

► 1. Finalità

Il XXVIII Corso di Aggiornamento “IRC e AI: dall’etica alla didattica scolastica” è finalizzato all’apprendimento teorico-pratico della didattica per competenze focalizzata sulla questione del rapporto tra etica dell’AI e responsabilità dell’educazione scolastica nel contesto della didattica della religione nelle scuole italiane da parte degli Insegnanti di Religione cattolica attraverso una sessione specifica dal valore di 1 ECTS (25 ore di lavoro). Si prevede che al termine del Corso i Partecipanti avranno raggiunto la finalità generale attraverso l’esercizio degli obiettivi particolari così strutturati: a) comprensione delle nozioni di base circa l’etica dell’AI; b) acquisizione di requisiti di base per l’esercizio delle abilità didattiche nel contesto IRC; c) gestione laboratoriale della didattica IRC a partire dalla didattica con AI; d) percorsi di autovalutazione delle proprie competenze da parte dei docenti IRC.

► 2. Partecipanti

100 docenti di IRC delle scuole di ogni ordine e grado.

Per informazioni, inviare e-mail:
amministrazione@itst.it

► 3. Sede e tempi

Il Corso è residenziale e si svolgerà presso l’Istituto Teologico “San Tommaso” con sede a Messina in Via del Pozzo n. 43 nei giorni 25-28 Novembre 2026. Il totale ore di formazione è di n. 25.

► 4. Direttore del Corso

Prof. Don Antonino Romano

► 5. Formatori e Tutor

La didattica di aggiornamento è affidata a formatori che sono Docenti di Università Statali, Università Pontificie, Esperti nel settore IRC e Cultori della materia.



Ministero
dell’Istruzione
e del Merito

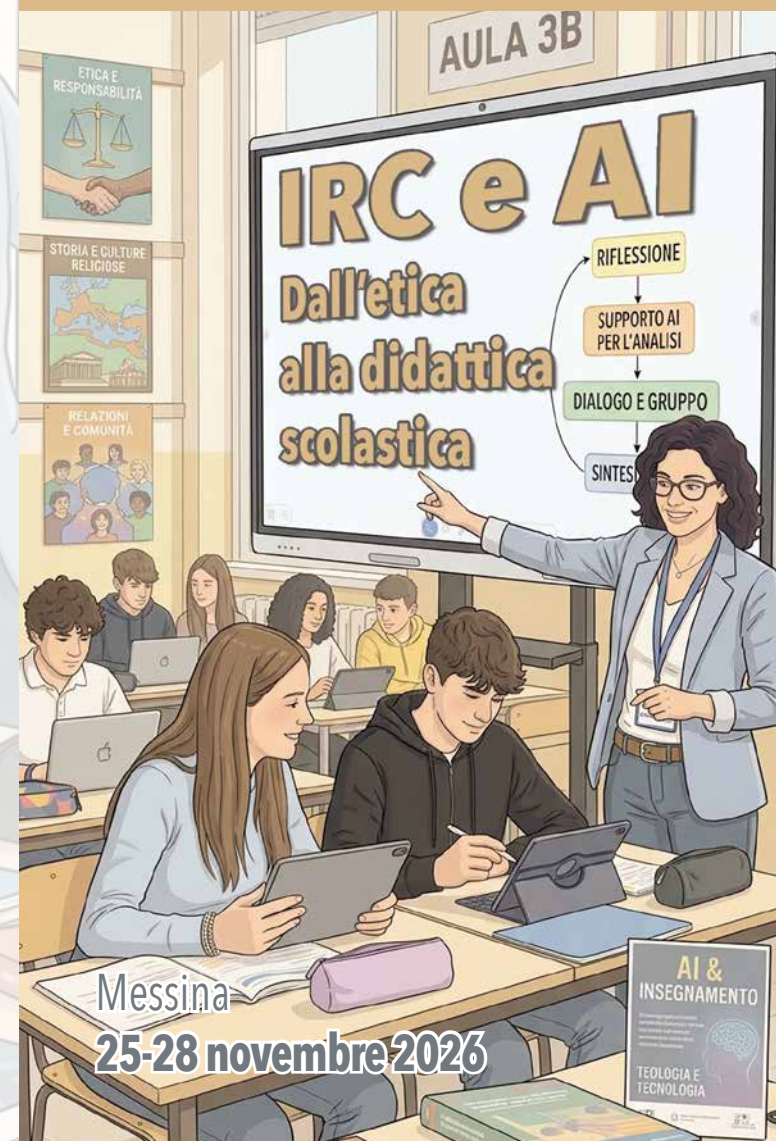


Centro di Pedagogia
Religiosa “G. Cravotta”



MESSINA
Aggregato all’Università
Pontificia Salesiana

XXVIII Corso Nazionale di Aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica



Corso residenziale riconosciuto dal M.I.M.

CIG: BCE179DDDA

Programma

► PRIMA SESSIONE

Pervasività dell'AI nella vita quotidiana

Mercoledì 25 Novembre 2026

4 ore di relazioni

14.45-16.15 Saluti istituzionali e Introduzione: Prof. D. Giovanni Russo (Direttore ITST) – Prof. Giuseppe Di Bernardo (Vicedirettore CPR)

16.15-17.15 *Relazione 1. "Intelligenza Artificiale come educatore implicito. Crisi del senso e desiderio tra simulazione e incontro:* Prof.ssa Rosa Grazia Romano

17.15-17.30 Pausa

17.30-18.30 *Relazione 2. Una saggezza pedagogica per un IRC nel tempo dell'AI (prima parte):* Prof. Andrea Porcarelli

18.30-19.30 *Relazione 3. Una saggezza pedagogica per un IRC nel tempo dell'AI (seconda parte):* Prof. Andrea Porcarelli

► SECONDA SESSIONE

AI e questioni etiche, teologiche e giuridiche

Giovedì 26 Novembre 2026

6 ore di relazioni (4 mattina + 2 pomeriggio)
+ 2 ore di laboratorio (2 pomeriggio)

8.45-9.00 Introduzione del Moderatore: Prof. Nicola Antonazzo

9.00-10.00 *Relazione 4. Fondamenti biblici dell'etica della responsabilità:* Prof. Mons. Giuseppe Costa

10.00-11.00 *Relazione 5. AI etica perché antropogenica:* Prof. D. Giovanni Russo

11.00-11.15 Pausa

11.15-12.15 *Relazione 6. Screenagers e Next Generation. L'impatto dell'AI nella vita dei ragazzi:* Prof. Nicola Antonazzo

12.15-13.15 *Relazione 7. AI e didattica dell'IRC:* Prof.ssa Maria Rosa Poggio

13.15-15.00 Pausa pranzo

15.00-16.00 *Relazione 8. AI e vita quotidiana. Alcuni aspetti sociologici:* Prof. Francesco Pira

16.00-17.00 *Relazione 9. Aspetti psico-pedagogici dell'AI:* Prof.ssa Agata Pisana

17.00-18.00 *Relazione 10. Internet e Cyberteologia. Aspetti della teologia della comunicazione:* Prof. D. Ferdinando Fodaro

18.00-18.15 Pausa

18.15-20.15 *Laboratorio 1. Esercitazione laboratoriale psicopedagogica:*

a) Gruppo 1: Tutor Prof. Marco Garena

b) Gruppo 2: Tutor Prof.ssa Agata Pisana

c) Gruppo 3: Tutor Prof. Giuseppe Di Bernardo

d) Gruppo 4: Tutor Prof.ssa Maria Rosa Poggio

► TERZA SESSIONE

AI e IRC: sperimentazioni e strategie didattiche innovative

Venerdì 27 Novembre 2026

6 ore di relazioni (4 mattina + 2 pomeriggio)
+ 2 ore di laboratorio (2 pomeriggio)

8.45-9.00 Introduzione del Moderatore: Prof. Valerio Ciarocchi

9.00-10.00 *Relazione 11. L'editoria scolastica tradizionale di fronte alla pervasività dell'AI,* Prof. Marco Garena

10.00-11.00 *Relazione 12. Responsabilità etica dell'AI e competenze didattiche sperimentali dell'IdR (prima parte):* Prof. Mons. Vincenzo Annicchiarico

11.00-11.15 Pausa

11.15-12.15 *Relazione 13. Le strategie psicologiche della religione nella programmazione IRC:* Prof.ssa Maria Rosa Poggio

12.15-13.15 *Relazione 14. Musica, mito, religione e AI: una proposta didattica per l'IRC,* Prof. Valerio Ciarocchi

13.30-15.00 Pausa Pranzo

15.00-16.00 *Relazione 15. Teens, social media e AI chatbots. Aspetti psico-cognitivi,* Prof. D. Peter Devadas

16.00-17.00 *Relazione 16. Responsabilità etica dell'AI e competenze didattiche sperimentali dell'IdR (seconda parte):* Prof. Mons. Vincenzo Annicchiarico

17.00-17.15 Pausa

17.15-19.15 *Laboratorio 2: Esercitazione laboratoriale di didattica per la progettazione metodologica (in continuazione con i risultati del laboratorio precedente):*

a) Gruppo 1: Tutor Prof. Marco Garena

b) Gruppo 2: Tutor Prof. Valerio Ciarocchi

c) Gruppo 3: Tutor Prof. Giuseppe Di Bernardo

d) Gruppo 4: Tutor Prof.ssa Maria Rosa Poggio

► QUARTA SESSIONE

Autovalutazione delle competenze trasversali psicopedagogiche dell'IdR

Sabato 28 Novembre 2026

2 ore di relazioni e 2 ore di conclusione e valutazione

8.45-9.00 Introduzione del Moderatore: Prof. D. Giuseppe Brancato, Docente Aggiunto ITST

9.00-10.00 *Relazione 17. Aspetti giuridici dell'uso di AI e la valutazione dell'IRC:* Prof. Mons. Francesco La Camera

10.00-12.00 *Relazione 18. Le sfide future per la didattica dell'IRC; Valutazione del corso:* Prof. D. Antonino Romano