



Polo Universitario  
"San Tommaso d'Aquino"  
Messina

Unito all'Università Pontificia Salesiana

# **Annuario Accademico 2025-2026**

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28  
98121 MESSINA (Italy)  
Tel. 090 3691  
[itst@itst.it](mailto:itst@itst.it)

Copertina di Orazio Moschetti

Istituto Teologico San Tommaso,  
P.I. 03810500839  
Via del Pozzo, 43  
98121 Messina - Italy  
[www.itst.it](http://www.itst.it)

## **Polo Universitario "San Tommaso d'Aquino" per la formazione**

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master) in Bioetica e Sessuologia;
- Diploma Universitario in Teologia Pastorale;
- Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
- Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
- Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente;
- Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti;
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

### **Contatti**

Via del Pozzo, 43  
98121 MESSINA (Italy)  
Centralino: 090 3691

DIREZIONE ITST: 090 3691; direttore@itst.it  
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it  
SEGRETERIA: 090 3691 522; itst@itst.it  
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

www.itst.it

Aggiornamenti: 10/01/2015 10:00:00

ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO  
MESSINA

HOME - CHI SIAMO - ILLUSTRI TEOLOGICI - SCUOLA SUPERIORE DI SPIRITUALITÀ - BIBLIOTECA - PUBBLICAZIONI & EVENTI - ATTIVITÀ COLLETTIVE - LINK



La Università Accademica dell' Istituto Teologico San Tommaso è luogo di ricerca scientifica e di cultura, aperta alla verità, nella ragione del pensiero cristiano e nella fedeltà al Magistero della Chiesa. Inoltre garantisce un ambiente culturale nel rispetto della natura e a servizio della pace.

**IN EVIDENZA**

**ISCRIZIONI**

**28° MASTER IN SPIRITUALITÀ**

**AVVERTENZE ACCADEMICHE**

Il 2015-2016  
Da lunedì 22 settembre  
Il corso accademico comprende 12 lezioni e una tesi di laurea.

IL CORSO È  
GRATUITO

Per info e iscrizioni rivolgetevi al: Prof. Antonio...

**ENTRATA**

**ATTUALITÀ**



# ISTITUTO TEOLOGICO "SAN TOMMASO" MESSINA

Aggregato alla Facoltà di Teologia della  
Università Pontificia Salesiana

## **ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina (Italy)

Tel. 090 3691

E-mail: [itst@itst.it](mailto:itst@itst.it) - Sito: [www.itst.it](http://www.itst.it)

P.I. 03810500839

Iscritto nel registro degli Operatori  
di Comunicazione e Postali al numero 43169



# Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettorato Salesiano Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettorato Salesiano Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperimento di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettorato Salesiano Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-

no la Nuova Convenzione dell'ITST. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST. In data 8 febbraio 2019 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina rinnovano la Convenzione Quadro per la collaborazione e il riconoscimento reciproco dei crediti universitari.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Diploma Universitario annuale in Teologia Pastorale;
4. un Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
5. un Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
6. un Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente;
7. un Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti.

## 8

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.

# Autorità accademiche

## Gran Cancelliere

Rev. D. Fabio ATTARD

Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

## Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Andrea BOZZOLO

## Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Sahayadas FERNANDO

## Direttore

Rev. D. Giovanni Russo

# Consiglio di Direzione

## Presidente

Rev. D. Domenico SARANITI

Ispettore dei Salesiani di Sicilia

## Membri

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni ACCOLLA

Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela  
Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo GIOMBANCO

Vescovo di Patti

Rev. P. Antonino CATALFAMO

Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia  
"SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Sahayadas FERNANDO

Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. Giovanni Russo

Direttore dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Giuseppe CASSARO

Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. P. Lino GRILLO

Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina

Rev. P. Emanuele DI SANTO  
 Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Rev. P. Francesco CHILLARI  
 Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Fra-  
 ti Minori di Sicilia

## Consiglio d'Istituto

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore  
 Prof.ssa Mariangela GALLUCCIO, Vice Direttore  
 Rev. D. Giuseppe COSTA, Professore Ordinario  
 Rev. D. Antonino ROMANO, Professore Ordinario  
 Rev. D. Giuseppe CASSARO, Docente Straordinario  
 Rev. D. Stefano BRANCATELLI, Docente Aggiunto  
 Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due  
 Assemblee studentesche di I e II ciclo.

## Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore ITST  
 Rev. D. Giuseppe CASSARO, Direttore dello Studentato Teo-  
 logico Salesiano  
 Rev. D. Vincenzo FERRARELLA, Amministratore ITST  
 Rev. P. Giovanni STURIALE, Economo dell'Arcidiocesi di Messina  
 Rev. P. Franco PISCIOTTA, Economo della Diocesi di Patti  
 Rev. P. Lino GRILLO, Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina  
 Rev. P. Emanuele DI SANTO Rettore del Seminario Vescovile di Patti

## Officiali Maggiori

### Segretario

Rev. D. Antonio MELI

### Prefetto della Biblioteca

Rev. D. Nunzio CONTE

### Amministratore

Rev. D. Vincenzo FERRARELLA

# Docenti

## Docenti Ordinari

COSTA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina  
RUSSO Giovanni, presb. sdb  
ROMANO Antonino, presb. sdb

## Docenti Emeriti

CONTE Nunzio, presb. sdb  
FRATTALLONE Raimondo, presb. sdb  
LA ROSA Luigi, presb. Arcidiocesi Messina  
MELI Antonio, presb. sdb

## Docenti Straordinari

BADALAMENTI Marcello, presb. ofm  
CASSARO Giuseppe, presb. sdb  
DI NATALE Francesco, presb. sdb  
PAVONE Marcello, presb. Arcidiocesi Messina  
PIZZUTO Pietro, presb. Diocesi Patti  
TERRANA Paolo, presb. sdb

## Docenti Stabilizzati

BOMBACI Nunzio, laico  
CACCIATO INSILLA Cettina, fma  
GALLUCCIO Mariangela, laica

## Docenti Aggiunti

BRANCATELLI Stefano, pres. Diocesi Patti  
DI PERRI SANTO Piero, presb. Arcidiocesi Messina  
DI SANTO Emanuele, presb. Diocesi Patti  
MAJURI Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina  
RINAUDO Basilio, presb. Diocesi Patti

## Docenti Invitati

AGNELLO Adriano, presb. Diocesi Patti  
ALFIERI Antonio, presb. Arcidiocesi Messina  
ANTONAZZO Annunziata, laica  
ANTONAZZO Nicola, laico

BARBETTA Salvatore, presb. sdb  
BASILE Antonino, presb. Arcidiocesi Messina  
BRANCATO Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina  
CARBONARA Emanuele, laico  
CENTORRINO Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina  
CIAROCCHI Valerio, laico  
CORALLO Massimo, presb. ofm  
CORRADO Eleonora, laica  
D'ARRIGO Marco, presb. Arcidiocesi Messina  
DELIA Roberto, laico  
DELLO SPEDALE ALONGI Calogero, presb. Diocesi di Caltanissetta  
DEVADAS Peter Pradeep, presb. Arcidiocesi Messina  
DI BERNARDO Giuseppe, laico  
DI MARCO Liborio, presb. Diocesi Patti  
S. E. Rev. ma Mons. DI PIETRO Cesare, Vescovo Ausiliare Arcidiocesi Messina  
DI PIETRO Mario, presb. Arcidiocesi Messina  
ETTARO Ramona, laica  
FALLINI Cinzia, consacrata laica  
FICHERA Paolo, presb. sdb  
GARUFI Antonino, presb. sdb  
IRACI Filadelfio Alberto, presb. Diocesi Patti  
LA CAMERA Francesco, presb. Arcidiocesi Messina  
LONIA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina  
NDUMBA Nunes Bembue do Céu, presb. sdb  
PALUMBO Egidio, o. carm.  
PIRA Francesco, laico  
PISANA Agata, laica  
ROMANO Rosa Grazia, laica  
ROMEO Roberto, presb. Arcidiocesi Messina  
RUGGERI Pasquale, presb. Arcidiocesi Messina  
S. E. Rev. ma Mons. RUMEO Salvatore, Vescovo Diocesi di Noto  
SALTALAMACCHIA Bartolo, presb. Arcidiocesi Messina  
SIRACUSANO Sergio, presb. Arcidiocesi Messina  
SCARAVILLI Pierangelo, presb. Diocesi Patti  
TRINGALE Biagio, presb. sdb  
TRUSCELLO Paolo Daniele, presb. Arcidiocesi Messina  
VANOTTI Francesco, presb. Diocesi Como  
VERSACI Cirino, presb. Diocesi Patti  
VIVIANO Michele, presb. sdb

# Strutture e servizi

## A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

## B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di circa 200.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

## C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il Centro di Pedagogia Religiosa (CPR) "Giovanni Cravotta", già Centro catechistico salesiano, sorto nella personalità giuridica dell'Ispettorato Salesiano Sicula nel 1972, è un'attività di ricerca specializzata negli Studi catechetici e anche un centro di ricerca esteso all'alta formazione nei settori dell'educazione religiosa, con particolare attenzione alla didattica dell'Inse-

gnamento della religione cattolica nelle scuole (IRC), alla teologia dell'educazione, al dialogo interreligioso e interculturale per la promozione della pace e del bene comune. Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica di Secondo Ciclo nella sede dell'ITST di Messina e, inoltre, organizza attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali e universitari. Il Centro organizza e anima l'*Osservatorio catechistico nazionale*, la rivista *Catechesi. Nuova Serie* e l'*Osservatorio Mediterraneo della gioventù*, proponendo progetti di ricerca e collaborando con altri Enti di ricerca, nazionali e internazionali, pubblici e privati. Il Direttore attuale del CPR è il prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I.

## D. Laboratorio di Bioetica

(cfr. p. 108)

## E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

## F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.

# Immatricolazioni e Iscrizioni

## A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 20)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori e Ospiti.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli.

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Direttore.

Sono Ospiti coloro che, non volendo conseguire il grado accademico, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, da far valere nei piani di studio di altra Facoltà o Università.

## B. Iscrizioni

L'iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti.

Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra il Direttore o il Vice-Direttore per un colloquio di presenta-

zione. Il Direttore esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (*Statuti ITST*, art. 8). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Direttore rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Direttore indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo.

### 1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nell'Annuario Accademico.

### 2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Direttore, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

### 3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*;
- c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
- d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;
- e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;

- f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Direttore su modulo della Segreteria.

Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

- g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

- h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

- i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 88/110; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compimento Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 88/110.

#### **4. Iscrizione successiva alla prima**

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
- b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*.

## C. Dispensa dai corsi ed esami

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricula dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Direttore. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare l'Istituto assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nel ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;

- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;

- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST.

### D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
<b>IT47</b>	<b>U</b>	<b>07601</b>	<b>16500</b>	<b>000057057598</b>

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico S. Tommaso, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
<b>IT89</b>	<b>V</b>	<b>05034</b>	<b>16502</b>	<b>000000136305</b>

1. Iscrizione e diritto agli esami: € 330,00
2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

	1ª rata	2ª rata
1° Filosofico/Teologico	€ 485,00	€ 485,00
2° Filosofico/Teologico	€ 485,00	€ 485,00
3° Teologico	€ 525,00	€ 525,00

3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

	1 <sup>a</sup> rata	2 <sup>a</sup> rata
1° Anno	€ 525,00	€ 525,00
2° Anno	€ 545,00	€ 545,00

4. Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e turismo religioso:

Iscrizione: € 100,00

	1 <sup>a</sup> rata	2 <sup>a</sup> rata
1° Anno	€ 200,00	€ 200,00
2° Anno	€ 150,00	€ 150,00
Esame finale	€ 200,00	/
Fuori corso	€ 50,00	per ogni anno

5. Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti:

	quota
Iscrizione	€ 330,00
Per ogni disciplina	€ 185,00

6. Studenti fuori corso: € 500,00

7. Contributi per il rilascio documenti:

	contributo
certificati semplici	€ 5,00
con voti parziali	€ 10,00
con voti completi	€ 15,00
di grado	€ 20,00
con urgenza (entro 1 giorno)	+ € 5,00

8. Quota per esame rinviato: € 5,00

9. Quota per esame finale:

	quota
Baccalaureato	€ 150,00
Licenza	€ 180,00

10. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

	mora
fino a 15 giorni	€ 10,00
fino a 30 giorni	€ 25,00
oltre i 30 giorni	€ 50,00

N.B. Le quote versate non si restituiscono.

# Esami e gradi accademici

## A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

### art. 14 - *Esami delle discipline*

§ 1. La forma degli esami può essere o solo orale o solo scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente proporre, d'intesa con il Direttore, la forma concreta dell'esame delle singole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il Docente può proporre, d'intesa con il Direttore, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti) di cui si terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto. Gli esami sostenuti fuori delle sessioni e non autorizzati dal Direttore non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo Studente interessato:

a) abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dal Docente che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio;

b) presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui chiede di essere esaminato;

c) se è Studente Ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 5. Gli Studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro che nella sessione autunnale non raggiungessero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione invernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in trentesimi. La promozione richiede una votazione di almeno 18/30. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta e in quella orale.

**art. 15 - Voto finale dei due cicli**

§ 1. Per la votazione del Baccalaureato si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori, qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) voto medio dei corsi dei tre anni di teologia del ciclo di studi (con coefficiente 5);
- b) voto del seminario di esercitazione (con coefficiente 2);
- c) voto definitivo della prova del Baccalaureato (con coefficiente 3).

§ 2. Per la votazione della Licenza si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) media finale dei corsi di base (con coefficiente 1,5);
- b) media voti dei corsi caratterizzanti (con coefficiente 1,5);
- b) media voti dei seminari, laboratori e tirocinio (con coefficiente 3);
- c) media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4).

§ 3. I voti e le qualifiche impiegati sono:

- da 66/110 a 76/110, ovvero da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 77/110 a 87/110, ovvero da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 88/110 a 98/110, ovvero da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 99/110 a 109/110, ovvero da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 110/110, ovvero 30/30: summa cum laude probatus.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST.

**B. Prenotazione degli esami**

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.

La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

- a) compili debitamente il modulo e lo invii in Segreteria;
- b) compili le Schede di valutazione Docenti;

L'eventuale ritardo della consegna della domanda d'esame comporta l'applicazione della mora (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche*).

La prima presentazione della domanda d'esame non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00 (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *quota per esame rinviato*). Occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione della domanda d'esame avviene per la prima volta ma di un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico.

L'iscrizione agli esami comporta che lo studente:

- a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
- b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa.

L'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami.

## C. Gradi accademici

### 1. *Baccalaureato in Teologia*.

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescritte, ed avrà superato le prove di esame per tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva richiesta dagli Ordinamenti degli Studi, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 24, § 2).

### 2. *Licenza in Teologia* con specializzazione in Catechetica.

Per ottenere il grado accademico di Licenza si richiede che lo Studente abbia:

a) frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio;

b) superato le prove ed esami prescritti per tutti i corsi;

c) presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (cfr. Ordinamento degli studi, art. 11);

d) superato un esame orale riferito alla Tesi scritta, ed alcune discipline studiate, in cui dimostri di aver conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo.

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza. Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 30 giugno.

Il Direttore ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Direttore, per la durata di circa un'ora.

## D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

## E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 8 febbraio 2019 è stata rinnovata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'ITST collaborano per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti le discipline dei rispettivi corsi di laurea.

**Art. 2.** L'ITST riconosce i crediti universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università. In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'ITST riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi.

**Art. 3.** L'Università riconosce i crediti universitari relativi alle discipline del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello in Teologia dell'ITST, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente nonché da quella regolamentare dell'Università in materia.

**Art. 4.** Le parti concordano che verrà istituita una commissione paritetica permanente composta da due docenti dell'Università, indicati dal Magnifico Rettore e due docenti dell'ITST, indicati dal Direttore. La commissione paritetica, che dovrà riunirsi almeno una volta l'anno, avrà il compito di:

- di dare esecuzione alla presente convenzione;

- effettuare una supervisione sull'andamento della cooperazione, monitorando lo sviluppo delle attività e valutandone l'efficacia;
- verificare l'attribuzione dei crediti agli allievi;
- proporre iniziative didattico-scientifiche comuni, aggiornamenti e suggerimenti per migliorare la collaborazione tra le parti.

**Art. 5.** L'Università di Messina e l'ITST collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240 art. 19, c. 2 [...].

**Art. 6.** L'Università estende a tutti gli studenti iscritti all'ITST le medesime agevolazioni concesse ai propri studenti in ordine all'iscrizione al CUS Messina. Si impegna, altresì, a richiedere alle autorità competenti l'eventuale estensione a tutti gli studenti iscritti all'ITST delle agevolazioni riconosciute ai propri studenti per i trasporti pubblici cittadini. L'ITST garantisce agli studenti dell'Università di Messina il libero accesso e la fruizione di tutte le proprie strutture e servizi.

**Art. 7.** L'Università con il suo *Centro Orientamento e Placement* (C.O.P.) e l'ITST collaborano per orientare e agevolare l'inserimento degli studenti laureati nel mondo del lavoro, con speciale attenzione al mercato del lavoro in Sicilia e Calabria, allo scopo di favorire l'arricchimento del tessuto sociale locale e limitare l'allontanamento delle risorse giovanili dal territorio».

## F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, Norme Applicative della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium*, art. 39), rilascia, con la certificazione dei titoli conseguiti, anche il "*Diploma Supplement*" in lingua inglese, con i "risultati dell'apprendimento" (*learning outcomes*).

## G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico

Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione. [...] Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come ordinario in un ciclo [di studi] si decade dal diritto di proseguire gli studi per il grado accademico corrispondente.

Coloro che, superati i dieci anni dalla prima iscrizione, intendano conseguire il grado accademico possono chiedere l'ammissione alla procedura di *sanatio* in vista del conseguimento della Licenza. A tal fine potranno presentare relativa domanda al Consiglio d'Istituto, qualora ricorrano le condizioni considerate valide per tale richiesta dallo stesso Consiglio e qui di seguito riportate:

- 1) motivi gravi di salute;
- 2) impegni legati all'obbedienza ecclesiale e religiosa;
- 3) trasferimenti e gravi disagi familiari.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di non concedere la *sanatio* non è prevista alcuna forma di appello da parte del richiedente.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di concedere la *sanatio*, al candidato sarà richiesto di frequentare le discipline di un semestre e di sostenerne i relativi esami.

Alla domanda che il Direttore invierà al Decano della Facoltà di Teologia, al Magnifico Rettore e al Gran Cancelliere dell'UPS per la *sanatio*, devono essere allegate la domanda da parte dello Studente e da parte dell'Ordinario o del Superiore (per gli ecclesiastici), o la relativa documentazione (per i laici). Lo Studente è tenuto, inoltre, a soddisfare le condizioni richieste, a portare a termine la tesi di licenza entro e non oltre tre anni dalla concessione della *sanatio* (cfr. *Verbali del Consiglio d'Istituto ITST*, 3 dicembre 2011; 18 febbraio 2002).

In modo simile si procede per la richiesta di *sanatio* in vista del conseguimento del Baccellierato in teologia.

# Ordinamento degli studi

## A. INFORMAZIONI GENERALI

### 1. I corsi dell'Istituto

Il curriculum degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici*, che si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 81, § 2 e § 82a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Anno di studi teologico-pastorali*, che si conclude con il Diploma universitario in Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

3. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclude con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, con tre percorsi didattici: "Epistemologia e

ricerca catechetica", "Metodologia e comunicazione", "Insegnamento della Religione Cattolica", e prepara (cfr. *Statuti ITST*, art. 2):

- esperti in *Catechetica*, per l'insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;
- esperti in *animazione liturgica*, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;
- *insegnanti di religione*, animatori di gruppi giovanili.

4. Un *Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso* che si propone le seguenti finalità e obiettivi didattici:

- a) **Finalità Generali**: diventare più consapevoli del tesoro artistico, culturale, di fede che la Chiesa custodisce ed offre all'uomo, facendone anche strumento di formazione nelle pratiche pastorali.
- b) **Obiettivi Specifici**: conoscere più da vicino i principali documenti magisteriali sull'argomento e applicarne correttamente le indicazioni nelle proprie realtà ecclesiali, sottolineando la specificità del ruolo di animatore liturgico, organista e direttore di una *schola cantorum*, di cantore, di guida nei pellegrinaggi, il *munus ministeriale* precipuo, che richiede gratuità ma anche una seria competenza; e per quanto attiene all'arte sacra, capacità di animazione nell'educazione artistica.
- c) **Profilo in uscita**: Animatori liturgici con certificazione accademica; Formatori delle Comunità ecclesiali e nel campo della formazione dei catechisti, con caratterizzazione in ambito artistico e musicale; Esperti in Didattica museale per l'Arte sacra; Esperto in progettazione, allestimento e gestione di mostre sacre ed eventi religioso-culturali; Formatori delle Guide professionali per gli Itinerari turistico-religiosi.

5. Un *Diploma in Pastoral Counselling* che intende abilitare i destinatari ad assumere compiti di guida in rapporto ai cammini personali di discernimento, e in rapporto agli itinerari comunitari di maturazione nella fede, in vista dell'assunzione responsabile dell'impegno missionario ecclesiale, soprattutto negli ambiti delle povertà del contesto culturale attuale.

6. Un *Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente*; è un corso quinquennale per i candidati al Diaconato permanente.

7. Un *Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti*; è un corso triennale per i candidati ai Ministeri Istituiti.

## 2. Condizioni di ammissione

### Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

### Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

32

### Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «Diploma di Baccalaureato biennale (vecchio ordinamento) o triennale (nuovo ordinamento) in Filosofia, ovvero Diploma biennale in Filosofia conseguiti presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, oppure ancora attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se l'attestato viene giudicato dubbiamente soddisfacente, lo Studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, b).

Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta tra le seguenti: inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere

«diversa da quella materna» (CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà esser dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

### **Condizioni di ammissione al Diploma in Teologia Pastorale**

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

### **Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia**

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 24/30 o equivalente; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 24/30 o equivalente » (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Direttore, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Direttore.

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

### **Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore**

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Direttore che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 3).

### 3. Crediti formativi

Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica.

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività; cfr. *Ordinamento degli studi ITST*, art. 1, § 2.5).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

Crediti tradizionali per semestre	Crediti ECTS per semestre
2 cr (24 ore di lezione)	3 ECTS (75 ore di studio)
3 cr (36 ore di lezione)	5 ECTS (125 ore di studio)
4 cr (48 ore di lezione)	6 ECTS (150 ore di studio)
5 cr (60 ore di lezione)	8 ECTS (200 ore di studio)
6 cr (72 ore di lezione)	10 ECTS (250 ore di studio)

### 4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 300 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 120 ECTS ripartiti fra tutte le materie del biennio filosofico; 180 ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del triennio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici

e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curricolari proposte dall'ITST (Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Direzione. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della "Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia", del "Centro di Pedagogia Religiosa", ovvero svolte fuori dall'ITST, previo il permesso esplicito del Direttore, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,20 ECTS per ogni anno.

## 5. Frequenza delle Lezioni

L'iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d'Istituto.

## B. CURRICOLO DEGLI STUDI

### 1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI

(Totale ECTS: 300)

#### BIENNIO DI FILOSOFIA

(ECTS: 120)

##### Attività formative di base

- F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS)
- F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (5 ECTS)
- F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (5 ECTS)
- F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (5 ECTS)
- F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS)
- F6 Filosofia morale (6 ECTS)
- F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS)
- F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS)
- F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS)
- F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS)
- F13 Logica (5 ECTS)

##### Attività formative caratterizzanti

- F14 Psicologia generale (5 ECTS)
- F16 Pedagogia generale (5 ECTS)
- F17 Sociologia (5 ECTS)

##### Attività formative affini o integrative

- F8 Storia delle religioni (5 ECTS)
- F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
- F29 Lingua latina (5 ECTS)
- T30a Dottrina Sociale della Chiesa (3 ECTS)

##### Ulteriori attività formative

- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)

### Competenze richieste

- F22 Lingua e letteratura francese (5 ECTS)
- F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS)
- F24 Lingua e letteratura tedesca (5 ECTS)
- F25 Lingua e letteratura spagnola (5 ECTS)
- T43 Lingua ebraico-biblica (6 ECTS)
- T44 Lingua greco-biblica (6 ECTS)
- F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)

### Studi per la formazione spirituale

- F31a Spiritualità del ministero ordinato (3 ECTS)
- F31b Spiritualità salesiana (3 ECTS)
- F31c Spiritualità laicale (3 ECTS)
- F31d Francescanesimo (3 ECTS)

## TRIENNIO DI TEOLOGIA

(ECTS: 180)

### Discipline principali

#### *Sacra Scrittura*

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS)
- T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
- T5 Libri profetici (5 ECTS)
- T6 Libri sapienziali (5 ECTS)
- T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
- T8 Corpo giovanneo (5 ECTS)
- T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS)

#### *Teologia fondamentale*

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS)

#### *Teologia dogmatica*

- T12 Cristologia (6 ECTS)
- T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS)
- T14 Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS)
- T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS)
- T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
- T18 Mariologia (3 ECTS)

### *Teologia sacramentaria*

- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS)
- T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
- T22 Sacramenti: Eucaristia (6 ECTS)
- T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS)
- T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS)
- T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

### *Teologia liturgica*

- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

### *Teologia morale*

- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS)
- T29 Bioetica (6 ECTS)
- T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS)
- T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (5 ECTS)

### *Diritto canonico*

- T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (3 ECTS)
- T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (4 ECTS)
- T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (4 ECTS)

### *Storia della Chiesa - Patrologia*

- T35 Patrologia (5 ECTS)
- T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (5 ECTS)
- T37 Storia della Chiesa medievale (4 ECTS)
- T38 Storia della Chiesa moderna (4 ECTS)
- T39 Storia della Chiesa contemporanea (4 ECTS)

### *Altre discipline*

- T40 Temi di Teologia Pastorale (3 ECTS)
- T41 Teologia spirituale (3 ECTS)
- T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)

### **Discipline ausiliarie**

- T42 Pastorale delle confessioni (3 ECTS)
- SM Seminario di Teologia (3 ECTS)
- EF Prova finale di Baccalaureato (3 ECTS)

## 2. DIPLOMI DI FORMAZIONE TEOLOGICA *al Diaconato permanente e ai Ministeri Istituiti*

### **A. Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente** (ECTS: 150)

#### **Attività formative di base**

- M1 Filosofia teoretica I: Filosofia della natura (3 ECTS)
- M2 Filosofia teoretica II: Filosofia della conoscenza e Logica (3 ECTS)
- M3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (3 ECTS)
- M4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (3 ECTS)
- M5 Introduzione alla filosofia e Filosofia dell'uomo (3 ECTS)
- M6 Filosofia morale (3 ECTS)
- M7 Storia della filosofia (3 ECTS)

#### **Attività formative caratterizzanti**

- M8 Psicologia generale (3 ECTS)
- M9 Pedagogia generale (3 ECTS)

#### **Attività formative integrative**

- M10 Storia delle religioni (3 ECTS)
- M11 Comunicazione sociale e media digitali (3 ECTS)
- M12 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)
- M13 Seminario: Documentazione ecclesiastica (3 ECTS)

#### **Sacra Scrittura**

- M14 Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
- M15 Pentateuco e Libri storici (3 ECTS)
- M16 Libri profetici (3 ECTS)
- M17 Libri sapienziali (3 ECTS)
- M18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS)
- M19 Corpo giovanneo (3 ECTS)
- M20 Lettere Apostoliche (3 ECTS)

#### **Teologia fondamentale**

- M21 Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale e Rivelazione divina (3 ECTS)

### **Teologia dogmatica**

M22 Cristologia (3 ECTS)

M23 Mistero di Dio Uno e Trino (3 ECTS)

M24 Antropologia teologica: Creazione, Grazia, Escatologia (3 ECTS)

M25 Ecclesiologia ed Ecumenismo (3 ECTS)

M26 Mariologia (3 ECTS)

### **Teologia sacramentaria**

M27 Sacramenti in genere, Battesimo e Confermazione (3 ECTS)

M28 Sacramenti: Eucaristia (3 ECTS)

M29 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (3 ECTS)

M30 Sacramenti: Ordine (3 ECTS)

M31 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

### **Teologia liturgica**

M32 Liturgia fondamentale (3 ECTS)

M33 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

### **Teologia morale**

M34 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS)

M35 Bioetica (3 ECTS)

M36 Morale sociale, politica, economica e Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

### **Diritto canonico**

M37 Diritto canonico (3 ECTS)

### **Storia della Chiesa - Patrologia**

M38 Patrologia (3 ECTS)

M39 Storia della Chiesa antica e medievale (3 ECTS)

M40 Storia della Chiesa moderna e contemporanea (3 ECTS)

### **Discipline ausiliarie**

M41 Teologia del diaconato e dei ministeri (3 ECTS)

M42 Teologia Pastorale e Catechetica (3 ECTS)

M43 Lectio Divina e Omiletica (3 ECTS)

M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS)

M45 Santi della Chiesa messinese (3 ECTS)

### **Esame finale**

M46 Seminario di Sintesi Teologica (12 ECTS)

## **B. Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti (ECTS: 75)**

### **Sacra Scrittura**

- M14 Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
- M15 Pentateuco e Libri storici (3 ECTS)
- M16 Libri profetici (3 ECTS)
- M17 Libri sapienziali (3 ECTS)
- M18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS)
- M19 Corpo giovanneo (3 ECTS)
- M20 Lettere Apostoliche (3 ECTS)

### **Teologia fondamentale**

- M21 Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale e Rivelazione divina (3 ECTS)

### **Teologia dogmatica**

- M22 Cristologia (3 ECTS)
- M23 Mistero di Dio Uno e Trino (3 ECTS)
- M26 Mariologia (3 ECTS)

### **Teologia liturgica e sacramentaria**

- M27 Sacramenti in genere, Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
- M28 Sacramenti: Eucaristia (3 ECTS)
- M32 Liturgia fondamentale (3 ECTS)
- M33 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

### **Teologia morale**

- M34 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS)
- M35 Bioetica (3 ECTS)

### **Teologia dei ministeri e pastorale**

- M41 Teologia del diaconato e dei ministeri (3 ECTS)
- M42 Teologia Pastorale e Catechetica (3 ECTS)
- M43 Lectio Divina e Omiletica (3 ECTS)
- M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS)
- M45 Santi della Chiesa messinese (3 ECTS)

### **Tirocini**

- Tirocinio: Proclamare la Parola di Dio nella Liturgia (ECTS 6)
- Tirocinio: Il servizio alla Mensa Eucaristica (ECTS 6)

## Esame finale

*De universa* (3 ECTS)

### 3. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (Modalità ordinaria) (ECTS: 60)

#### Attività di base: 24 ECTS

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
- TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
- TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
- TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
- TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

#### Attività caratterizzanti: 24 ECTS

- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
- CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
- CT42 Laboratorio 4: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS)
- D2 Fondamenti biblici della bioetica (3 ECTS)
- D19 Psicologia sessuale (3 ECTS)
- D20 Educazione sessuale (3 ECTS)

#### Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

### DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (riconoscibile per la Licenza) (I anno) (ECTS: 60)

#### Attività di base: 24 ECTS

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)

- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
- TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
- TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
- TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
- TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

#### **Attività caratterizzanti: 24 ECTS**

- CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (3 ECTS)
- CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (3 ECTS)
- CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (3 ECTS)
- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (3 ECTS)
- CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (3 ECTS)
- CT9 Teologia pratica generale (3 ECTS)
- CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (3 ECTS)
- CT26 Metodologia della ricerca didattica (3 ECTS)

#### **Tesi conclusiva: 12 ECTS**

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

### **4. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN PASTORAL COUNSELLING (ECTS: 60)**

- 1. Area Teologica e Teologico-pastorale (15 ECTS)
  - PC1 Teologia biblica: La comprensione biblica dell'essere umano (5 ECTS)
  - PC2 Antropologia teologica: Le polarità antropologiche nel discernimento vocazionale (5 ECTS)
  - PC3 Teologia pastorale: La prassi ecclesiale nei cammini di accompagnamento spirituale (5 ECTS)
- 2. Area Psicologica (31 ECTS)
  - PC4 Teoria e pratica dell'Animazione e della dinamica di gruppo (4 ECTS)
  - PC5 Psicologia Dinamica (3 ECTS)
  - PC6 Psicologia della personalità (2 ECTS)
  - PC7 Psicologia Preventiva (3 ECTS)

- PC8 Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale (2 ECTS)
- PC9 Psicologia delle relazioni e comunicazione interpersonale (6 ECTS)
- PC10 Psicologia della famiglia e Psicodinamica delle relazioni familiari (3 ECTS)
- PC11 Psicologia della relazione di aiuto (4 ECTS)
- PC12 Psicopatologia (2 ECTS)
- PC13 Educazione alla sessualità (2 ECTS)

Laboratori (6 ECTS):

- LAB1 Laboratorio su colloquio nella relazione di aiuto (4 ECTS)
- LAB2 Laboratorio per la conduzione di gruppi formativi (2 ECTS)

Elaborato o Tesi conclusiva (8 ECTS).

## **5. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN CATECHESI LITURGICA, MUSICA, ARTE SACRA E TURISMO RELIGIOSO** (ECTS: 60)

**44**

**Attività di base obbligatorie (30 ECTS)**

### **Modulo 1. Teologia liturgica**

- CL1 Sviluppo storico e teologico delle forme liturgiche
- CL2 Simbologie culturali nella Bibbia
- CL3 Il soggetto della Liturgia: l'iniziazione alla vita comunitaria
- CL4 I linguaggi estetici della Liturgia nei segni e nei simboli
- CL5 L'anno liturgico e Liturgia delle Ore
- CL6 Le dimensioni teologiche della Liturgia
- CL7 Storia della catechesi liturgica

### **Modulo 2. Catechesi liturgica e Scienze umane**

- CL8 La catechesi liturgica e l'evangelizzazione dei contesti umani
- CL9 La liturgia nella storia della catechesi contemporanea
- CL10 Per via pulchritudinis: arte, teologia, spiritualità e catechesi dopo il Concilio Vaticano II
- CL11 Musica e catechesi liturgica
- CL12 Formazione musicale, artistica e liturgica
- CL13 Dimensioni pedagogiche del linguaggio estetico
- CL14 Dimensioni psicologiche della musica e dell'arte

CL15 Dimensioni sociologico-religiose del pellegrinaggio

### **Attività caratterizzanti e integrative a scelta (24 ECTS)**

#### **Opzione 1. Musica liturgica**

- CL16 Elementi generali di storia della musica sacra nelle varie tradizioni
- CL17 La produzione culturale e interculturale della musica liturgica
- CL18 La preparazione tecnico-liturgica del concertista di musica sacra
- CL19 La Composizione di testi e musica liturgica
- CL20 La Direzione del Coro liturgico
- CL21 L'educazione e l'animazione musicale parrocchiale
- CL22 Laboratorio di Direzione del Coro liturgico
- CL23 Laboratorio di accompagnamento organistico nella liturgia
- CL24 Laboratorio di animazione della musica liturgica parrocchiale
- CL25 Laboratorio di composizione musicale liturgica
- CL26 Laboratorio di animazione musicale giovanile

#### **Opzione 2. Arte sacra e liturgica**

- CL27 Le icone dell'oriente cristiano: iconografia e iconologia
- CL28 La pittura occidentale: iconografia e iconologia
- CL29 L'arte sacra nella storia della catechesi e della pietà popolare
- CL30 Il ministero dell'iconografo: cammino spirituale personale e diaconia ecclesiale
- CL31 Arte sacra di Rito latino
- CL32 Progettazione e formazione per i Santuari e i Musei
- CL33 Laboratorio di Iconologia orientale
- CL34 Laboratorio di progettazione dell'arte sacra e public relation: videocatechismo
- CL35 Laboratorio di fotografia e giornalismo per l'arte sacra: videocatechismo
- CL36 Laboratorio di organizzazione delle mostre

#### **Opzione 3. Turismo religioso e pellegrinaggio**

- CL37 Il pellegrinaggio nella storia della Chiesa e in modo particolare nei Santuari
- CL38 Elementi di Sociologia del turismo religioso
- CL39 Elementi di Geografia umana e antropologia religiosa
- CL40 Elementi di diritto e legislazione per i beni culturali ecclesiastici e il turismo religioso

- CL41 Elementi di comunicazione giornalistica (carta stampata e digitale) per il turismo religioso
- CL42 Laboratorio di progettazione degli itinerari turistico-religiosi
- CL43 Laboratorio di pastorale del turismo religioso
- CL44 Laboratorio di accompagnamento nel pellegrinaggio in Terra santa e nei Santuari
- CL45 Laboratorio di organizzazione degli eventi religiosi

### **Attività integrative libere offerte in orario alternativo**

(5 ECTS per ogni corso)

- F22 Lingua e letteratura francese
- F23 Lingua e letteratura inglese
- F24 Lingua e letteratura tedesca
- F25 Lingua e letteratura spagnola

**Tesina conclusiva** (solo per gli studenti Ordinari: 6 ECTS)

## **6. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA**

### ***Specializzazione in Catechetica***

(ECTS: 120)

### **Attività di Base obbligatorie per i tre percorsi didattici**

(30 ECTS)

- CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS)
- CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS)
- CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS)
- CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS)
- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
- CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS)

### **Attività Caratterizzanti**

(40 ECTS) a scelta per i tre percorsi in modalità presenziale

### **1. Percorso didattico in "Epistemologia e ricerca catechetica"**

- CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
- CT8 Metodologia della ricerca empirica per la catechetica (5 ECTS)
- CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
- CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS)
- CT12 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- CT13 Pedagogia e Catechetica (5 ECTS)
- CT14 Teologia estetica, musica sacra e catechetica (5 ECTS)
- CT15 Teologia sociale dell'accoglienza e della migrazione (5 ECTS)
- CT16 Teologia morale dell'ambiente e dell'ecologia integrale (5 ECTS)
- CT17 Teologia spirituale della vocazione e della formazione permanente (5 ECTS)
- CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS)
- CT19 Catechesi liturgica e iniziazione cristiana (5 ECTS)

### **2. Percorso didattico in "Metodologia e comunicazione"**

- CT20 Psicopedagogia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
- CT21 Antropologia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
- CT22 Sociologia della religione (5 ECTS)
- CT23 Sociologia della condizione giovanile (5 ECTS)
- CT24 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- CT25 Counselling pastorale e dinamica dei gruppi (5 ECTS)
- CT26 Formazione e catechesi dei disabili (5 ECTS)
- CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS)

### **3. Percorso didattico in Insegnamento della Religione Cattolica**

- CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
- CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
- CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
- CT27 Didattica generale (5 ECTS)
- CT28 Pedagogia sociale e dei contesti educativi (5 ECTS)
- CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- CT30 Legislazione scolastica e teoria della scuola (5 ECTS)
- CT31 Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche (5 ECTS)

### **Attività Integrative: tirocinio, seminario, laboratorio**

(30 ECTS) distinti per i tre percorsi

- CT34 Seminario 1: «Epistemologia e storia delle teorie catechetiche» (5 ECTS)

- CT35 Seminario 2: «Metodologia catechetica» (5 ECTS)  
CT36 Seminario 3: «Evangelizzazione e comunicazione» (5 ECTS)  
CT37 Seminario 4: «Didattica speciale della religione con disabili» (5 ECTS)  
CT38 Seminario 5: «Metodologie di analisi nella ricerca catechetica» (5 ECTS)  
CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS)  
CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica» (5 ECTS)  
CT41 Laboratorio 3: «Pastorale dell'Oratorio» (5 ECTS)  
CT42 Laboratorio 4: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS)  
CT43 Laboratorio 5: «Pastorale e counselling vocazionale» (5 ECTS)  
CT44 Tirocinio 1: «Didattica dell'IRC nelle scuole» (10 ECTS)  
CT45 Tirocinio 2: «Metodologia catechetica dei contesti» (10 ECTS)  
CT46 Tirocinio 3: «Omiletica e catechesi liturgica» (10 ECTS)  
CT47 Tirocinio 4: «Catechesi espressiva, artistica e musicale» (10 ECTS)  
CT48 Tirocinio 5: «Analisi del contenuto e dei linguaggi culturali» (10 ECTS)  
CT49 Tirocinio 6: «Comunicazione digitale» (10 ECTS)  
CT50 Tirocinio 7: «Analisi qualitativa nella ricerca catechetica» (10 ECTS)

### **Tesi di licenza**

La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente 20 ECTS.

## C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2025-2026

### 1. BIENNIO DI FILOSOFIA

#### I ANNO

##### 1° Semestre

- F1 Fil. teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
- F6 Filosofia morale (6 ECTS – V. Majuri)
- F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS – N. Bombaci)
- F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS – A. Agnello)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS – N. Antonazzo)
- T30a Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS – S. Siracusano)
- T43 Lingua ebraico-biblico (2 ECTS – C. Russo)

##### 2° Semestre

- F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS – A. Meli)
- F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
- F8 Storia delle religioni (5 ECTS - R. Romeo)
- F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS – N. Bombaci)
- F17 Sociologia (5 ECTS - F. Pira)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS - M. Corallo)
- T43 Lingua ebraico-biblico (2 ECTS – C. Russo)

#### II ANNO

##### 1° Semestre

- F6 Filosofia morale (6 ECTS – V. Majuri)
- F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS – E. Corrado)
- F13 Logica (5 ECTS – A. Agnello)
- F29 Lingua latina (5 ECTS – P. Ruggeri)
- T30a Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS – S. Siracusano)
- T43 Lingua ebraico-biblico (2 ECTS – C. Russo)
- F28 Seminario di Filosofia: *Gli aspetti filosofici della saggezza pagana e cristiana nell'opera di Martino di Braga* (3 ECTS – N. Ndumba Bembue do Céu)

## 2° Semestre

- F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)
- F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
- F8 Storia delle religioni (5 ECTS - R. Romeo)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – N. Bombaci)
- F17 Sociologia (5 ECTS - F. Pira)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS – M. Corallo)
- T43 Lingua ebraico-biblico (2 ECTS – C. Russo)

## 2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

### I ANNO

#### 1° Semestre

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – M. Viviano)
- T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
- T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

#### 2° Semestre

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – A. Garufi)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
- T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
- T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
- T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – P. D. Truscello)

### II e III ANNO

#### 1° Semestre

- T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS – G. Costa)
- T14 Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS – G. Cassaro)
- T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS – N. Conte)
- T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS – M. Pavone)

- T29 Bioetica (6 ECTS – G. Russo)  
 T40 Temi di Teologia Pastorale [III anno] (3 ECTS – R. Ettaro)  
 T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)  
 SM Seminario di Teologia [III anno] (3 ECTS)  
 - *Dall'analisi dell'opera "Formulae vitae honestae" di Martino di Braga al dialogo dell'antropologia teologica con la filosofia morale di Seneca* (N. Ndumba Bembue do Céu)  
 - *Lex orandi – lex credendi: dal Messale Romano alla fede professata e vissuta* (M. Pavone)  
 - *I Dottori della Chiesa* (P. Pizzuto)

## 2° Semestre

- T5 Libri profetici (5 ECTS – C. Versaci)  
 T6 Libri sapienziali (5 ECTS – G. Costa)  
 T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS – G. Cassaro)  
 T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS – N. Conte)  
 T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS – P. Scaravilli)  
 T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS – P. Fichera)  
 T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (5 ECTS – M. Galluccio)  
 T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – M. Badalamenti)

## 3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

### 1° Semestre

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS – R. Ettaro)  
 TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)  
 TP5 Introduzione alla Lectio Divina (3 ECTS – M. Viviano)  
 TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS – M. Viviano)  
 CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)  
 CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS – M. Viviano)  
 D15a Bioetica ambientale (3 ECTS – G. Russo)  
 D20 Educazione sessuale (3 ECTS – G. Russo)

## 2° Semestre

- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)  
 TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)  
 TP7 Pastorale della carità (3 ECTS – A. Basile)  
 TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Russo – R. Ettaro)  
 CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)  
 CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS – F. Di Natale)

## 4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### I ANNO

#### 1° Semestre

- CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS – A. Romano - C. Fallini)  
 CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS - G. Brancato)  
 CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)  
 CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)  
 CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS – M. Viviano)  
 CT36 Seminario 3: Evangelizzazione e comunicazione (5 ECTS – N. Conte)

#### 2° Semestre

- CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)  
 CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS – R. Dello Spedale Alongi)  
 CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS – F. Di Natale)  
 CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)  
 CT30 Legislazione scolastica e teoria della scuola (5 ECTS – F. La Camera)  
 CT42 Laboratorio: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS – S. Rumeo)

## II ANNO

### 1° Semestre

- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)
- CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS – M. Viviano)
- CT32 Formazione e catechesi dei disabili (5 ECTS – A. Pisana)
- CT38 Seminario 5: «Metodologie di analisi nella ricerca catechetica» (5 ECTS - A. Romano – C. Fallini)
- CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechetica» (5 ECTS - A. Romano)
- CT44 Tirocinio (5 ECTS – G. Di Bernardo) oppure CT45 Tirocinio (5 ECTS – E. Carbonara – F. Vanotti)

### 2° Semestre

- CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS – F. Di Natale)
- CT44 Tirocinio (5 ECTS – G. Di Bernardo) oppure CT45 Tirocinio (5 ECTS – E. Carbonara – F. Vanotti)

## 5. DIACONATO PERMANENTE

### 1° Semestre

- M12 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS - G. Russo)
- M13 Seminario: Documentazione ecclesiastica (3 ECTS - F. La Camera)
- M36 Morale sociale, politica, economica e Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS - S. Siracusano)
- M39 Storia della Chiesa antica e medievale (3 ECTS - C. Di Pietro)
- M31 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS - P. Scaravilli)

### 2° Semestre

- M9 Pedagogia generale (3 ECTS - N. Antonazzo)
- M10 Storia delle religioni (3 ECTS - R. Romeo)
- M25 Ecclesiologia ed Ecumenismo (3 ECTS - G. Lonia)
- M40 Storia della Chiesa moderna e contemporanea (3 ECTS - C. Di Pietro)

## D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2025-2026

### 1. BIENNIO DI FILOSOFIA

#### F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Introdurre gli studenti nei termini attuali del dibattito intorno alla conoscenza umana in modo che sappiano porsi in modo critico di fronte al problema della verità.

**Argomenti:** 1. Definizione dell'oggetto proprio del corso di filosofia della conoscenza. 2. Ricostruzione storico-critica delle principali teorie del concetto (significato) proposte dalla storia della filosofia. 3. La proposta di una teoria del significato (concetto) coerente con i dati della nostra esperienza. 4. Per un realismo dal volto umano incentrato sulla realtà conosciuta imperfettamente.

**Testi:** MELI A., *Introduzione alla filosofia*, L.E.V., Roma-Città del Vaticano 2020; MELI A., *Introduzione alla scienza del significato*, Armando Editore, Roma 2020; MELI A., *Uno studio comparato sulla problematica semantica novecentesca. A favore del realismo semantico di Putnam*, in "Salesianum" 81 (2019) 140-162; PUTNAM H., *Ragione, verità e storia*, Il Saggiatore, Milano 1994; ROSSI P. (ed.), *La filosofia*, volume terzo, Utet, Torino 1995, pp. 109-185.

#### F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Aiutare lo studente a ragionare intorno alle domande che solleva la sua singolare esperienza di esserci.

**Argomenti:** 1. Determinazione dell'oggetto proprio del corso di filosofia dell'essere. 2. La mia singolare esperienza di esserci. 3. La domanda intorno alla mia singolare esperienza di esserci. 4. L'analisi dell'esserci. 5. La struttura temporale dell'esserci. 6. La ricerca della ragion d'essere del tempo considerato nella sua totalità. 7. Il rinvio ad un principio che si pone oltre l'ordine del tempo, ossia nell'eternità. 8. La natura personale della ragion d'essere del tempo considerato nella sua totalità. 9. La dottrina della creazione *ex nihilo*.

**Testi:** MELI A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 2017; ROSSI P. (ed.), *La filosofia*, volume terzo, Utet, Torino 1995, pp. 11-107.

#### F4 • Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

**Obiettivo:** Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza del Trascendente), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica*, *teoretico-sistematica*, *filosofico-teologica*.

**Argomenti:** PARTE STORICA: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. Come parlare di Dio: l' analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali attributi "entitativi". 5. L'essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l'atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

**Testi:** ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma 2016; ANSELMO D'AOSTA, *Proslogion*, Bompiani, Milano 2002; BERTI E., *Le prove dell'esistenza di Dio nella filosofia*, Morcelliana, Brescia, 2022; MAJURI V.M., *Questa è la nostra fede. Appunti per un itinerario di vita cristiana*, Edizioni S. Antonio, Berlino 2022; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I, qq. 2-13. Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

**Testi consigliati:** ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, LAS, Roma 2016; AGUTI A., *Introduzione alla Filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI (ed.), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto*, Cantagalli, Siena 2010; ELDELS L., *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica, vol. 2.*, LEV, Città del Vaticano 1995; GILSON E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; LEUZZI L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili*, LEV, Città del Vaticano 2010; MCINERNEY R.M., *L'analogia in Tommaso d'Aquino*, Armando, Roma 1999; PANGALLO M., *Il creatore del mondo*, Leonardo Da Vinci, Roma 2004; MONDIN B., *Dio chi è? Elementi*

*ti di teologia filosofica*, Massimo, Roma 1990 PÉREZ DE LABORDA M., *La ricerca di Dio. Trattato di teologia filosofica*, Edusc, Roma 2011; ROMERA L., *L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Filosofica*, Edusc, Roma 2008; SPITZER R., *New Proofs for the Existence of God*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., Irvine (California) 2010; trad. it.: *Nuove prove per l'esistenza di Dio*, S. Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

## F6 • Filosofia morale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

**Obiettivo:** Il corso, dopo una introduzione epistemologica del trattato di *etica filosofica* (1. Il rapporto tra esperienza morale e filosofia morale. 2. Il metodo per elaborare una riflessione morale, criticamente e razionalmente fondata), si articola in tre parti: *storica, teoretico-sistematica, filosofico-teologica*.

**Argomenti:** PARTE STORICA: 3. I modelli essenziali del pensiero etico nel loro sviluppo storico. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 4. Il fine ultimo e la felicità come fondamento di tutta l'etica. 5. Il bene morale e la sua conoscenza. 6. L'agire umano: la libertà e i fattori della moralità dell'atto umano. 7. La struttura della coscienza morale. 8. L'essenza e la formazione delle virtù (trattazione dei vizi). 9. L'amicizia come luogo umano dove apprendere, motivare e sostenere la moralità. 10. La fondazione metafisica della legge morale (legge naturale, assoluti morali, distinzione tra precetti e consigli). 11. La dimensione sociale dell'etica (principi di solidarietà e di sussidiarietà; multiculturalismo, laicità e bene comune; economia, affari e lavoro). 12. Sfide del tempo moderno (natura, ambiente e vita animale; bioetica e neuroetica; tecnoscienza e postumano; informazione e comunicazione). PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: rapporto tra etica filosofica e teologia morale.

**Testi:** DE ANNA G. – DONATELLI P. – MORDACCI R., *Filosofia morale. Fondamenti, metodi, sfide pratiche*, Le Monnier Università, Firenze 2019; ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011; MAJURI V.M., «Dignità» e «Persona umana»: *due concetti fondamentali dell'etica cristiana*, in *Littera* 2 (2013) 2, 41-61; MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo da Vinci, Roma 2013; Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 1-21.49-108; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

**Testi consigliati:** ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale*, LAS, Roma 1995; DA RE A., *Filosofia morale. Storia, teorie,*

*argomenti*, Pearson, Milano 2023; DE FINANCE J., *Etica generale*, PUG, Roma 1997; KONRAD M., *Precetti e consigli. Studi sull'etica di san Tommaso d'Aquino a confronto con Lutero e Kant*, LUP, Roma 2005; LÉONARD A., *Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1994; MASULLO A., *Filosofia morale*, Editori Riuniti, Roma 2005; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Etica e politica, vol. 6*, ESD, Bologna 2000; NERI D., *Filosofia morale. Manuale introduttivo*, Guerini Scientifica, Milano 2013; RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica. Corso di filosofia morale*, Edusc, Roma 2015; VENDEMIATI A., *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, UUP, Roma 2004.

## F7 • Filosofia sociale e politica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio BOMBACI

**Obiettivo:** Per quanto attiene alla filosofia sociale, il corso si propone di chiarire i concetti fondamentali della materia, con particolare riguardo alle nozioni di individuo, comunità e società. Quanto alla filosofia politica, esso presenta i tratti essenziali del pensiero dei grandi filosofi circa l'origine e la finalità del potere politico.

**Argomenti:** *Filosofia sociale*. 1. Nozione di filosofia sociale. 2. Comunità e società. 3. Individuo e società. 4. Profili della libertà. 5. Il potere. 6. L'ideologia. *Filosofia politica*. 1. Platone. 2. Aristotele. 3. Agostino d'Ippona. 4. Machiavelli. 5. Hobbes. 6. Locke. 7. Rousseau. 8. Marx. 9. Tocqueville. 10. Popper. 11. Arendt. 12. C. Schmitt. 13. Maritain e Mounier.

**Testi:** GATTI R. - ALICI L., *Filosofia politica*, Morcelliana, Brescia 2018; JAEGGI R. - CELIKATES R., *Filosofia sociale. Una introduzione*, Le Monnier, Firenze 2018; Materiale di studio proposto dal docente durante il corso.

**Testi consigliati:** CAMPANINI G., *Democrazia e valori. Per un'etica della politica*, AVE, Roma 2007; VENDEMIATI A., *In comunità. Fondamenti di etica sociale*, Urbaniana University Press, Roma 2013; FISTETTI F., *Convivialità*, Il melangolo, Genova 2017.

## F8 • Storia delle religioni

(5 ECTS nel 2° sem.) prof. Roberto ROMEO

**Obiettivo:** Il corso si propone di offrire agli studenti informazioni essenziali sul "senso religioso" dell'uomo, sulle forme più diffuse di religione e sull'importanza del dialogo interreligioso.

**Argomenti:** 1. L'homo religiosus, il sentimento religioso e la ricer-

ca della religione, il termine "religione". 2. Il Concilio Vaticano II e il dialogo interreligioso. 3. Le religioni animiste. 4. L'Induismo. 5. Il Buddismo. 6. Il Giudaismo. 7. L'Islamismo. 8. Le sette religiose.

**Testo:** DE FALCO MAROTTA M., *Le grandi religioni oggi*, ElleDiCi, Leumann (TO) 1989; SAMUEL A., *Per conoscere le grandi religioni*, Borla, Roma 1996. Appunti del Docente.

**Testi consigliati:** LENOIR F. - TARDAN-MASQUELIER Y., *La religione*, UTET, Torino 2001, 6 volumi. FILORAMO G. (ed.), *Storia delle religioni*, Laterza, Bari-Roma 1994-1997, 5 volumi. MEINHOLD P., *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 1986.

## F9 • Storia della filosofia antica

(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio BOMBACI

**Obiettivo:** Il Corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e degli indirizzi principali del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino ai primi autori cristiani. Si presterà particolare attenzione al platonismo e al neoplatonismo; si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.

**Argomenti:** 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell'essere, fisici pluralisti). 3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori. 5. Ippocrate. 6. Platone e cenni sull'Accademia. 7. Aristotele; cenni sul Peripato. 8. Le principali scuole di pensiero dell'età ellenistica (epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo). 9. L'evoluzione del platonismo e Plotino. 10. Sant'Agostino: fede e filosofia. Lettura antologica: Platone, *Fedone*.

**Testi:** REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*. 1. *Antichità e Medioevo*, Scholé, Brescia 2022. PLATONE, *Fedone*, Laterza, Bari 2000.

**Testi consigliati:** HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

## F10 • Storia della filosofia medievale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio BOMBACI

**Obiettivo:** Il corso presenta le tematiche fondamentali e gli autori più rilevanti del pensiero medievale. Sarà prestata attenzione, in particolare, alle molteplici declinazioni del rapporto

tra fede e ragione, al dibattito riguardante gli universali, nonché alle ascendenze aristoteliche, neoplatoniche e stoiche riscontrabili negli autori studiati.

**Argomenti:** 1. La persona in Sant'Agostino. 2. Boezio: *De consolatione philosophiae*. 3. La teologia negativa nello Pseudo Dionigi. 4. La didattica nelle *scholae* e nelle università. 5. Scoto Eriugena: il mondo come teofania. 6. La filosofia araba (cenni). 7. Sant'Anselmo: la prova ontologica. 8. Logica e dialettica in Abelardo. 9. La questione degli universali: Roscellino e Guglielmo di Champeaux. 10. La Scuola di Chartres (cenni) e i Vittorini (cenni). 11. San Bonaventura di Bagnoregio: *"Itinerarium mentis in Deum"*. 12. San Tommaso: i nuclei teorici del pensiero. 13. Duns Scoto. 14. Guglielmo d'Ockham: il declino della Scolastica. 15. Cenni sul pensiero politico nel Basso Medioevo. 16. Meister Eckhart: il distacco.

**Testi:** REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*. 1. *Antichità e Medioevo*, Scholé, Brescia 2022; ECKHART M., *La via del distacco*, Lorenzo de' Medici Press, Firenze 2013; Materiale didattico proposto dal docente durante il corso.

**Testi consigliati:** ABBAGNANO N. - FORNERO G., *Itinerari di Filosofia*, vol. 1B, Paravia, Milano 2022; FUMAGALLI M - PARODI M., *Storia della filosofia medievale*, Laterza, Bari 1990; COLOMAN É. V., *Anselmo d'Aosta. Fede e ricerca dell'intelligenza*, Jaca Book, Milano 2000; VANNI ROVIGHI S., *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Laterza, Bari 1995.

## F11 • Storia della filosofia moderna

(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO

**Obiettivo:** La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trattazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.

**Argomenti:** 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. La Riforma protestante. 3. La Rivoluzione scientifica: Copernico, Keplero, Bruno, Galilei, Bacone, Newton. 4. Cartesio: il fondatore della filosofia moderna. 5. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 6. L'Illuminismo. 7. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. 8. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 9. He-

gel: i capisaldi del sistema, la *Fenomenologia dello spirito*, il sistema della scienza. **Analisi dei testi:** 1. Pico della Mirandola: la dignità dell'uomo. 2. Lutero: la libertà del cristiano. 3. Galileo: contro il principio di autorità. 4. Bacone: la critica dei pregiudizi. 5. Cartesio: Sì, certissimamente io esisto. 6. Locke: un esame critico dell'intelletto umano. 7. Kant: cento talleri reali, cento talleri pensati. 8. Kant: "Il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me". 9. Kant: il bello e il sublime. 10. Hegel: La dialettica della coscienza servile: paura, servizio, lavoro.

**Testo:** VECA S. - PICINALI G. - CATALANO D. - MARZOCCHI S., *Il pensiero e la meraviglia*, Voll. 2A e 2B, Zanichelli, Bologna 2020.

**Testi consigliati:** ABBAGNANO N. - FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 2A e 2B, Paravia, Milano 2007; CIOFFI F. - GALLO F. - LUPPI G. - VIGORELLI A. - ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 2, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. - ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 2, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

## F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio BOMBACI

60

**Obiettivo:** Il corso presenta i tratti essenziali del pensiero dei filosofi più significativi dei secoli XIX e XX. Esso prende avvio dagli autori che si situano nel solco dell'idealismo tedesco o, di converso, ne criticano radicalmente la prospettiva teorica, per giungere sino alle correnti filosofiche più rilevanti del Novecento (fenomenologia, personalismo, filosofia dell'esistenza, marxismo, strutturalismo).

**Argomenti:** 1. La sinistra e la destra hegeliana (cenni). 2. A. Schopenhauer. 3. S. Kierkegaard. 4. K. Marx: materialismo dialettico e materialismo storico. 5. Positivismo, spiritualismo e storicismo: caratteri generali. 6. B. Croce (cenni). 7. F. Nietzsche. 8. S. Freud e la psicoanalisi. 9. Husserl e la fenomenologia. 10. La filosofia dell'esistenza: caratteri generali. 11. M. Heidegger. 12. K. Jaspers. 13. G. Marcel. 14. J.-P. Sartre. 15. J. Maritain. 16. H. Arendt. 17. S. Weil. 18. L. Wittgenstein. 19. Caratteri generali del neopositivismo. 20. K. Popper. 21. Caratteri generali dello strutturalismo. 22. Cenni su postmoderno e postumanesimo.

**Testi:** ABBAGNANO N. - FORNERO G. (ED.), *Il nuovo Protagonisti e testi della Filosofia*, Voll. 3A e 3B, Paravia, Torino 2006; Materiale di studio proposto dal docente durante il corso.

**Testi consigliati:** ABBAGNANO N., *Storia della filosofia, Vol. 6: La filosofia dei secoli XIX e XX. Dallo spiritualismo all'esistenzialismo*, Tea, Milano 1995; Id. ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale. Vol. 3*, Scholè, Brescia 2022; ESPOSITO C. – PORRO P., *Filosofia contemporanea*, Laterza, Bari 2009; VECA S. – PICINALI G. – CATALANO D. – MARZOCCHI S., *Il pensiero e la meraviglia, Voll. 3A e 3B*, Zanichelli, Bologna 2020.

### F13 • Logica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano AGNELLO

**Obiettivo:** Introdurre gli studenti alla conoscenza del significato, del valore e degli elementi della logica tradizionale e contemporanea, con lo scopo di imparare a ragionare e di saper valutare ed esporre le argomentazioni in modo corretto.

**Argomenti:** 1. Che cos'è la logica: pensiero, ragionamento, inferenza, linguaggio, argomentazione. 2. Verità e validità logica. 3. Logica proposizionale, logica predicativa, logica formale. 4. Deduzione, induzione, abduzione, fallacie.

**Testi:** COPI I. M. – COHEN C., *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna 31999; TIMOSI R. G., *Imparare a ragionare. Un manuale di logica*, Marietti, Genova 2011; BONIOLO G. – VIDALI P., *Strumenti per ragionare. Le regole logiche, la pratica argomentativa, l'inferenza probabilistica*, Pearson Italia, Milano-Torino 32016.

**Testi consigliati:** VANNI ROVIGHI S., *Elementi di filosofia. 1. Introduzione, logica, teoria della conoscenza*, Morcelliana Scholè, Brescia 2022; COLIVA A. – LALUMERA E., *Pensare. Leggi ed errori del ragionamento*, Carocci, Roma 42021; CANTÙ P., *E qui casca l'asino. Errori di ragionamento nel dibattito pubblico*, Bollati Boringhieri, Torino 2011; PICCOLO G., *Il predicatore intelligente. Manuale di logica per la teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; D'AGOSTINI F., *Le ali del pensiero. Introduzione alla logica*, Carocci, Roma 2015.

### F17 • Sociologia

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Francesco PIRA

**Obiettivo:** Fornire ai partecipanti al corso gli strumenti necessari per conoscere la sociologia, la globalizzazione e il mutamento sociale l'interazione sociale e la vita quotidiana. La sociologia analizza i cambiamenti e gli effetti, le conseguenze

introdotti dalla società industriale sulla vita delle persone e sull'organizzazione delle società.

**Argomenti:** 1. Fondamenti costitutivi della sociologia secondo un approccio che privilegia l'intreccio costante tra la dimensione micro e macro. 2. Consapevolezza e consolidamento della sociologia attraverso un costante confronto tra le finalità scientifiche della disciplina e gli assetti strutturali e le dinamiche di cambiamento della società. 3. Scoprire come i modi di agire, le opinioni, le credenze e gli atteggiamenti individuali sono un oggetto di interesse di chi studia le scienze sociali. 4. Strumenti per acquisire informazioni sui comportamenti e sulle idee delle persone evitando ogni semplificazione di senso comune.

**Testi:** GIDDENS A. – SUTTON PHILIP W., *Fondamenti di Sociologia*, Il Mulino, Bologna 2014; DE ROSE C., *Cosa è la ricerca sociale*, Carocci, Firenze 2021; PIRA F. *La Buona Educomunicazione*, Franco Angeli, Milano 2024.

**Testi consigliati:** PIRA F., *Figli delle App*, Franco Angeli, Milano 2021; CORSI V., *La sociologia tra conoscenza e ricerca*, Franco Angeli, Milano 2024; CORBETTA P., *Metodologie e tecniche della ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna 2014; MENTO C. – PIRA F., *La Violenza in un Click*, Franco Angeli, Milano 2023.

## F20 • Comunicazione sociale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Massimo CORALLO

**Obiettivo:** Acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza della comunicazione sociale e digitale. Conoscere le principali teorie della Comunicazione e Sviluppare conoscenze di base per definire adeguate strategie comunicative per l'Evangelizzazione e la Catechesi.

**Argomenti:** 1. Processi comunicativi e media digitali: mutamenti in corso. 2. Teorie della Comunicazione. 3. Infrastrutture della collaborazione in Internet: *Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Vimeo, Blog, Forum, Newsletter, Wiki*. 4. L'assertività e la comunicazione efficace. 5. Comunità, identità e reti di relazioni. 6. Liturgia, sacramenti e presenza virtuale. 7. Intelligenza artificiale ed evangelizzazione.

**Testi:** BENNATO D., *Sociologia dei Media digitali*, Editori Laterza, Roma-Bari 2011; SARTORI L., *La società dell'informazione*, Il Mulino, Bologna 2012; FOGLIANI Teresa M. - FOGLIANI Anna M., *Comunicazione e com-*

portamento, Cooperativa Universitaria Editrice Catanese di Magistero (CUECM), Catania 2007; Benanti P. – Maffettone S., *Noi e la macchina. Un'etica per l'era digitale*, Luiss University Press, Roma 2024.

**Testi consigliati:** BENTIVEGNA S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Editori Laterza, Roma-Bari 2008; LYNCH J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau s.r.l., Torino 2012. CEI, *Comunicazione e Missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2004; SPADARO A., *Cyberteologia. Pensare il Cristianesimo al tempo della Rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012

**Sitografia:** <http://comunicazionisociali.chiesacattolica.it>; <http://www.chiesaecomunicazione.com>

## F26 • Introduzione alla filosofia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano AGNELLO

**Obiettivo:** Presentare la filosofia come disciplina e metodo di vita, attraverso la riflessione e lo studio di argomenti e tematiche proprie della tradizione del pensiero occidentale, ma anche analitico. Dare agli studenti la possibilità di esercitare un pensiero filosofico capace di riconoscere i problemi e i temi che saranno studiati nel corso del biennio filosofico, oltre alla prospettiva del rapporto tra filosofia e teologia.

**Argomenti:** 1. Che cos'è la filosofia? Tentativi di definizione. 2. Di che si occupa la filosofia? Gli ambiti, i temi e gli argomenti. 3. Filosofia e teologia. Che rapporto tra ragione e fede? 4. Un approccio alla filosofia: lettura di testi filosofici scelti.

**Testi:** VENTORINO F., *Dalla parte della ragione. Le grandi questioni del vero e del bene*, Itacalibri, Castel Bolognese (BO) 2007; OPPO A., *La meraviglia e il fallimento. Un'introduzione ragionata alla filosofia*, Castelvechi, Roma 2015; BENEDETTO XVI, *Fede, ragione e università. Ricordi e riflessioni*, Discorso del Santo Padre a Regensburg, 12 settembre 2006; testi filosofici indicati dal docente a lezione.

**Testi consigliati:** ARIEMMA T., CASATI R., *Prima lezione di filosofia*, Laterza, Bari 2011; NAGEL T., *Una brevissima introduzione alla filosofia*, Il Saggiatore, Milano 2014; ROSSI R., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna 2002; SASSI M. M., *Gli inizi della filosofia: in Grecia*, Bollati Boringhieri, Torino 2020; WARBURTON N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino 2007; DALLA VALLE M. – SCILIRONI C. (ed.), *Avventure della possibilità*, CLEUP, Padova 2019; HAN B.-C., *L'espulsione dell'Altro*, Nottetempo, Milano 2024.

## F27 • Metodologia del lavoro scientifico

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

**Obiettivo:** a) Acquisire un metodo di studio personale ed autonomo. b) Conoscere le basi teoriche per una corretta impostazione della ricerca scientifica. c) Individuare connessioni tra problemi e risorse nel processo di ricerca. d) Realizzare un elaborato scientifico.

**Argomenti:** 1. Leggere e scrivere per la ricerca. 2. Metodo e metodologia. 3. Che cos'è un lavoro scientifico. 4. Le parti del lavoro scientifico. 5. Apparato tecnico. 6. Esercitazioni di ricerca e scrittura.

**Testi:** ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; Appunti e indicazioni bibliografiche forniti dal docente.

**Testi consigliati:** PRELLEZO J.M. – GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 42007; CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, Coop. S. Tom., Messina 2000.

## F28 • Seminario di Filosofia

*Gli aspetti filosofici della saggezza pagana e cristiana nell'opera di Martino di Braga*

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. NDUMBA Nunes Bembue do Céu

**Obiettivo:** Il presente seminario si propone di esplorare la filosofia in Galizia nel VI secolo, con particolare attenzione alla figura di Martino di Braga, eminente filosofo della moralità cristiana e pedagogia pastorale. L'analisi si concentrerà su due direttrici fondamentali: a) da un lato, la ricezione della filosofia tardo-antica nell'Occidente cristiano; b) dall'altro, la rilettura critica delle fonti testuali relative al concetto dell'ira, in particolare attraverso l'opera *De ira*, nell'ambito dell'opera omnia di Martino di Braga e della bibliografia secondaria, con enfasi sugli studi di Chiara Torre. Il Seminario introdurrà gli studenti alle seguenti competenze: a) competenza storico-critica e filologica di base del lavoro scientifico; b) competenza avanzata nell'ermeneutica delle fonti.

**Argomenti:** 1. Il concetto di antropologia filosofica nel *De ira* di Martino di Braga secondo gli studi storiografici di Chiara Torre. 2. La filosofia dell'Ira tra *vis moralis* e passioni naturali. 3. La filosofia dell'ira: tra vizi morali e passioni naturali (competenza:

analizzare lo stato ontologico ed etico dell'ira nella tradizione filosofica). 4. Un'etica dell'enkrateia in Martino di Braga (competenza: esplorare la disciplina interiore come cammino etico). 5. Lira e responsabilità morale: libertà, colpa e deliberazione etica (competenza: sviluppare il concetto di libertà morale di fronte alle passioni). 6. Dal *ethos* stoico al *ethos* cristiano (competenza: analizzare la transizione filosofica dal paganesimo al cristianesimo). 7. La filosofia della vita (competenza: etica delle virtù per costruire una vita felice). 8. Lira nella tradizione occidentale – da Omero a Martino di Braga (competenza: analizzare i diversi concetti di ira in Omero, Seneca, Platone – *Fedone*, *Repubblica* – Agostino – *Confessioni*, *De civitate Dei* –, Gregorio Magno – *Moralia in Iob*).

**Testi:** MARTIN DE BRAGA, *Opera omnia - Oeuvres morales et pastorales*, ("Sources Chrétiennes, 594"), Editions du CERF, Paris 2018; MARTIN DE BRAGA, *De ira*, in *Oeuvres morales et pastorales*, pp. 122-161, ("Sources Chrétiennes, 594"), Editions du CERF, Paris 2018; TORRE C. (ed.), *Martini Bracarensis De Ira: introduzione, testo, traduzione e commento*, Herder, Roma 2008; ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010.

**Testi consigliati:** CERRI G. (ed.), *Homerus, (Omero, Iliade, I, 1-2.)*, Mondadori, Milano 2019; LUCIO ANNEO SENECA, *L'ira. Testo latino a fronte* (MARINO R., ed.), Rusconi Lri, Milano 2021; PLATONE. *Opere complete* (G. REALE G., ed.) Bompiani, Milano 2000; PLATONE, *Fedone, Repubblica IV (440d-441a), IX*; AGOSTINO, *Confessiones II, X* (KNOLL P., ed.), Teubner, Lipsiae 1926; AGOSTINO, *De civitate Dei XIV* (HOFFMANN E. ed.; CSEL, vols 40/1-40/2), Tempsky, Vienna 1899-1900.

## F29 • Lingua latina

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pasquale RUGGERI

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre gli studenti alla Lingua Latina, impartendo i fondamenti della morfologia e della sintassi, con peculiare attenzione al suo uso nella tradizione cristiana, promuovendo un processo di apprendimento veloce degli argomenti attraverso i testi proposti.

**Argomenti:** Argomenti del corso saranno la declinazione nominale e pronominale, le concordanze del nome con l'aggettivo, le coniugazioni e le diatesi dei verbi, i principali complementi, le proposizioni infinitiva, dichiarativa, finale, consecutiva, relativa. Saranno sottoposti a lettura e interpretazione passi del

Nuovo Testamento nella redazione della Vulgata di S. Girolamo e saggi di Latino liturgico. Sarà incoraggiato lo studio della letteratura latina del periodo imperiale e tardo-antico.

**Testi:** AGAZZI P. – SISANA L., *Ad litteram. Corso di lingua e cultura latina*, Zanichelli, Bologna 2013; AGAZZI P. – SISANA L., *Ad litteram. Corso di lingua e cultura latina esercizi 1*, Zanichelli, Bologna 2013. Materiale fornito dal docente.

**Testi consigliati:** PELLEGRINO C. – SANTINI C. – STOKB F., *Dimensioni e Percorsi della Letteratura Latina*, Carocci Editore, Roma 2010; ZAPPELLA M. – POGGI F. (edd.), *Vangeli e Atti degli Apostoli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

### T30a • Dottrina sociale della Chiesa

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Sergio SIRACUSANO

**Obiettivo:** Il Corso intende offrire una presentazione dell'insegnamento sociale della Chiesa esponendo i principi della Dottrina Sociale, i criteri di giudizio e le direttive di azione presenti nei principali documenti del Magistero Sociale della Chiesa, per incarnare la dimensione sociale dell'evangelizzazione.

**Argomenti:** 1. Natura, fondamento e sviluppo della Dottrina Sociale della Chiesa (DSC). 2. Approccio biblico ed Evoluzione storica. 3. Il magistero sociale della Chiesa. 4. Analisi e commento delle encicliche sociali. 5. La persona umana. 6. I Principi della DSC. 7. La famiglia cellula vitale della società. 8. Il lavoro umano. 9. L'economia a servizio della persona e dei popoli. 10. La comunità politica nazionale e internazionale. 11. La promozione della pace. 12. La questione ecologica. 13. L'Ecologia integrale e la *Laudato si'*. 14. Dottrina sociale ed azione ecclesiale. 15. L'azione pastorale in ambito sociale.

**Testi:** PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, 2005; AA.VV., *Le Encicliche sociali. Dalla Rerum novarum alla Fratelli tutti*, Edizione tascabile, Paoline, Milano 2023.

**Testi consigliati:** CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della dottrina sociale della chiesa nella formazione sacerdotale*, 30 dicembre 1988; CREPALDI G., *Lezioni di dottrina sociale della Chiesa*, Cantagalli, Siena 2018; FELICE F. – ASOLAN P., *Appunti di Dottrina sociale della Chiesa*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008; GRASSO E., *La dottrina sociale della Chiesa: origini e sviluppi, principi e fondamenti*, EMI, Buri (VR) 2011; PANICO A., *L'immagine di Chiesa nella Dottrina Sociale Cristiana*, Armando Editore

re, Roma 2003; SORGE B., *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2020; Toso M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di dottrina sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2021.

### T43 • Lingua ebraico-biblica

(4 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. Carmelo Russo

**Obiettivo:** L'obiettivo del Corso è che gli studenti acquisiscano una buona capacità di lettura e comprensione di alcuni testi della Bibbia Ebraica.

**Argomenti:** Il Corso fornisce gli elementi fondamentali della lingua ebraica: fonetica, ortografia, morfologia e sintassi.

**Testo:** DEIANA G. – SPREAFICO, A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, 2 vol., Claudiana, Torino 2018.

## 2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

### T1 • Introduzione generale alla Bibbia

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele VIVIANO

**Obiettivo:** Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.

**Argomenti:** Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia, nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

**Testi:** FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; BERETTA P., *Nuovo Testamento interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010. Dispense del Professore.

**Testi consigliati:** DI PALMA G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; MAGGIONI B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, LEV, Città del Vaticano 2010; CUCCA M. – PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

## T4 • Pentateuco e Libri storici

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe COSTA

**Obiettivo:** Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza adeguata e fondamentale del Pentateuco e dei Libri storici nel contesto dell'intera letteratura biblica e attraverso lo studio esegetico di pagine scelte.

**Argomenti:** 1. Questioni introduttive, interpretazione e composizione della Torah e delle storiografie bibliche. 2. I libri del Pentateuco e i libri storici: organizzazione, contenuto, messaggio teologico. 3. Egesesi di brani scelti. 4. Temi di teologia biblica.

**Testi:** BORGONOVO G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 2012; ROFÉ A., *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 1. PENTATEUCO e libri storici*, Paideia, Brescia 2011; TÁBET M., *Introduzione al Pentateuco e ai Libri Storici dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura*, Ed. Università della Santa Croce, Roma 2013.

**Testi consigliati:** AHARONI Y. – AVI-YONAH M., *The McMillan Biblical Atlas*, McMillan, London – New York 3<sup>a</sup>1993 [AHARONI Y. – AVI-YONAH M., *Atlante della Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1987]; ALETTI J.-N. – GILBERT M. – SKA J.-L. – de VULPILLIÈRES S., *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006; GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Leumann (TO) 2014; REGGI R. (ed.), *Pentateuco. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2011; REGGI R. (ed.), *I libri storici. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2013; RÖMER Th., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Claudiana, Torino 2007; SKA J.-L., *Introduzione alla Lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012; SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco. 1. Problemi di composizione e di interpretazione*, EDB, Bologna 2013; SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco. 2. Aspetti letterari e teologici*, EDB, Bologna 2013.

## T5 • Libri profetici

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Cirino VERSACI

**Obiettivo:** Il corso intende introdurre alla lettura esegetica di alcuni brani biblici tratti dalla letteratura profetica, avviare ad una conoscenza specifica e dettagliata dei principali temi ricorrenti nei Libri dei Profeti, evidenziandone anche le principali prospettive teologiche. Il corso si articola in due parti. La prima presenta la questione del fenomeno profetico in Israele, tenendo conto del contesto religioso delle culture circoscriventi e delle dimensioni più strettamente letterarie dei rispettivi libri biblici. Nella seconda si esaminano esegeticamente alcuni testi tratti dalla letteratura profetica. L'analisi proposta è condotta sul testo ebraico e si sofferma sulla situazione letteraria attuale della risonanza pericope, sul probabile contesto storico d'origine e della dimensione teologica.

**Argomenti:** 1. Introduzione generale al fenomeno profetico. 2. Presentazione specifica ai singoli testi della letteratura profetica. 3. Esegese di brani scelti.

**Testi:** MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2007; BOVATI P., *“Così parla il Signore”*. Studi sul profetismo biblico, EDB, Bologna 2008; ROFÉ A., *Introduzione alla letteratura profetica*, Paideia, Brescia 1995; SICRE J.L., *Profetismo in Israele. Il Profeta, i Profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995; CALDUCH BENAGES, N., *I profeti, messaggeri di Dio. Presentazione essenziale*, Dehoniane, Bologna 2013; ROTA SCALABRINI, P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Elledici, Torino 2017.

## T6 • Libri sapienziali

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe COSTA

**Obiettivo:** Il corso prevede, dopo una presentazione della “Sapienza dell’Antico Vicino Oriente” (AVO), un’introduzione generale al concetto di *Sapienza in Israele*, riguardante la natura e la forma della sapienza espressa nella Bibbia.

**Argomenti:** Saranno introdotti i singoli libri sapienziali, poetici e i testi *midrashici*. Verranno, inoltre, presentati alcuni principali temi sapienziali. Infine, si approfondiranno esegeticamente testi scelti dal Libro dei Salmi, dal Qoèlet e dai Proverbi: Sal 130; Qo 1,1-1; lettura semi-continua di Pro 3,8,9,14,15,16,23,25,26,27,30 (alcuni letti dall’originale ebraico).

**Testi:** COSTA, *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, ITST, Messina 2021; BONORA A. e coll., *Libri Sapienziali e altri Scritti*, Elledici, Leumann (TO) 1997.

**Testi consigliati:** SCIPPA V., *Qoèlet. L'arcano disegno di Dio e la gioia della vita*, Messaggero, Padova 2010; AA.VV., *Sapienti e sapienza*, Fascicolo monografico, Parola Spirito e Vita 48 (2) 2003; NOBILE M. (ed.), *La letteratura sapienziale*, in Id., *Teologia dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 1998, 143-172; ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005; GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

## T10 • Introduzione alla Teologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

**Obiettivo:** La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è accompagnato nella maturazione di una corretta forma per pensare ed elaborare teologicamente.

**Argomenti:** 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi delle principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3 Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei e intellectus fidei*.

**Testo:** Dispense del Docente.

**Testi consigliati:** LONERGAN B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; LACOSTE J.-Y. (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011.

## T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

**Obiettivo:** Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.

**Argomenti:** 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

**Testi:** Dispense del Docente. PIZZUTO P., *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203; IDEM, *Il canone della Sacra Scrittura*, in "Itinerarium" 24 (2016) 62-63; IDEM, *La verità della Sacra Scrittura. Linee teologiche sulla più discussa conseguenza dell'ispirazione*, in "Itinerarium" 25 (2017) 67, 113-123; IDEM, *Quod omnes tangit ab omnibus tractari debet... Il sensus fidei nella vita della Chiesa*, in "Itinerarium" 27 (2019) 73, 9-26.

**Testi consigliati:** PIZZUTO P., *La Lumen fidei. Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in "Itinerarium" 22 (2014) 56-57, 245-251; TANZELLA-NITTI G., *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; DULLES A., *Storia dell'Apologetica*, Verona 2010; DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

## T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

**Obiettivo:** «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo positivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.

**Argomenti:** 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

**Testo:** AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.

**Testi consigliati:** DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1993; GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; LONERGAN B. J. F., *Il Verbo Incarnato*, Città Nuova, Roma 2012; KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

## T14 • Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe C. CASSARO

**Obiettivo:** Il corso si propone di: 1. Acquisire una conoscenza iniziale del metodo proprio della riflessione teologica cristiana nel campo antropologico, abilitando alla sua applicazione nel concreto della vita dei credenti e della comunità ecclesiale. 2. Offrire una panoramica completa dei contenuti di tale area disciplinare.

**Argomenti:** 1. L'antropologia teologica: questioni introduttive. 2. Il mondo, creazione di Dio. 3. L'uomo, creato in Gesù Cristo a immagine di Dio. 4. La libertà creaturale della persona. 5. L'uomo nel mondo creato. 6. Angelologia e demonologia. 5. Il trattato di Escatologia e la sua collocazione negli studi teologici. 6. L'escatologia nel mondo biblico. 7. Lo sviluppo storico-teologico. 8. Prospettive sistematiche.

**Testi:** (Creazione) *Dispense del Docente*; ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005; COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; Dispensa del professore. (Escatologia) ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2003; *Appunti e schede del Docente*.

## T15 • Antropologia teologica II: Grazia

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe C. CASSARO

**Obiettivo:** Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia della grazia dal punto di vista biblico, storico e sistematico.

**Argomenti:** 1. La grazia. 2. Lo stato originale. 3. Il peccato originale. 4. La grazia come giustificazione del peccatore. 5. La *Dichiarazione Congiunta sulla giustificazione*.

**Testi:** *Dispense del Docente*; ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo paradossale e mistero*, EDB, Bologna 2000; SCOLA A. – MARENGO G. – PRADES LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaka Book, Milano 2000.

## T20 • Sacramenti in genere

(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino GARUFI

**Obiettivo:** Il corso di Sacramentaria generale vuole dare agli studenti una piattaforma teologica e le chiavi di accesso alla dimensione sacramentale della storia della salvezza per poter studiare fruttuosamente, negli altri corsi, i Sacramenti. Questo trattato presenterà un'ampia visuale storico-teologica dell'evoluzione della teologia sacramentaria e alcuni temi della stessa disciplina.

**Argomenti:** I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

**Testo:** CONTE N., *"Questo per voi il segno" (Lc 2,12). Sacramentaria generale*. Coop. S.Tom., Messina 2004.

**Testi consigliati:** CASPANI P., *L'agire sacramentale. Linee di teologia sacramentale generale*, Cittadella, Assisi 2023; LAMERI A.-NARDIN R., *Sacramentaria fondamentale*, Queriniana, Brescia 2020.

## T21 • Sacramenti: Battesimo e Confermazione

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il corso intende accompagnare gli studenti nell'approfondimento teologico-pastorale dei sacramenti del Battesimo e della Confermazione nella prospettiva metodologica dell'unitarietà dell'iniziazione cristiana, quale cammino mistagogico di

conformazione a Cristo, mediante la rivisitazione dello sviluppo storico-teologico-pastorale della celebrazione, con particolare attenzione ai rituali dell'attuale riforma liturgica.

**Argomenti:** 1. Iniziazione cristiana: etimologia e significato. 2. I dati biblici. 3. L'iniziazione cristiana e il catecumenato antico. 4. Evoluzione storica: dalla liturgia romana antica alla Scolastica al Concilio di Trento. 5. Il Concilio Vaticano II e la riforma dei Riti: *Ordo Baptismi parvulorum*, 1973 (1969); *Ordo Confirmationis*, 1971; *Ordo initiationis christianae adultorum*, 1972. 6. Elementi per una sintesi teologico-pastorale.

**Testi:** CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo* (1Cor 12,13). *Battesimo e confermazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina 2002; RITUALE ROMANO. *Rito del Battesimo dei Bambini*, 1970; RITUALE ROMANO. *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, 1978; PONTIFICALE ROMANO. *Rito della Confermazione*, 1972.

## T23 • Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

74

**Obiettivo:** L'obiettivo che il corso si propone è quello di iniziare gli allievi allo studio dei sacramenti della Penitenza-Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi mediante la lettura attenta e comparata delle fonti: bibliche, patristiche e liturgiche e dei dati offerti dal Magistero e dalla riflessione teologica nel corso dei secoli, con particolare riferimento ai rispettivi rituali, riformati alla luce del Concilio Vaticano II.

**Argomenti:** I. PENITENZA: 1. Il segno sacramentale della conversione. 2. I dati biblici: a. Antico Testamento; b. Nuovo Testamento. 3. La "Penitenza pubblica" della Chiesa antica. 4. La Riconciliazione nella Chiesa d'Oriente. 5. La Riconciliazione nella Chiesa d'Occidente: "Penitenza tariffata"; Scolastica; Tommaso d'Aquino; Trento e Rituale del 1614. 6. Rito della penitenza del 1974. 7. Il Mistero della Misericordia di Dio. 8. Il cammino della conversione. II. UNZIONE DEGLI INFERMI: 1. L'approccio umano e cristiano al mistero della sofferenza e della malattia. 2. Il mistero della sofferenza nella Bibbia. 3. Il sacramento dell'Unzione degli infermi nella sua evoluzione storica. 4. Il Rituale del 1974. 5. Elementi di sintesi teologico-pastorale.

**Testi:** CONTE N., *"Lasciatevi riconciliare con Dio"* (2Cor 5,20b). *Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, Coop.S.Tom., Messina

2001; CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, Coop.S.Tom, Messina 2007; RITUALE ROMANO. *Rito della Penitenza (1974); Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi (1974)*.

## T24 • Sacramenti: Ordine

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello PAVONE

**Obiettivo:** Il corso intende offrire una visione complessiva del Sacramento dell'Ordine secondo le prospettive biblica, storica, teologica, liturgica emergenti dalle fonti.

**Argomenti:** 1. Problematica attuale circa il Sacramento dell'Ordine e terminologia. 2. I dati biblici: a. l'Antico testamento; b. Cristo sommo ed eterno Sacerdote; c. la Chiesa popolo sacerdotale; d. il servizio ministeriale nella Chiesa. 3. L'Ordine nella storia e nella riflessione della Chiesa: a. l'epoca prenicena; b. la svolta costantiniana; c. l'epoca medioevale; d. la Scolastica; e. il Concilio di Trento. 4. La riflessione teologica del Concilio Vaticano II e del Magistero postconciliare. 5. Le due edizioni della parte del Pontificale Romano *De Ordinatione* e il Rito di Ordina-zione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi. 6. Elementi di sintesi teologico-liturgico-pastorale.

**Testi:** PONTIFICALE ROMANUM. *De Ordinatione Episcoporum, Presbyterorum et Diaconorum*. Editio typica altera 1990; PONTIFICALE ROMANO. *Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992. Appunti del Docente.

**Testi consigliati:** CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002; FERRARO G., *Il sacerdozio ministeriale. Dottrina cattolica sul sacramento dell'Ordine*, Grafite, Napoli 1999; PAVONE M., *La riforma liturgica del Concilio Ecumenico Vaticano II: le due edizioni della parte del Pontificale Romano De Ordinatione*, in "Itinerarium" 10(2002)22, 115-140; SCHILLEBEECKX E., *Il ministero nella Chiesa. Servizio di presidenza nella comunità di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 31992.

## T25 • Sacramenti: Matrimonio

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Pierangelo SCARAVILLI

**Obiettivo:** Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia del Matrimonio dal punto di vista antropologico, biblico, storico e liturgico-sacramentale.

**Argomenti:** 1. Area antropologica: il valore umano del Matrimonio. 2. Area biblico-liturgica: l'originalità biblica del Sacramento. 3. Area storico-teologica: l'evoluzione storica e la comprensione teologica. 4. Area liturgico-sacramentale: la celebrazione del Matrimonio.

**Testi:** CEI, *Rito del Matrimonio. Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; CEI, *Rito del Matrimonio. Lezionario. Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; *Ordo Celebrandi Matrimonium. Rituale Romanum ex decreto sacrosancti Oecumenici Concilii Vaticani II renovatum auctoritate Pauli pp. VI editum, Ioannis Pauli pp. II cura recognitum*, editio typica altera, Typis Vaticanis 1991, reimpressio emendata 2008.

**Testi consigliati:** ALIOTTA M., *Il Matrimonio*, Queriniana, Brescia 2011; BOROBIO D., *Matrimonio*, in: IDEM (ed.), *La Celebrazione nella Chiesa. 2: I sacramenti*, Elledici, Leumann (TO) 1994, 553-659; KASPER W., *Il Matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 2014; MIRALLES A., *Teologia liturgica dei Sacramenti. 7. Matrimonio*, pro manuscripto – edizione digitale, Roma 2011; MIRALLES A. – DORRONSORO R.D., *Il Matrimonio. Teologia e vita*, Edusc, Roma 2023; RATZINGER J., *Per una teologia del Matrimonio*, Marcianum Press, Venezia 2018; SORCI P. (ed.), *La celebrazione del Matrimonio cristiano. Il nuovo rito nel contesto delle attuali problematiche culturali e sociali*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007.

## T26 • Liturgia fondamentale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva degli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.

**Argomenti:** 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

**Testo:** CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

## T27 • Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello PAVONE

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.

**Argomenti:** 1. Cristo tempo della Chiesa. 2. La Domenica. Pasqua settimanale dei cristiani. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale. 4. Il Triduo pasquale. 5. Il Tempo di Pasqua. 6. La Quaresima. 7. Il Natale ed il Tempo di Natale. 8. L'Avvento. 9. Il Tempo Ordinario. 10. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno liturgico. 11. Sintesi teologico-liturgico-pastorale. 12. La Liturgia delle Ore: storia, teologia e spiritualità.

**Testi:** PAVONE M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, Coop. S. Tom., Messina 2022; *Messale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II* [CEI], 3ª edizione, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020; *Principi e norme per la Liturgia delle Ore*.

## T28 • Morale fondamentale e generale

(6 ECTS nel 1° sem.): Filadelfio Alberto IRACI

**Obiettivo:** Lo Studio della Teologia Morale viene presentato a partire dalle indicazioni conciliari (*Optatam totius* n. 16) e del Magistero odierno (*Veritatis gaudium* nn. 2-4). Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, illuminandolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del Magistero della Chiesa e dell'esperienza della vita.

**Argomenti:** 1. Una vita morale riuscita: la sfida di saper coniugare l'Evangelo e l'esperienza umana col culto cristiano: ritrovare nella carità l'anima di ogni scelta morale. 2. Il cuore dell'uomo sede sacra di ogni decisione etica. a) ripartire dalla centralità della coscienza dei singoli credenti. b) Formazione permanente: coscienza morale e legge morale. Il bene possibile e la leg-

ge della gradualità. c) La vocazione alla santità una risposta ecclesiale: coscienza morale e vita spirituale. 3. L'amore che perdona. a) Il bene e il male non sono la stessa cosa: coscienza, peccato e peccati. Il peccato esperienza personale, sociale, ecclesiale. b) La Chiesa specchio del volto del suo Signore: amore e misericordia. c) L'umanità in attesa dell'annuncio del perdono: pastorale e morale.

**Testi:** Bibliografia indicata dal Docente durante il corso.

**Testi consigliati:** BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia Morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata, Editrice Coop. S.Tom., Messina <sup>2</sup>2020; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa (6.8.1993)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1993; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est. Lettera enciclica sull'amore cristiano (25.12.2005)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2005; FRANCESCO, *Evangelium gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; ID., *Amoris Laetitia. Esortazione apostolica post-sinodale sull'amore nella famiglia (19.03.2016)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016; BADALAMENTI M., *Una biografia con uno sguardo capace di futuro Bernhard Häring. Teologo, Maestro, Testimone*, in "Studia Moralia" 60/1 (2022) 169-189; PIANA G., *In novità di vita. I. Morale Fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012; ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia <sup>3</sup>2021.

## T29 • Bioetica

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni Russo

**Obiettivo:** Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere le coordinate principali del Vangelo della Vita in dialogo con i modelli contemporanei. La prospettiva etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.

**Argomenti:** 1. Bioetica: definizione del campo e metodo. 2. Prospettiva storica. 3. Bioetica generale. 4. Fondamenti biblici. 5. Fondamenti teologico-sistematici. 6. Bioetica medica. 7. Bioetica sociale. 8. Bioetica ambientale. 9. Bioetica animale.

**Testo:** Russo G., *Bioetica in dialogo. Fondamenti e testi*, Coop. S. Tom., Messina <sup>2</sup>2024.

**Testi consigliati:** SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2011; RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici – Velar – CIC Ediz. Internazionali, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2018.

### T30 • Morale sociale, politica, economica

(5 ECTS – nel 2° sem.); prof. Paolo FICHERA

**Obiettivo:** Acquisire uno sguardo intelligente sulla realtà sociale, cogliendo l'importanza di una conoscenza approfondita della medesima con una metodologia scientifica e maturando un'attenta sensibilità nei confronti delle realtà "di periferia".

**Argomenti:** 1. Principi generali. 2. Etica e politica. 3. Economia e morale. 4. Morale della comunicazione. 5. Parte monografica: le ragioni della guerra e della pace.

**Testo:** CHIAVACCI E., *Teologia morale, 3/1. Teologia morale e vita economica*, Cittadella, Assisi 1985, 125-345; LORENZETTI L. (ed.), *Trattato di etica teologica, Vol. III. Etica sociale*, Dehoniane, Bologna 2<sup>a</sup> 1992, 15-36, 64-71.

**Testi consigliati:** I testi per la parte monografica saranno indicati dal Docente a inizio corso. BAINTON, R.H., *Cristianesimo e guerra. Storia della guerra giusta e della nonviolenza*, Claudiana, Torino 2003; CHENU M.-D., *La teologia nel XII secolo*, Jaca Book, Milano 1967; ELSHTAIN J. B., *Guerra e morale*, Morcelliana, Brescia 2011; JOHNSON J.T., *Idee di guerra giusta e santa*, Morcelliana, Brescia 1999; REGAN R.J., *La guerra giusta. Una riconsiderazione*, Queriniana, Brescia 1999; TEICHMAN Jenny, *La filosofia della guerra e della pace*, Il Mulino, Bologna 1992; ACCATTOLI L., *Uomini di pace. Storia e attualità della nonviolenza cristiana*, Edizioni Messaggero, Padova 2011; DELLA Torre G., *La città sul monte. Il messaggio sociale della Chiesa*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008; GIOVANNI XXIII, *Pacem in Terris*, 1963; PAOLO VI, *Populorum Progressio*, 1967; GIOVANNI PAOLO II, *Sollicitudo Rei Socialis*, 1987. FRANCESCO, *Fratelli Tutti*, 2020; I vari *Messaggi per la Giornata Mondiale della Pace* (dal 1° gennaio di ogni anno, pubblicati dalla Libreria Editrice Vaticana); GANDHI M. K., *Teoria e pratica della non-violenza*, Roma 1993 (diverse ristampe); MARTINI C.M., *La forza della pace. Scritti sulla nonviolenza*, Centro Ambrosiano, Milano 2007.

### T32 • Diritto canonico I: Norme generali del CJC

(3 ECTS nel 2° sem.); prof. Gianfranco CENTORRINO

**Obiettivo:** Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita

della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.

**Argomenti:** 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

**Testo:** *Codice di Diritto Canonico*.

**Testo consigliato:** AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. 1, PUL, Roma ²1990.

### T33 • Diritto Canonico II: Libri II, VI, VII del CJC

(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Mariangela GALLUCCIO

**Obiettivo:** Analisi dello statuto giuridico dei laici, dei chierici e dei consacrati, per una maggiore comprensione del loro ruolo nella *Communio Ecclesiae*, per la quale i diritti penale e processuale costituiscono strumenti ineliminabili di tutela dei fedeli tutti e della Chiesa comunità in cammino.

**Argomenti:** 1. I fedeli: diritti e doveri dei laici e dei chierici. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa. 3. La vita consacrata nelle sue forme. 4. Il diritto penale e le sanzioni: principi generali. 5. Principi generali di diritto processuale canonico.

**Testi:** ARRIETA J.I. (ed), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, Coletti a S. Pietro, Roma ²2022; ARROBA CONDE M. J.- RIONDINO M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano ³2019.

**Testi consigliati:** PIGHIN B., *Il nuovo sistema penale della Chiesa*, Marcianum Press, Venezia 2021; VITALI E. – BERLINGÒ S., *Il matrimonio canonico*, Giuffrè, Milano 2017.

### T35 • Patrologia

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Emanuele DI SANTO

**Obiettivo:** Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.

**Argomenti:** 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della

Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

**Testi:** QUASTEN J., *Patrologia*, voll. 1-3, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; PETERS G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1989-1991; CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; FIEDROWICZ M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010; KELLY J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

### T36 • Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo TERRANA

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.

**Argomenti:** 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e sviluppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazione della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

**Testo:** TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

**Testi consigliati:** FRANK K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; ROGIER J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D. (edd.), *Nuova storia della chiesa*, vol. I., Marietti, Torino 1970; JEDIN H. (ed.), *Storia della chiesa*, voll. I-III, Jaca Book, Milano 1977-1978; MAYEUR J.M.CH. – PIETRI L. – VAUCHEZ A. – VENARD M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, vol. II, Desclée, Paris 1995.

### T37 • Storia della Chiesa medievale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Paolo Daniele TRUSCELLO

**Obiettivo:** Nel corso si intende presentare i principali temi e problemi di storia della Chiesa tra VII e XV secolo per inquadrarli nel più vasto contesto della storia medievale ed abilitare lo studente alla lettura critica delle fonti e della storiografia.

**Argomenti:** 1. Caratteri generali di alto e basso Medioevo. 2. L'evangelizzazione dell'Occidente barbarico. 3. Il monachesimo insulare. 4. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. 5. Il secolo "oscuro". 6. La riforma dei secoli XI e XII e il conflitto con l'Impero. 7. La Chiesa tra Oriente e Occidente. 8. Islam, crociate e gli Ordini Cavallereschi. 9. Eterodossia tardomedievale e gli Ordini Mendicanti. 10. Dalla monarchia pontificia alle chiese nazionali. 11. Perdonanze e Giubilei. 12. Lo scisma d'Occidente. 13. Le radici medievali di Umanesimo e Rinascimento.

**Testo:** AZZARA C. – RAPETTI A. M., *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2009; Appunti delle lezioni frontali.

**Testi consigliati:** GREGORIO P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portulupi, Casale Monferrato (AL) 2003; LE GOFF J., *La civiltà dell'Occidente medievale*, Einaudi, Torino 1981; MERLO G. G., *Il Cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012; MEZZADRI L., *Giubilei e Anni Santi. Storia, significato e devozioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2015.

### T40 • Temi di Teologia Pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Ramona ETTARO

**Obiettivo:** Il Corso intende: 1. Introdurre gli studenti alla conoscenza generale della disciplina e al suo metodo. 2. Presentarne i fondamenti biblico-storico-teologici. 3. Riflettere sui modelli pastorali esistenti. 4. Presentare alcuni ambiti della cura pastorale. 5. Favorire una coscienza personale dell'impegno pastorale.

**Argomenti:** 1. Questioni terminologiche, storia della disciplina e statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. La pastorale integrata. 5. Alcuni settori della cura pastorale: dalla teoria, alla pratica, alla teoria.

**Testi:** Antologia bibliografica a cura della Docente;

**Testi consigliati:** ASOLAN P., *Il tacchino induttivista. Questioni di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia*. Nota pastorale (30 maggio 2004); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*. Istruzione (29 giugno 2020); GIULIANO S., *Corso di teologia pastorale e catechetica*, Ancora, Milano 2021; SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015.

## T41 • Teologia spirituale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'ARRIGO

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.

**Argomenti:** 1. *Parte storica:* l'ESPERIENZA SPIRITUALE secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la VITA SPIRITUALE come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; e) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica:* definizione, natura e scopo della TEOLOGIA SPIRITUALE.

**Testi:** BERNARD C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; BORRIELLO L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; DE FIORES S. – GOFFI T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

## T42 • Pastorale delle confessioni

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

**Obiettivo:** Il corso sarà, per lo studente, un concreto invito a fare sintesi dei propri studi in vista del ministero pastorale, in specie in prospettiva del futuro impegno nell'amministrazione

ne del sacramento della penitenza. La *salus animarum* rimane sempre la finalità nell'esercizio della misericordia e del perdono: misericordia e giustizia, scienza e carità binomi imprescindibili per un buon confessore.

**Argomenti:** 1. Penitenza sacramentale e teologia morale. Peccato, perdono, misericordia 2. La prassi pastorale della Penitenza. Il confessore e il penitente: maturità e santità del confessore. Atti interni ed esterni del penitente. La prassi pastorale tra vecchio e nuovo.

**Testi:** BADALAMENTI M., *Confessarsi. La gioia del perdono*. Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2020; CEI, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986; *Discorsi ai partecipanti ai corsi del foro interno*, in: [www.penitenzieria.va](http://www.penitenzieria.va); *Nota della Penitenzieria Apostolica sull'importanza del foro interno e l'inviolabilità del sigillo sacramentale*, 29 Giugno 2019, in [www.penitenzieria.va](http://www.penitenzieria.va)

**Testi consigliati:** FRANCESCO, *Messaggio in occasione del 150° anniversario della proclamazione di Sant'Alfonso Maria de' Liguori a Dottore della Chiesa*, 23 marzo 2021, in [www.vatican.va](http://www.vatican.va); ID, *Spes non confundit. Bolla d'indizione del Giubileo Ordinario dell'Anno 2025 (9.5.2024)*, in [www.vatican.va](http://www.vatican.va); ID., *Il nome di Dio è misericordia. Una conversazione con Andrea Torielli*, Libreria Editrice Vaticana - Piemme, Città del Vaticano - Milano 2016; MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Ancora, Milano 2015.

## SMA • Seminario di Teologia

*Dall'analisi dell'opera "Formulae vitae honestae" di Martino di Braga al dialogo dell'antropologia teologica con la filosofia morale di Seneca*

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. NDUMBA Nunes Bembue do Céu

**Obiettivo:** Il presente seminario si propone di esplorare la teologia nell'opera omnia di Martino di Braga, filosofo e teologo della Galizia del VI secolo. Soprattutto andremo incontro della sua antropologia teologica nel confronto dei filosofi pagani Seneca e Cicero. Il Seminario persegue come suo obiettivo generale l'iniziazione degli studenti alle seguenti competenze: a) competenza teologico-analitica di base nello studio dei testi patristici e della letteratura cristiana antica nel confronto del mondo pagano; b) competenza teologica dell'ermeneutica delle fonti patristiche; c) competenza nella contestualizzazione in chiave di attualità delle fonti antiche.

**Argomenti:** 1. Introduzione generale al pensiero teologico di S. Martino di Braga. 2. Conoscenza approfondita dell'opera "Formulae vitae honestae". 3. L'insegnamento teologico-morale di S. Martino di Braga. 4. L'immagine del Pastore come guida spirituale del popolo di Dio. 5. Lo studio teologico delle virtù. 6. I temi antropologici della libertà, volontà e salvezza. 7. I temi della santità, della pace interiore, dell'umiltà e del dominio di sé.

**Testi:** MARTIN DE BRAGA, *Opera omnia - Oeuvres morales et pastorales*, ("Sources Chrétiennes, 594"), Editions du CERF, Paris 2018; MARTIN DE BRAGA, *Formulae Vitae Honestae*, in *Oeuvres morales et pastorales*, pp. 163-203, ("Sources Chrétiennes, 594"); MARTIN DE BRAGA, *De correctione Rusticorum*, in *Oeuvres morales et pastorales*, pp. 233-279, ("Sources Chrétiennes, 594"); MARTIN DE BRAGA, *De ira*, in *Oeuvres morales et pastorales*, pp. 122-161, ("Sources Chrétiennes, 594"); TORRE C. (ed.), *Martini Bracarenensis De Ira: introduzione, testo, traduzione e commento*, Herder, Roma 2008; ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010.

**Testi consigliati:** MARTÍN DE BRAGA, *De corretine rusticorum*, Corpus Christianorum Series Latina 87) (FONTAINE J., ed.) Brepols, Turnhout 1999; MARTÍN DE BRAGA, *La Formula de vitae honestae* (L. Riestra R. (ed.), Pacini, Pisa 2021; SENECA, L. A., *Dialoghi morali* (MALASPINA E. (ed.), BUR, Milano 2015; CICERO, M. T., *De officiis*, FEZZI L. (ed.), BUR, Milano 2018.

## SMB • Seminario di Teologia

*Lex orandi – lex credendi:* dal Messale Romano alla fede professata e vissuta

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello PAVONE

**Obiettivo:** Il seminario si propone di introdurre all'approccio delle fonti liturgiche. Nello specifico a ciascun studente viene chiesto di scegliere ed esaminare un formulario eucologico per un suo risvolto teologico-pastorale-esistenziale.

**Argomenti:** 1. Conoscenze di base dell'ermeneutica dei testi liturgici. 2. Il formulario eucologico nella cornice dell'Anno liturgico e del tempo liturgico. 3. Dalla *lex orandi* la *lex credendi* in vista della *lex vivendi*.

**Testi:** PAVONE M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, Coop. S. Tom., Messina 2022; *Messale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*

[CEI], 3<sup>a</sup> edizione, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020; AUGÉ M., *Principi di interpretazione dei testi liturgici*, in CHUPUNGCO A. J. (ed.), *Anàmnesis*, 1. *La Liturgia, momento nella storia della salvezza*, Marietti, Genova 2<sup>a</sup>1979, 159-179.

## SMc • Seminario di Teologia

I Dottori della Chiesa

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

**Obiettivo:** Il Seminario si propone di individuare l'apporto specifico e originale nella comprensione della Rivelazione in base al quale la Chiesa ha riconosciuto il titolo di "dottore" ad alcuni membri del popolo di Dio.

**Argomenti:** I Dottori della Chiesa sono eminenti testimoni della Tradizione; si tratta di battezzati, canonizzati, di tutti i periodi della storia della fede, in maggioranza uomini incorporati con il sacramento dell'Ordine nella gerarchia ecclesiale; ma dopo il Concilio Vaticano II il titolo di "dottore" è stato riconosciuto anche a donne e in tal modo legato alla funzione profetica battesimale. Ad inizio corso agli studenti verrà proposto un elenco di Dottori della Chiesa sui quali operare la scelta e curare l'approfondimento, valutando anche i loro scritti.

**Testi:** MCGINN B., *I Dottori della Chiesa. Trentatré uomini e donne che hanno dato forma al cristianesimo*, Queriniana, Brescia 2002.

## 3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### CT1 • Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Antonino ROMANO - Cinzia FALLINI

**Obiettivo:** Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti le competenze di base del corpus disciplinare degli Studi catechetici: a) competenze epistemologiche; b) competenze euristico-storiografiche; c) competenze ermeneutiche. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze.

**Argomenti:** Parte istituzionale. 1. La catechetica nel pensiero epistemologico contemporaneo, con particolare riferimento

all'approccio di Kuhn. 2. Cenni di storiografia del pensiero catechetico e alla scuola di Messina con G. Cravotta. 3. Storia del pensiero catechetico. 4. La Manualistica catechetica contemporanea. 5. Il consolidamento degli Studi catechetici. 6. Saggi di analisi delle fonti catechetiche. 7. La professionalità del catecheta ricercatore. Parte monografica sulla storia del pensiero catechetico: Cinzia Fallini e il modello di analisi del pensiero catechetico oikonomico (matrice kerygmatico-polare e/o contenutistica-bipolare).

**Testo:** MORAL J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.

**Testi consigliati:** Tutti i testi del Magistero catechetico; PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, San Paolo, Milano 2020 (anche edizione digitale); ANTISERI D., *Epistemologia ed ermeneutica. Il metodo della scienza dopo Popper e Gadamer*, La Scuola, Brescia 2017; LAKATOS I., *The methodology of scientific research programmes*, Cambridge University Press, Cambridge, 1978; GROPPA G., *La teologia cattolica e altri saggi* (a cura di C. Nanni), LAS, Roma 2019; MEDDI L., *Catechetica*, EDB, Bologna 2022; FALLINI C., *La fine della catechesi trasmissoria e l'inizio della catechesi oikonomica*, in: "Catechesi. Nuova Serie" 5 (2024) 13, 107-138. Per la parte monografica: DOTOLÒ C., *Teologia e postcristianesimo. Un percorso interdisciplinare*, Queriniana, Brescia 2017; altri testi proposti dagli studenti ma approvati dai docenti.

## CT2 • Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino ROMANO

**Obiettivo:** Gli studenti dovranno raggiungere le seguenti competenze avanzate negli Studi catechetici: a) competenze teorico-transdisciplinari generali; b) competenze catechetico-transdisciplinari in prospettiva di Systems Thinking e Systems Dynamics. L'esame finale consiste nella presentazione di un portfolio delle competenze e di un paper di esercitazione catechetico-transdisciplinare di livello specialistico.

**Argomenti:** Parte istituzionale. 1. Il dibattito transdisciplinare contemporaneo con particolare riferimento alla teoria della complessità. 2. Dalla multidisciplinarietà teologica, pedagogica e comunicazionale alla transdisciplinarietà multimediodo. 3. Gli approcci di Design thinking, Systems Thinking e

Systems Dinamics applicati alla catechetica transdisciplinare. 4. Esercitazioni metacatechetice nell'approccio multimediodo focalizzato. Parte monografica: Saggi di metacatechetica sperimentale applicati alle metodologie catechetice di J. VallabaraJ.

**Testi:** ROMANO A., Dispensa del Docente; *Catechetica ed Educazione*, n. 1, 2020.

**Testi consigliati:** NICOLESCU B. (ed.), *Transdisciplinarity. Theory and practice*, Hampton Press, New York 2008; MEADOWS D. H., *Pensare per sistemi. Interpretare il presente, orientare il futuro verso uno sviluppo sostenibile*, (edizione italiana a cura di S. Armenia SYDIC – System Dynamics Italian Chapter), Guerini Next, Milano 2019; CORVI R., *Frontiere aperte. Verso un'epistemologia transdisciplinare*, Scholé, Brescia 2023; CAPUTO M. (ed.), *Oltre i "paradigmi del sospetto"? Religiosità e scienze umane*, Franco Angeli, Milano 2018; MOSCATO T. ET ALII (edd.), *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, Franco Angeli, Milano 2017; CAPUTO M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, Franco Angeli, Milano 2022; DAL TOSO P. – LORO D. (edd.), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, Franco Angeli, Milano 2017; Per la parte monografica: VALLABARAJ J., *Faith-focused as a paradigm for Youth catechesis. Towards the Articulation of a frame of reference*, Kristu Jyoti College, Bangalore 2012. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

### CT3 • Storia della catechesi: antica e medievale

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe BRANCATO

**Obiettivo:** Il corso offre agli alunni le linee-guida per la ricerca e la narrazione storica, facendo loro percorrere il "divenire" della catechesi, dal Tardo Antico alla fine del Medioevo, come processo educativo pluriforme.

**Argomenti:** 1. La catechesi delle Origini e l'esperienza del catecumenato. 2. Categorie culturali e orientamenti catechistici. 3. Due pastori catecheti. 4. Verso il Medioevo. 5. Le strutture portanti della catechesi. 6. La visione dell'uomo e del mondo alla base delle scelte catechistiche. 7. I traghettatori della cultura antica e l'apertura verso il futuro. 8. Primi sussidi di pastorale catechistica (loca, Zibaldoni per la predicazione, specchi e penitenziali ...). 9. Catechesi monastica e scolastica. 10. Verso un linguaggio "totale". 11. I Protocatechismi e i promotori della nuova catechesi.

**Testi:** MURAWSKI R., *Storia della catechesi, vol. I: Età antica*, Roma, LAS 2021; LA ROSA L., *La catechesi nell'antichità*, Giotto, Messina 2019; LA ROSA L., *Storia della catechesi, vol. II. Dire Dio nel Medioevo*, Roma, LAS 2022.

## CT4 • Storia della catechesi: moderna e contemporanea

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Calogero DELLO SPEDALE ALONGI

**Obiettivo:** Presentare i principali momenti, personaggi e contributi della catechesi dal XVI ad oggi. Analizzando tale movimento catechetico universale, nell'arco di cinquecento anni, si comprenderà meglio il passaggio dal catechismo testo ad una catechesi attenta all'uomo e alla sua esperienza di fede.

**Argomenti:** 1. I primi catechismi "strutturati" nella Chiesa del XV secolo. 2. La catechesi della Riforma. 3. I catechismi di Pietro Canisio. 4. Il Concilio di Trento ed il *Catechismus ad parochos*. 5. La Confraternita della Dottrina Cristiana. 6. I catechismi diocesani in Italia nel XIX secolo. 7. Il Concilio Vaticano I: verso un catechismo universale. 8. L'eredità catechistica dell'Ottocento: catechismo testo, catechisti, destinatari, metodologia. 9. Gli interventi catechistici pontifici: da Leone XIII a Francesco. 10. Sinodi, Esortazioni e Direttori. 11. Il movimento catechistico italiano: Dal Congresso Catechistico di Piacenza al Concilio Vaticano II. 12. Il progetto catechistico italiano: dal Documento Base al Catechismo/i, dai Piani pastorali decennali alle Note pastorali specifiche. 13. Il movimento catechistico in Sicilia: campione per la situazione nazionale. 14. La catechesi nel postconcilio: scelte internazionali.

**Testi:** BRAIDO P., *Storia della catechesi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870), vol. 3*, LAS, Roma 2015; BIANCARDI G. – GIANETTO U., *Storia della catechesi. Il movimento catechistico, vol. 4*, LAS, Roma 2016.

**Testi consigliati:** LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (secc. XVI-XIX)*, Coop. S.Tom, Messina 2015; DELLO SPEDALE ALONGI C., *Modelli di catechesi e itinerari di vita cristiana nella diocesi di Caltanissetta. Contributo allo studio dell'azione pastorale dei Vescovi Nisseni*, Edizioni del Seminario, Caltanissetta 2021; CSONKA L., *Storia della catechesi*, in BRAIDO P. (ed.), *Educare. Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione*, vol. 3, Pas-Verlag, Zurigo 1964; ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi*, Paoline, Roma 1983; LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi*, Queriniana, Brescia 1985; WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi*,

Dehoniane, Bologna 1985; BOLLIN A. – GASPARINI F., *La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia*, Paoline, Roma 1990.

## CT6 • Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare

(5 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Cettina CACCIATO INSILLA

**Obiettivo:** Favorire negli allievi la riflessione sistematica sulla *Metodologia Catechetica per gli Adulti* e nella sua declinazione familiare e genitoriali, attraverso il suo inquadramento teorico, l'approfondimento delle tematiche implicate e l'analisi di alcune pratiche di Catechesi.

**Argomenti:** 1. Questioni introduttive: a) Le matrici socio-culturali della religiosità dell'adulto; b) La CA alla luce del paradigma della complessità; c) Il divenire adulto e la dimensione religiosa dell'adulto secondo le scienze psicologiche; d) L'apprendimento degli adulti come processo trasformativo. 2. Fondamenti, Struttura e Criteri: a) Specificità della CA nei processi di Evangelizzazione; b) Finalità della Catechesi Familiare e Genitoriale. 3. Indicazioni metodologiche per una catechesi familiare e genitoriale: a) Indicazioni operative per la Progettazione; b) Indicazioni operative per l'Animazione; c) La figura del Catechista degli Adulti.

**Testi:** *Dispense del docente*; RUTA G. – FERRARI S., *Catechesi. Soggetti, età e condizioni*, Elledici, Torino 2024; ALBERICH E. – BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (TO) 2004; VANOTTI F., *Il potenziale catechistico dei genitori. Una proposta di metodologia catechetica della genitorialità*, Elledici, Torino 2021; SCIUTO C., *Seminiamo la speranza. Una catechesi con gli adulti. Riflessioni e schede per i gruppi*, Elledici, Torino 2016; VALLABARAJ J., *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, LAS, Roma 2009.

**Testi consigliati:** CARBONARA E., *L'approccio transdisciplinare nelle metodologie catechetiche*, in «Itinerarium» 29 (2021) 77-78, 185-204; CARBONARA E., *Una panoramica sulla catechesi degli adulti in Italia*, in «Catechesi ed Educazione» IV (2019) 1, 225-229; CONSIGLIO INTERNAZIONALE PER LA CATECHESI, *La catechesi degli adulti nella comunità cristiana. Alcune linee e orientamenti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1990; FOWLER J. W., *Diventare adulti, diventare cristiani. Sviluppo adulto e fede cristiana*, GABBIADINI R. – MOSCATO M. T. (edd.), Franco Angeli, Milano 2017; KNOWLES M. S. – HOLTON E. F. – SWANSON R. A., *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della per-*

sona, Franco Angeli, Milano 2008; MEZIROW J. – TAYLOR E. W., *Transformative Learning in Practice. Insights from Community, Workplace, and Higher Education*, Wiley, 2009; VANOTTI F., *Catechesi domestica: promessa di futuro?*, in «Catechesi. Nuova Serie» 2 (2021) 4, 109–116.

## CT7 • Insegnamento della Religione cattolica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco LA CAMERA

**Obiettivo:** Il corso si prefigge la disamina dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane e le modalità del suo insegnamento nel contesto più ampio dell'applicazione pratica dei principi di laicità della Repubblica e, contestualmente, della peculiarità della religione cattolica nel panorama del pluralismo confessionale.

**Argomenti:** Unitamente all'analisi della normativa (Legge Casati, Patti lateranensi, Accordo di Villa Madama, L. n. 186 del 2003, Intese 2012) e della prassi applicativa, si affronterà il problema della natura giuridica dell'IRC, dello status giuridico degli IDR, del diritto di scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, dell'esposizione dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche, dei programmi, delle metodiche didattiche e degli obiettivi dell'insegnamento, facendo riferimento alle indicazioni nazionali. Correda il corso un approfondimento canonistico circa le qualità dell'IDR e i principi in materia di idoneità all'insegnamento e revoca da parte dell'Ordinario.

**Testi:** DAVI M. – RINAUDO E. – BELLINI G. – RASPI L. – MIGLIORINI G. – ROMIO R., *L'insegnamento di IRC. Dalla teoria alla pratica, dalla pratica alla teoria: l'IDR in cattedra*, EDB, Bologna 2023; CARONNA T., *Metodologia, didattica e normativa dell'IRC*, UTET, Torino 2020; SURACE G., *L'insegnante di religione cattolica. Status, idoneità e revoca*, Aracne, Roma 2012.

**Testi consigliati:** DI NOCERA A.M. – MATARAZZO C., *Concorso IRC Insegnante di religione*, Simone, Napoli 2024; CICCATELLI S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*, La Scuola, Brescia 2015; ROTA G. B., *Formazione degli insegnanti di religione, Vol. 1*, Ancora, Milano 2019; FIORITA N., *Scuola pubblica e religioni*, Libellula, Tricase (LE) 2012; CAIMI L. - VIAN G. (edd.), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013; DALLA TORRE G. – LILLO P. – SALVATI G. (edd.), *Educazione e religione*, LEV, Città del Vaticano 2012; MALIZIA G. – TRENTI Z. – CICCATELLI S. (edd.), *Una Disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005. Durante il corso verrà consegnato materiale di approfondimento.

## CT9 • Teologia pratica generale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Francesco DI NATALE

**Obiettivo:** Il corso intende introdurre gli allievi alla conoscenza della teologia pastorale, presentarne i suoi fondamenti biblico-teologici; riflettere sui modelli di pastorale nel contesto del panorama della prassi ecclesiale; Inoltre iniziare alla riflessione scientifica su alcuni ambiti particolarmente sensibili oggi: l'annuncio della fede, la catechesi, la pastorale giovanile e l'organizzazione pastorale.

**Argomenti:** 1. La Teologia pastorale o pratica. 2. Descrizione del significato del termine "Pastorale" e il Magistero Pastorale del Concilio Vaticano II. 3. Le varie forme dell'agire della Chiesa. 4. L'annuncio e la comunicazione della fede. 5. Il catecumenato; 6. La pastorale giovanile. 7. L'organizzazione pastorale. 8. Visione sintetica.

**Testi:** DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop.S.Tom – ELleDiCi, Messina – Leumann (TO) 2010. Dispense del Docente.

**Testi consigliati:** SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. temi di Teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015; FALLICO A., *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa-Mondo, Catania 2000; MIDALI M., *Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, 4 voll., LAS, Roma 2005; GIULIANO S., *Corso di teologia pastorale e catechetica*, Ancora, Milano 2021; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia*. Nota pastorale (30 maggio 2004); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*. Istruzione (29 giugno 2020).

## CT11 • Ermeneutica biblica e catechesi

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele VIVIANO

**Obiettivo:** Il corso si propone di contestualizzare teologicamente e pastoralmente il rapporto fra la Sacra Scrittura e la catechesi nel processo interpretativo del Libro Sacro secondo la Chiesa.

**Argomenti:** I parte: LA CATECHESI NELLA BIBBIA. L'annuncio della Parola di Dio come maturazione della fede all'interno dello stesso mondo biblico: la catechesi contribuisce a *fare la Bibbia*. II parte: LA BIBBIA NELLA CATECHESI. Obiettivi, contenuti e metodologia dei principi ermeneutici del Libro Sacro: perché *la Bibbia dica se stessa* all'uomo di oggi.

**Testo:** Documenti del magistero ecclesiale in riferimento alla Bibbia e alla Catechesi.

**Testi consigliati:** ALONSO SCHÖKEL L. - BRAVO ARAGÓN J.M., *Appunti di ermeneutica. Comprendere e interpretare i testi biblici e letterari*, Dehoniane, Bologna 2014; BISSOLI C., «Va» e annuncia» (Mc 5,19). *Manuale di catechesi biblica*, Elledici, Leumann (TO) 2006; BISSOLI C. - MORANTE G. (edd.), *La Bibbia nella catechesi perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti, proposte*, Elledici, Leumann (TO), 2004; CANDIDO D. (ed.), *Narrazione biblica e catechesi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; CEI - UCN, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura per il cammino catechistico degli adulti*, LEV, Città del Vaticano 2004; PASTORE C. (ed.), «Viva ed efficace è la Parola di Dio» (Eb 4,12). *Linee per l'animazione biblica della pastorale*, Elledici, Leumann (TO) 2010; UCN - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO, *L'Apostolato Biblico nelle comunità ecclesiali. Orientamenti operativi*, Bibbia - Proposte e Metodi, Elledici, Leumann (TO) 2005; ZEVINI G. (ed.), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, LAS, Roma 2008.

## CT26 • Metodologia della ricerca didattica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Cettina CACCIATO INSILLA

**Obiettivo:** Acquisire conoscenze dei vari modi di fare ricerca in campo didattico e relative teorie del processo di insegnamento/apprendimento. Maturare capacità di pensare strategicamente l'organizzazione delle attività didattiche.

**Argomenti:** 1. La ricerca e l'organizzazione didattica dei saperi di conoscenza (natura e identità). 2. Le origini, lo sviluppo e le caratteristiche principali delle diverse teorie curricolari. 3. La logica modulare come modello di ricerca e di proposta metodologica e didattica. 4. Didattica laboratoriale e organizzazione metodologica.

**Testi:** BOLOGNARI V. - PASSASEO A.M., *Costruire e organizzare l'impresa formativa*, Pensa Multimedia, Lecce 2002; LANEVE C., *Manuale di didattica. Il sapere sull'insegnamento*, La Scuola, Brescia 2019.

**Testi consigliati:** DAMIANO E., *La mediazione didattica. Per una teoria dell'insegnamento*, Franco Angeli, Milano 2013. FRABBONI F., *Il laboratorio*, Laterza, Bari 2005.

## CT30 • Legislazione scolastica e teoria della scuola

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Francesco LA CAMERA

**Obiettivo:** Il corso sviluppa i temi più importanti della vita scolastica, inquadrandola nel panorama storico italiano, nei prin-

cipi costituzionali, nello sviluppo della legislazione in materia fino alle più recenti riforme ed affrontandone le peculiarità amministrative.

**Argomenti:** Per ogni argomento vengono evidenziate le norme giuridiche che ne costituiscono il fondamento e, presentando sinteticamente il singolo istituto nell'ordinamento giuridico italiano, se ne offre un'analisi approfondita con specifico riferimento alla realtà scolastica. Durante il corso verranno presentate le più significative riforme del panorama scolastico, dall'autonomia scolastica (DPR 275/1999) alla L. 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) con i suoi decreti attuativi. Una particolare attenzione sarà infine data alla trasformazione radicale del rapporto docenti – studenti ed alla “ri-motivazione” della natura giuridica del docente ed alla sua fondamentale “missio” nel mondo della scuola.

**Testi:** PIERANTOZZI J., *Imparare la legislazione scolastica*, Maggioli Editore, Ravenna 2023; RECALCATI M., *L'ora di lezione. Per un'erotica dell'insegnamento*, Einaudi, Torino 2014.

**Testi consigliati:** AA.VV., *Diritto e legislazione scolastica*, Ed. Simone, Napoli 2015; D'ADDAZIO M., *L'organizzazione e la gestione delle istituzioni scolastiche oggi. La scuola dell'autonomia dal DPR 275/1999 (Regolamento dell'autonomia) alla L. 107/2015 (cd buona scuola)*, ANICIA, Roma 2015.

## CT32 • Formazione e catechesi dei disabili

(5 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Agata PISANA

**Obiettivo:** Fornire elementi per la conoscenza dei diversi tipi di disabilità e sulla loro fisiologia; Offrire una panoramica sul rapporto fra capacità personali e accesso alla spiritualità e alla fede; fornire input teorici e pratici per la catechesi con le persone portatrici di una disabilità.

**Argomenti:** 1. I concetti di abilità, disabilità e diversabilità. 2. Disabilità mentali, fisiche, relazionali. 3. Criteri generali di un corretto comunicare. 4. La comunicazione con le persone disabili. 5. Dimensione spirituale e di fede e condizioni di disabilità. 6. L'accompagnamento delle persone disabili nell'affrontare il proprio handicap da un punto di vista cristiano. 7. L'accompagnamento delle persone disabili rispetto alle perdite, al lutto, ai cambiamenti di vita.

**Testi:** PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Catechesi e persone con disabilità. Un'attenzione necessaria nella vita quotidiana della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018; Ufficio Catechistico Nazionale, *Liniziazione cristiana alle persone disabili. Orientamenti e proposte*, EDB, Bologna 2004.

**Testi consigliati:** MONTISCI U. (ed.), *Fare catechesi oggi in Italia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2023; MARTINI C.M., *Dare a ciascuno una voce*, Ancora, Milano 1981; BISSONIER H. *Pedagogia catechistica dei fanciulli subnormali*, LDC, Leumann (TO) 1966.

### CT36 • Seminario 3: La mistagogia del tempio: il segno del tempio e i segni nel tempio

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il Seminario si colloca nel contesto del nesso che lega la catechesi e la liturgia: "Due aspetti inscindibili dell'unica missione della Chiesa" (ES, 65), e più specificatamente nell'ambito della catechesi liturgica o mistagogia. Senza entrare nello specifico della celebrazione liturgica, l'attenzione si concentra sul luogo della celebrazione allo scopo di abilitarsi a "leggere" in profondità il valore simbolico del tempio in quanto tale e dei segni che in esso trovano collocazione, per una efficace e fruttuosa mistagogia. La catechesi, infatti, «attraverso una "rinnovata valorizzazione dei segni liturgici" [EG 166], può rispondere alle esigenze dell'uomo contemporaneo, che di solito ritiene significative solo quelle esperienze che lo toccano nella sua corporeità e affettività» (*Direttorio per la catechesi*, 64c).

**Argomenti:** Il seminario è articolato in due parti. Nella prima, di indole biblico-storica, si riflette sullo sviluppo delle forme del tempio e la sua funzione religiosa; nella seconda si prende in esame una chiesa particolare, individuando con ordine e sistematicità gli elementi essenziali che compongono la struttura del luogo sacro: a) la configurazione architettonica e artistica all'esterno e all'interno; b) i segni funzionali sia alla celebrazione dell'Eucaristia, quali la croce, l'altare, l'ambone, la cattedra/sede del presidente, luogo dell'assemblea e della *schola cantorum*, sia ad altri sacramenti, quali il Battesimo e la Penitenza-Riconciliazione, e infine la collocazione di altri segni, quali il Tabernacolo, le stazioni della Via crucis, ecc.

**Testi:** EPISCOPATO ITALIANO, Documento *I beni culturali della Chiesa in Italia. Orientamenti*, Roma, 9 dicembre 1992, in ECEI, 5,1214-1283; COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA LITURGIA, *La progettazione di nuove chiese*. Nota pastorale, Roma, 18 febbraio 1993, in: ECEI, 5,1329-1463; IDEM, *L'adeguamento delle chiese secondo la riforma liturgica*. Nota pastorale, Roma, 31 maggio 1996, in: ECEI, 6,187-310; DONGHI A. (ed.), *I praenotanda dei nuovi libri liturgici*, Ancora, Milano 1989; *Ordinamento generale del Messale Romano*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2004; ITST, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.Stom., Messina 2010.

**Testi consigliati:** CONGAR Y.M.G., *Il mistero del tempio. L'economia della presenza di Dio dalla Genesi all'Apocalisse*, Borla, Torino 1963; FACOLTÀ TEOLOGICA DI SICILIA (ed.), *Gli spazi della celebrazione rituale*, Edizioni O.R., Milano 1984.

## CT38 • Seminario 5: «Metodologie di analisi nella ricerca catechetica»

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Antonino ROMANO - Cinzia FALLINI

**Obiettivo:** Il Seminario è finalizzato alla maturazione delle seguenti competenze catechetiche: a) competenza metacatechetico-transdisciplinare; b) competenza sperimentale-multimetodo. L'esame finale consiste nella redazione della sintesi scritta da consegnare in Segreteria secondo le Norme dell'ITST.

**Argomenti:** 1. L'analisi qualitativa secondo la *Grounded Theory* applicata agli studi catechetici. 2. L'analisi dei paradigmi applicata alla ricerca metacatechetica. 3. L'analisi transdisciplinare applicata allo studio sulla formazione dei catechisti. 4. L'analisi storiografica applicata alla storia della catechesi.

**Testi:** ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010.

**Testi consigliati:** ISTITUTO DI CATECHETICA, *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"*, LAS, Roma 2021; FALLINI C., *Verso un paradigma catechetico-sistemico. Studio catechetico della transizione dal «trasmissorio» al «sistemico»*. Estratto della *Tesi dottorale*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2023; CIPRIANI R. (ed.), *L'analisi qualitativa. Teorie, metodi, applicazioni*, Armando, Roma 2008; CIPRIANI R. (ed.), *L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, Franco Angeli, Milano 2020; CAPUTO M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, Franco Angeli, Milano 2022.

## CT40 • Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica»

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino ROMANO

**Obiettivo:** Il Laboratorio è finalizzato all'esercitazione delle seguenti abilità metodologico-catechetice: a) abilità teorico-pratica dell'analisi delle organizzazioni ecclesiali; b) abilità pedagogico-catechetica della progettazione. L'esame finale consiste nella redazione della sintesi scritta da consegnare in Segreteria secondo le Norme dell'ITST.

**Argomenti:** 1. L'organizzazione e la progettazione: concetti, teorie, metodologie. 2. La catechesi come processo "organizzato" di apprendimento trasformativo del credente. 3. L'organizzazione dell'Ufficio catechistico e management pastorale. 4. Il progetto catechistico e le sue tecniche di realizzazione. 5. Approcci e tecniche di implementazione metodologico-catechetica.

**Testi:** ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010.

**Testi consigliati:** BONAZZI G., *Storia del pensiero organizzativo*, Franco Angeli, Milano 2002; HATCH M. J., *Teoria dell'organizzazione. Tre prospettive: moderna, simbolica, postmoderna*, Il Mulino, Bologna 2009; ROMANO A., *L'organizzazione diocesana della catechesi parrocchiale nei mutamenti dei contesti paradigmatico-culturali*, in "Catechesi. Nuova serie" 5 (2024) 13, 139-157; ROMANO A., *Cap. II. Metodologia catechetica e progettazione catechistica*, in MORAL J. L. (ed.), *Studiare catechetica oggi, La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018, pp. 35-56.

## CT42 • Laboratorio: «Pastorale parrocchiale»

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore RUMEO

**Obiettivo:** Presentare il volto della parrocchia in un tempo di grandi cambiamenti. Con la conclusione del Sinodo della Chiesa italiana ci si avvia verso processi pastorali di notevole rilievo. In aula si condivideranno le nuove prospettive sulla parrocchia alla luce del Documento finale del Sinodo.

**Argomenti:** 1. La Parrocchia, chiesa locale. 2. Superamento o rinnovamento. 3. Problemi aperti. Organismi di partecipazione. 4. Progettazione e programmazione parrocchiale. 5. Aggregazioni di parrocchie.

**Testi:** CEI, *Il volto della parrocchia in un mondo che cambia. Nota pastorale*, Roma 2004; ARMANDO M., *Pastorale 4.0*, Ancora, Milano 2020; CEI, *Documento finale del Sinodo*, Roma Ottobre 2025.

#### CT44 • Tirocinio 1: «Didattica dell'IRC nelle scuole»:

(10 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. Giuseppe DI BERNARDO

**Obiettivo:** Il tirocinio, nelle sue due componenti (36 ore di teoria e 54 di pratica) ha lo scopo di fornire agli studenti alcuni strumenti metodologici e didattici. Sono presenti all'interno delle ore frontali alcuni elementi di pedagogia e di gestione delle relazioni. La parte pratica, da svolgere presso Istituzioni scolastiche della Diocesi, convenzionati con l'ITST, introduce nel mondo della scuola e sostanzialmente contribuisce ad acquisire le prime informazioni sulle dinamiche scolastiche. Il tirocinio prevede la realizzazione di un elaborato contenente una UDA e una breve relazione sull'esperienza effettuata nella scuola assegnata.

**Argomenti:** 1. La scuola oggi: lettura culturale e antropologica. 2. Le competenze dell'Ildr. 3. Giovani: generazione Z. 4. Gestione delle relazioni. 5. Metodologie didattiche. 6. L'Unità di Apprendimento (UDA).

**Testi:** PORCARELLI A., *Insegnanti di Religione. Percorsi e materiali per il concorso a cattedra*, SEI, Torino 2018; ANNICHIARICO V. (ed.), *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Edizioni VivereIn, Monopoli (BA), 2014.

#### CT45 • Tirocinio 2: «Metodologia catechetica dei contesti»

(10 ECTS nel 1° e 2° sem.): proff. Emanuele CARBONARA – Francesco VANOTTI

**Obiettivo:** Il tirocinio vuole essere uno spazio laboratoriale dove allenare e implementare le competenze relative alla metodologia catechetica nell'età adulta, genitoriale e familiare, quali: analizzare e valutare i percorsi di CA, progettare ed agire interventi migliorativi della prassi, progettare e realizzare percorsi catechistici nel contesto attuale.

**Argomenti:** I. Elementi di metodologia catechetica nell'età adulta, genitoriale e familiare: a) Il divenire adulto e la sua dimensione religiosa; b) Specificità della CA alla luce dell'ap-

prendimento trasformativo; c) Finalità della Catechesi Familiare e Genitoriale; d) Autori e Approcci catechetici sulla Catechesi Familiare e Genitoriale. II. Elementi di Valutazione e Progettazione catechistica: a) Molteplicità di forme e modelli; b) La valutazione nei percorsi edu-comunicativi; c) Le fasi della progettazione catechistica.

**Testi:** BIEMMI E., *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB, Bologna 2008; CARBONARA E., *La progettazione catechistica e pastorale alla luce degli Orientamenti*, in «Catechesi» 85 (2015-2016) 1, 3-13; CARBONARA E., *Una panoramica sulla catechesi degli adulti in Italia*, in «Catechesi ed Educazione» IV (2019) 1, 225-229; VALLABARAJ J., *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, Roma, LAS, 2009; VANOTTI F., *Il potenziale catechistico dei genitori. Una proposta di metodologia catechetica della genitorialità*, Elledici, Torino 2021.

**Testi consigliati:** ALBERICH E. – BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (TO) 2004; CARBONARA E., *L'approccio transdisciplinare nelle metodologie catechetiche*, in «Itinerarium» 29 (2021) 77-78, 185-204; CONSIGLIO INTERNAZIONALE PER LA CATECHESI, *La catechesi degli adulti nella comunità cristiana. Alcune linee e orientamenti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1990; FOWLER J. W., *Diventare adulti, diventare cristiani. Sviluppo adulto e fede cristiana*, GABBIADINI R. e MOSCATO M. T. (edd.), Franco Angeli, Milano 2017; KNOWLES M. S. – HOLTON E. F. – SWANSON R. A., *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*, Franco Angeli, Milano 2008; MEZIRROW J. – TAYLOR E. W., *Transformative Learning in Practice. Insights from Community, Workplace, and Higher Education*, Wiley, 2009; VANOTTI F., *Catechesi domestica: promessa di futuro?*, in «Catechesi. Nuova Serie» 2 (2021) 4, 109-116.

# Orario

## 1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

### Lunedì

1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15  
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

### Da Martedì a Venerdì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00  
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

## 2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### Mercoledì

- ore 10.20 - 11.00  
ore 11.00 - 11.20 (intervallo)  
ore 11.20 - 12.00  
ore 12.00 - 12.40

1. ore 15.00 - 15.40
2. ore 15.40 - 16.20
3. ore 16.20 - 17.00  
ore 17.00 - 17.20 (intervallo)
4. ore 17.20 - 18.00
5. ore 18.00 - 18.40
6. ore 18.40 - 19.20

### Giovedì

1. ore 08.50 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.10
3. ore 10.10 - 10.50  
ore 10.50 - 11.00 (intervallo)
4. ore 11.00 - 11.40
5. ore 11.40 - 12.20
6. ore 12.20 - 13.00
7. ore 15.00 - 15.40
8. ore 15.40 - 16.20
9. ore 16.20 - 17.00

## 3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

### Mercoledì

v. orario Licenza

### Giovedì

v. orario Licenza

## 4. DIACONATO PERMANENTE E MINISTERI ISTITUITI

### Martedì

- 1-2 ore 18.00 - 19.20  
ore 19.20 - 19.30 (intervallo)  
3-4 ore 19.30 - 21.00

### Mercoledì

- 1-2 ore 18.00 - 19.20  
ore 19.20 - 19.30 (intervallo)  
3-4 ore 19.30 - 21.00

### Giovedì (online,

**solo Diaconato permanente)**

- 1-2 ore 18.00 - 19.30



## SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Unita per Associazione alla Facoltà di Teologia  
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

# **ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina (Italy)

Tel. (+ 39) 090. 3691

E-mail: [bioeticalab@itst.it](mailto:bioeticalab@itst.it) – Sito: [www.bioetica.itst.it](http://www.bioetica.itst.it)

www.bioetica.itst.it

www.bioetica.itst.it

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA  
Istituto Teologico San Tommaso  
Abbazia

Home Chi siamo Offerta formativa Pubblicazioni Organismo Contatti

Master Bioetica e Genetica

ULTIME NEWS

AVVISE ACCADEMICHE

# Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica – Centro Universitario di Studi e Ricerche – sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Associazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.



# Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Educazione Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

## Autorità accademiche

### Gran Cancelliere

Rev. Fabio ATTARD

Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

### Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Andrea BOZZOLO

### Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Sahayadas FERNANDO

### Moderatore generale della SSSBS

Rev. D. Domenico SARANITI, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

### Direttore della SSSBS

Prof. D. Giovanni RUSSO

## Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni RUSSO, Direttore

Prof. D. Michele VIVIANO, Vice Direttore

Prof. Mariangela GALLUCCIO, Vice Direttore ITST

Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI, Docente Stabilizzata

Officiali maggiori (cfr. p. 10)



# Docenti

- AGOSTA Stefano, Ordinario di Diritto Costituzionale, Dipartimento di Giurisprudenza, Presidente "Centro Universitario di Studi di Bioetica" (CE.S.B.), Università Messina.
- ALBANESE Antonio, Direttore UO Malattie Infettive, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.
- BARBERI Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.
- BARRESI Alessandra, Associato di Urbanistica, Università Mediterranea, Reggio Calabria.
- BARRESI Gustavo, Ordinario di Economia Aziendale e Direttore del Dipartimento di Economia, Università Messina.
- BELLIENI Carlo, Associato di Pediatria, Direttore UOS Cura del Dolore Pediatrico, Università Siena.
- BELLINGHIERI Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.
- BELLINO Francesco, già Ordinario di Bioetica, Università Bari. Presidente Nazionale della Società italiana di Bioetica e dei Comitati Etici (SIBCE).
- BOMBACI Nunzio, Docente Stabilizzato di Storia della Filosofia, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.
- BRIGUGLIO Melchiorre, Già F.F. Sostituto Procuratore Generale presso la Corte di Appello Messina, giornalista pubblicitaria.
- CALOGERO Aldo E., Ordinario di Endocrinologia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, Direttore U.O.C. di Endocrinologia, Malattie del Ricambio e della Nutrizione, A.O.U. Policlinico, Università Catania.
- CAPUTI Achille, Già Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.
- CARRARA Alberto, Professore di Neuroetica, Coordinatore del Gruppo di ricerca in Neurobioetica, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma.
- CAUDO Giacomo, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.
- CORONA Giovanni, Sessuologo e andrologo, UO Endocrinologia, AUSL Bologna. Presidente della European Society of Sexual Medicine (ESSM).



- COSTANZO Giovanna, Associato di Filosofia Morale, Università Messina.
- D'ALEO Giangaetano, Dirigente Neurologo e Clinical Risk Manager, IRCCS Centro Neurolesi «Bonino-Pulejo», Messina.
- DALLAPICCOLA Bruno, Già Ordinario di Genetica Medica, Università "La Sapienza", Roma.
- DELL'ORO Roberto, Ordinario e Direttore del Bioethics Institute, Loyola Marymount University, Stati Uniti.
- DI NOTO Fortunato, Presidente e fondatore dell'Associazione "Meter", Avola (SR).
- DI PIETRO Maria Luisa, Professore di Bioetica e Direttore del Centro di Ricerca e Studi sulla Salute Procreativa (CeRiSSaP), Università Cattolica del S. Cuore, Roma.
- FAGGIONI Maurizio, Ordinario di Bioetica, Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale "Accademia Alfonsiana" Roma.
- FURNARI Giusi, Già Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.
- GENSABELLA FURNARI Marianna, Già Ordinario di Bioetica, Università Messina. Presidente Sez. Sicilia dell'Istituto Italiano di Bioetica.
- GIACOBELLO Maria Laura, Associato di Bioetica, Università Messina.
- GIUFFRÈ Giuseppe, Direttore UOS Anatomia Patologica Biomolecolare, Università Messina.
- INFANTE Luisa, Cattedra di Medicina legale, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche "Magna Graecia", Catanzaro.
- JANNINI Emanuele, Ordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.
- LEONE Salvino, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell'Istituto di Studi Bioetici "S. Privitera".
- LO PARO Giuseppe, Docente di Ecologia e di Educazione Ambientale, Università Messina.
- MELI Antonio, Già Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.
- MUSOLINO Rosa, Già Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.
- PANZERA Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Presidente del Comitato Etico del Dipartimento di Scienze Veterinarie, Università di Messina.



- PATANÈ Francesco, Cattedra di Chirurgia Cardiaca, Università Messina. Direttore UOC di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.
- PIRA Francesco, Associato di Sociologia dei processi culturali e comunicativi, Università Messina.
- ROMEO Carmelo, Ordinario di Chirurgia Pediatrica, Direttore Dipartimento Materno-infantile, Università Messina.
- RUGGERI ANTONIO, Professore Emerito, Già Ordinario di Diritto Costituzionale, Università di Messina.
- RUSSO Giovanni, Ordinario di Bioetica e Direttore dell'Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.
- SACCHINI Dario, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.
- SALPIETRO Carmelo, Già Ordinario di Genetica Medica, Università Messina.
- SANTORO Domenico, Ordinario di Nefrologia, Direttore UOC di Nefrologia e Dialisi, Centro di Riferimento Regionale "Malattie Renali Rare", Direttore Scuola di Specializzazione in Nefrologia, Università Messina.
- SAVAGNONE Giuseppe, Filosofo, Editorialista e Pubblicista. Già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- SCUDERI Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico "V. Frankl", Messina.
- SPINA Edoardo, Ordinario di Farmacologia, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale, Università Messina, già Presidente del Comitato Etico, A.O.U. Policlinico Messina.
- TOMMASINI Raffaele, Già Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.
- TRAPASSO Francesco, Cattedra di Patologia generale, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.
- TRIMARCHI Francesco, Professore Emerito di Endocrinologia, Università Messina.
- TUCCARI Giovanni, Ordinario di Anatomia ed Istologia Patologica, Direttore UOC Anatomia Patologica, Università Messina.
- VIVIANO Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.



# Strutture e servizi

## A. Segreteria, Biblioteca e ospitalità studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (cfr. pp. 13-14).

## B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 80.000 titoli.



# Immatricolazioni e iscrizioni

## A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono "fuori corso" quando non hanno superato, alla conclusione del curriculum degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell'arco massimo di 5 anni dall'iscrizione (Ord. 3, § 2).

109

## B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
  - a) il titolo di studio;
  - b) quattro foto formato tessera;
  - c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
  - d) lettera di presentazione ecclesiastica;
  - e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

## C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di



*un quarto* delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, §1).

## D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

## E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
  - certificati semplici € 5,00
  - con voti parziali € 10,00
  - con voti completi € 15,00
  - di grado € 20,00
  - con urgenza (entro 1 giorno) + € 5,00
5. Quota per esame € 2,00  
Esame rinviato € 5,00
6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
  - fino a 15 giorni € 10,00
  - fino a 30 giorni € 25,00
  - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a Istituto Teologico San Tommaso, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
<b>IT21</b>	<b>Q</b>	<b>05034</b>	<b>16502</b>	<b>000000001272</b>



# Ordinamento degli studi

## A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore), 60 ECTS.

2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

### a. AREA TEOLOGICA (10 ECTS)

- D1. Antropologia teologica
- D2. I fondamenti biblici della bioetica
- D3. Magistero e teologia morale
- D4. Bioetica e grandi Religioni

### b. AREA BIOETICA (25 ECTS)

- D5. Bioetica fondamentale e generale
- D6. Bioetica e diritto
- D7. Bioetica e cultura della qualità della vita
- D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita
- D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia
- D9b. Organismi geneticamente modificati
- D10. Bioetica pediatrica
- D11. Bioetica clinica
- D12. Trapiantologia
- D13. Eutanasia
- D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco
- D15a. Bioetica animale e ambientale

### c. AREA SESSUOLOGICA (15 ECTS)

- D16. Sessuologia clinica
- D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids
- D18. Antropologia ed Etica sessuale
- D19. Psicologia sessuale



- D20. Educazione sessuale
- D21. Pedofilia e abusi sessuali

**d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES) (4 ECTS)**

- D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica
- D23. Economia e politiche sanitarie
- D24. Laziendalizzazione della sanità
- D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari

**e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (6 ECTS)**



## B. PROGRAMMI DEI CORSI

### D1 • Antropologia teologica

(Proff. Giovanni Russo – Salvino LEONE)

**Argomenti del corso:** 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

**Testi:** PANTEGHINI G., *Uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1990.

### D2 • I fondamenti biblici della bioetica

(Prof. Michele VIVIANO)

**Argomenti del corso:** I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita. 2. Il cosmo, la natura, la creazione. 3. Gli animali. 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche. 5. La sofferenza, la malattia, la medicina. 6. La morte.

**Testo:** La BIBBIA, traduzione in lingua italiana del 2008.

**Testi:** AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: Russo G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; LEONE S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: IDEM, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale (CT) 2002, 15-71; Russo G., *Fondamenti biblici della Bioetica*, in: IDEM, *Bioetica. Manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

### D3 • Magistero e teologia morale

(Prof. Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. I destinatari del magistero ecclesistico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del



magistero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica. 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

**Testi:** FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

#### **D4 • Bioetica e grandi Religioni**

(Proff. Giovanni RUSSO – Salvino LEONE)

**Argomenti del corso:** 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica "cristiana". 5. Bioetica cattolica. 6. L'ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell'Islam.

**Testi:** Dispense dei Docenti. BIAGI L. – PEGORARO R. (edd.), *Religioni e bioetica. Un confronto sugli inizi della vita*, Gregoriana – Fondazione Lanza, Padova 1997.

#### **D5 • Bioetica fondamentale e generale**

(Proff. Giovanni RUSSO – Maria Laura GIACOBELLO - Giuseppe SAVAGNONE - Antonio MELI – Nunzio BOMBACI)

**Argomenti del corso:** 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall'etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principialismo di Beauchamp e Childress. 11. I principi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di metabioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

**Testi:** Russo G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2012.



## D6 • Bioetica e diritto

(Proff. Raffaele TOMMASINI – Antonio RUGGERI – Stefano AGOSTA)

**Argomenti del corso:** 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biodiritto; Bioeconomia; Biopolitica; Brevetazione delle biotecnologie; Dignità umana – biogiuridica; Direttive Anticipate di Trattamento (DAT) – aspetti giuridici; Diritti dei malati; Diritti umani; Diritto al rifiuto delle cure; Diritto alla salute; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Diritto di accesso ai dati sanitari; Diritto e bioetica – fondamenti; Diritto e bioetica – paradigmi; Eutanasia e diritto; Femminicidio; Magistrato e bioetica; Maternità / paternità – aspetti giuridici; Privacy; Stalking; Trattamento sanitario obbligatorio (TSO).

115

## D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI)

**Argomenti del corso:** 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compatire: la qualità della vita nella malattia terminale.

**Testi:** GENSABELLA FURNARI M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008.

## D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Proff. Giovanni RUSSO – Marianna GENSABELLA FURNARI – Maria Luisa DI PIETRO)

**Argomenti del corso:** 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto



dell'embrione umano. 3. Aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Sterilità di coppia. 6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

### **Dga • Ingegneria genetica applicata e geneterapia**

(Prof. Bruno DALLAPICCOLA - Carmelo SALPIETRO - Francesco TRAPASSO - Luisa INFANTE)

**Argomenti del corso:** 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biobanche; Chimerizzazione - ibridi; Clonazione - aspetti genetici; Clonazione - valutazioni bioetiche; Diagnosi genetica preimpianto; Epigenetica; Farmacogenomica; Genetica - modifiche DNA/identità; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Ingegneria biomedica; Metabolomica; Nutrigenomica; Omosessualità/bisessualità - aspetti biologici e genetici; Screenings genetici; Staminali - cellule.

### **Dgb • Organismi Geneticamente Modificati (Stage)**

(Prof. Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

**Testi:** Dispense del Docente. DEFEZ R., *Il caso OGM. Il dibattito sugli organismi geneticamente modificati*, Carocci, Roma 2016; SALA F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.



## D10 • Bioetica pediatrica

(Proff. Ignazio BARBERI – Giovanni RUSSO – Carmelo ROMEO)

**Argomenti del corso:** 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Sperimentazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e biotecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

**Testi:** Dispense del Docente. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Abuso mediatico del bambino; Adolescente; Bambino; Bambino – dilemmi in terapia intensiva; Bambino – Nutrizione e idratazione; Bambino – sindrome da maltrattamento; Bambino – terapie ormonali; Bioetica pediatrica; Bullismo; Consenso informato in pediatria; Cyberbullismo; Diritti del bambino; Eutanasia neonatale; Infanticidio; Vaccinazioni.

117

## D11 • Bioetica clinica

(Proff. Rosa MUSOLINO – Giangaetano D'ALEO – Giovanni TUC-CARI – Giuseppe GIUFFRÉ)

**Argomenti del corso:** 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell'assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

**Testi:** Dispense dei Docenti.

## D12 • Trapiantologia

(Proff. Guido BELLINGHIERI – Francesco PATANÈ – Domenico SANTORO – Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecno-



logicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L'ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi "artificiali". 6. Il problema dell'accertamento della morte cerebrale. 7. La "donazione".

**Testi:** Dispense dei Docenti. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi.

### **D13 • Eutanasia**

(Proff. Giusi FURNARI LUVARÀ – Giovanni RUSSO – Marianna GENSABELLA FURNARI – Roberto DELL'ORO)

**Argomenti del corso:** 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni principi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

**Testi:** Dispense dei Docenti.

### **D14 • Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco**

(Proff. Giovanni RUSSO – Fabio BELLINO – Salvino LEONE)

**Argomenti del corso:** 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6. Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

**Testi:** Voci della sezione "Bioetica sociale" dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Torino 2018.



## D15a • Bioetica ambientale

(Proff. Giovanni RUSSO – Alessandra BARRESI – Giuseppe LO PARO)

**Argomenti del corso:** 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2010; FRANCESCO, Enciclica *Laudato si'*, 24 maggio 2015.

## D15b • Bioetica animale

(Proff. Michele PANZERA - Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2007.

## D16 • Sessuologia clinica

(Proff. Emmanuele JANNINI - Francesco TRIMARCHI – Aldo E. CALOGERO – Giovanni CORONA)

**Argomenti del corso:** 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

**Testi:** JANNINI E. – LENZI A. – MAGGI M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia*, Edra, Milano 2017.



### D17 • Malattie sessualmente trasmesse e Aids

(Proff. Giovanni RUSSO – Antonio ALBANESE – Dario SACCHINI)

**Argomenti del corso:** 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

**Testi:** SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, vol. 2, Vita e Pensiero, Milano 2012.

### D18 • Antropologia ed Etica sessuale

(Proff. Giovanna COSTANZO – Giovanni RUSSO – Maurizio FAGGIONI)

**Argomenti del corso:** 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; "homo oeconomicus"; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell'istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti prematrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

**Testi:** FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; Dispense dei Docenti.

### D19 • Psicologia sessuale

(Proff. Giovanni RUSSO – Maria Gabriella SCUDERI)

**Argomenti del corso:** 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell'adolescenza. 4. L'omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

**Testi:** Dispense dei Docenti.

### D20 • Educazione sessuale

(Prof. Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. L'educazione morale: a) natura dell'educazione morale; b) obiettivi dell'educazione morale; c) modalità



dell'educazione morale da parte dell'educatore. 2. L'educazione sessuale: a) contenuti dell'educazione sessuale; b) modalità dell'educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all'educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desacralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprensione personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell'educazione sessuale: a) l'educazione sessuale nella tappa della identità sessuale individuale; b) interventi educativi nella tappa dell'identità sessuale espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Cyberbullismo; Cybersex; Educazione morale; Educazione sessuale; Educazione sessuale – agenti; Famiglia – pedagogia (famiglia e giovani); Gender; Omofobia; Scuola e bioetica.

## **D21 • Pedofilia e abusi sessuali**

(Proff. Giovanni RUSSO – Fortunato DI NOTO)

**Argomenti del corso:** 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10. Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11. Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269. 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La "Dichiarazione di consenso". 16. Il "decalogo dell'ascolto".

**Testi:** DI NOTO F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia*, Elledici, Leumann (TO) 2010; DI NOTO F., *Lettera a una bambina molestata*, Gruppo Editoriale Viator, Milano 2012; DI NOTO F., *Web mission. Tra le periferie digitali*, Passione Educativa, Benevento 2016.

## **D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica**

(Proff. Achille CAPUTI - Edoardo SPINA)

**Argomenti del corso:** 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di far-



maci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione "controllata" e "randomizzata". 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Animali – sperimentazione (aspetti storici); Bambino – soggetto di ricerca; Comitati etici e di bioetica – identità; Comitati etici e di bioetica – istituzione e gestione; Comitati etici e di bioetica – principi; Farmaci biologici; Good Clinical Practice; Placebo; Protocolli terapeutici e sperimentali; Sperimentazione embrionale e fetale; Sperimentazione umana – aspetti generali; Sperimentazione umana – fasi cliniche.

### **D23 • Economia e politiche sanitarie**

(Proff. Gustavo BARRESI - Giacomo CAUDO – Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell'efficacia e il criterio dei QALYs. 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell'età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Allocazione delle risorse sanitarie; Assicurazioni sanitarie; Assistenza sanitaria – livelli essenziali (LEA); Aziendalizzazione della sanità; Bioeconomia; Biopolitica; Budgeting economico sanitario; Direttore Generale d'Azienda Sanitaria; Diritti dei malati; Diritti del bambino; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Economia sanitaria – principi; Efficienza ed efficacia nei servizi sanitari; Globalizzazione e cura della salute; Immigrati – questioni bioetiche; Incentivi finanziari al medico; Sistemi Sanitari Nazionali – modelli.

### **D24 • L'aziendalizzazione della sanità (Stage)**

### **D25 • Istituzione e gestione dei Consulenti Familiari (Stage)**

### **D26 • Neurobioetica e Intelligenza Artificiale**



# Orario

## Venerdì

ore 15.45 - 16.30

ore 16.30 - 17.15

ore 17.15 - 17.30

ore 17.30 - 18.15

ore 18.15 - 19.00

*intervallo*

## Sabato

ore 08.45 - 09.30

ore 09.30 - 10.15

ore 10.15 - 11.00

ore 11.00 - 11.15

ore 11.15 - 12.00

ore 12.00 - 12.45

*intervallo*



# Calendario degli stages

## a.a. 2025-2026

13 settembre 2025	<i>esami finali master</i>
24-25 ottobre 2025	(nuovi iscritti)
7-8 novembre 2025	
28-29 novembre 2025	on line
19-20 dicembre 2025	on line
16-17 gennaio 2026	
6-7 febbraio 2026	on line
27-28 febbraio 2026	on line
20-21 marzo 2026	
10-11 aprile 2026	on line
9-10 maggio 2026	(fine II anno)
6 giugno 2026	<i>esami finali master</i>

124

23-24 ottobre 2026	(nuovi iscritti)
6-7 novembre 2026	
27-28 novembre 2026	on line
11-12 dicembre 2026	on line
15-16 gennaio 2027	
5-6 febbraio 2027	on line
26-27 febbraio 2027	on line
12-13 marzo 2027	
9-10 aprile 2027	on line
7-8 maggio 2027	

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.



# Pubblicazioni

## I. RIVISTE

**ITINERARIUM.** Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-

*Direzione:* Giovanni Russo (Direttore ITST e SSSBS, Direttore della Rivista), Nunzio BOMBACI (Vicedirettore della Rivista) - Pietro PIZZUTO (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe COSTA sdb (Direttore responsabile) - *Consiglio di Redazione:* Annunziata ANTONAZZO - Giuseppe Carlo CASSARO - Nunzio CONTE - Eleonora CORRADO - Giovanna COSTANZO - Francesco DI NATALE - Piero DI PERRI SANTO - Raimondo FRATTALLONE - Giusi FURNARI LUVARÀ - Mariangela GALLUCCIO - Marianna GENSABELLA FURNARI - Maria Laura GIACOBELLO - Luigi LA ROSA - Antonio MELI - Antonio MURSIA - Paola RICCI SINDONI - Basilio RINAUDO - Antonino ROMANO.

*Segreteria amministrativa:* Vincenzo FERRARELLA.

**CATECHESI. NUOVA SERIE.** Rivista quadrimestrale del Centro di Pedagogia Religiosa (Ispettorato Salesiana Sicula), 1932 (Catechesi); 2019 (Catechesi. Nuova serie).

*Direzione e Consiglio di redazione:* Antonino ROMANO (Direttore Editoriale), Emanuele CARBONARA - Giuseppe DI BERNARDO (Vicedirettori), Giuseppe COSTA sdb (Direttore Responsabile).

*Comitato scientifico:* Nicola ANTONAZZO, Karin BAGNATO, Salvatore BARBETTA, Giuseppe BIANCARDI, Cesare BISSOLI, Antonio BOLLIN, Nunzio BOMBACI, Giuseppe BRANCATO, Salvatore BUCOLO, Valentino BULGARELLI, Cettina CACCIATO INSILLA, Michele CAPUTO, Emanuele CARBONARA, Emanuele CASTELLI, Udechukwu Jude Thaddeus CHUKWUNONSO, Filippo CENTRELLA, Valerio CIAROCCHI, Roberto CIPRIANI, Giuseppe COSTA, Giuseppe José COSTA, Salvatore CUMIA, Calogero DELLO SPEDALE ALONGI, Peter Pradeep DEVADAS, Giuseppe DI BERNARDO, Calogero DI FIORE, Rosaria DI MEO, Giovanni D'IGNOTI, Ramona ETTARO, Cinzia FALLINI, Fabio FANISIO, Giuseppe FAUSCIANA, Ferdinando FODARO, Nicola FILIPPONE, Luis Baptista Cristovao FONSECA, Roberto FRANCO COPPA, Pierpaolo GALOTA, Thimoty GANGMEI GAILANGAM, Francesco GIUNTA, Jackson mons. Mwasekaga GODFREY, Samuel HABUMUGISHA, Daniel Mafuta KALIKENKA, Francesco LA

CAMERA, Luigi LA ROSA, Luciano MEDDI, Antonio MELI, Ubaldo MONTISCI, Teresa MOSCATO, Joao Dos Santos BARBOSA NETO, Giusi PARISI, Donato PETTI, Giorgia PINELLI, Agata PISANA, Andrea PORCARELLI, Rocco PREDOTI, Rosa Grazia ROMANO, Pierrot Andrianarivo RATSIMBAZAFY, Salvatore mons. RUMEO, Giovanni Russo, Giuseppe RUTA, Gaetano SCIUTO, Giuseppe SOFRÀ, Moïse mons. TINGUIANO, Francesco VANOTTI.

## II. COLLANE

curate dall'Istituto

### A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia

Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. CRAVOTTA G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile*, Napoli, 1985<sup>2</sup>, pp. 222 (esaurito).
2. CRAVOTTA G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile*, Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. EMMA M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985<sup>2</sup>, pp. 222 (esaurito).
4. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. CONTE N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. EMMA M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).
7. ARONICA F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. I. La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. II. Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. FERRARO G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. LADRIERE J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. MELI A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

## B. Contributi e studi

Edi Oftes, Palermo

1. LA PIANA L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. DELL'AGLI N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore. Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).
3. URSO G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. DEL CORE P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. CONTE N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).

127

## C. Convegni - Ricerche - Atti

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. ROMEO U. – BONARDELLI E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'ANDREA F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. COSTA G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. CRAVOTTA G. - LA PIANA C. - ROMEO U. - SOFO E. - URSO G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90). 1. I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'ANDREA F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. LO GRANDE G. – MONTANTI C. – ROMEO U. – URSO G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).



8. TERRANA P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. ROMANO A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. DI BELLA T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger*, 2004, pp. 149.
11. AMATO C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia*, 2005, pp. 167.
12. LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX)*, 2005, pp. 287.
13. ALCAMO G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale*, 2006, pp. 447.
14. DI NATALE F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento*, 2006, pp. 352.
15. DI BELLA T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. PLACIDA F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. ROMANO A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).
18. LA ROSA L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV)*, 2009, pp. 596.
19. ROMANO A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. COSTA G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. ROMANO A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. BOLOGNARI V. – GATTO F. – RUSSO G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?*, 2010, pp. 142.
23. DI BELLA T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas*, 2010, pp. 135.
24. CASSARO G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico*, 2011, pp. 460.
25. DI BELLA T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. MAJURI V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia*, 2014, pp. 247.
27. RUMEO S., *«Ritorniamo a Firenze». Declinazioni di sinodalità nella Chiesa italiana per una nuova stagione di evangelizzazione e catechesi*, 2022, pp. 166.
28. PAVONE M. – ROMANO A. (edd.), *Liturgia e vita: l'evento celebrato e vissuto. Studi in onore di D. Nunzio Conte sdb, Professore Eme-*



*rito di Teologia liturgica presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina, 2023, pp. 295.*

29. DI BELLA T., *Paul Ricoeur. Tensione etica e sapienza di vita*, 2023, pp.103.

## D. Cultura e vita

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. Russo G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. FRATTALLONE R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254 (esaurito).
4. FRATTALLONE R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. MODAFFARI M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. Russo G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. Russo G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. Russo G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.

129

## E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive*, 1998, pp. 450.
2. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. CRAVOTTA G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.



7. CONTE N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.
8. MELI A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. BOLOGNARI V. – CRAVOTTA G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. CRAVOTTA G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo*, 2008, pp. 229.
17. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento*, 2009, pp. 207.

## F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. FILIPPELLO P. – LO GRANDE G. – ROMEO U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina*, 2000, pp. 128 (esaurito).
2. LO GRANDE G. – ROMEO U. – URSO G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. ROMANO A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006)*, 2006, pp. 175.

## G. Laboratori di fede e cultura

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).



2. COSTA G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. RUTA G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324 (esaurito).
4. COSTA G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. COSTA G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. COSTA G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. ANTONAZZO A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. ANTONAZZO A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. MAJURI V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, 2012, pp. 238.

## H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,  
Messina – Leumann (TO)

### Filosofia

1. RUSSO G. - SCARCELLA E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.

### Teologia

1. TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, 2006, pp. 373.
3. RUSSO G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, 2007, pp. 270 (esaurito).
4. CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, 2007, pp. 192.
5. FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa*, 2010, pp. 282 (esaurito).
6. ALIQUÒ P., *Gesù il Signore che libera e salva*, 2011, pp. 367.
7. PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, 2012, pp. 287.
8. BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia Morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata, Messina, 2016, 2020, pp. 318.
9. BADALAMENTI M., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e Liturgia*, 2017, pp. 282.

10. COSTA G., *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, 2021, pp. 259.
11. PAVONE M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, 2022, pp. 316.
12. DI PERRI SANTO Piero, «Sei Vergine fatta Chiesa». *La mariologia e l'ecclesiologia del Concilio Vaticano II*, 2023, pp. 266.

### **Catechetica**

1. CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, 2006, pp. 343.
2. MELI A., *Manuale di semiotica*, 2007, pp. 206.
3. RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447 (esaurito).
4. DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.
5. VANOTTI F., *Adolescenti ed esperienza di fede. Lineamenti di metodologia catechetica*, 2022, pp. 171.

### **I. Bioetica solidale**

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. RUSSO G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.
4. RUSSO G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. RUSSO G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

6. RUSSO G., *Bioetica in dialogo. Fondamenti e testi*, 2024, pp. 527.
7. RUSSO G., *Sessualità e famiglia. Manuale per un lessico dialogico*, Coop.S.Tom, Messina 2025.

### **J. Storia e profili**

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. ARONICA F., *Il "S. Tommaso" nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose*, 2008, pp. 138.

2. MOSCATO M.T., *"Fare la verità". Don Gino Corallo, pedagogista salesiano*, 2008, pp. 80.
3. IACONO G., *Don Bosco e la Sicilia*, 2011, pp. 286.
4. BONGIORNO F., *Opera salesiana S. Cuore. Cent'anni di storia (1923-2023), Vol. 1*, 2024, pp. 85.
5. BONGIORNO F., *Opera salesiana S. Cuore. Cent'anni di storia (1923-2023), Vol. 2*, 2024, pp. 418.
6. BONGIORNO F., *Opera salesiana S. Cuore. Cent'anni di storia (1923-2023), Vol. 3*, 2025, pp. 144.

### **K. Sussidi pastorali**

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. SPALLINA M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

### **L. Evangelium vitae**

Elledici, Torino

1. Russo G. (ed.), *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, pp. 334.
2. Russo G., *Le nuove frontiere della bioetica clinica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996, pp. 244.
3. Russo G. (ed.), *Bioetica ambientale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 272.
4. Russo G. (ed.), *Bioetica animale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 190.
5. Russo G. (ed.), *Bioetica sociale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 236.
6. Russo G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 542.

### **M. Quaderni di "Catechesi"**

Centro di Pedagogia Religiosa "G. Cravotta" - Ispettorato Salesiano Sicula (Catania)

1. ROMANO A., *Introduzione agli studi catechetici*, 2020, pp. 104.



2. ROMANO A., *Il Movimento Giovanile Salesiano nel contesto della pastorale giovanile della Sicilia*, ITST, Messina, 2021, pp. 168.
3. ROMANO A., *La spiritualità di S. Francesco di Sales nella missione episcopale del Card. Giuseppe Guarino*, ITST, Messina 2022, pp. 128.
4. ROMANO A. (ed.), *E-learning e IRC. Atti del Corso Nazionale IRC, Messina 1-4 dicembre 2021*, ITST, Messina 2022, pp. 192.
5. ROMANO A., *Don Giuseppe Tomaselli apostolo della buona stampa*, ITST, Messina 2022, pp. 96.
6. GANGMEI GAILANGAM Timothy, *Verso una «catechesi in-uscita» tra Empowerment formativo e management parrocchiale*, ITST, Messina 2023, pp. 71.
7. BOLLIN Antonio, *Cento anni di storia e nuove prospettive dell'Ufficio per la catechesi di Vicenza (1924-2024)*, ITST, Messina 2024.

### III. FUORI COLLANE (dal 2012)

134

- ANTONAZZO N., «*par che dimostri il Cielo in una nuvola*». *Il culto della Madonna delle Gravidelle. Tradizione, teologia e devozione popolare*, Coop. S. Tom. - ITST, Messina 2025.
- BADALAMENTI M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.
- BADALAMENTI M., *Confessarsi. La gioia del perdono*, Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2020.
- BADALAMENTI M., *Fratelli si nasce. Una teologia politica della fraternità e della vita sociale*, Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2023.
- BOMBACI N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" fondamentale dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.
- BRANCATELLI S., *Il Signore ci conduce come madre. La missione etiopica di fra Francesco da Mistretta*, Trapani 2012.
- CASSARO G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana, "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive"*, ElleDiCi, Torino 2013.
- CASSARO G.C., *Guida pratica alla liturgia*, Ancora, Milano 2013.



- CIAROCCHI V., *Musica e Liturgia. dal fondamento teologico a una corretta pratica liturgica e pastorale*, Edizioni Liturgiche, Roma 2023.
- DI BELLA T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein*, Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013.
- DI MARCO L., *L'uomo nuovo creato da Cristo. Il contributo di Paolo in alcune pericopi del suo epistolario*, Cantagalli, Siena 2018.
- DI MARCO L., *Il Risorto spiega le Scritture*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021.
- DI PERRI SANTO P., *Ripensare la dimensione profetica della Chiesa a partire dal Concilio Vaticano 2*, Morcelliana, Brescia 2018.
- DI PERRI SANTO P. (ed.), *La svolta sinodale*, numero monografico di "Itinerarium" (79), ITST, Messina 2021.
- GULISANO P. – ANTONAZZO A., *Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
- LA ROSA L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
- LA ROSA L., *La catechesi nell'Antichità*, Giotto, Messina 2017.
- MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
- MAJURI V.M., *L'amico il custode della tua anima. Il superamento della «philia» aristotelica nella prospettiva tomista dell'«amor amicitiae»*, Aracne, Roma 2025.
- MELI A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
- PASTORE C. - ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
- PIRA F., *La buona EduComunicazione. Scuola e famiglia, un approccio sociologico nella nostra nuova vita onlife*, Milano 2024.
- PIZZUTO P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: BASILIO R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.
- PIZZUTO P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
- RINAUDO B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.



- RINAUDO B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti*, L'Ascesa, Patti 2014.
- RINAUDO B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.
- RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
- RINAUDO B. (ED.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia*, L'Ascesa, Patti 2016.
- ROMANO A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
- ROMANO R.G., *La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi*, Morcelliana, Brescia 2018.
- RUMEO S., *Lampada ai miei passi è la tua parola*, Sussidio per l'animazione dei Cenacoli del Vangelo, Segreteria della Missione Biblica Diocesana, Caltanissetta 2012.
- RUMEO S., *Il Vangelo della Misericordia. Meditazioni*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2013.
- RUMEO S., *Tu mio compagno di viaggio*. Paruzzo Editore, Caltanissetta 2015.
- RUMEO S., *Tra Cielo e Terra. Eucarestia e Sacerdozio nel pensiero di Mons. Giovanni Speciale*, Diocesi di Caltanissetta 2019.
- RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Elledici-Velar, Torino 2018.
- VERSACI C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
- VERSACI C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria*, Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.011, pp. 239.
- VERSACI C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
- VERSACI C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria*, Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.



# Calendario annuale

Settembre 2025		
1	L	
2	M	
3	M	
4	G	* Inizio Sessione Autunnale Esami
5	V	*
6	S	*
7	D	
8	L	*
9	M	*
10	M	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
11	G	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
12	V	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
13	S	Esami finali Master Bioetica
14	D	
15	L	
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	M	○ h 09.30: Assemblea Docenti e Collegio h 11.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico
25	G	○ Inizio lezioni I semestre
26	V	○ <b>Scadenza:</b> Presentazione progetto tesi di licenza
27	S	
28	D	
29	L	○
30	M	○

*Legenda:*

○ giorno di lezione - \* giorno di sessione di esami - ⊙ *vacat*



## Ottobre 2025

1	M	O	
2	G	O	
3	V	O	<b>Scadenza:</b> Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre
4	S		<i>S. Francesco</i>
5	D		
6	L	O	
7	M	O	h 09.00: Esame ammissione al II ciclo
8	M	O	h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo Elezione rappresentanti al Consiglio d'Istituto
9	G	O	
10	V	O	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
11	S		
12	D		
13	L	O	
14	M	O	
15	M	O	
16	G	O	h 09.00: Consiglio di Direzione
17	V	O	<b>Scadenza:</b> Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato
18	S		
19	D		
20	L	O	
21	M	O	
22	M	O	
23	G	O	
24	V	O	Stage Master di Bioetica
25	S		Stage Master di Bioetica
26	D		
27	L	O	h 09.00: Consiglio d'Istituto
28	M	O	
29	M	O	
30	G	O	
31	V	O	<b>Scadenza:</b> Versamento I rata delle quote accademiche

## Novembre 2025

1	S		<i>Tutti i Santi</i>
2	D		<i>Commemorazione fedeli defunti</i>
3	L	O	
4	M	O	
5	M	O	
6	G	O	
7	V	O	
8	S		
9	D		
10	L	O	
11	M	O	
12	M	O	
13	G	O	
14	V	O	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale Stage Master di Bioetica h 16:00 Prolusione Accademica
15	S		Stage Master di Bioetica
16	D		
17	L	O	
18	M	O	
19	M	O	
20	G	O	
21	V	O	Festa di Facoltà
22	S		
23	D		
24	L	O	
25	M	O	
26	M	O	Convegno Nazionale IRC
27	G	O	Convegno Nazionale IRC
28	V	O	Stage Master di Bioetica (on line) Convegno Nazionale IRC
29	S		Stage Master di Bioetica (on line) Convegno Nazionale IRC
30	D		<i>I Avvento</i>



## Dicembre 2025

1	L	O	
2	M	O	
3	M	O	
4	G	O	
5	V	O	<b>Scadenza:</b> Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
6	S		
7	D		<i>II Avvento</i>
8	L		<i>Immacolata</i>
9	M	O	
10	M	O	
11	G	O	
12	V	O	
13	S		
14	D		<i>III Avvento</i>
15	L	O	
16	M	O	
17	M	O	
18	G	O	
19	V	O	Stage Master di Bioetica (on line) Ultimo giorno del I semestre
20	S		Stage Master di Bioetica (on line)
21	D		<i>IV Avvento</i>
22	L		
23	M		
24	M		
25	G		<i>Natale</i>
26	V		
27	S		
28	D		
29	L		
30	M		
31	M		

## Gennaio 2026

1	G	
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	
6	M	<i>Epifania</i>
7	M	
8	G	* Inizio Sessione Invernale Esami
9	V	*
10	S	*
11	D	
12	L	*
13	M	*
14	M	*
15	G	*
16	V	* Stage Master di Bioetica <b>Scadenza:</b> Presentazione progetto tesi di licenza
17	S	* Stage Master di Bioetica
18	D	
19	L	*
20	M	*
21	M	*
22	G	*
23	V	*
24	S	*
25	D	
26	L	*
27	M	*
28	M	* h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
29	G	*
30	V	* h 08.45: Baccal. – Orale I forma
31	S	<i>S. Giovanni Bosco</i>

## Febbraio 2026

1	D		
2	L		
3	M		
4	M	O	Inizio lezioni II semestre
5	G	O	
6	V	O	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza Stage Master di Bioetica (on line)
7	S		Stage Master di Bioetica (on line)
8	D		
9	L	O	
10	M	O	
11	M	O	
12	G	O	h 16.00: Assemblea Docenti I e II Ciclo
13	V	O	
14	S		
15	D		
16	L	O	
17	M	O	
18	M		<i>Le Ceneri</i>
19	G	O	
20	V	O	<b>Scadenza:</b> Versamento II rata delle quote accademiche
21	S		Esami finali Master Bioetica
22	D		<i>I Quaresima</i>
23	L	O	h 09.00: Consiglio d'Istituto
24	M	O	
25	M	O	
26	G	O	
27	V	O	Stage Master di Bioetica (on line)
28	S		Stage Master di Bioetica (on line)

## Marzo 2026

1	D		<i>II Quaresima</i>
2	L	O	
3	M	O	
4	M	O	
5	G	O	
6	V	O	
7	S		
8	D		<i>III Quaresima</i>
9	L	O	
10	M	O	
11	M	O	<b>Scadenza:</b> Presentazione progetto tesi di licenza
12	G	O	Simposio catechetica
13	V	O	
14	S		
15	D		<i>IV Quaresima</i>
16	L	O	
17	M	O	
18	M	O	
19	G	O	
20	V	O	Stage Master di Bioetica
21	S		Stage Master di Bioetica
22	D		<i>V Quaresima</i>
23	L	O	
24	M	O	
25	M	O	
26	G	O	
27	V	O	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva
28	S		
29	D		<i>Le Palme</i>
30	L		
31	M		

## Aprile 2026

1	M	
2	G	<i>Giovedì santo</i>
3	V	<i>Venerdì santo</i>
4	S	<i>Sabato santo</i>
5	D	<i>Pasqua</i>
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	
10	V	Stage Master di Bioetica (on line)
11	S	Stage Master di Bioetica (on line)
12	D	<i>II Pasqua</i>
13	L	O Ripresa delle lezioni II semestre
14	M	O
15	M	O
16	G	O <b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
17	V	O <b>Scadenza:</b> Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
18	S	
19	D	<i>III Pasqua</i>
20	L	O
21	M	O
22	M	O
23	G	O
24	V	O Gita accademica
25	S	
26	D	<i>IV Pasqua</i>
27	L	O
28	M	O
29	M	O
30	G	O <b>Scadenza:</b> Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza <b>Scadenza:</b> Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato

## Maggio 2026

1	V	
2	S	
3	D	<i>V Pasqua</i>
4	L	O h 09.00: Consiglio d'Istituto
5	M	O <b>Scadenza:</b> Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia <b>Scadenza:</b> Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno
6	M	O
7	G	O
8	V	O Ultimo giorno del II semestre Stage Master di Bioetica
9	S	Stage Master di Bioetica
10	D	<i>VI Pasqua</i>
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	<i>Ascensione</i>
18	L	* Inizio Sessione Estiva Esami
19	M	*
20	M	*
21	G	*
22	V	*
23	S	*
24	D	<i>Pentecoste B.V.M. Ausiliatrice</i>
25	L	*
26	M	*
27	M	*
28	G	*
29	V	* <b>Scadenza:</b> Presentazione progetto di Licenza
30	S	*
31	D	<i>SS. Trinità</i>

## Giugno 2026

1	L	*	
2	M		Festa della Rep. Italiana
3	M		<i>Maria SS Lettera</i>
4	G	*	
5	V	*	
6	S	*	Esami finali Master Bioetica
7	D		<i>Corpus Domini</i>
8	L	*	
9	M	*	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
10	M	*	
11	G	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
12	V	*	h 08.45: Baccal. – Orale I e II forma
13	S		
14	D		
15	L		
16	M		h 16.00: Collegio Docenti h 16.30: Assemblea Docenti
17	M		h 9.00: Consiglio di Direzione
18	G		
19	V		<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale
20	S		
21	D		
22	L		
23	M		
24	M		
25	G		
26	V		<b>Scadenza:</b> Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale
27	S		
28	D		
29	L		
30	M		

## Luglio 2026

1	M	
2	G	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	
14	M	
15	M	
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	M	
23	G	
24	V	
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	M	
30	G	
31	V	

## Agosto 2026

1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	
6	G	
7	V	
8	S	
9	D	
10	L	
11	M	
12	M	
13	G	
14	V	
15	S	<i>BVM Assunta</i>
16	D	
17	L	
18	M	
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	M	
27	G	
28	V	
29	S	
30	D	
31	L	

## Settembre 2026

1	M	
2	M	
3	G	
4	V	* Inizio Sessione Autunnale Esami
5	S	*
6	D	
7	L	*
8	M	*
9	M	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
10	G	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
11	V	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
12	S	
13	D	
14	L	
15	M	
16	M	
17	G	
18	V	
19	S	
20	D	
21	L	
22	M	
23	M	
24	G	
25	V	
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	
30	M	

# Indirizzi e numeri telefonici

**DIREZIONE ITST:** 090 3691; direttore@itst.it  
**DIREZIONE SSSBS:** 090 3691; bioeticalab@itst.it  
**SEGRETERIA:** 090 3691 522; itst@itst.it  
**BIBLIOTECA:** 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

**UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA:** Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318; E-mail: segreteria@unisal.it

**ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni,** Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 - 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: arcivescovo@diocesimessina.it

**GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo,** Vescovo di Patti: Via Cattedrale, 7 - Vescovado - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

**SARANITI Rev. Don Domenico,** Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispettorato Salesiano, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102; E-mail: ispettore@mail.gte.it

**CATALFAMO Rev. P. Antonino,** Ministro Provinciale OFM: Via Terra Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90 E-mail: ministroprovinciale@ofmsicilia.it; catalfamo.antonino@gmail.com

---

**AGOSTA Stefano:** Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi, Messina; E-mail: stefano.agosta@unime.it

**AGNELLO Adriano:** Via Giovanni XXIII, 43 - 98067 Raccuja (ME); Tel. 334 32 47 353; E-mail: agnello.adriano@gmail.com

**ALBANESE Antonio:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91

**ALFIERI Giuseppe:** Parrocchia S. Maria della Visitazione, Pace del Mela (ME); E-mail: antonioalfieri2@virgilio.it

**ANTONAZZO Annunziata:** Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347 91 02 884; E-mail: nancy.antonazzo@gmail.com

**ANTONAZZO Nicola:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 340 25 11 080; E- mail: prof.antonazzo@gmail.com

**BADALAMENTI Marcello:** Convento Frati Minori – Piazza S. Biagio 20, 95024 Acireale (CT), Tel. 095 607262; E-mail: marcello.badalamenti@gmail.com

**BARBERI Ignazio:** Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

**BARRESI Alessandra:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: alessandra.barresi@unirc.it

**BARRESI Gustavo:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: gustavo.barresi@unime.it

**BARBETTA Salvatore:** Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

**BASILE Antonino:** Parrocchia di San Paolo Apostolo, Via Camaro Inferiore – 98149 Messina

**BELLIENI Carlo:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cvbellieni@gmail.com

**BELLINGHERI Guido:** Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

**BELLINO Francesco:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91

**BOMBACI Nunzio:** Via Adolfo Celi, 171 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

**BRANCATELLI Stefano:** Via Trento 30, 98076 - Sant'Agata Militello (ME); Tel. 338 95 90 580; E-mail: stefano.brancatelli@libero.it

**BRANCATO Giuseppe:** Parrocchia Maria Santissima Addolorata Santa Marina, Via Risorgimento 126 - 98050 Santa Marina Salina; Tel. 090 98 43 007; E-mail: brancato.giu@tiscali.it

**BRIGUGLIO Melchiorre:** Via Romagnosi, 7 - 98122 Messina; E-mail: melbriguglio@gmail.com

**CACCIATO INSILLA Cettina:** Via Caronda, 224 – 95128 Catania; E-mail: cettinafma@gmail.com



- CALOGERO Aldo E.:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: aldo.calogero@unict.it
- CAPUTI Achille:** Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50
- CARBONARA Emanuele:** Tel. 320 155 70 96; Email: carbonara@unisal.it
- CARRARA Alberto:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91
- CASSARO Giuseppe:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it
- CAUDO Giacomo:** Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it
- CENTORRINO Gianfranco:** Santuario – Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289; E-mail: dongianfrancocentorrino@gmail.com
- CIAROCCHI Valerio:** Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valeriociarocchi@yahoo.it
- CONTE Nunzio:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it
- CORALLO Massimo:** Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863; E-mail: massimo.corallo@libero.it
- CORONA Giovanni:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: jocorona@libero.it
- CORRADO Eleonora:** Viale Regina Margherita, 5/BIS - 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado67@gmail.com
- COSTA Giuseppe:** Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 - 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it
- COSTANZO Giovanna:** DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina; E-mail: costanzog@unime.it
- D'ALEO Giangaetano:** Centro Neurolesi IRCCS - 98124 Messina; E-mail: gngdaleo@alice.it
- DALLAPICCOLA Bruno:** Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" – Dir. Scientifica; Piazza di Sant'Onofrio, 4 - 00165 Roma
- D'ARRIGO Marco:** Parrocchia SS. Pietro e Paolo, 98124 Messina; Tel. 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscali.it



- DELIA Roberto:** Via Giuseppe La Farina n. 17, is. 278, 98122 Messina; Tel. 328 62 36 210; E-mail: robertodelia82@virgilio.it
- DELL'ORO Roberto:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: rdelloro@lmu.edu
- DELLO SPEDALE ALONGI Calogero:** Via Madrice, 7 - 94010 Calascibetta (EN); Tel. 347 77 17 670; E-mail: rinoalongi83@gmail.com
- DEVADAS Peter Pradeep:** Via Principe Umberto, 21, 98122 Salice - Messina; Tel. 328 47 64 853; E-mail: peterpradeepcpps@gmail.com
- DI BERNARDO Giuseppe:** Via Polluce, 4 - 98152 Messina; Tel. 392 54 14 301; E-mail: 19gdb72@gmail.com
- DI MARCO Liborio:** C.da Paesana, 42 - 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: liriodima@hotmail.com
- DI NATALE Francesco:** Via Santa Maria della Salette, 116 - 95121 Catania; Tel. 095 34 15 20; 338 733 76 72; E-mail: francodinatale@sdbscilia.org
- DI NOTO Fortunato:** Via E. Filiberto 58 - 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: donfortunatodinoto@associazione-meter.org
- DI PERRI SANTO Piero:** Parrocchia Trasfigurazione del Signore Gesù Cristo, Via Maria Grazia Cutuli - 98057 Milazzo (ME); E-mail: piero-diperr@alice.it
- DI PIETRO S.E. Rev.ma Cesare:** Curia Arcivescovile di Messina, via Garibaldi, 67, 98122 - Messina; Tel. 090 66 84 309; 334 88 13 328; E-mail: vescovoausiliaremessina@gmail.com
- DI PIETRO Maria Luisa:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91
- DI PIETRO Mario:** Ipab Casa di Ospitalità "Collereale" e asili d'infanzia, Via del Santo, 19 - 98124 Messina; E-mail: mario60dipietro@gmail.com
- DI SANTO Emanuele:** Seminario Vescovile - Via Magretti, 147 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: padre.emanuele@virgilio.it
- ETTARO Ramona:** Via Provinciale, 17 - Mili San Marco - 98132 Messina; Tel. 346 62 54 364; E-mail: ramonaettato@sdbscilia.org
- FAGGIONI Maurizio:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: mauriziopietro-rinaldo@gmail.com
- FICHERA Paolo:** Istituto Salesiano San Francesco di Sales, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 328 66 47 460; E-mail: fichera@itst.it



- FRATTALLONE Raimondo:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 347 30 66 596
- FURNARI LUVARÀ Giusi:** Via Lagogrande, 101 - 98165 Ganzirri - Messina; Tel. 090 39 52 16; 347 04 23 759; E-mail: giusifurnari15@ gmail.com
- GALLUCCIO Mariangela:** Via XXIV Maggio, 38 - 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: mariangelagalluccio@virgilio.it
- GARUFI Antonino:** Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra - 98121 Messina; Tel. 090 48 428; Tel. 347 42 11 484; E-mail: t.garufi@gmail.com
- GENSABELLA FURNARI Marianna:** Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86
- GIACOBELLO Maria Laura:** DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina; Tel. 090 676 24 48; E-mail: marlagiacob@gmail.com
- GIUFFRÈ Giuseppe:** Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: giuseppe.giuffre@polime.it
- INFANTE Luisa:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: infante@unicz.it
- IRACI Filadelfio Alberto:** Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons. Pullano, 12 - 98060 Patti (ME); Tel. 0941 36 90 03; E-mail: donalbertoiraci@gmail.com
- JANNINI Emmanuele:** Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via Orazio Raimondo, 18 - 00173 Roma
- LAMONICA Giuseppe:** c/o Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina
- LA CAMERA Francesco:** Parrocchia Santa Maria Incoronata, Via P. Ruffo, 1, 98151 Camaro Superiore - Messina; Tel. 389 66 21 850; E-mail: fralacamera@gmail.com
- LA ROSA Luigi:** Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 - 98123 Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it
- LEONE Salvino:** Via Croce Rossa, 44, 90144 - Palermo; Osped. 091 47 92 53
- LONIA Giuseppe:** Parrocchia di Sant'Elena, 98121 Messina; E-mail: gilonia@hotmail.it
- LO PARO Giuseppe:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91
- MAJURI Vincenzo:** Parrocchia S. Giovanni Battista e S. Maria del Rosario, Piazza S. Giovanni, snc - 98155 Castanea delle Furie - Messina; E-mail: donvincenzomajuri@hotmail.it



- MELI Antonio:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 347 71 14 571; E-mail: meli@itst.it
- MUSOLINO Rosa:** Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche – Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 22 06
- NDUMBA Nunes Bembue do Céu:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: domi-nussdb@gmail.com
- PALUMBO Egidio:** Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Foscolo, 54 – 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 82 800; 333 31 62 009; E-mail: fraegidio954@gmail.com
- PANZERA Michele:** Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria, Polo Universitario Annunziata – 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126
- PATANÈ Francesco:** U.O.C. di Cardiocirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Contrada Papardo – 98158 Messina; Tel. 090 39 93 309
- PAVONE Marcello:** Parrocchia S. Domenica V. e M., Via Consolare Valeria 262 – 98124 Tremestieri – Messina; E-mail: marcellopavone@sdb Sicilia.org; Tel. 320 22 28 363
- PIRA Francesco:** Contrada Nicolizia snc – 92027 Licata (AG); Tel. 347 7119148; E-mail: francesco.pira@unime.it
- PISANA Agata:** Via Grasso, 1 – 97100 Ragusa; Tel. 339 49 14 041; E-mail: agatapisanarg@gmail.com
- PIZZUTO Pietro:** Parrocchia San Michele Arcangelo, Via Roma – 98069 Sinagra (ME); E-mail: donpietropizzuto@libero.it
- RICCI SINDONI Paola:** Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata – 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82
- RINAUDO Basilio:** Curia Vescovile, Via Cattedrale, 7 – 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 044; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it
- ROMANO Antonino:** Istituto Salesiano Villa Ranchibile, Via Libertà, 199 – 90143 Palermo; E-mail: romano@itst.it
- ROMANO Rosa Grazia:** Via Concezione, 6-8 – 98122 Messina; E-mail: rosa.romano@unime.it
- ROMEO Carmelo:** Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria – Messina-Gazzi; E-mail: romeoc@unime.it
- ROMEO Roberto:** Basilica Cattedrale di Messina, Piazza Duomo, 98122 Messina; Tel. 346 12 77 391; E-mail: robertoromeo4@hotmail.it
- RUGGERI Antonio:** c/o Istituto Teologico "San Tommaso", Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: antonio.ruggeri@unime.it



- RUGGERI Pasquale:** Parrocchia S. Antonio Abate, Salita Villa Flavia, 23 – 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 92 16 184; 389 84 34 724; E-mail: pasqualeruggeri@virgilio.it
- RUMEO S.E. Rev.ma Salvatore:** Via Mons. Blandini, 6 – 96017 Noto (SR); Tel. 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it
- RUSSO Carmelo:** Parrocchia di Santa Maria Addolorata, Via Addolorata - 98057 Milazzo (ME); E-mail: carmelorusso\_81@yahoo.it
- RUSSO Giovanni:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: bioeticalab@itst.it; direttore@itst.it
- SACCHINI Dario:** Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60
- SALPIETRO Carmelo:** Unità di Genetica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; Tel. 090 221 31 14
- SALTALAMACCHIA Bartolo:** Curia Arcivescovile di Messina, Via Garibaldi 67 - 98122 Messina; Tel. 389 61 84 205
- SANTORO Domenico:** UOC Nefrologia e Dialisi, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - 98100 Messina, E-mail: domenico.santoro@unime.it
- SAVAGNONE Giuseppe:** Via Francesco Ferrara, 1 – 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95
- SCARAVILLI Pierangelo:** c/o Cattedrale "San Bartolomeo", Via Cattedrale, 12 – 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: pierangelolog2@libero.it
- SCUDERI Maria Gabriella:** Viale Regina Margherita, 8 – 98100 Messina, Tel. 090 52 128
- SIRACUSANO Sergio:** Parrocchia S. Famiglia, Via R. Livatino, 3 - 98125 CEP Contesse - Messina; Tel. 346 12 43 273; E-mail: s.siracusano@libero.it
- SPINA Edoardo:** Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: espina@unime.it
- TERRANA Paolo:** Istituto Salesiano, Via Don Bosco, 21 - 97015 Modica Alta (RG); Tel. 0932 94 10 65; 0932 51 77 57; Email: paolo60nov@gmail.com
- TOMMASINI Raffaele:** Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 – 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81
- TRAPASSO Francesco:** Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Laboratorio di Oncologia Molecolare 3, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro, E-mail: trapasso@unicz.it



**TRIMARCHI Francesco:** Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 35 60

**TRINGALE Biagio:** Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra - 98121 Messina; Tel. 338 24 23 659; Email: blasiusprof@virgilio.it

**TRUSCELLO Paolo Daniele:** Piazza Santa Maria - 98030 Gallodoro (ME); Tel. 333 30 61 446; E-mail: paolotruscello90@gmail.com

**TUCCARI Giovanni:** U.O.C. Anatomia Patologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina - Gazzi; E-mail: giovanni.tuccari@unime.it

**VANOTTI Francesco:** Tel. 340 11 69 852; E-mail: francesco.vanotti@diocesidicomo.it

**VERSACI Cirino:** Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons. Pullano 12 - 98060 Patti (ME); Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608; E-mail: morehcir@gmail.com

**VIVIANO Michele:** Comunità Religiosa Torino Valdocco - Maria Ausiliatrice, Via Maria Ausiliatrice 32, 10152 Torino; E-mail: vivianomichele@gmail.com

## Comunità Studenti

**Frați Minori OFM:** Convento S. Maria degli Angeli, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: messina.sma@ofmsicilia.it

**Salesiani SDB:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

**Seminaristi Messina:** Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminario-messina.it

**Seminaristi Patti:** Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

**Terzo Ordine Regolare di S. Francesco:** Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 33 65 81 - 090 33 23 38.



# Indice

## ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO"

Presentazione .....	pag.	7
Autorità accademiche .....	"	9
Consiglio di Direzione.....	"	9
Consiglio d'Istituto .....	"	10
Consiglio d'Amministrazione .....	"	10
Officiali Maggiori.....	"	10
Docenti .....	"	11
Strutture e servizi .....	"	13
A. Segreteria .....	"	13
B. Biblioteca centrale.....	"	13
C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta" .....	"	13
D. Laboratorio di Bioetica.....	"	14
E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù.....	"	14
F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia ...	"	14
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	"	15
A. Gli studenti .....	"	15
B. Iscrizioni .....	"	15
C. Dispensa dai corsi ed esami .....	"	18
D. Quote di iscrizione e frequenza .....	"	20
Esami e gradi accademici.....	"	23
A. Esami.....	"	23
B. Prenotazione degli esami.....	"	24
C. Gradi accademici .....	"	25
D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili .....	"	26
E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina .....	"	27
F. Diploma Supplement .....	"	28
G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico.....	"	29
Ordinamento degli studi.....	"	30
A. Informazioni generali .....	"	30
1. I corsi dell'Istituto.....	"	30
2. Condizioni di ammissione .....	"	32
3. Crediti formativi .....	"	34
4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi	"	34
5. Frequenza delle Lezioni.....	"	35
B. Curricolo degli studi .....	"	36
1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici.....	"	36
2. Diplomi di formazione teologica al Diaconato permanente e ai Ministeri Istituiti .....	"	39

3. Diploma Universitario in Teologia Pastorale . . . . .	"	42
4. Diploma Universitario in Pastoral Counselling . . . . .	"	43
5. Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte Sacra e Turismo religioso . . . . .	"	44
6. Secondo ciclo di teologia . . . . .	"	46
C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell'anno accademico 2025-2026 . . . . .	"	49
1. Biennio di filosofia . . . . .	"	49
2. Triennio di teologia . . . . .	"	50
3. Diploma di Teologia Pastorale . . . . .	"	51
4. Secondo ciclo di teologia . . . . .	"	52
5. Diaconato permanente . . . . .	"	53
D. Programma dei corsi per l'anno accademico 2025-2026 . . . . .	"	54
1. Biennio di filosofia . . . . .	"	54
2. Triennio di teologia . . . . .	"	67
3. Secondo ciclo di teologia . . . . .	"	86
Orario . . . . .	"	100

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE  
IN BIOETICA E SESSUOLOGIA**

Presentazione . . . . .	"	103
Riconoscimento del Master agli effetti civili . . . . .	"	104
Autorità accademiche . . . . .	"	104
Consiglio della scuola . . . . .	"	104
Officiali maggiori . . . . .	"	104
Docenti . . . . .	"	105
Strutture e servizi . . . . .	"	108
A. Segreteria, Biblioteca e ospitalità studenti . . . . .	"	108
B. Laboratorio di Bioetica . . . . .	"	108
Immatricolazioni e iscrizioni . . . . .	"	109
A. Gli studenti . . . . .	"	109
B. Iscrizioni . . . . .	"	109
C. Frequenza . . . . .	"	109
D. Dispensa da Corsi ed esami . . . . .	"	110
E. Quote di iscrizione e frequenza . . . . .	"	110
Ordinamento degli studi . . . . .	"	111
A. Curricolo degli studi . . . . .	"	111
B. Programmi dei corsi . . . . .	"	113
Orario . . . . .	"	123
Calendario degli stages . . . . .	"	124
* * *		
Pubblicazioni . . . . .	"	125
Calendario annuale . . . . .	"	137
Indirizzi e numeri telefonici . . . . .	"	150



Finito di stampare nel mese di settembre 2025  
dalla Tipolitografia Stampa Open - Messina  
Tel. 090346173 - [info@stampaopen.it](mailto:info@stampaopen.it)