b) la letteratura cristiana contemporanea: Prof. Calogero Dello Spedale Alongi
c) la comunicazione digitale: Prof. D. Filippo Centrella
d) le migrazioni e il dialogo interreligioso: Prof. D. Peter Pradeep Devadas

10.45-11.00 **Intervallo**

11.00-12.00 *Relazione 19. La valutazione del flipped learning:* Prof. Emad Samir Matta

12.00-13.00 *Relazione 20. Conclusioni e valutazione del corso* Prof. D. Antonino Romano

1. Finalità e obiettivi

Il corso è finalizzato all'apprendimento continuo da parte degli Insegnanti di Religione cattolica, in conformità con le direttive emanate dal MI per l'aggiornamento professionale; per questa ragione, vista l'attuale esigenza di saperi teorico-pratici circa la didattica dell'apprendimento cooperativo, viste anche le prospettive future del MI protese alla diffusione tra i docenti delle abilità concernenti l'inclusione e il protagonismo degli studenti è sembrato opportuno all'Equipe del Centro di Pedagogia religiosa avviare un corso di aggiornamento su questo tema del valore di 1 ECTS (25 ore di lavoro). Al termine del Corso, i partecipanti potranno essere stimolati a un apprendimento continuo personalizzato sulla base della loro autovalutazione in questo importante settore di approfondimento professionale. In particolare, la finalità generale si esplicita nelle seguenti dimensioni: a) comprensione del metodo flipped classroom; b) ripensamento globale della didattica IRC in prospettiva di flipped classroom per l'IRC; c) gestione della didattica in queste competenze; d) valutazione didattica e autovalutazione delle proprie abilità in questa nuova didattica disciplinare.

2. Destinatari

80 docenti di IRC delle scuole di ogni ordine e grado; sono ammessi fino a 20 partecipanti uditori per un massimo di 100 partecipanti. Per l'ammissione al Corso sarà pubblicato il Bando sul sito istituzionale dell'ITST e del Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta": www.itst.it; www.rivistacatechesi.it. Per informazioni, inviare una email a: amministrazione@itst.it

3. Sede e tempi

Il Corso è residenziale e si svolgerà presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" con sede a Messina in Via del Pozzo n. 43 nei giorni 30 novembre, 1,2,3 dicembre. Il totale ore di formazione è di n. 24. Verrà data la possibilità, a chi lo volesse, di presentare un lavoro che verrà assegnato durante il corso (compito dei laboratori da consegnare l'ultimo giorno) per un totale di un'ora di lavoro singolo (relazione, un lavoro per i laboratori) per arrivare a 25 ore (corrispondenti a 1 ECTS).

4. Direttore del Corso

Prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I; Direttore del Centro di Pedagogia religiosa, Direttore della rivista catechesi.

5. Formatori e Tutor

La didattica di aggiornamento è affidata ai seguenti formatori che sono Docenti di Università Statali e Pontificie.

Centro di Pedagogia Religiosa "G. Cravotta"

Ministero dell'Istruzione

Istituto Teologico "San Tommaso" Messina – Italia

Ufficio Insegnamento Religione Cattolica

XXIV CORSO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

Flipped classrom e IRC

Messina, 30 novembre - 3 dicembre 2022

Corso residenziale riconosciuto dal M.I.

Programma

PRIMA SESSIONE

A partire dall'esperienza didattica
Flipped classroom e IRC

Mercoledi 30 Novembre 2022
4 ore di relazioni

14.30-14.45 Saluti delle Autorità Convenute
14.45-15.00 *Introduzione al Corso:* Prof. D. Antonino Romano
15.00-16.00 *Relazione 1. Esperienze di didattica Flipped e formazione docenti*: Prof.ssa Rosaria Di Meo
16.00-17.00 *Relazione 2. Esperienze di didattica Flipped nella scuola superiore*: Prof. Nicola Antonazzo
17.00-17.15 Intervallo
17.15-18.15 *Relazione 3. Esperienze di didattica Flipped nella scuola media e primaria*: Prof.ssa Giusi Parisi
18.15-19.15 *Relazione 4. Esperienze di didattica Flipped nei contesti scolastici speciali*: Prof. Giuseppe Di Bernardo

SECONDA SESSIONE

I riferimenti del pensiero teorico-pratico
Il paradigma didattico di Flipped classroom

Giovedi 1 dicembre 2022
8 ore di relazioni (4 mattina e 4 pomeriggio)

8.30-9.00 Introduzione della sessione Prof. D. Antonino Romano
9.00-10.00 *Relazione 5. La relazione e l'esperienza religiosa nel pensiero contemporaneo*: Prof. Nino Meli
10.00-11.00 *Relazione 6. Il pensiero dialogico come orizzonte per le scienze psicopedagogiche*: Prof. Nunzio Bombaci
11.00-11.15 Pausa
11.15-12.15 *Relazione 7. L'apprendimento cooperativo nelle principali teorie contemporanee*: Prof. Fanisio Fabio
12.15-13.15 *Relazione 8. Il modello metodologico-didattico della flipped classroom*: Prof. Cristiano Inguglia

13.15-15.00 Pausa pranzo

15.00-16.00 *Relazione 9. Il docente e la classe capovolta:* Prof. Cristiano Inguglia
16.00-17.00 *Relazione 10. Aspetti organizzativi e normativi per la didattica flipped*: Prof.ssa Eleonora Corrado
17.00-17.15 Intervallo
17.15-18.15 *Relazione 11. La relazione empatica tra Docenti e Studenti*: Prof.ssa Agata Pisana
18.15-19.15 *Relazione 12. Efficacia didattica e benessere psicologico dell'apprendimento cooperativo*: Dott.ssa Cinzia Vella

TERZA SESSIONE

Apprendere in un contesto socio-culturale mutato
Dai contesti situazionali all'apprendimento significativo

Venerdì 2 dicembre 2022
6 ore di relazioni (4 mattina e 2 pomeriggio)
+ 2 ore laboratori

8.30-8.45 Introduzione della sessione Prof. D. Antonino Romano
8.45-9.00 *Saluti di S. E. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla*, Arcivescovo di Messina – Lipari – S.L. Mela
9.00-10.00 *Relazione 13. Ricadute pastorali della lettura della Bibbia per la flipped classroom:* Prof. Mons. Giuseppe Costa
10.00-11.00 *Relazione 14. L'incerta fede e la situazione religiosa in Italia*: Prof. Roberto Cipriani
11.00-11.15 Pausa
11.15-12.15 *Relazione 15. La religione dei valori diffusi*: Prof.ssa Maria Paola Piccini
12.15-13.15 *Relazione 16. Forme molteplici del credere oggi tra i giovani:* Prof. Salvatore Rumeo

13.30-15.00 Pausa Pranzo

15.00-16.00 *Relazione 17. Strategie flipped per l'IRC:* Prof. Mons. Vincenzo Annichiarico
16.00-17.00 *Relazione 18. Gli obiettivi didattici IRC capovolti:* Prof. Mons. Vincenzo Annichiarico
17.00-17.15 Intervallo
17.15-19.15 Introduzioni ai *Laboratori flipped per obiettivi didattici:*
a) *la letteratura cristiana antica*: Prof. Emanuele Castelli
b) *la letteratura cristiana contemporanea:* Prof. Calogero Dello Spedale Alongi
c) *la comunicazione digitale*: Prof. D. Filippo Centrella
d) *le migrazioni e il dialogo interreligioso*: Prof. D. Peter Pradeep Devadas

QUARTA SESSIONE

La valutazione dell'apprendimento cooperativo flipped
La valutazione del flipped learning come competenza dell'IdR

Sabato 3 dicembre 2022
2 ore di laboratori + 2 ore di relazioni

8.45-10.45 Continuazione *Laboratori flipped*:
a) la letteratura cristiana antica: Prof. Emanuele Castelli