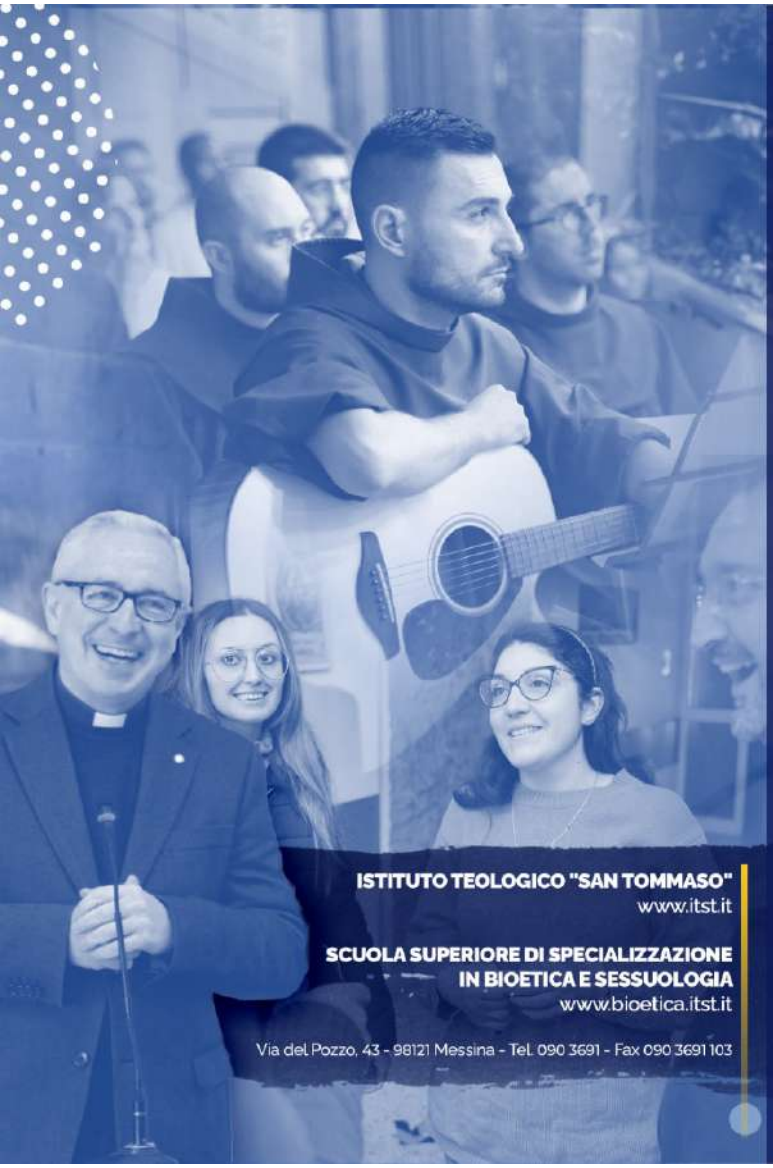


ISTITUTO TEOLOGICO "SAN TOMMASO"
www.itst.it

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA
www.bioetica.itst.it

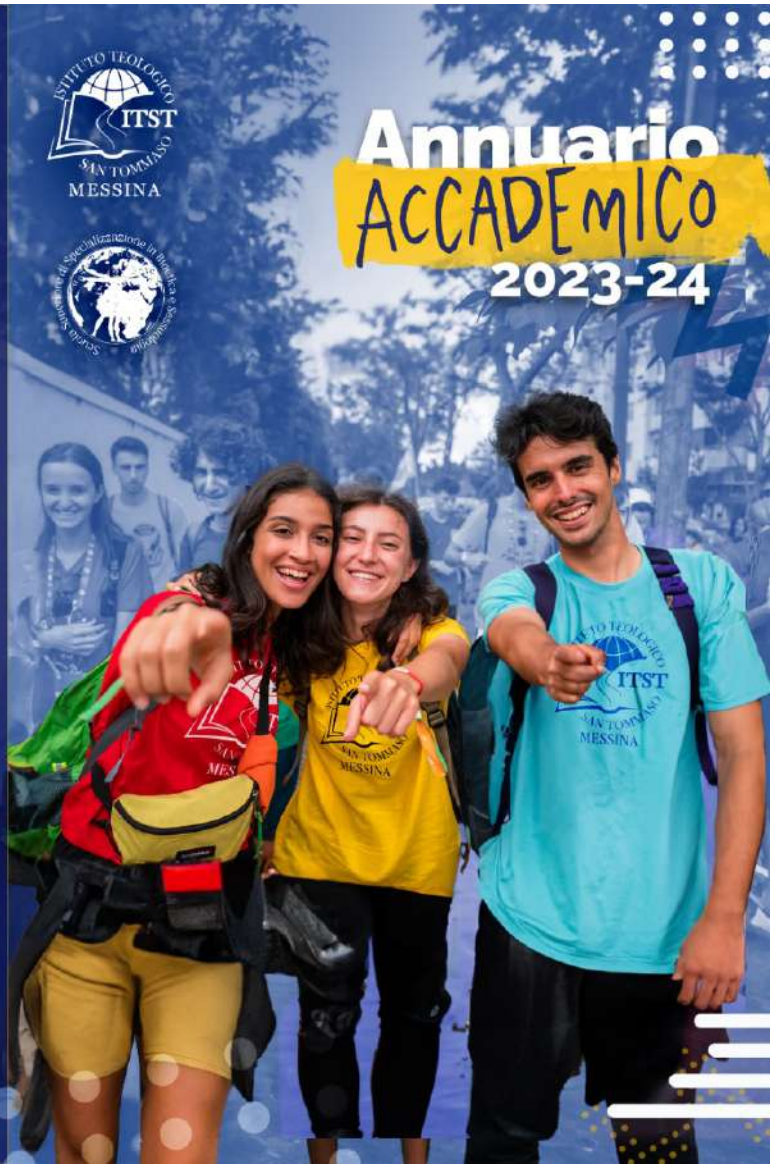
Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina - Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103

Annuario Accademico 2023-2024

ISTITUTO TEOLOGICO ITST SAN TOMMASO MESSINA

Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Annuario ACCADEMICO 2023-24



Polo Universitario
“San Tommaso d’Aquino”
Messina

Annuario Accademico 2023-2024

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
itst@itst.it

Copertina di Orazio Moschetti

Editrice Coop. S. Tom. “Salesiani S. Tommaso” a r.l.
Via del Pozzo, 43 - C. P. 28
98121 Messina - Italy
www.itst.it

Polo Universitario “San Tommaso d’Aquino” per la formazione

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master) in Bioetica e Sessuologia;
- Diploma Universitario in Teologia Pastorale;
- Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
- Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
- Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente;
- Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti;
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

Contatti
Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Centralino: 090 3691
Fax: 090 3691 103

Direzione ITST: 090 3691; direttore@itst.it
Direzione SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
Segreteria: 090 3691 522; itst@itst.it
Biblioteca: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

www.itst.it

ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO
MESSINA
ITST
IN EVIDENZA
ISCRIZIONI
XXVI MASTER IN BIOETICA E MEDICINA
Bioetica e dialogo
AVVISI ACCADEMICI

Istituto Teologico "San Tommaso"
Messina

Aggregato alla Facoltà di Teologia della
Università Pontificia Salesiana

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28 - 98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
E-mail: itst@itst.it - *Sito:* www.itst.it
C. F. 97073540839

Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettoria Salesiana Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettoria Salesiana Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperimento di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettoria Salesiana Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-

no la Nuova Convenzione dell'ITST. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST. In data 8 febbraio 2019 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina rinnovano la Convenzione Quadro per la collaborazione e il riconoscimento reciproco dei crediti universitari.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Diploma Universitario annuale in Teologia Pastorale;
4. un Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
5. un Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
6. un Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente;
7. un Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti.

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.

Autorità accademiche

Gran Cancelliere
Rev. D. Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS
Rev. D. Andrea Bozzolo

Decano Facoltà di Teologia UPS
Rev. D. Sahayadas Fernando

Direttore
Rev. D. Giovanni Russo

Consiglio di Direzione

Presidente
Rev. D. Giovanni D'Andrea
Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Membri
Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla
Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela
Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo Giombanco
Vescovo di Patti

Rev. P. Antonino Catalfamo
Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Sahayadas Fernando
Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. Giovanni Russo
Direttore dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Giuseppe Cassaro
Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. P. Lino Grillo
Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina

Rev. P. Emanuele Di Santo
Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Rev. P. Francesco Chillari
Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Frati Minori di Sicilia

Consiglio d'Istituto

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore
Prof.ssa Mariangela Galluccio, Vice Direttore
Rev. D. Giuseppe Costa, Professore Ordinario
Rev. D. Antonino Romano, Professore Ordinario
Rev. D. Pietro Pizzuto, Docente Straordinario
Rev. D. Piero Di Perri Santo, Docente Aggiunto
Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due Assemblee studentesche di I e II ciclo.

Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore ITST
Rev. D. Giuseppe Cassaro, Direttore dello Studentato Teologico Salesiano
Rev. D. Vincenzo Ferrarella, Amministratore ITST
Rev. P. Giovanni Sturiale, Economo dell'Arcidiocesi di Messina
Rev. P. Franco Pisciotta, Economo della Diocesi di Patti
Rev. P. Lino Grillo, Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina
Rev. P. Emanuele Di Santo Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Officiali Maggiori

Segretario
Rev. D. Antonio Meli

Prefetto della Biblioteca
Rev. D. Nunzio Conte

Amministratore
Rev. D. Vincenzo Ferrarella

Docenti

Docenti Ordinari

Costa Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
Russo Giovanni, presb. sdb
Romano Antonino, presb. sdb

Docenti Emeriti

Conte Nunzio, presb. sdb
Frattallone Raimondo, presb. sdb
La Rosa Luigi, presb. Arcidiocesi Messina
Meli Antonio, presb. sdb

Docenti Straordinari

Badalamenti Marcello, presb. ofm
Cassaro Giuseppe, presb. sdb
Di Natale Francesco, presb. sdb
Pavone Marcello, presb. Arcidiocesi Messina
Pizzuto Pietro, presb. Diocesi Patti
Terrana Paolo, presb. sdb

Docente Stabilizzata

Galluccio Mariangela, laica

Docenti Aggiunti

Brancatelli Stefano, pres. Diocesi Patti
Di Perri Santo Piero, presb. Arcidiocesi Messina
Di Santo Emanuele, presb. Diocesi Patti
Majuri Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina
Rinaudo Basilio, presb. Diocesi Patti

Docenti Invitati

Agnello Adriano, presb. Diocesi Patti
Alfieri Antonio, presb. Arcidiocesi Messina
Alibrando Agata, laica
Antonazzo Annunziata, laica
Antonazzo Nicola, laico
Barbetta Salvatore, presb. sdb

Bolognari Velleda, laica
Bombaci Nunzio, laico
Brancato Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
Cacciato Insilla Cettina, fma
Carbonara Emanuele, laico
Centorrino Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina
Ciarocchi Valerio, laico
Corallo Massimo, presb. ofm
Corrado Eleonora, laica
D'Arrigo Marco, presb. Arcidiocesi Messina
Delia Roberto, laico
Dello Spedale Alongi Calogero, presb. Diocesi di Caltanissetta
Devadas Peter Pradeep, presb. Arcidiocesi Messina
Di Bernardo Giuseppe, laico
Di Marco Liborio, presb. Diocesi Patti
S. E. Rev. ma Mons. Di Pietro Cesare, Vescovo Ausiliare Arcidiocesi Messina
Di Pietro Mario, presb. Arcidiocesi Messina
Ettaro Ramona, laica
Fallini Cinzia, consacrata
Fichera Paolo, presb. sdb
Iraci Alberto, presb. Diocesi Patti
La Camera Francesco, presb. Arcidiocesi Messina
Lonia Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
Palumbo Egidio, o. carm.
Pira Francesco, laico
Pisana Agata, laica
Refatto Sr. Michela, sfp
Romano Rosa Grazia, laica
Romeo Roberto, presb. Arcidiocesi Messina
Ruggeri Pasquale, presb. Arcidiocesi Messina
S. E. Rev. ma Mons. Rumeo Salvatore, Vescovo Diocesi di Noto
Saltalamacchia Bartolo, presb. Arcidiocesi Messina
Siracusano Sergio, presb. Arcidiocesi Messina
Scaravilli Pierangelo, presb. Diocesi Patti
Tringale Biagio, presb. sdb
Truscello Paolo Daniele, presb. Arcidiocesi Messina
Vanotti Francesco, presb. Diocesi Como
Versaci Cirino, presb. Diocesi Patti
Viviano Michele, presb. sdb

Strutture e servizi

A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di circa 200.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il Centro di Pedagogia Religiosa (CPR) "Giovanni Cravotta", già Centro catechistico salesiano, sorto nella personalità giuridica dell'Ispettoria Salesiana Sicula nel 1972, è un'attività di ricerca specializzata negli Studi catechetici e anche un centro di ricerca esteso all'alta formazione nei settori dell'educazione religiosa, con particolare attenzione alla didattica dell'Insegna-

mento della religione cattolica nelle scuole (IRC), alla teologia dell'educazione, al dialogo interreligioso e interculturale per la promozione della pace e del bene comune. Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica di Secondo Ciclo nella sede dell'ITST di Messina e, inoltre, organizza attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali e universitari. Il Centro organizza e anima l'*Osservatorio catechistico nazionale*, la rivista *Catechesi. Nuova Serie* e l'*Osservatorio Mediterraneo della gioventù*, proponendo progetti di ricerca e collaborando con altri Enti di ricerca, nazionali e internazionali, pubblici e privati. Il Direttore attuale del CPR è il prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I.

D. Laboratorio di Bioetica

(cfr. p. 106)

E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.

Immatricolazioni e Iscrizioni

A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 20; Regolamento Interno ITST, 10)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori e Ospiti.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli.

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Direttore.

Sono Ospiti coloro che, non volendo conseguire il grado accademico, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, da far valere nei piani di studio di altra Facoltà o Università.

B. Iscrizioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 72-76)

«L'Iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti» (*Ordinamenti UPS*, art. 59, § 2, 1).

Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra il

Direttore o il Vice-Direttore per un colloquio di presentazione. Il Direttore esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 29, § 4, 1-2; *Statuti ITST*, art. 23). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Direttore rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Direttore indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 56).

1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nell'Annuario Accademico.

2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Direttore, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

a. *Domanda di iscrizione,* sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri);*
c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;

e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Direttore su modulo della Segreteria.

Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 88/110; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 88/110.

4. Iscrizione successiva alla prima

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

a. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).*

C. Dispensa dai corsi ed esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 83-85)

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricoli dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Direttore. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare il *Regolamento Interno dell'ITST* (n. 85) assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nel ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;

- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;

- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT47	**U**	**07601**	**16500**	**000057057598**

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT89	**V**	**05034**	**16502**	**000000136305**

1. Iscrizione e diritto agli esami: € 315,00

2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

	1ª rata	2ª rata
1° Filosofico/Teologico	€ 475,00	€ 475,00
2° Filosofico/Teologico	€ 475,00	€ 475,00
3° Teologico	€ 515,00	€ 515,00

3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

	1ª rata	2ª rata
1° Anno	€ 515,00	€ 515,00
2° Anno	€ 535,00	€ 535,00

4. Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e turismo religioso:
Iscrizione: € 100,00

	1ª rata	2ª rata
1° Anno	€ 200,00	€ 200,00
2° Anno	€ 150,00	€ 150,00
Esame finale	€ 200,00	/
Fuori corso	€ 50,00	per ogni anno

5. Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti:

	quota
Iscrizione	€ 315,00
Per ogni disciplina	€ 175,00

6. Studenti fuori corso: € 475,00

7. Contributi per il rilascio documenti:

	contributo
certificati semplici	€ 4,00
con voti parziali	€ 6,00
con voti completi	€ 12,00
di grado	€ 16,00
con urgenza (entro 1 giorno)	+ € 2,00

8. Quota per esame rinviato: € 5,00

9. Quota per esame finale:

	quota
Baccalaureato	€ 150,00
Licenza	€ 180,00

10. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

	mora
fino a 15 giorni	€ 10,00
fino a 30 giorni	€ 25,00
oltre i 30 giorni	€ 50,00

11. Contributo per la biblioteca
a) Docenti e studenti dell'ITST e quelli ad essi assimilati a norma di regolamento: gratis
b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università):

	contributo
tessera settimanale	€ 6,00
tessera mensile	€ 15,00
tessera trimestrale	€ 30,00

N.B. Le quote versate non si restituiscono.

Esami e gradi accademici

A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

art. 14 - *Esami delle discipline*

§ 1. La forma degli esami può essere o solo orale o solo scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente proporre, d'intesa con il Direttore, la forma concreta dell'esame delle sin-gole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il Docente può proporre, d'intesa con il Direttore, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti) di cui si terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto. Gli esami sostenuti fuori delle sessioni e non autorizzati dal Direttore non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo Studente interessato:

a) abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dal Docente che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio;

b) presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui chiede di essere esaminato;

c) se è Studente Ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 5. Gli Studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro che nella sessione autunnale non raggiungessero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione invernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in trentesimi. La promozione richiede una votazione di almeno 18/30. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta e in quella orale.

art. 15 - *Voto finale dei due cicli*

§ 1. Per la votazione del Baccalaureato si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori, qualificati dai rispettivi coefficienti:

a) voto medio dei corsi dei tre anni di teologia del ciclo di studi (con coefficiente 5);

b) voto del seminario di esercitazione (con coefficiente 2);

c) voto definitivo della prova del Baccalaureato (cfr. Regolamenti, art. 12, § 2-3) (con coefficiente 3).

§ 2. Per la votazione della Licenza si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

a) media finale dei corsi di base (con coefficiente 1,5);

b) media voti dei corsi caraterrizzanti (con coefficiente 1,5);

b) media voti dei seminari, laboratori e tirocinio (con coefficiente 3);

c) media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4: cfr. Regolamenti, art. 13, § 4).

§ 3. I voti e le qualifiche impiegati sono:

- da 66/110 a 76/110, ovvero da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 77/110 a 87/110, ovvero da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 88/110 a 98/110, ovvero da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 99/110 a 109/110, ovvero da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 110/110, ovvero 30/30: summa cum laude probatus.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

B. Prenotazione degli esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 18)

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.

La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

a) compili debitamente il modulo e lo invii in Segreteria;
b) compili le Schede di valutazione Docenti;

L'eventuale ritardo della consegna della domanda d'esame comporta l'applicazione della mora (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche*).

La prima presentazione della domanda d'esame non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00 (cfr. Calendario delle lezioni ITST*: quota per esame rinviato*). Occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione della domanda d'esame avviene per la prima volta ma di un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico.

L'*Iscrizione* agli esami comporta che lo studente:

a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa.

L'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami.

C. Gradi accademici

1. *Baccalaureato in Teologia*.

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescritte, ed avrà superato le prove di esame per tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva richiesta dai Regolamenti, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 24, § 2).

2. *Licenza in Teologia* con specializzazione in Catechetica (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 37-43).

«Per ottenere il grado accademico di Licenza si richiede che lo Studente abbia:

a) frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio da lui stesso formulato;

b) superato le prove ed esami prescritti per tutti i corsi;

c) presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (cfr. Ordinamento degli studi, art. 11);

d) superato un esame orale riferito alla Tesi scritta, ed alcune discipline studiate, in cui dimostri di aver conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo» (*Statuti ITST*, art. 24, § 3).

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza (cfr. *Ordinamenti UPS,* art. 88, § 1). Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 30 giugno.

Il Direttore ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Direttore, per la durata di circa un'ora.

D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaureato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 8 febbraio 2019 è stata rinnovata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'ITST collaborano per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti le discipline dei rispettivi corsi di laurea.

Art. 2. L'ITST riconosce i crediti universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università. In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'ITST riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi.

Art. 3. L'Università riconosce i crediti universitari relativi alle discipline del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello in Teologia dell'ITST, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente nonché da quella regolamentare dell'Università in materia.

Art. 4. Le parti concordano che verrà istituita una commissione paritetica permanente composta da due docenti dell'Università, indicati dal Magnifico Rettore e due docenti dell'ITST, indicati dal Direttore. La commissione paritetica, che dovrà riunirsi almeno una volta l'anno, avrà il compito di:

- di dare esecuzione alla presente convenzione;

- effettuare una supervisione sull'andamento della cooperazione, monitorando lo sviluppo delle attività e valutandone l'efficacia;
- verificare l'attribuzione dei crediti agli allievi;
- proporre iniziative didattico-scientifiche comuni, aggiornamenti e suggerimenti per migliorare la collaborazione tra le parti.

Art. 5. L'Università di Messina e l'ITST collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 201 O, n. 240 art. 19, c. 2 [...].

Art. 6. L'Università estende a tutti gli studenti iscritti all'ITST le medesime agevolazioni concesse ai propri studenti in ordine all'iscrizione al CUS Messina. Si impegna, altresì, a richiedere alle autorità competenti l'eventuale estensione a tutti gli studenti iscritti all'ITST delle agevolazioni riconosciute ai propri studenti per i trasporti pubblici cittadini. L'ITST garantisce agli studenti dell'Università di Messina il libero accesso e la fruizione di tutte le proprie strutture e servizi.

Art. 7. L'Università con il suo *Centro Orientamento e Placement* (C.O.P.) e l'ITST collaborano per orientare e agevolare l'inserimento degli studenti laureati nel mondo del lavoro, con speciale attenzione al mercato del lavoro in Sicilia e Calabria, allo scopo di favorire l'arricchimento del tessuto sociale locale e limitare l'allontanamento delle risorse giovanili dal territorio».

F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana (cfr.* Congregazione per l'Educazione Cattolica, Norme Applicative della Costituzione Apostolica Veritatis gaudium, art. 39*),* rilascia, con la certificazione dei titoli conseguiti, anche il *"Diploma Supplement"* in lingua inglese, con i "risultati dell'apprendimento" (*learning outcomes*).

G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico (cfr. Regolamento Interno ITST, 43)

«Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione. [...] Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come ordinario in un ciclo [di studi] si decade dal diritto di proseguire gli studi per il grado accademico corrispondente» (*Ordinamenti UPS*, art. 89, § 1 e 3).

Coloro che, superati i dieci anni dalla prima iscrizione, intendano conseguire il grado accademico possono chiedere l'ammissione alla procedura di *sanatio* in vista del conseguimento della Licenza. A tal fine potranno presentare relativa domanda al Consiglio d'Istituto, qualora ricorrano le condizioni considerate valide per tale richiesta dallo stesso Consiglio e qui di seguito riportate:

1) motivi gravi di salute;
2) impegni legati all'obbedienza ecclesiale e religiosa;
3) trasferimenti e gravi disagi familiari.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di non concedere la *sanatio* non è prevista alcuna forma di appello da parte del richiedente.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di concedere la *sanatio*, al candidato sarà richiesto di frequentare le discipline di un semestre e di sostenerne i relativi esami.

Alla domanda che il Direttore invierà al Decano della Facoltà di Teologia, al Magnifico Rettore e al Gran Cancelliere dell'UPS per la *sanatio*, devono essere allegate la domanda da parte dello Studente e da parte dell'Ordinario o del Superiore (per gli ecclesiastici), o la relativa documentazione (per i laici). Lo Studente è tenuto, inoltre, a soddisfare le condizioni richieste, a portare a termine la tesi di licenza entro e non oltre tre anni dalla concessione della *sanatio* (cfr. *Verbali del Consiglio d'Istituto ITST*, 3 dicembre 2011; 18 febbraio 2002).

In modo simile si procede per la richiesta di *sanatio* in vista del conseguimento del Baccellierato in teologia (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 33).

Ordinamento degli studi

A. INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi dell'Istituto

Il curricolo degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici, che* si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 81, § 2 e § 82a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Anno di studi teologico-pastorali,* che si conclude con il Diploma universitario in Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

3. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclude con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, con tre percorsi didattici: "Epistemologia e ricerca ca-

techetica", "Metodologia e comunicazione", "Insegnamento della Religione Cattolica", e prepara (cfr. *Statuti ITST*, art. 2):

- *esperti in Catechetica, per l'insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;*
- *esperti in animazione liturgica, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;*
- *insegnanti di religione, animatori di gruppi giovanili.*

4. Un *Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso* che si propone le seguenti finalità e obiettivi didattici:

a) ***Finalità Generali***: diventare più consapevoli del tesoro artistico, culturale, di fede che la Chiesa custodisce ed offre all'uomo, facendone anche strumento di formazione nelle pratiche pastorali.
b) ***Obiettivi Specifici***: conoscere più da vicino i principali documenti magisteriali sull'argomento e applicarne correttamente le indicazioni nelle proprie realtà ecclesiali, sottolineando la specificità del ruolo di animatore liturgico, organista e direttore di una *schola cantorum*, di cantore, di guida nei pellegrinaggi, il *munus ministeriale* precipuo, che richiede gratuità ma anche una seria competenza; e per quanto attiene all'arte sacra, capacità di animazione nell'educazione artistica.
c) ***Profilo in uscita***: Animatori liturgici con certificazione accademica; Formatori delle Comunità ecclesiali e nel campo della formazione dei catechisti, con caratterizzazione in ambito artistico e musicale; Esperti in Didattica museale per l'Arte sacra; Esperto in progettazione, allestimento e gestione di mostre sacre ed eventi religioso-culturali; Formatori delle Guide professionali per gli Itinerari turistico-religiosi.

5. Un *Diploma in Pastoral Counselling* che intende abilitare i destinatari ad assumere compiti di guida in rapporto ai cammini personali di discernimento, e in rapporto agli itinerari comunitari di maturazione nella fede, in vista dell'assunzione responsabile dell'impegno missionario ecclesiale, soprattutto negli ambiti delle povertà del contesto culturale attuale.

6. Un *Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente*; è un corso quinquennale per i candidati al Diaconato permanente.

7. Un *Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti*; è un corso triennale per i candidati ai Ministeri Istituiti.

2. Condizioni di ammissione

(cfr. Regolamento Interno ITST, 77-82)

Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «Diploma di Baccalaureato biennale (vecchio ordinamento) o triennale (nuovo ordinamento) in Filosofia, ovvero Diploma biennale in Filosofia conseguiti presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, oppure ancora attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se l'attestato viene giudicato dubbiamente soddisfacente, lo Studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, b).

Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta tra le seguenti: inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere «diversa da

quella materna» (Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà esser dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

Condizioni di ammissione al Diploma in Teologia Pastorale

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 24/30; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 24/30» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Direttore, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Direttore (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 141, § 2).

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Direttore che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 3).

3. Crediti formativi

(cfr. Regolamento Interno ITST, 14)

«Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica» (*Statuti UPS*, art. 45, § 3).

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività; cfr. *Ordinamento degli studi ITST*, art. 1, § 2.5).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

Crediti tradizionali per semestre	Crediti ECTS per semestre
2 cr (24 ore di lezione)	3 ECTS (75 ore di studio)
3 cr (36 ore di lezione)	5 ECTS (125 ore di studio)
4 cr (48 ore di lezione)	6 ECTS (150 ore di studio)
5 cr (60 ore di lezione)	8 ECTS (200 ore di studio)
6 cr (72 ore di lezione)	10 ECTS (250 ore di studio)

4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 310 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 126 ECTS ripartiti fra tutte le materie del biennio filosofico; 178 ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 2 ECTS per la preparazione alla prova finale del Baccellierato; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del trien-

nio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curricolari proposte dall'ITST (Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Direzione. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della "Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia", del "Centro di Pedagogia Religiosa", ovvero svolte fuori dall'ITST, previo il permesso esplicito del Direttore, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,25 ECTS per ogni anno.

5. Frequenza delle Lezioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 15)

«L'iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d'Istituto» (*Regolamenti ITST*, art. 11, §§ 1-2. Cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 60, § 2; art. 154, § 2).

B. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI
(Totale ECTS: 317)

Biennio di Filosofia
(ECTS: 133)

Attività formative di base
F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS)
F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (5 ECTS)
F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (5 ECTS)
F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS)
F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS)
F6 Filosofia morale (6 ECTS)
F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS)
F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS)
F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS)
F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS)
F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS)
F13 Logica (5 ECTS)

Attività formative caratterizzanti
F14 Psicologia generale (5 ECTS)
F16 Pedagogia generale (5 ECTS)
F17 Sociologia (5 ECTS)

Attività formative affini o integrative
F8 Storia delle religioni (5 ECTS)
F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
F29 Lingua latina (5 ECTS)
T30a Dottrina Sociale della Chiesa (3 ECTS)

Ulteriori attività formative
F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS)
F20 Comunicazione sociale (5 ECTS)
F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)

Competenze richieste
F22 Lingua e letteratura francese (5 ECTS)
F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS)
F24 Lingua e letteratura tedesca (5 ECTS)
F25 Lingua e letteratura spagnola (5 ECTS)
T43 Lingua ebraico-biblica (6 ECTS)
T44 Lingua greco-biblica (6 ECTS)
F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)

Studi per la formazione spirituale
F31a Spiritualità del ministero ordinato (3 ECTS)
F31b Spiritualità salesiana (3 ECTS)
F31c Spiritualità laicale (3 ECTS)
F31d Francescanesimo (3 ECTS)

Triennio di Teologia
(ECTS: 184)

Discipline principali

Sacra Scrittura
T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS)
T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
T5 Libri profetici (5 ECTS)
T6 Libri sapienziali (5 ECTS)
T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
T8 Corpo giovanneo (5 ECTS)
T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS)

Teologia fondamentale
T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS)
T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS)

Teologia dogmatica
T12 Cristologia (6 ECTS)
T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS)
T14 Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS)
T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS)
T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
T18 Mariologia (3 ECTS)

Teologia sacramentaria
T20 Sacramenti in genere (2 ECTS)
T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
T22 Sacramenti: Eucaristia (6 ECTS)
T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS)
T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS)
T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

Teologia liturgica
T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS)
T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale
T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS)
T29 Bioetica (6 ECTS)
T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS)
T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (5 ECTS)

Diritto canonico
T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (3 ECTS)
T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (3 ECTS)
T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (5 ECTS)

Storia della Chiesa - Patrologia
T35 Patrologia (5 ECTS)
T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (5 ECTS)
T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS)
T38 Storia della Chiesa moderna (4 ECTS)
T39 Storia della Chiesa contemporanea (4 ECTS)

Altre discipline
T40 Temi di Teologia Pastorale (3 ECTS)
T41 Teologia spirituale (3 ECTS)
T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)

Discipline ausiliarie
T42 Pastorale delle confessioni (3 ECTS)
SM Seminario di Teologia (3 ECTS)

2. DIPLOMI DI FORMAZIONE TEOLOGICA
al Diaconato permanente e ai Ministeri Istituiti

A. ***Diploma di formazione teologica al Diaconato permanente*** (ECTS: 150)

Attività formative di base

M 1 Filosofia teoretica I: Filosofia della natura (3 ECTS)
M2 Filosofia teoretica II: Filosofia della conoscenza e Logica (3 ECTS)
M3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (3 ECTS)
M4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (3 ECTS)
M5 Introduzione alla filosofia e Filosofia dell'uomo (3 ECTS)
M6 Filosofia morale (3 ECTS)
M7 Storia della filosofia (3 ECTS)

Attività formative caratterizzanti

M8 Psicologia generale (3 ECTS)
M9 Pedagogia generale (3 ECTS)

Attività formative integrative

M 10 Storia delle religioni (3 ECTS)
M 11 Comunicazione sociale e media digitali (3 ECTS)
M 12 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)
M 13 Seminario: Documentazione ecclesiastica (3 ECTS)

Sacra Scrittura

M 14 Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
M 15 Pentateuco e Libri storici (3 ECTS)
M 16 Libri profetici (3 ECTS)
M 17 Libri sapienziali (3 ECTS)
M 18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS)
M 19 Corpo giovanneo (3 ECTS)
M20 Lettere Apostoliche (3 ECTS)

Teologia fondamentale

M21 Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale e Rivelazione divina (3 ECTS)

Teologia dogmatica
M22 Cristologia (3 ECTS)
M23 Mistero di Dio Uno e Trino (3 ECTS)
M24 Antropologia teologica: Creazione, Grazia, Escatologia (3 ECTS)
M25 Ecclesiologia ed Ecumenismo (3 ECTS)
M26 Mariologia (3 ECTS)

Teologia sacramentaria
M27 Sacramenti in genere, Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
M28 Sacramenti: Eucaristia (3 ECTS)
M29 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (3 ECTS)
M30 Sacramenti: Ordine (3 ECTS)
M31 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

Teologia liturgica
M32 Liturgia fondamentale (3 ECTS)
M33 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale
M34 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS)
M35 Bioetica (3 ECTS)
M36 Morale sociale, politica, economica e Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

Diritto canonico
M37 Diritto canonico (3 ECTS)

Storia della Chiesa - Patrologia
M38 Patrologia (3 ECTS)
M39 Storia della Chiesa antica e medievale (3 ECTS)
M40 Storia della Chiesa moderna e contemporanea (3 ECTS)

Discipline ausiliarie
M41 Teologia del diaconato e dei ministeri (3 ECTS)
M42 Teologia Pastorale e Catechetica (3 ECTS)
M43 Lectio Divina e Omiletica (3 ECTS)
M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS)
M45 Santi della Chiesa messinese (3 ECTS)

Esame finale
M46 Seminario di Sintesi Teologica (12 ECTS)

B. ***Diploma di formazione teologica ai Ministeri Istituiti*** (ECTS: 75)

Sacra Scrittura
M14 Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
M15 Pentateuco e Libri storici (3 ECTS)
M16 Libri profetici (3 ECTS)
M17 Libri sapienziali (3 ECTS)
M18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS)
M19 Corpo giovanneo (3 ECTS)
M20 Lettere Apostoliche (3 ECTS)

Teologia fondamentale
M21 Introduzione alla Teologia, Teologia fondamentale e Rivelazione divina (3 ECTS)

Teologia dogmatica
M22 Cristologia (3 ECTS)
M23 Mistero di Dio Uno e Trino (3 ECTS)
M26 Mariologia (3 ECTS)

Teologia liturgica e sacramentaria
M27 Sacramenti in genere, Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
M28 Sacramenti: Eucaristia (3 ECTS)
M32 Liturgia fondamentale (3 ECTS)
M33 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale
M34 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (3 ECTS)
M35 Bioetica (3 ECTS)

Teologia dei ministeri e pastorale
M41 Teologia del diaconato e dei ministeri (3 ECTS)
M42 Teologia Pastorale e Catechetica (3 ECTS)
M43 Lectio Divina e Omiletica (3 ECTS)
M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS)
M45 Santi della Chiesa messinese (3 ECTS)

Tirocini
Tirocinio: Proclamare la Parola di Dio nella Liturgia (ECTS 6)
Tirocinio: Il servizio alla Mensa Eucaristica (ECTS 6)

Esame finale
De universa (3 ECTS)

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (Modalità ordinaria)

(ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS

TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS

CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
CT22 Sociologia della religione (5 ECTS)
CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
CT28 Pedagogia sociale e dei contesti educativi (5 ECTS)
CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS)
CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS)
CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica» (3 ECTS)
D11 Bioetica clinica (3 ECTS)
D15a Bioetica ambientale (3 ECTS)
D18 Antropologia ed etica sessuale (3 ECTS)
D20 Educazione sessuale (3 ECTS)

Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE
(riconoscibile per la Licenza) (I anno)
(ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS
TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS
CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca
CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea
CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica
CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
CT28 Pedagogia sociale e dei contesti educativi (5 ECTS)

Tesi conclusiva: 12 ECTS
Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

4. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN PASTORAL COUNSELLING
(ECTS: 60)

1. Area Teologica e Teologico-pastorale (15 ECTS)
PC1 Teologia biblica: La comprensione biblica dell'essere umano (5 ECTS)
PC2 Antropologia teologica: Le polarità antropologiche nel discernimento vocazionale (5 ECTS)
PC3 Teologia pastorale: La prassi ecclesiale nei cammini di accompagnamento spirituale (5 ECTS)

2. Area Psicologica (31 ECTS)
PC4 Teoria e pratica dell'Animazione e della dinamica di gruppo (4 ECTS)
PC5 Psicologia Dinamica (3 ECTS)
PC6 Psicologia della personalità (2 ECTS)
PC7 Psicologia Preventiva (3 ECTS)
PC8 Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale (2 ECTS)
PC9 Psicologia delle relazioni e comunicazione interpersonale (6 ECTS)
PC10 Psicologia della famiglia e Psicodinamica delle relazionali familiari (3 ECTS)
PC11 Psicologia della relazione di aiuto (4 ECTS)
PC12 Psicopatologia (2 ECTS)
PC13 Educazione alla sessualità (2 ECTS)

Laboratori (6 ECTS):
LAB1 Laboratorio su colloquio nella relazione di aiuto (4 ECTS)
LAB2 Laboratorio per la conduzione di gruppi formativi (2 ECTS)

Elaborato o Tesi conclusiva (8 ECTS).

5. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN CATECHESI LITURGICA, MUSICA, ARTE SACRA E TURISMO RELIGIOSO
(ECTS: 60)

Attività di base obbligatorie (30 ECTS)

Modulo 1. Teologia liturgica
CL1 Sviluppo storico e teologico delle forme liturgiche
CL2 Simbologie culturali nella Bibbia
CL3 Il soggetto della Liturgia: l'iniziazione alla vita comunitaria
CL4 I linguaggi estetici della Liturgia nei segni e nei simboli
CL5 L'anno liturgico e Liturgia delle Ore
CL6 Le dimensioni teologiche della Liturgia
CL7 Storia della catechesi liturgica

Modulo 2. Catechesi liturgica e Scienze umane
CL8 La catechesi liturgica e l'evangelizzazione dei contesti umani
CL9 La liturgia nella storia della catechesi contemporanea

CL10 Per via pulchritudinis: arte, teologia, spiritualità e catechesi dopo il Concilio Vaticano II
CL11 Musica e catechesi liturgica
CL12 Formazione musicale, artistica e liturgica
CL13 Dimensioni pedagogiche del linguaggio estetico
CL14 Dimensioni psicologiche della musica e dell'arte
CL15 Dimensioni sociologico-religiose del pellegrinaggio

Attività caratterizzanti e integrative a scelta (24 ECTS)

Opzione 1. Musica liturgica
CL16 Elementi generali di storia della musica sacra nelle varie tradizioni
CL17 La produzione culturale e interculturale della musica liturgica
CL18 La preparazione tecnico-liturgica del concertista di musica sacra
CL19 La Composizione di testi e musica liturgica
CL20 La Direzione del Coro liturgico
CL21 L'educazione e l'animazione musicale parrocchiale
CL22 Laboratorio di Direzione del Coro liturgico
CL23 Laboratorio di accompagnamento organistico nella liturgia
CL24 Laboratorio di animazione della musica liturgica parrocchiale
CL25 Laboratorio di composizione musicale liturgica
CL26 Laboratorio di animazione musicale giovanile

Opzione 2. Arte sacra e liturgica
CL27 Le icone dell'oriente cristiano: iconografia e iconologia
CL28 La pittura occidentale: iconografia e iconologia
CL29 L'arte sacra nella storia della catechesi e della pietà popolare
CL30 Il ministero dell'iconografo: cammino spirituale personale e diaconia ecclesiale
CL31 Arte sacra di Rito latino
CL32 Progettazione e formazione per i Santuari e i Musei
CL33 Laboratorio di Iconologia orientale
CL34 Laboratorio di progettazione dell'arte sacra e public relation: videocatechismo
CL35 Laboratorio di fotografia e giornalismo per l'arte sacra: videocatechismo
CL36 Laboratorio di organizzazione delle mostre

Opzione 3. Turismo religioso e pellegrinaggio

CL37 Il pellegrinaggio nella storia della Chiesa e in modo particolare nei Santuari
CL38 Elementi di Sociologia del turismo religioso
CL39 Elementi di Geografia umana e antropologia religiosa
CL40 Elementi di diritto e legislazione per i beni culturali ecclesiastici e il turismo religioso
CL41 Elementi di comunicazione giornalistica (carta stampata e digitale) per il turismo religioso
CL42 Laboratorio di progettazione degli itinerari turistico-religiosi
CL43 Laboratorio di pastorale del turismo religioso
CL44 Laboratorio di accompagnamento nel pellegrinaggio in Terra santa e nei Santuari
CL45 Laboratorio di organizzazione degli eventi religiosi

Attività integrative libere offerte in orario alternativo
(5 ECTS per ogni corso)
F22 Lingua e letteratura francese
F23 Lingua e letteratura inglese
F24 Lingua e letteratura tedesca
F25 Lingua e letteratura spagnola

Tesina conclusiva (solo per gli studenti Ordinari: 6 ECTS)

Distribuzione delle lezioni
2023-2024
22-23 settembre 2023
29-30 settembre 2023
20-21 ottobre 2023
3-4 novembre 2023
17-18 novembre 2023

6. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA
Specializzazione in Catechetica
(ECTS: 120)

Attività di Base obbligatorie per i tre percorsi didattici
(30 ECTS)

CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS)
CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS)
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS)
CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS)

Attività Caratterizzanti
(40 ECTS) a scelta per i tre percorsi in modalità presidenziale

1. Percorso didattico in "Epistemologia e ricerca catechetica"
CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
CT8 Metodologia della ricerca empirica per la catechetica (5 ECTS)
CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS)
CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS)
CT12 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
CT13 Pedabioetica e Catechetica (5 ECTS)
CT14 Teologia estetica, musica sacra e catechetica (5 ECTS)
CT15 Teologia sociale dell'accoglienza e della migrazione (5 ECTS)
CT16 Teologia morale dell'ambiente e dell'ecologia integrale (5 ECTS)
CT17 Teologia spirituale della vocazione e della formazione permanente (5 ECTS)
CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS)
CT19 Catechesi liturgica e iniziazione cristiana (5 ECTS)

2. Percorso didattico in "Metodologia e comunicazione"
CT20 Psicopedagogia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
CT21 Antropologia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)

CT22 Sociologia della religione (5 ECTS)
CT23 Sociologia della condizione giovanile (5 ECTS)
CT24 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
CT25 Counselling pastorale e dinamica dei gruppi (5 ECTS)
CT26 Formazione e catechesi dei disabili (5 ECTS)
CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS)

3. Percorso didattico in Insegnamento della Religione Cattolica
CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)
CT27 Didattica generale (5 ECTS)
CT28 Pedagogia sociale e dei contesti educativi (5 ECTS)
CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
CT30 Legislazione scolastica e teoria della scuola (5 ECTS)
CT31 Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche (5 ECTS)

Attività Integrative: tirocinio, seminario, laboratorio
(30 ECTS) distinti per i tre percorsi

Tesi di licenza
La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente 20 ECTS.

C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2023-2024

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

I ANNO

1° Semestre

F1 Fil. teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
F6 Filosofia morale (6 ECTS – V. Majuri)
F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS – N. Bombaci)
F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS – A. Agnello)
F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS – N. Antonazzo)
T30a Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS – S. Siracusano)

2° Semestre

F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS – A. Meli)
F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
F8 Storia delle religioni (5 ECTS - R. Romeo)
F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS – N. Bombaci)
F17 Sociologia (5 ECTS - A. Romano)
F20 Comunicazione sociale (5 ECTS - M. Corallo)
T43 Lingua ebraico-biblico (4 ECTS – L. Di Marco)

II ANNO

1° Semestre

F6 Filosofia morale (6 ECTS – V. Majuri)
F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS – E. Corrado)
F13 Logica (5 ECTS – A. Meli)
F29 Lingua latina (5 ECTS – P. Ruggeri)
T30a Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS – S. Siracusano)
F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)
Bioetica, filosofia, ecologia (G. Russo)

2° Semestre

F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)

F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
F8 Storia delle religioni (5 ECTS - R. Romeo)
F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – E. Corrado)
F17 Sociologia (5 ECTS - A. Romano)
F20 Comunicazione sociale (5 ECTS - M. Corallo)
T43 Lingua ebraico-biblico (4 ECTS – L. Di Marco)

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre
T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – M. Viviano)
T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

2° Semestre
T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – N. Conte)
T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – P. D. Truscello)

II e III ANNO

1° Semestre
T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS – G. Costa)
T14 Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS – G. Cassaro)
T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS – N. Conte)
T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS – M. Pavone)
T29 Bioetica (6 ECTS – G. Russo)

T40 Temi di Teologia Pastorale [II anno] (3 ECTS – R. Ettaro)
T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)
T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – M. Badalamenti)

SM Seminario di Teologia [II anno] (3 ECTS)
- *Educare con le nuove tecnologie digitali* (F. Pira)
- *"Scripturae verus interpres Christus". L'interpretazione delle Scritture nei Padri della Chiesa.* (B. Saltalamacchia)

2° Semestre
T5 Libri profetici (5 ECTS – C. Versaci)
T6 Libri sapienziali (5 ECTS – G. Costa)
T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS – G. Cassaro)
T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS – N. Conte)
T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS – P. Scaravilli)
T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS – P. Fichera)
T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (5 ECTS – M. Galluccio)

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

1° Semestre
TP1 Teologia pastorale (3 ECTS – R. Ettaro)
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)
CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS - M. Viviano)
D15a Bioetica ambientale (3 ECTS – G. Russo)
D20 Educazione sessuale (3 ECTS – G. Russo)

2° Semestre
TP5 Introduzione alla Lectio Divina (3 ECTS – M. Viviano)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS – M. Refatto)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS – A. Romano - G. Brancato)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Russo – R. Ettaro)
CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS - G. Brancato - G. La Rosa)

CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS - P. Devadas)
CT41 Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio» (5 ECTS – S. Rumeo)

3a. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE
(Piano di studio per coloro che si orientano a conseguire successivamente la Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica)

1° Semestre
TP1 Teologia pastorale (3 ECTS – R. Ettaro)
TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)
CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS - M. Viviano)
CT42 Laboratorio: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS - S. Rumeo)

2° Semestre
TP5 Introduzione alla Lectio Divina (3 ECTS – M. Viviano)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS – M. Refatto)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS – A. Romano - G. Brancato)
TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Russo – R. Ettaro)
CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS - G. Brancato - G. La Rosa)
CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS - P. Devadas)
CT41 Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio» (5 ECTS – S. Rumeo)

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS – A. Romano - C. Fallini)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS - E. Carbonara - F. Vanotti)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)
CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS - M. Viviano)
CT34 Seminario: «Epistemologia e storia delle teorie catechetiche» (5 ECTS - A. Romano - Fallini)
CT42 Laboratorio: «Pastorale parrocchiale» (5 ECTS - S. Rumeo)

2° Semestre

CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)
CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS – L. La Rosa - G. Brancato)
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS – R. Dello Spedale Alongi)
CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS - P. Devadas)
CT41 Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio» (5 ECTS – S. Rumeo)
CT36 Seminario 3: Evangelizzazione e comunicazione (5 ECTS – A. Meli)

II ANNO

1° Semestre

CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS – S. Barbetta)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS - E. Carbonara - F. Vanotti)
CT34 Seminario: «Epistemologia e storia delle teorie catechetiche» (5 ECTS - A. Romano - Fallini)
CT50 Tirocinio: «Analisi qualitativa nella ricerca catechetica» (10 ECTS - A. Romano)

2° Semestre

CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS – L. La Rosa - G. Brancato)

CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS – R. Dello Spedale Alongi)

CT41 Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio» (5 ECTS – S. Rumeo)

5. DIACONATO PERMANENTE E MINISTERI ISTITUITI

1° Semestre

M18 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (3 ECTS – G. Costa)

M35 Bioetica (3 ECTS – G. Russo)

M42 Teologia pastorale e catechetica (3 ECTS – A. Romano - G. Brancato)

M44 Arte sacra, liturgia, canto (3 ECTS – V. Ciarocchi)

M3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (3 ECTS – A. Meli) (Diaconato permanente)

2° Semestre

M17 Libri sapienziali (3 ECTS – G. Costa)

M19 Corpo giovanneo (3 ECTS – M. Refatto)

M26 Mariologia (3 ECTS – M. Di Pietro)

M43 Lectio divina e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)

M2 Filosofia teoretica II: Filosofia della conoscenza e Logica (3 ECTS – A. Meli) (Diaconato permanente)

D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2023-2024

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio Meli

Obiettivo: Introdurre gli studenti nei termini attuali del dibattito intorno alla conoscenza umana in modo che sappiano porsi in modo critico di fronte al problema della verità.
Argomenti: 1. Definizione dell'oggetto proprio del corso di filosofia della conoscenza. 2. Ricostruzione storico-critica delle principali teorie del concetto (significato) proposte dalla storia della filosofia. 3. La proposta di una teoria del significato (concetto) coerente con i dati della nostra esperienza. 4. Per un realismo dal volto umano incentrato sulla realtà conosciuta imperfettamente e progressivamente.

Testi: Meli A., *Introduzione alla filosofia*, L.E.V., Roma-Città del Vaticano 2020; Meli A., *Introduzione alla scienza del significato*, Armando Editore, Roma 2020; Meli A., *Uno studio comparato sulla problematica semantica novecentesca. A favore del realismo semantico di Putnam,* in "Salesianum" 81 (2019) 140-162; Putnam H., *Ragione, verità e storia*, Il Saggiatore, Milano 1994.

F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio Meli

Obiettivo: Aiutare lo studente a ragionare intorno alle domande che solleva la sua singolare esperienza di esserci.
Argomenti: 1. Determinazione dell'oggetto proprio del corso di filosofia dell'essere. 2. La mia singolare esperienza di esserci. 3. La domanda intorno alla mia singolare esperienza di esserci. 4. L'analitica dell'esserci. 5. La struttura temporale dell'esserci. 6. La ricerca della ragion d'essere del tempo considerato nella sua totalità. 7. Il rinvio ad un principio che si pone oltre l'ordine del tempo, ossia nell'eternità. 8. La natura personale della ragion

d'essere del tempo considerato nella sua totalità. 9. La dottrina della creazione *ex nihilo*.

Testi: Meli A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; Berti E., *Introduzione alla metafisica,* UTET, Torino [2]2017;.

F4 • Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo Majuri

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza del Trascendente), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica*, *teoretico-sistematica*, *filosofico-teologica*.
Argomenti: Parte Storica: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. Parte Teoretico-sistematica: 3. Come parlare di Dio: l'analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali attributi "entitativi". 5. L'essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l'atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. Parte Filosofico-teologica: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

Testi: Alessi A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma [3]2016; Anselmo d'Aosta, *Proslogion*, Bompiani, Milano 2002; Berti E., *Le prove dell'esistenza di Dio nella filosofia*, Morcelliana Brescia 2022; Majuri V.M., *Questa è la nostra fede. Appunti per un itinerario di vita cristiana,* Edizioni s. Antonio, Berlino 2022; Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, I, qq. 2-13. Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.
Testi consigliati: Alessi A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, LAS, Roma [3]2016; Aguti A., *Introduzione alla Filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; Comitato per il Progetto Culturale della CEI (ed.), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto*, Cantagalli, Siena 2010; Elders L., *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica*, vol. 2., LEV, Città del Vaticano 1995; Gilson E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; Leuzzi L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili*, LEV, Città del Vaticano 2010; McInerny R.M., *L'analogia in Tomma-*

so d'Aquino, Armando, Roma 1999; Pangallo M., *Il creatore del mondo*, Leonardo Da Vinci, Roma 2004; Pérez de Laborda M., *La ricerca di Dio. Trattato di teologia filosofica*, Edusc, Roma 2011; Romera L., *L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Filosofica,* Edusc, Roma 2008; Spitzer R., *New Proofs for the Existence of God*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., Irvine (CA) 2010; trad. it.: *Nuove prove per l'esistenza di Dio*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

F6 • Filosofia morale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Vincenzo Majuri

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica del trattato di etica filosofica (1. Il rapporto tra esperienza morale e filosofia morale; 2. Il metodo per elaborare una riflessione morale, criticamente e razionalmente fondata), si articola in tre parti: storica, teoretico-sistematica, filosofico-teologica.
Argomenti: Parte Storica: 3. I modelli essenziali del pensiero etico nel loro sviluppo storico. Parte Teoretico-Sistematica: 4. Il fine ultimo e la felicità come fondamento di tutta l'etica; 5. Il bene morale e la sua conoscenza; 6. L'agire umano: la libertà e i fattori della moralità dell'atto umano; 7. La struttura della coscienza morale; 8. L'essenza e la formazione delle virtù (trattazione dei vizi); 9. L'amicizia come luogo umano dove apprendere, motivare e sostenere la moralità; 10. La fondazione metafisica della legge morale (legge naturale, assoluti morali, distinzione tra precetti e consigli) 11. La dimensione sociale dell'etica (principi di solidarietà e di sussidiarietà; multiculturalismo, laicità e bene comune; economia, affari e lavoro); 12. Sfide del tempo moderno (natura, ambiente e vita animale; bioetica e neuroetica; tecnoscienza e postumano; informazione e comunicazione); Parte Filosofico-Teologica: rapporto tra etica filosofica e teologia morale.

Testi: Abbà G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale*, LAS, Roma 1995; Alici L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011; Majuri V.M., *«Dignità» e «Persona umana»: due concetti fondamentali dell'etica cristiana*, in Littera 2 (2013) 2, 41-61; Majuri V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo da Vinci, Roma 2013; Tommaso d'Aquino, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 1-21.49-108; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: De Finance J., Etica generale, PUG, Roma 1997; Konrad M., Precetti e consigli. Studi sull'etica di san Tommaso d'Aquino a confronto con Lutero e Kant, LUP, Roma 2005; Léonard A., Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994; Masullo A., Filosofia morale, Editori Riuniti, Roma 2005; Mondin B., Manuale di filosofia sistematica. Etica e politica, vol. 6, ESD, Bologna 2000; Neri D., Filosofia morale. Manuale introduttivo, Guerini Scientifica, Milano ²2013; Rodriguez Luño A., Etica. Corso di filosofia morale, Edusc, Roma 2015; Vendemiati A., In prima persona. Lineamenti di etica generale, UUP, Roma ²2004.

F7 • Filosofia sociale e politica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Per quanto attiene alla filosofia sociale, il corso si propone di chiarire i concetti fondamentali della materia, con particolare riguardo alle nozioni di individuo, comunità e società. Quanto alla filosofia politica, esso presenta i tratti essenziali del pensiero dei grandi filosofi circa l'origine e la finalità del potere politico.

Argomenti: 1.1. Nozione di filosofia sociale; 1.2. Comunità e società; 1.3. Individuo e società; 1.4. Profili della libertà; 1.5. Il potere; 1.6. L'ideologia. 2.1. Platone; 2.2. Aristotele; 2.3. Tommaso d'Aquino; 2.4. Machiavelli; 2.5. Hobbes; 2.6. Locke; 2.7. Rousseau; 2.8. Marx; 2.9. Tocqueville; 2.10. Popper; 2.11. Arendt; 2.12. Maritain e Mounier; 2.13. Bene comune, religione e politica.

F8 • Storia delle religioni

(5 ECTS nel 2° sem.) prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il corso si propone di offrire agli studenti informazioni essenziali sul "senso religioso" dell'uomo, sulle forme più diffuse di religione e sull'importanza del dialogo interreligioso.

Argomenti: 1. L'homo religiosus, il sentimento religioso e la ricerca della religione, il termine "religione". 2. Il Concilio Vaticano II e il dialogo interreligioso. 3. Le religioni animiste. 4. L'Induismo. 5. Il Buddismo. 6. Il Giudaismo. 7. L'Islamismo. 8. Le sette religiose.

Testo: De Falco Marotta M., *Le grandi religioni oggi*, EIleDiCi, Leumann

(TO) 1989; Samuel A., *Per conoscere le grandi religioni*, Borla, Roma 1996. Appunti del Docente.
Testi consigliati: Lenoir F. - Tardan-Masquelier Y., *La religione*, UTET, Torino 2001, 6 volumi. Filoramo G. (ed.), *Storia delle religioni*, Laterza, Bari-Roma 1994-1997, 5 volumi. Meinhold P., *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia [5]1986.

F9 • Storia della filosofia antica
(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il Corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e dei principali indirizzi del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino agli autori cristiani, con particolare riguardo al platonismo e a sant'Agostino; si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.
Argomenti: 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell'essere, fisici pluralisti).3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori 5. Ippocrate. 6. Platone e cenni sull'Accademia. 7. Aristotele e cenni sul Peripato. 8. Le principali scuole di pensiero dell'età ellenistica (epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo). 9. L'evoluzione del platonismo e Plotino. 10. Sant'Agostino: vita, fede e filosofia. Lettura antologica: Platone, *Fedone*.

Testo: Reale G. – Antiseri D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi.* 1. *Antichità e Medioevo,* La Scuola, Brescia 2013. Platone, *Fedone*, Laterza, Bari 2000.
Testi consigliati: Hadot P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

F10 • Storia della filosofia medievale
(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Bombaci

Obiettivo: Il corso presenta le tematiche fondamentali e gli autori più rilevanti del pensiero medievale. Sarà prestata attenzione, in particolare, alle molteplici declinazioni del rapporto tra fede e ragione, al dibattito riguardante gli universali, nonché alle

ascendenze aristoteliche, neoplatoniche e stoiche riscontrabili negli autori studiati.
Argomenti: 1. Il tempo in Sant'Agostino. 2. La nozione di persona in Boezio. 3. La teologia negativa nello Pseudo Dionigi. 4. La didattica nelle scholae e nelle università. 5. Il mondo come teofania in Scoto Eriugena. 6. La filosofia araba (cenni). 7. Sant'Anselmo: la prova ontologica. 8. La logica in Abelardo. 9. La questione degli universali: Roscellino e Guglielmo di Champeaux. 10. La Scuola di Chartres e i Vittorini (cenni). 11. San Bonaventura di Bagnoregio: Itinerarium mentis in Deum. 12. San Tommaso: i nuclei teorici fondamentali del pensiero. 13. Il Doctor subtilis: Duns Scoto. Guglielmo d'Ockham: il declino della Scolastica. 14. Cenni sul pensiero politico nel Basso Medioevo (Giovanni di Salisbury, Dante, Marsilio da Padova, Ockham). 15. Meister Eckhart.

Testi: Reale G. - Antiseri D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi.* 1. *Antichità e Medioevo*, La Scuola, Brescia 2013. Materiale didattico proposto dal docente durante il corso.
Testi consigliati: Abbagnano N. – Fornero G., *Itinerari di Filosofia*, vol. 1B, Paravia, Milano 2022; Fumagalli M - Parodi M., *Storia della filosofia medievale*, Laterza, Bari 1990; Coloman É. Viola, *Anselmo d'Aosta. Fede e ricerca dell'intelligenza*, Jaca Book, Milano 2000; Vanni Rovighi S., *Introduzione a Tommaso d'Aquino*, Laterza, Bari 1995; Eckhart M., *La via del distacco*, Lorenzo de' Medici Press, Firenze 2013.

F11 • **Storia della filosofia moderna**
(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora Corrado

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trattazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.
Argomenti: 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. La Riforma protestante. 3. La Rivoluzione scientifica: Copernico, Keplero, Bruno, Galilei, Bacone, Newton. 4. Cartesio: il fondatore della filosofia moderna. 5. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 6. l'Illuminismo. 7. Kant e la fondazione della filosofia trascenden-

tale. 8. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 9. Hegel: i capisaldi del sistema, la *Fenomenologia dello spirito*, il sistema della scienza. ***Analisi dei testi***: 1. Pico della Mirandola: la dignità dell'uomo. 2. Lutero: la libertà del cristiano. 3. Galileo: contro il principio di autorità. 4. Bacone: la critica dei pregiudizi. 5. Cartesio: Sì, certissimamente io esisto. 6. Locke: un esame critico dell'intelletto umano. 7. Kant: cento talleri reali, cento talleri pensati. 8. Kant: "Il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me". 9. Kant: il bello e il sublime. 10. Hegel: La dialettica della coscienza servile: paura, servizio, lavoro.

Testo: Veca S. - Picinali G. - Catalano D. - Marzocchi S., *Il pensiero e la meraviglia,* Voll. 2A e 2B, Zanichelli, Bologna 2020.
Testi consigliati: Abbagnano N. – Fornero G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 2A e 2B, Paravia, Milano 2007; Cioffi F. – Gallo F. – Luppi G. – Vigorelli A. – Zanette E., *Il testo filosofico,* Vol. 2, Bruno Mondadori, Milano 2001; Reale G. – Antiseri D., *Storia della filosofia*, Vol. 2, La Scuola, Brescia 2005; Abbagnano n., *Dizionario di filosofia,* UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia,* Garzanti, Milano 2004.

F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Eleonora Corrado

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la consapevolezza della complessità del pensiero contemporaneo attraverso la presentazione di autori e temi corredata dalla lettura di testi filosofici, utilizzando una metodologia che coniughi l'approccio storico con quello analitico-testuale.
Argomenti: 1. Dalla sinistra hegeliana al materialismo storico: a) Feuerbach; b) Marx. 2. La critica del sistema hegeliano: a) A. Schopenhauer; b) S. Kierkegaard. 3. La crisi delle certezze nella filosofia di F. Nietzsche. 4. La rivoluzione psicoanalitica: Sigmund Freud. 5. E. Husserl e la fenomenologia. 6. Martin Heidegger. 7. Jean-Paul Sartre e l'esistenzialismo. 8. La Scuola di Francoforte. 9. Politica, diritto ed etica ai tempi del nazismo: Hannah Arendt, Hans Jonas. 10. Gli sviluppi filosofici dell'ermeneutica contemporanea: Gadamer. 11. Postmoderno e filosofia. 12. Complessità e filosofia. ***Analisi dei testi***: 1. Feuerbach: In Dio l'uomo esprime e contempla se stesso. 2. Marx: La concezione materialistica della storia; La vocazione rivoluzionaria del

proletariato. 3. A. Schopenhauer: La conoscenza al servizio della volontà e la contemplazione estetica; Aristocrazia dello spirito; Un oceano di quiete. 4. S. Kierkegaard: Don Giovanni appartiene al Medioevo cristiano; Lo scacco dell'etica; L'angoscia salva mediante la fede. 5. F. Nietzsche: Apollineo e dionisiaco; La morte di Dio; l'ultimo uomo. 6. E. Husserl: La crisi della scienza è smarrimento del senso originario dei suoi metodi e dei suoi concetti. 7. Martin Heidegger: Essere-per-la-morte ed esistenza autentica; L'angoscia come esperienza metafisica. 8. Jean-Paul Sartre: Io sono totalmente responsabile del mondo. 9. Hannah Arendt: Il successo dei movimenti totalitari.

Testi: Veca S. - Picinali G. - Catalano D. - Marzocchi S., *Il pensiero e la meraviglia,* Voll. 3A e 3B, Zanichelli, Bologna 2020.
Testi consigliati: Cioffi F. – Gallo F. – Luppi G. – Vigorelli A. – Zanette E., *Il testo filosofico,* Vol. 3, Bruno Mondadori, Milano 2001; Reale G. – Antiseri D., *Storia della filosofia*, Vol. 3, La Scuola, Brescia 2005; Abbagnano N. – Fornero G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 3A e 3B, Paravia, Milano 2007; Abbagnano n., *Dizionario di filosofia,* UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia,* Garzanti, Milano 2004.

F 13 • Logica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio Meli

Obiettivo: Abilitare lo studente a saper ragionare correttamente.
Argomenti: 1. Argomenti informali (logicamente irrilevanti e semanticamente ambigui). 2. Argomenti sillogistici (sillogismi normali, incompleti, catene di sillogismi). 3. Argomenti ipotetici (puri e misti). 4. Argomenti disgiuntivi (inclusivi e esclusivi). 5. Argomenti complessi (simbolizzazione logica e valutazione logica). 6. Argomenti analogici (induttivi). 7. Modelli di argomenti probabilistici.

Testi: Meli A., *La logica. Una guida per ragionare bene*, Di Nicolò Edizioni, Messina 2014.
Testi consigliati: Parte sistematica: Copi M. - Cohen C., *Introduzione alla logica*, Il Mulino, Bologna 1999. Parte storica: Kneale W. - M. Kneale M., *Storia della logica*, Einaudi, Torino 1972. Parte antologica: Bochenski J., *La logica formale*, 2 volumi, Einaudi, Torino 1972.

F17 • **Sociologia**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino Romano

Obiettivo: Il Corso introduce gli studenti alle competenze di base della sociologia ai seguenti livelli di abilitazione: a) conoscenze storiche delle teorie sociologiche; b) capacità analitico-epistemologiche; c) comprensione e letture dei dati sociologici.
Argomenti: Parte istituzionale. 1. Storia del pensiero sociologico dalle origini ai nostri giorni. 2. Cenni di metodologia della ricerca sociale. 3. Ambiti e temi sociologici (Famiglia, mutamento e movimenti, stratificazione sociale, lavoro e società, l'organizzazione, lo spazio pubblico, integrazione e immigrazione, il fenomeno religioso, politica e democrazia, la comunicazione) – Parte monografica: Roberto Cipriani e la sociologia della religione.

Testi: Cipriani R. (ed.), *Nuovo manuale di sociologia*, Maggioli Editore, Rimini 2018.
Testi consigliati Izzo A., *Storia del pensiero sociologico*, I-III vol., Il Mulino, Bologna 2005; Corbetta P., La *ricerca sociale: metodologie e tecniche*, I-IV vol., Il Mulino, Bologna 2015; Cipriani R. (ed.), *L'analisi qualitativa. Teorie, metodi, applicazioni*, Armando, Roma 2008; Cipriani R. (ed.), *L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, FrancoAngeli, Milano 2020; Coppola L., *NVivo: un programma per l'analisi qualitativa*, FrancoAngeli, Milano 2011; Caputo M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, FrancoAngeli, Milano 2022; Tarozzi M., *Che cos'è la Grounded Theory*, Carocci, Roma 2016. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

F20 • **Comunicazione sociale**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Massimo Corallo

Obiettivo: Acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza della comunicazione sociale e digitale. Conoscere le principali teorie della Comunicazione e Sviluppare conoscenze di base per definire adeguate strategie comunicative per l'Evangelizzazione e la Catechesi.
Argomenti: 1. Processi comunicativi e media digitali: mutamenti in corso. 2. Teorie della Comunicazione. 3. Infrastrutture della collaborazione in Internet: *Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Vimeo, Blog, Forum, Newsletter, Wiki*. 4. L'assertività e la comunicazione efficace. 5. Comunità, identità e reti di relazioni.

6. Liturgia, sacramenti e presenza virtuale. 7. Cyberteologia ed Evangelizzazione 2.0.

Testi: Bennato D., *Sociologia dei Media digitali*, Editori Laterza, Roma-Bari 2011; Sartori L., *La società dell'informazione*, Il Mulino, Bologna 2012; Fogliani Teresa M. - Fogliani Anna M., *Comunicazione e comportamento*, Cooperativa Universitaria Editrice Catanese di Magistero (CUECM), Catania 2007; Spadaro A., *Cyberteologia. Pensare il Cristianesimo al tempo della Rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012.
Testi consigliati: Bentivegna S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Editori Laterza, Roma-Bari 2008; Lynch J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau s.r.l., Torino 2012. CEI, *Comunicazione e Missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2004.
Sitografia: http://comunicazionisociali.chiesacattolica.it; http://www.chiesaecomunicazione.com

F26 • Introduzione alla filosofia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano Agnello

Obiettivo: Presentare la filosofia come disciplina e metodo di vita, attraverso la riflessione e lo studio di argomenti e tematiche proprie della tradizione del pensiero occidentale, ma anche analitico. Dare agli studenti la possibilità di esercitare un pensiero filosofico capace di riconoscere i problemi e i temi che saranno studiati nel corso del biennio filosofico, oltre alla prospettiva del rapporto tra filosofia e teologia.
Argomenti: 1. Che cos'è la filosofia? Tentativi di definizione. 2. Di che si occupa la filosofia? Gli ambiti, i temi e gli argomenti. 3. Filosofia e teologia. Che rapporto tra ragione e fede? 4. Un approccio alla filosofia: lettura di testi filosofici scelti.

Testi: Oppo A., *La meraviglia e il fallimento. Un'introduzione ragionata alla filosofia*, Castelvecchi, Roma 2015; Müller K., *Ai confini del sapere. Un'introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006; Ventorino F., *Dalla parte della ragione. Le grandi questioni del vero e del bene*, Itacalibri, Castel Bolognese 2007; testi filosofici indicati dal docente a lezione.
Testi consigliati: Reale G., *Valori dimenticati dell'Occidente*, Bompiani, Milano 2004; Rossi R., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna 2002; Warburton N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino 2007; Jaspers K., *Introduzione alla filosofia*, Raffaello Cortina, Milano 2010; Esposito C., Il

nichilismo del nostro tempo, Carocci, Roma 2021; Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione.

F27 • Metodologia del lavoro scientifico

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nicola Antonazzo

Obiettivo: a) Acquisire un metodo di studio personale ed autonomo. b) Acquisire le basi teoriche per una corretta impostazione della ricerca scientifica. c) Individuare connessioni tra problemi e risorse. d) Abilitare lo studente nella realizzazione di un elaborato scientifico.
Argomenti: 1. Leggere e scrivere per la ricerca. 2. Metodo e metodologia. 3. Che cos'è un lavoro scientifico. 4. Le parti del lavoro scientifico. 5. Apparato tecnico. 6. Esercitazioni di scrittura.

Testi: Istituto Teologico "S. Tommaso", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; Appunti e materiali forniti dal docente.
Testi consigliati: Prellezo J.M. – García J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma [4]2007.

F28 • Seminario di Filosofia

Bioetica, filosofia, ecologia
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovani Russo

Obiettivo: Il seminario di propone di guardare al tema ecologico in prospettiva filosofica. In particolare cercherà di esplorare autori e modelli che hanno maggiore rilevanza nel dialogo con la visione Cattolica.
Argomenti: 1. Bioetica e filosofia. 2. Bioetica e religione. 3. Bioetica globale e bioetica ambientale. 4. Filosofia e biodiversità. 5. Deep ecology. 6. Ecofemminismo. 7. Ecologia e antropocentrismo. 8. Mutazioni climatiche. 9. Sviluppo sostenibile. 10. Biotecnologie e Organismi Geneticamente Modificati (OGM).

Testi: Russo G., *Bioetica e questione ambientale*, Elledici-Coop. S. Tom, Torino-Messina, 2010; Casetta E., *Filosofia dell'ambiente*, Il Mulino, Bologna 2023; Francesco, Enciclica *"Laudato sii"*, 24 maggio 2015.
Testi consigliati: Birbes C., *Custodire lo sviluppo coltivare l'educazione. Tra pedagogia dell'ambiente ed ecologia integrale*, Pensa Multimedia, Lecce 2016; Capra F., *Il punto di svolta. Scienza, società e cultura emergente*, Feltrinelli, Milano 2013; Capra F. - Luigi P.L., *Vita e natura. Una vi-*

sione sistemica, Aboca Edizioni, Sansepolcro (AR) 2020; Capra F. – Mattei U., *Ecologia del diritto. Scienza, politica, beni comuni*, Aboca Edizioni, Sansepolcro (AR) 2017; Giusio M. – Berzano L. – Paolucci E., *Ecobioetica. Lineamenti di bioetica ambientale*, D'Idee, Roma 2022; Panikkar R., *Ecosofia. La saggezza della terra*, Jaca Book, Milano 2015; Porciello A., *Filosofia dell'ambiente. Ontologia, etica, diritto*, Carrocci, Roma 2022; Russo G., *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018 (voci della sezione Ecologia-ambiente).

F29 • Lingua latina

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pasquale Ruggeri

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla Lingua Latina, impartendo i fondamenti della morfologia e della sintassi, con peculiare attenzione al suo uso nella tradizione cristiana, promuovendo un processo di apprendimento veloce degli argomenti attraverso i testi proposti.
Argomenti: Argomenti del corso saranno la declinazione nominale e pronominale, le concordanze del nome con l'aggettivo, le coniugazioni e le diatesi dei verbi, i principali complementi, le proposizioni infinitiva, dichiarativa, finale, consecutiva, relativa. Saranno sottoposti a lettura e interpretazione passi del Nuovo Testamento nella redazione della Vulgata di S. Girolamo e saggi di Latino liturgico. Sarà incoraggiato lo studio della letteratura latina del periodo imperiale e tardo-antico.

Testi: Agazzi P. – Sisana L., *Ad litteram. Corso di lingua e cultura latina,* Zanichelli, Bologna 2013; Agazzi P. – Sisana L., *Ad litteram. Corso di lingua e cultura latina esercizi 1,* Zanichelli, Bologna 2013. Materiale fornito dal docente.
Testi consigliati: Pellegrino C. – Santini C. – Stokb F., *Dimensioni e Percorsi della Letteratura Latina*, Carocci Editore, Roma 2010; Zappella M. – Poggi F. (edd.), *Vangeli e Atti degli Apostoli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

T30a • Dottrina sociale della Chiesa

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Sergio Siracusano

Obiettivo: Il Corso intende offrire una presentazione dell'insegnamento sociale della Chiesa esponendo i principi della Dot-

trina Sociale, i criteri di giudizio e le direttive di azione presenti nei principali documenti del Magistero Sociale della Chiesa, per incarnare la dimensione sociale dell'evangelizzazione.
Argomenti: 1. Natura, fondamento e sviluppo della Dottrina Sociale della Chiesa (DSC). 2. Approccio biblico ed Evoluzione storica. 3. Il magistero sociale della Chiesa. 4. Analisi e commento delle encicliche sociali. 5. La persona umana. 6. I Principi della DSC. 7. La famiglia cellula vitale della società. 8. Il lavoro umano. 9. L'economia a servizio della persona e dei popoli. 10. La comunità politica nazionale e internazionale. 11. La promozione della pace. 12. La questione ecologica. 13. L'Ecologia integrale e la *Laudato si'*. 14. Dottrina sociale ed azione ecclesiale. 15. L'azione pastorale in ambito sociale.

Testi: Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa,* Libreria Editrice Vaticana, 2005; Aa.Vv, *Le Encicliche sociali. Dalla* Rerum novarum *alla* Fratelli tutti, Edizione tascabile, Paoline, Milano 2023.
Testi consigliati: Congregazione per l'Educazione Cattolica, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della dottrina sociale della chiesa nella formazione sacerdotale*, 30 dicembre 1988; Crepaldi G., *Lezioni di dottrina sociale della Chiesa*, Cantagalli, Siena 2018; Felice F. - Asolan P., *Appunti di Dottrina sociale della Chiesa*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008; Grasso E., *La dottrina sociale della Chiesa: origini e sviluppi, principi e fondamenti*, EMI, Buri (VR) 2011; Panico A., *L'immagine di Chiesa nella Dottrina Sociale Cristiana*, Armando Editore, Roma 2003; Sorge B., *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia [4]2020; Toso M., *Dimensione sociale della fede. Sintesi aggiornata di dottrina sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2021;

T43 • **Lingua ebraico-biblica**
(4 ECTS nel 2° sem.): prof. Liborio Di Marco

Obiettivo: Introdurre gli allievi allo studio del greco del Nuovo Testamento, alle sue caratteristiche peculiari rispetto al Greco degli scrittori classici (ad es. la presenza di "semitismi" mediata dalla LXX), per la lettura e la comprensione di alcuni testi del NT.
Argomenti: Elementi di morfologia e di sintassi della Lingua greca del NT, con particolare attenzione ad alcune strutture della lingua ebraica in essa presenti: la paratassi, la costruzione col *kai egheneto,* l'asindeto, etc.

Testi: Corsani B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Claudiana, Torino 2019.
Testi consigliati: Zappella M. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

T1 • Introduzione generale alla Bibbia
(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele Viviano

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.
Argomenti: Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia, nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

Testi: Fabris R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) ²2006; Beretta P., *Nuovo Testamento interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010. Dispense del Professore.
Testi consigliati: Di Palma G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; Maggioni B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 1993; Benedetto XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, LEV, Città del Vaticano 2010; Cucca M. – Perego G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

T4 • **Pentateuco e Libri storici**
(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Costa

Obiettivo: Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza adeguata e fondamentale del Pentateuco e dei Libri storici nel contesto dell'intera letteratura biblica e attraverso lo studio esegetico di pagine scelte.
Argomenti: 1. Questioni introduttive, interpretazione e composizione della Torah e delle storiografie bibliche. 2. I libri del Pentateuco e i libri storici: organizzazione, contenuto, messaggio teologico. 3. Esegesi di brani scelti. 4. Temi di teologia biblica.

Testi: Dispense fornite all'inizio del corso dal docente. Borgonovo G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 2012; Rofé A., *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 1.* Pentateuco *e libri storici*, Paideia, Brescia 2011; Tábet M., *Introduzione al Pentateuco e ai Libri Storici dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura*, Ed. Università della Santa Croce, Roma 2013.
Testi consigliati: Aharoni Y. – Avi-Yonah M., *The McMillan Biblical Atlas*, McMillan, London – New York ³1993 [Aharoni Y. - Avi-Yonah M., *Atlante della Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1987]; Aletti J.-N. – Gilbert M. – Ska J.-L. – de Vulpillières S., *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006; Galvagno G. – Giuntoli F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Leumann (TO) 2014; Reggi R. (ed.), *Pentateuco. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2011; Reggi R. (ed.), *I libri storici. Traduzione interlineare in italiano,* Dehoniane, Bologna 2013; Römer Th., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Claudiana, Torino 2007; Ska J.-L., *Introduzione alla Lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012; Ska, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco. 1. Problemi di composizione e di interpretazione*, EDB, Bologna 2013; Ska, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco. 2. Aspetti letterari e teologici*, EDB, Bologna 2013.

T5 • **Libri profetici**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Cirino Versaci

Obiettivo: Il corso intende introdurre alla lettura esegetica di alcuni brani biblici tratti dalla letteratura profetica, avviare ad una conoscenza specifica e dettagliata dei principali temi ricorrenti nei Libri dei Profeti, evidenziandone anche le principali prospet-

tive teologiche. Il corso si articola in due parti. La prima presenta la questione del fenomeno profetico in Israele, tenendo conto del contesto religioso delle culture circonvicine e delle dimensioni più strettamente letterarie dei rispettivi libri biblici. Nella seconda si esaminano esegeticamente alcuni testi tratti dalla letteratura profetica. L'analisi proposta è condotta sul testo ebraico e si sofferma sulla situazione letteraria attuale della rispettiva pericope, sul probabile contesto storico d'origine e della dimensione teologica.
Argomenti: 1. Introduzione generale al fenomeno profetico. 2. Presentazione specifica ai singoli testi della letteratura profetica. 3. Esegesi di brani scelti.

Testi: Marconcini B., *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) [2]2007; Bovati P., *"Così parla il Signore". Studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; Rofé A., *Introduzione alla letteratura profetica*, Paideia, Brescia 1995; Sicre J.L., *Profetismo in Israele. Il Profeta, i Profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995; Calduch Benages, N., *I profeti, messaggeri di Dio. Presentazione essenziale*, Dehoniane, Bologna 2013; Rota Scalabrini, P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Elledici, Torino 2017.

T6 • Libri sapienziali
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe Costa

Obiettivo: Il corso prevede, dopo una presentazione della "Sapienza dell'Antico Vicino Oriente" (AVO), un'introduzione generale al concetto di *Sapienza in Israele*, riguardante la natura e la forma della sapienza espressa nella Bibbia.
Argomenti: Saranno introdotti i singoli libri sapienziali, poetici e i testi *midrashici*. Verranno, inoltre, presentati alcuni principali temi sapienziali. Infine, si approfondiranno esegeticamente testi scelti dal Libro dei Salmi, dal Qoèlet e dai Proverbi: Sal 130; Qo 1,1-1; lettura semi-continua di Pro 3.8.9.14.15.16.23.25.26.27.30 (alcuni letti dall'originale ebraico).

Testi: Costa, *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, ITST, Messina 2021; Bonora A. e coll., *Libri Sapienziali e altri Scritti*, Elledici, Leumann (TO) 1997; Dispense del Professore.
Testi consigliati: Scippa V., *Qoèlet. L'arcano disegno di Dio e la gioia della vita*, Messaggero, Padova 2010; Aa.Vv., *Sapienti e sapienza*, Fascicolo monografico, Parola Spirito e Vita 48 (2) 2003; Nobile M. (ed.), *La lettera-*

tura sapienziale, in Id., *Teologia dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 1998, 143-172; Zenger E., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005; Gilbert M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide,Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

T10 • Introduzione alla Teologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro Pizzuto

Obiettivo: La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è accompagnato nella maturazione di una corretta forma per pensare ed elaborare teologicamente.
Argomenti: 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi delle principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3 Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei* e *intellectus fidei*.

Testo: Pizzuto P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.
Testi consigliati: Lonergan B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; Lacoste J.-Y. (ed.), *Storia della teologia,* Queriniana, Brescia 2011.

T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro Pizzuto

Obiettivo: Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.
Argomenti: 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone

e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

Testi: Pizzuto P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom./LDC, Messina-Leumann (TO) 2012; Idem, *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203; Idem, *Il canone della Sacra Scrittura*, in "Itinerarium" 24 (2016) 62-63; Idem, *La verità della Sacra Scrittura. Linee teologiche sulla più discussa conseguenza dell'ispirazione*, in "Itinerarium" 25 (2017) 67, 113-123.
Testi consigliati: Pizzuto P., *La* Lumen fidei. *Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in "Itinerarium" 22 (2014) 56-57, 245-251; Idem, *Quod omnes tangit ab omnibus tractari debet... Il* sensus fidei *nella vita della Chiesa*, in "Itinerarium" 27 (2019) 73, 9-26; Tanzella-Nitti G., *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; Dulles A., *Storia dell'Apologetica*, Verona 2010; Dulles A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio Rinaudo

Obiettivo: «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo positivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.
Argomenti: 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

Testo: Amato A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.

Testi consigliati: Dupuis J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1993; Galot J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; Gronchi M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; Lonergan B. J. F., *Il Verbo Incarnato*, Città Nuova, Roma 2012; Kasper W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

T14 • Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe C. Cassaro

Obiettivo: Il corso si propone di: 1. Acquisire una conoscenza iniziale del metodo proprio della riflessione teologica cristiana nel campo antropologico, abilitando alla sua applicazione nel concreto della vita dei credenti e della comunità ecclesiale. 2. Offrire una panoramica completa dei contenuti di tale area disciplinare.
Argomenti: 1. L'antropologia teologica: questioni introduttive. 2. Il mondo, creazione di Dio. 3. L'uomo, creato in Gesù Cristo a immagine di Dio. 4. La libertà creaturale della persona. 5. L'uomo nel mondo creato. 6. Angelologia e demonologia. 5. Il trattato di Escatologia e la sua collocazione negli studi teologici. 6. L'escatologia nel mondo biblico. 7. Lo sviluppo storico-teologico. 8. Prospettive sistematiche.

Testi: (Creazione) *Dispense del Docente*; Ancona G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; Brambilla F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Bresca 2005; Colzani G., *Antropologia teologica. L'uomo paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; Dispensa del professore. (Escatologia) Ancona G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2003; *Appunti e schede del Docente*.

T15 • Antropologia teologica II: Grazia

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe C. Cassaro

Obiettivo: Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia della grazia dal punto di vista biblico, storico e sistematico.
Argomenti: 1. La grazia. 2. Lo stato originale. 3. Il peccato originale. 4. La grazia come giustificazione del peccatore. 5. La *Dichiarazione Congiunta sulla giustificazione*.

Testi: *Dispense del Docente*; Ancona G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; Colzani G., *Antropologia teolo-*

gica. L'uomo paradosso e mistero, EDB, Bologna 2000; Scola A. – Marengo G. – Prades Lopez J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaka Book, Milano 2000.

T20 • Sacramenti in genere

(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: Il corso si propone l'obiettivo formativo di introdurre gli allievi nella dimensione sacramentale della vita cristiana con particolare attenzione alla sua fondazione cristologica e alla sua prospettiva ecclesiale e celebrativa.
Argomenti: I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

Testo: Conte N., *"Questo per voi il segno" (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina 2004.

T21 • Sacramenti: Battesimo e Confermazione

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: Il corso intende accompagnare gli studenti nell'approfondimento teologico-pastorale dei sacramenti del Battesimo e della Confermazione nella prospettiva metodologica dell'unitarietà dell'Iniziazione cristiana, quale cammino mistagogico di conformazione a Cristo, mediante la rivisitazione dello sviluppo storico-teologico-pastorale della celebrazione, con particolare attenzione ai rituali dell'attuale riforma liturgica.
Argomenti: 1. Iniziazione cristiana: etimologia e significato. 2. I dati biblici. 3. L'iniziazione cristiana e il catecumenato antico. 4. Evoluzione storica: dalla liturgia romana antica alla Scolastica al

Concilio di Trento. 5. Il Concilio Vaticano II e la riforma dei Riti: *Ordo Baptismi parvulorum*, 1973 (1969): *Ordo Confirmationis*, 1971; Ordo initiationis cristianae adultorum, 1972. 6. Elementi per una sintesi teologico-pastorale.

Testi: Conte N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo (1Cor 12,13). Battesimo e confermazione: sacramenti dell'Iniziazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina 2002; Rituale Romano. *Rito del Battesimo dei Bambini*, 1970; Rituale Romano. *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, 1978; Pontificale Romano. *Rito della Confermazione*, 1972.

T23 • Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: L'obiettivo che il corso si propone è quello di iniziare gli allievi allo studio dei sacramenti della Penitenza-Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi mediante la lettura attenta e comparata delle fonti: bibliche, patristiche e liturgiche e dei dati offerti dal Magistero e dalla riflessione teologica nel corso dei secoli, con particolare riferimento ai rispettivi rituali, riformati alla luce del Concilio Vaticano II.

Argomenti: I. Penitenza: 1. Il segno sacramentale della conversione. 2. I dati biblici: a. Antico Testamento; b. Nuovo Testamento. 3. La "Penitenza pubblica" della Chiesa antica. 4. La Riconciliazione nella Chiesa d'Oriente. 5. La Riconciliazione nella Chiesa d'Occidente: "Penitenza tariffata"; Scolastica; Tommaso d'Aquino; Trento e Rituale del 1614. 6. Rito della penitenza del 1974. 7. Il Mistero della Misericordia di Dio. 8. Il cammino della conversione. II. Unzione degli Infermi: 1. L'approccio umano e cristiano al mistero della sofferenza e della malattia. 2. Il mistero della sofferenza nella Bibbia. 3. Il sacramento dell'Unzione degli infermi nella sua evoluzione storica. 4. Il Rituale del 1974. 5. Elementi di sintesi teologico-pastorale.

Testi: Conte N., "*Lasciatevi riconciliare con Dio" (2Cor 5,20b). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione,* Coop.S.Tom, Messina 2001; Conte N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi,* Coop.S.Tom, Messina 2007; Rituale Romano. *Rito della Penitenza (1974); Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi (1974).*

T24 • **Sacramenti: Ordine**
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello Pavone

Obiettivo: Il corso intende offrire una visione complessiva del Sacramento dell'Ordine secondo le prospettive biblica, storica, teologica, liturgica emergenti dalle fonti.
Argomenti: 1. Problematica attuale circa il Sacramento dell'Ordine e terminologia. 2. I dati biblici: a. l'Antico testamento; b. Cristo sommo ed eterno Sacerdote; c. la Chiesa popolo sacerdotale; d. il servizio ministeriale nella Chiesa. 3. L'Ordine nella storia e nella riflessione della Chiesa: a. l'epoca prenicena; b. la svolta costantiniana; c. l'epoca medioevale; d. la Scolastica; e. il Concilio di Trento. 4. La riflessione teologica del Concilio Vaticano II e del Magistero postconciliare. 5. Le due edizioni della parte del Pontificale Romano *De Ordinatione* e il Rito di Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi. 6. Elementi di sintesi teologico-liturgico-pastorale.

Testi: Pontificale Romanum. *De Ordinatione Episcopi, Presbyterorum et Diaconorum*. Editio typica altera 1990; Pontificale Romano. *Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992. Appunti del Docente.
Testi consigliati: Castellucci E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002; Ferraro G., *Il sacerdozio ministeriale. Dottrina cattolica sul sacramento dell'Ordine*, Grafite, Napoli 1999; Pavone M., *La riforma liturgica del Concilio Ecumenico Vaticano II: le due edizioni della parte del Pontificale Romano De Ordinatione*, in "Itinerarium" 10(2002)22, 115-140; Schillebeeckx E., *Il ministero nella Chiesa. Servizio di presidenza nella comunità di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia ^{3}1992.

T25 • **Sacramenti: Matrimonio**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Pierangelo Scaravilli

Obiettivo: Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia del Matrimonio dal punto di vista antropologico, biblico, storico e liturgico-sacramentale.
Argomenti: 1. Area antropologica: il valore umano del Matrimonio; 2. Area biblico-liturgica: l'originalità biblica del Sacramento; 3. Area storico-teologica: l'evoluzione storica e la comprensione teologica; 4. Area liturgico-sacramentale: la celebrazione del Matrimonio.

Testi: Cei, *Rito del Matrimonio. Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; Cei, *Rito del Matrimonio. Lezionario. Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; *Ordo Celebrandi Matrimonium. Rituale Romanum ex decreto sacrosancti Oecumenici Concilii Vaticani II renovatum auctoritate Pauli pp. VI editum, Ioannis Pauli pp. II cura recognitum*, editio typica altera, Typis Vaticanis 1991, reimpressio emendata 2008.
Testi consigliati: Aliotta M., *Il Matrimonio,* Queriniana, Brescia [2]2011; Borobio D., *Matrimonio*, in: Idem (ed.), *La Celebrazione nella Chiesa. 2: I sacramenti*, Elledici, Leumann 1994, 553-659; Kasper W., *Il Matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 2014; Miralles A., *Teologia liturgica dei Sacramenti. 7. Matrimonio,* pro manuscripto – edizione digitale, Roma 2011; Miralles A. – Dorronsoro R.D., *Il Matrimonio. Teologia e vita,* Edusc, Roma 2023; Ratzinger J., *Per una teologia del Matrimonio*, Marcianum Press, Venezia 2018; Sorci P. (ed.), *La celebrazione del Matrimonio cristiano. Il nuovo rito nel contesto delle attuali problematiche culturali e sociali*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007.

T26 • Liturgia fondamentale
(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio Conte

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva degli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.
Argomenti: 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

Testo: Conte N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

T27 • **Anno liturgico e Liturgia delle Ore**
(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello Pavone

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.
Argomenti: 1. Cristo tempo della Chiesa. 2. La Domenica. Pasqua settimanale dei cristiani. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale. 4. Il Triduo pasquale. 5. Il Tempo di Pasqua. 6. La Quaresima. 7. Il Natale ed il Tempo di Natale. 8. L'Avvento. 9. Il Tempo Ordinario. 10. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno liturgico. 11. Sintesi teologico-liturgico-pastorale. 12. La Liturgia delle Ore: storia, teologia e spiritualità.

Testi: Pavone M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, Coop. S. Tom., Messina 2022; *Messale Romano riformato a norma dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II* [CEI], 3ª edizione, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 2020; *Principi e norme per la Liturgia delle Ore*.

T28 • **Morale fondamentale e generale**
(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello Badalamenti

Obiettivo: Lo Studio della Teologia Morale viene presentato a partire dalle indicazioni conciliari (*Optatam totius* n. 16) e del nuovo paradigma del Magistero odierno (*Veritatis gaudium* nn. 2-4). Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, illuminandolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del Magistero della Chiesa e dell'esperienza della vita.
Argomenti: 1. Una vita morale riuscita: la sfida di saper coniugare l'Evangelo e l'esperienza umana col culto cristiano: ritrovare nella carità l'anima di ogni scelta morale. 2. Il cuore dell'uomo sede sacra di ogni decisione etica. a) ripartire dalla centralità della coscienza dei singoli credenti. b) Formazione permanente: coscienza morale e legge morale. Il bene possibile e la legge della gradualità. c) La vocazione alla santità una risposta ecclesiale: coscienza morale e vita spirituale. 3. L'amore che perdona. a) Il bene e il male non sono la stessa cosa: coscienza, peccato e peccati. Il peccato esperienza personale, sociale, ecclesiale. b) La Chiesa

specchio del volto del suo Signore: amore e misericordia. c) L'umanità in attesa dell'annunzio del perdono: pastorale e morale.

Testi: Badalamenti M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia Morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata, Editrice Coop. S.Tom., Messina 2020; Pontificia Commissione Biblica, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; Francesco, *Discorso del 9 febbraio 2019*; *Discorso del 13 maggio; Discorso del 23 marzo 2023* in www.vatican.va.
Testi consigliati: Giovanni Paolo II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa (6.8.1993)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1993; Francesco, *Evangelium gaudium. Esortazione apostolica sull'annunzio del Vangelo nel mondo attuale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; Id., *Amoris Laetita. Esortazione apostolica postsinodale sull'amore nella famiglia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2016; Badalamenti M., *Una biografia con uno sguardo capace di futuro Bernhard Häring. Teologo, Maestro, Testimone*, in "Studia Moralia" 60/1 (2022) 169-189; Chiavacci E., *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; Piana G., *In novità di vita. I. Morale Fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012; Weber H., *Teologia morale e generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1996; Zuccaro C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia ^{2}2017.

T29 • Bioetica

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni Russo

Obiettivo: Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere le coordinate principali del Vangelo della Vita in dialogo con i modelli contemporanei. La prospettica etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.
Argomenti: 1. Bioetica: definizione del campo e metodo. 2. Prospettiva storica. 3. Bioetica generale. 4. Fondamenti biblici. 5. Fondamenti teologico-sistematici. 6. Bioetica medica. 7. Bioetica dell'alimentazione. 8. Bioetica sociale. 9. Bioetica ambientale. 10. Bioetica animale.

Testo: Russo G., *Bioetica in dialogo. Fondamenti e testi*, Coop. S. Tom., Messina 2023.
Testi consigliati: Sgreccia E., *Manuale di Bioetica,* 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2011; Russo G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici – Velar – CIC Ediz. Internazionali, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2018.

T30 • **Morale sociale, politica, economica**
(5 ECTS – nel 2° sem.): prof. Paolo Fichera

Obiettivo: Il corso si propone di esaminare le questioni di etica sociale dal punto di vista teologico, per acquisire chiavi di lettura e strumenti di discernimento in ordine all'odierna situazione nella sua complessità.
Argomenti: 1. Parte generale: Principi generali. 2. Etica e politica. 3. Morale dell'economia. 4. - Etica della Comunicazione. 5. Corso monografico: l'etica della comunicazione digitale in una prospettiva teologica.

Testo: Chiavacci E., *Teologia morale, 3/2. Morale della vita economica, politica, di comunicazione*, Cittadella, Assisi 1990, 123-168, 214-345.
Testi consigliati: Aa.Vv., *Il cristianesimo primitivo e lo Stato*, "Vita e pensiero" 6 (1972); Bruni L., *La ferita dell'altro. Economia relazioni umane*, Il Margine, Trento 2007; Lubich C., *L'economia di comunione. Storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2001; Piana G., *Vangelo e società. I fondamenti dell'etica sociale cristiana*, Cittadella Editrice, Assisi 2005, 9-73,175-190; Idem, *Vangelo e società. Questioni di etuica politica*, EDB, Bologna 2005; Rivoltella P.C., *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*, Morcelliana, Brescia 2015; Sanna I. (ed.), *L'etica della comunicazione nell'era digitale*, Studium, Roma 2012.

T32 • **Diritto canonico I: Norme generali del CJC**
(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Gianfranco Centorrino

Obiettivo: Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.
Argomenti: 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

Testo: *Codice di Diritto Canonico*.
Testo consigliato: Aa.Vv., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. 1, PUL, Roma ^{2}1990.

T33 • Diritto Canonico II: Libri II, VI, VII del CJC
(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Mariangela Galluccio

Obiettivo: Analisi dello statuto giuridico dei laici, dei chierici e dei consacrati, per una maggiore comprensione del loro ruolo nella *Communio Ecclesiae*, per la quale i diritti penale e processuale costituiscono strumenti ineliminabili di tutela dei fedeli tutti e della Chiesa comunità in cammino.
Argomenti: 1. I fedeli: diritti e doveri dei laici e dei chierici. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa. 3. La vita consacrata nelle sue forme. 4. Il diritto penale e le sanzioni: principi generali. 5. Principi generali di diritto processuale canonico.

Testi: Arrieta J.I. (ed), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, Coletti a S. Pietro, Roma 2015; Arroba Conde M. J.- Riondino M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano 2017.

T35 • Patrologia
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Emanuele Di Santo

Obiettivo: Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.
Argomenti: 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

Testi: Quasten J., *Patrologia*, voll. 1-3, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; Simonetti M. – Prinzivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; Peters G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1989-1991; Cattaneo E. – De Simone G. – Dell'Osso C. – Longobardo L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri*

della Chiesa, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; Fiedrowicz M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010; Kelly J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

T36 • Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo Terrana

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.
Argomenti: 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e sviluppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazione della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

Testo: Terrana P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.
Testi consigliati: Frank K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; Rogier J. – Aubert R. – Knowles M.D. (edd.*), Nuova storia della chiesa*, vol. I., Marietti, Torino 1970; Jedin H. (ed.), *Storia della chiesa*, voll. I-III, Jaca Book, Milano 1977-1978; Mayeur J.M.Ch. – Pietri L. – Vauchez A. – Venard M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, vol. II, Desclée, Paris 1995.

T37 • Storia della Chiesa medievale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Paolo Daniele Truscello

Obiettivo: Nel corso si intende presentare i principali temi e problemi di storia della Chiesa tra VII e XV secolo per inquadrarli nel più vasto contesto della storia medievale ed abilitare lo studente alla lettura critica delle fonti e della storiografia.
Argomenti: 1. Caratteri generali di alto e basso Medioevo. 2. L'evangelizzazione dell'Occidente barbarico. 3. La Chiesa tra

Oriente e Occidente. 4. Il monachesimo medievale. 5. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. 6. Il secolo "oscuro". 7. La riforma dei secoli XI e XII e il conflitto con l'Impero. 8 Scisma d'Oriente. 9 Islam, crociate e nascita degli Ordini Cavallereschi. 10. Eterodossia tardomedievale e gli Ordini Mendicanti. 11. Dalla monarchia pontificia alle chiese nazionali. 12. Lo scisma d'Occidente. 13. Le radici medievali di Umanesimo e Rinascimento.

Testo: Azzara C. – Rapetti A. M., *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2009; Appunti personali.
Testi consigliati: Gregorio P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003; Le Goff J., *La civiltà dell'Occidente medievale*, Einaudi, Torino, 1981; Merlo G. G., *Il Cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012.

T40 • Temi di Teologia Pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Ramona Ettaro

Obiettivo: Il Corso intende: 1. Introdurre gli studenti alla conoscenza generale della disciplina e al suo metodo. 2. Presentarne i fondamenti biblico-storico-teologici. 3. Riflettere sui modelli pastorali esistenti. 4. Presentare alcuni ambiti della cura pastorale. 5. Favorire una coscienza personale dell'impegno pastorale.
Argomenti: 1. Questioni terminologiche, storia della disciplina e statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. La pastorale integrata. 5. Alcuni settori della cura pastorale: dalla teoria, alla pratica, alla teoria.

Testi: Antologia bibliografica a cura della Docente;
Testi consigliati: Asolan P., *Il tacchino induttivista. Questioni di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; Conferenza Episcopale Italiana, *Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia*. Nota pastorale (30 maggio 2004); Congregazione per il Clero, *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*. Istruzione (29 giugno 2020); Giuliano S., *Corso di teologia pastorale e catechetica*, Ancora, Milano 2021; Sandrin L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015.

T41 • **Teologia spirituale**
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'Arrigo

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.
Argomenti: 1. *Parte storica*: l'Esperienza Spirituale secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la Vita Spirituale come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; e) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica*: definizione, natura e scopo della Teologia Spirituale.

Testi: Bernard C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; Borriello L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; De Fiores S. – Goffi T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) ^{6}1994.

T42 • **Pastorale delle confessioni**
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello Badalamenti

Obiettivo: Il corso sarà, per lo studente, un concreto invito a fare sintesi dei propri studi in vista del ministero pastorale, in specie in prospettiva del futuro impegno nell'amministrazione del sacramento della penitenza. La *salus animarum* rimane sempre la finalità nell'esercizio della misericordia e del perdono: misericordia e giustizia, scienza e carità binomi imprescindibili per un buon confessore.
Argomenti: 1. Penitenza sacramentale e teologia morale. Peccato, perdono, misericordia 2. La prassi pastorale della Penitenza. Il confessore e il penitente: maturità e santità del confessore. Atti interni ed esterni del penitente. La prassi pastorale tra vecchio e nuovo.

Testi: Badalamenti M., *Confessarsi. La gioia del perdono*. Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2020; Cei, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986; Francesco, *Discorsi ai partecipanti ai corsi del foro interno*, in: www.penitenzieria.va.
Testi consigliati: Francesco, *Messaggio in occasione del 150° anniversario della proclamazione di Sant'Alfonso Maria de' Liguori a Dottore della Chiesa, 23 marzo 2021*, in www.vatican.va.; Id., *Il nome di Dio è misericordia. Una conversazione con Andrea Tornielli*, Libreria Editrice Vaticana – Piemme, Città del Vaticano – Milano 2016; *Nota della Penitenzieria Apostolica sull'importanza del foro interno e l'inviolabilità del sigillo sacramentale, 29 Giugno 2019*, in www.penitenzieria.va; Miragoli E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Àncora, Milano [2]2015; Van Schoote J.-P., Sagne J.-C., *Miseria e misericordia. Perché e come confessarsi oggi*, Edizioni Qiqajon, Magnano (BI) 1992; *Confessione. Tra crisi e risorse inattuate*, in "Credere Oggi" 41 (2021/1) n. 241.

SMa • **Seminario di Teologia**

Educare con le nuove tecnologie digitali
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco Pira

Obiettivo: Fornire strumenti per comprendere l'utilizzo delle nuove tecnologie con particolare riferimento al ruolo dei social network nella formazione e nell'educazione. Il seminario sarà, un supporto per acquisire consapevolezza nell'uso dei nuovi media e costruzione identitaria.
Argomenti: La globalizzazione ha dato vita alla *società liquida* nella quale i punti di riferimento naturali sono perduti, assistiamo allo svilupparsi di una società fortemente individualista e, l'esplosione stessa di nuovi modelli relazionali come quelli che si stanno creando all'interno dei social network, ne è un esempio. Viviamo nell'illusione di un'effimera condivisione, un'identità fragile, che allevia il senso di solitudine che la distanza tra noi e loro crea Temi che saranno affrontati: ruolo delle tecnologie nella costruzione sociale; dal Medium è il Messaggio al Network è il Messaggio; Costruzione sociale e prossimità mediale; La società e i social network. La nostra vita on line; L'evoluzione delle relazioni nella società digitale; Relazioni vs connessioni; Vetrinizzazione, polarizzazione, iperconnessione e rischio privacy.

Testi: Pira F. – *Figli delle App*, Franco Angeli, Milano 2021; Mento C. – Pira F., *La Violenza in un click*, Franco Angeli, Milano 2023; Cava A. – Pira F. - *Social Gossip*, Aracne, Aprilia (LT) 2015.
Testi condigliati: Pira F. - Altinier A., *Giornalismi*, Libreria Universitaria, Limena (PD) 2018; Pira F., *La Net Comunicazione Politica*, FrancoAngeli, Milano 2016; Floridi L., *La quarta rivoluzione,* Raffaello Cortina Editore, Milano 2017; Van Dijck J. – Poell T. De Waal M. *Platform Society,* Guerini, Assago (MI) 2019; Zuboff S., *Il Capitalismo della Sorveglianza,* Luiss, Roma 2023.

SMb • **Seminario di Teologia**

"Scripturae verus interpres Christus". L'interpretazione delle Scritture nei Padri della Chiesa.
(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Bartolo Saltalamacchia

Obiettivo: Gli scritti dei Padri della Chiesa testimoniano, in modo inequivocabile, l'importanza centrale della Scrittura nella vita delle prime Comunità cristiane. Non a caso gli stessi Padri si concepirono primariamente quali "interpreti instancabili" del dettato biblico, dedicando all'interpretazione della Parola la cura più assidua, nelle diverse forme letterarie e nell'applicazione del Testo sacro alle varie finalità ed esigenze della vita comunitaria.
Argomenti: 1 Il Seminario, tramite un approccio diretto ai testi patristici, si propone di offrire agli studenti la possibilità di conoscere e approfondire gli elementi essenziali dell'ermeneutica dei Padri, con un'attenzione particolare alla posizione ermeneutica chiave della figura di Cristo, che disvela il vero senso dei misteri racchiusi nelle parole bibliche e introduce all'intelligenza spirituale delle Scritture, squarciando il velo della lettera e illuminando le diverse parti dell'unico Libro, nelle quali nulla è casuale o insignificante. A partire dagli spunti neotestamentari della reinterpretazione di testi dell'Antico Testamento con l'aiuto dell'allegoria e della tipologia, verranno pertanto messi in luce metodi e "regole" di interpretazione, attraverso cui i Padri tentarono di dischiudere tutta la Scrittura alla comprensione cristiana, attualizzandola all'interno del nuovo orizzonte di fede, con ricadute significative anche per la vita liturgica e sacramentale.

Testi: De Lubac H., *Esegesi medievale. I quattro sensi della Scrittura*, Jaca Book, Milano 1986; De Lubach H., *Storia e Spirito*, Jaca Book, Milano, 1985; Fiedrowicz M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti*

dell'antica riflessione cristiana sulla fede, BTC 151, Queriniana, Brescia 2010; Gargano G. I., *Il sapore dei Padri della Chiesa nell'esegesi biblica. Una introduzione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2009; Simonetti M., *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, Augustinianum, Roma 1985; Simonetti M. – Prinzivalli E., *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010; Testi forniti dal Docente.

3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

CT1 • Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Antonino Romano - Cinzia Fallini

Obiettivo: Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti le competenze di base del corpus disciplinare degli Studi catechetici: a) conoscenze generali teorico-epistemologiche; b) abilità critico-analitiche, euristico-storiografiche, ermeneutiche; c) competenze epistemologiche e teorico-sistematiche; d) competenze progettative. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze.

Argomenti: Parte istituzionale. 1. La catechetica nel pensiero epistemologico contemporaneo, con particolare riferimento all'approccio di Kuhn. 2. Cenni di storiografia del pensiero catechetico e alla scuola di Messina con G. Cravotta. 3. Storia del pensiero catechetico. 4. La Manualistica catechetica contemporanea. 5. Il consolidamento degli Studi catechetici. 6. Saggi di analisi delle fonti catechistiche. 7. La professionalità del catecheta ricercatore. Parte monografica sulla storia del pensiero catechetico: analisi del pensiero catechetico oikonomico (matrice kerygmatico-polare e/o contenutistica-bipolare).

Testi: Moral J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.

Testi consigliati: Tutti i testi del Magistero catechetico; Pontificio Consiglio per la promozione della nuova evangelizzazione, *Direttorio per la catechesi*, San Paolo, Milano 2020 (anche edizione digitale); Antiseri D., *Karl R. Popper. Epistemologia e Società Aperta*, Armando Editore, Roma 2022; Antiseri D., *Epistemologia ed ermeneutica. Il metodo della scienza dopo Popper e Gadamer*, La Scuola, Brescia 2017; Lakatos I., *The methodology of scientific research programmes* (Cambridge, Cambridge University Press 1978); Groppo G., *La teologia cattolica e altri saggi* (a cura di C. Nanni), LAS, Roma 2019;

Meddi L., *Catechetica*, EDB, Bologna 2022. Per la parte monografica: Coda P., *"La Chiesa è il Vangelo". Alle sorgenti della teologia di papa Francesco*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2017.

CT2 • Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino Romano

Obiettivo: Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti le competenze avanzate degli Studi catechetici: a) competenze teorico-transdisciplinari generali; b) competenze specifiche nel settore della modellizzazione transdisciplinare; c) competenze aperte alla creatività metodologica. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze.
Argomenti: Parte istituzionale. 1. Il dibattito transdisciplinare contemporaneo con particolare riferimento alla teoria della complessità. 2. La modellizzazione transdisciplinare. 3. Analisi di alcuni modelli trasversali alle principali tematiche catechetiche. 4. Il Design thinking e l'approccio multimetodo focalizzato, applicati agli Studi catechetici e pedagogico-religiosi. Parte monografica: Analisi e valutazione del modello interdisciplinare di metodologia catechetica di J. Vallabaraj.

Testi: Romano A., Dispensa del Docente; Catechetica ed Educazione, n. 1, 2020.
Testi consigliati: Lakatos I., *The methodology of scientific research programmes* (Cambridge, Cambridge University Press 1978); Corvi R., *Frontiere aperte. Verso un'epistemologia transdisciplinare*, Scholé, Brescia 2023; B. Nicolescu (ed.), *Transdisciplinarity. Theory and practice*, Hampton Press 2008; Caputo M. (ed.), *Oltre i "paradigmi del sospetto"? Religiosità e scienze umane*, FrancoAngeli, Milano 2018; Moscato T. et Alii (edd.), *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, FrancoAngeli, Milano 2017; Caputo M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, FrancoAngeli, Milano 2022; Dal Toso P. – Loro D. (edd.), *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, FrancoAngeli, Milano 2017; Dotolo C., *Teologia e postcristianesimo. Un percorso interdisciplinare*, Queriniana, Brescia 2017; Egblomassé A. (ed.), *Manuale di Design thinking per il settore dell'istruzione degli adulti*, www.vnb.de. Per la parte monografica: Vallabaraj J., *Faith-focused as a paradigm for Youth catechesis. Towards the Articulation of a frame of reference*, Kristu Jyoti College, Bangalore 2012. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

CT3 • **Storia della catechesi: antica e medievale**
(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Luigi La Rosa – Giuseppe Brancato

Obiettivo: Il corso offre agli alunni le linee-guida per la ricerca e la narrazione storica, facendo loro percorrere il "divenire" della catechesi, dal Tardo Antico alla fine del Medioevo, come processo educativo pluriforme.
Argomenti: 1. La catechesi delle Origini e l'esperienza del catecumenato. 2. Categorie culturali e orientamenti catechistici. 3. Due pastori catecheti. 4. Verso il Medioevo. 5. Le strutture portanti della catechesi. 6. La visione dell'uomo e del mondo alla base delle scelte catechistiche. 7. I traghettatori della cultura antica e l'apertura verso il futuro. 8. Primi sussidi di pastorale catechistica (loca, Zibaldoni per la predicazione, specchi e penitenziali …). 9. Catechesi monastica e scolastica. 10. Verso un linguaggio "totale". 11. I Protocatechismi e i promotori della nuova catechesi.

Testo: Murawski R., *Storia della catechesi, vol. I: Età antica*, Roma, LAS 2021; La Rosa L., *La catechesi nell'antichità*, Giotto, Messina 2019; L. La Rosa, *Storia della catechesi, vol. II. Dire Dio nel Medioevo,* Roma, LAS 2022.

CT4 • **Storia della catechesi: moderna e contemporanea**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Calogero Dello Spedale Alongi

Obiettivo: Presentare i principali momenti, personaggi e contributi della catechesi dal Concilio Vaticano I ad oggi. Analizzando tale movimento catechetico universale, nell'arco di quasi duecento anni, si comprenderà meglio il passaggio dal catechismo testo ad una catechesi attenta all'uomo e alla sua esperienza di fede.
Argomenti: 1. L'eredità catechistica dell'Ottocento: catechismo testo, catechisti, destinatari, metodologia. 2. Gli interventi catechistici pontifici: da Leone XIII a Francesco. 3. Sinodi, Esortazioni e Direttori. 4. Catechesi e Magistero italiano. 5. Catechesi e scuola nella storia. 6. I pionieri della catechesi nel Novecento. 7. Il movimento catechistico italiano: Dal Congresso Catechistico di Piacenza al Concilio Vaticano II. 8. Il progetto catechistico italiano: dal Documento Base al Catechismo/i, dai Piani pasto-

rali decennali alle Note pastorali specifiche. 9. Il movimento catechistico in Sicilia: campione per la situazione nazionale. 10. I movimenti catechistici europei. 11. I movimenti catechistici nel mondo. 12. La catechesi nel postconcilio: scelte internazionali.

Testo: Biancardi G. – Gianetto U., *Storia della catechesi. Il movimento catechistico*, vol. 4, LAS, Roma 2016.
Testi consigliati: La Rosa L., *Scenari della catechesi moderna (secc. XVI-XIX)*, Coop. S.Tom, Messina 2015; Dello Spedale Alongi C., *Modelli di catechesi e itinerari di vita cristiana nella diocesi di Caltanissetta. Contributo allo studio dell'azione pastorale dei Vescovi Nisseni*, Edizioni del Seminario, Caltanissetta 2021; Csonka L., *Storia della catechesi*, in Braido P. (Ed.), *Educare. Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione*, vol. 3, Pas-Verlag, Zurigo 1964; Etchegaray Cruz A., *Storia della catechesi*, Paoline, Roma 1983; Läpple A., *Breve storia della catechesi*, Queriniana, Brescia 1985; Wackenheim C., *Breve storia della catechesi*, Dehoniane, Bologna 1985; Bollin A. – Gasparini F., *La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia*, Paoline, Roma 1990.

CT5 • Metodologia catechetica dell'età evolutiva

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore Barbetta

Obiettivo: La metodologia catechetica dell'età evolutiva nell'anno in corso si concentrerà sulla fase adolescenziale con qualche estensione all'età giovanile. Gli studenti saranno introdotti alla conoscenza della prassi pastorale della catechesi agli adolescenti.
Argomenti: 1. Situazione attuale della catechesi per adolescenti e giovani. 2. La proposta del Catechismo dei giovani 1/2. 3. La proposta delle Note per l'*Iniziazione cristiana* e il *Primo annuncio*. Come realizzarla. 4. Quale giovane cristiano. 5. Quale comunità evangelizzatrice. 6. Quale formatore. 7. Quale catechesi. 8. Quale metodologia. 9. L'oratorio e gli altri luoghi della catechesi dei giovani.

Testi: Schede fornite dal Docente; Barbetta S., *Rievangelizzare gli adolescenti. Una comunità che progetta il cammino umano-cristiano degli adolescenti*, Elledici, Leumann (TO) 2005; Biemmi E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale per l'annuncio del vangelo*, Elledici, Leumann (TO) 2005; CEI, *Catechismo dei giovani/1. Io ho scelto voi*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena

1993; CEI, *Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1997; CEI, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo*, Paoline, Milano 2013; Fossion A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011; Istituto di Teologia Pastorale UPS, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, Elledici, Leumann (TO) 2003; Matteo A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011; Presidenza della CEI, *Educare i giovani alla fede*, Elledici, Leumann (TO) 1999; Ruta G., *Progettare la Pastorale giovanile oggi*, Elledici, Leumann (TO) 2002; UCN, *L'iniziazione cristiana. Documenti e orientamenti della CEI*, Elledici, Leumann (TO) 2004.

CT6 • Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Emanuele Carbonara – Francesco Vanotti

Obiettivo: Il corso vuole offrire una riflessione scientifica specifica sulla Metodologia Catechetica per gli Adulti e nella sua declinazione familiare e genitoriali, attraverso il suo inquadramento teorico, l'approfondimento delle tematiche implicate e l'analisi delle pratiche di Catechesi Adulta per la Famiglia e la Genitorialità nel contesto attuale.

Argomenti: I. Questioni introduttive: a) Le matrici socio-culturali della religiosità dell'adulto; b) La CA alla luce del paradigma della complessità; c) Il divenire adulto e la dimensione religiosa dell'adulto secondo le scienze psicologiche; d) L'apprendimento degli adulti come processo trasformativo. II. Fondamenti, Struttura e Criteri: a) Specificità della CA nei processi di Evangelizzazione; b) Finalità della Catechesi Familiare e Genitoriale; c) Autori e Approcci catechetici sulla Catechesi Familiare e Genitoriale. III. Indicazioni metodologiche per una catechesi familiare e genitoriale: a) Indicazioni operative per la Progettazione; b) Indicazioni operative per Animazione; c) La figura del Catechista della CA.

Testi: Carbonara E., *L'approccio transdisciplinare nelle metodologie catechetiche*, in «Itinerarium» 29 (2021) 77–78, 185–204; Vallabaraj J., *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, Roma, LAS, 2009; Vanotti F., *Il potenziale catechistico dei genitori. Una proposta di metodologia catechetica della genitorialità*, Torino, Elledici, 2021.

Testi consigliati: Alberich E. – Binz A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (TO) 2004; Carbonara E., *Una panoramica sulla catechesi degli adulti in Italia*, in «Catechesi ed Educazione» IV (2019) 1, 225–229; Consiglio Internazionale per la catechesi, *La catechesi degli adulti nella comunità cristiana. Alcune linee e orientamenti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1990; Fowler J. W., *Diventare adulti, diventare cristiani. Sviluppo adulto e fede cristiana*, a cura di R. Gabbiadini e M. T. Moscato, FrancoAngeli, Milano 2017; Knowles M. S. – Holton E. F. – Swanson Richard A., *Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona*, FrancoAngeli, Milano ^{9}2008; Mezirow J. – Taylor E. W., *Transformative Learning in Practice. Insights from Community, Workplace, and Higher Education*, Wiley, 2009; Vanotti F., *Catechesi domestica: promessa di futuro?*, in «Catechesi. Nuova Serie» 2 (2021) 4, 109–116.

CT7 • Insegnamento della Religione cattolica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco La Camera

Obiettivo: Il corso si prefigge l'analisi dello studio della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane e delle modalità del suo insegnamento nel contesto più ampio dell'applicazione pratica dei principi di laicità della Repubblica e, contestualmente, della peculiarità della religione cattolica nel panorama del pluralismo confessionale.

Argomenti: Unitamente all'analisi della normativa (Legge Casati, Patti lateranensi, Accordo di Villa Madama, L. n. 186 del 2003) e della prassi applicativa, si affronterà il problema della natura giuridica dell'IRC, dello status giuridico degli IDR, del diritto di scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, dell'esposizione dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche, dei programmi, delle metodiche didattiche e degli obiettivi dell'insegnamento, facendo riferimento alle indicazioni nazionali. Correda il corso un approfondimento canonistico circa le qualità dell'IDR e i principi in materia di idoneità all'insegnamento e revoca da parte dell'Ordinario.

Testi: Ciccatelli S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*, Editrice La Scuola, Brescia, 2015; Rota G.B, *Formazione degli insegnanti di religione*, Vol. 1, Ancora, Milano 2019; Surace G., *L'insegnante di religione cattolica. Status, idoneità e revoca*, Aracne, Roma 2012.

Testi consigliati: Fiorita N., *Scuola pubblica e religioni*, Libellula, Trica-

se (LE) 2012; Caimi L. - Vian G. (edd.), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013; Dalla Torre G. – Lillo P. – Salvati G. (edd.), *Educazione e religione*, LEV, Città del Vaticano 2012; Malizia G. – Trenti Z. – Cicatelli S. (edd.), *Una Disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005. Durante il corso verrà consegnato materiale di approfondimento.

CT11 • Ermeneutica biblica e catechesi

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele Viviano

Obiettivo: Il corso si propone di contestualizzare teologicamente e pastoralmente il rapporto fra la Sacra Scrittura e la catechesi nel processo interpretativo del Libro Sacro secondo la Chiesa.
Argomenti: I parte: La catechesi nella Bibbia. L'annuncio della Parola di Dio come maturazione della fede all'interno dello stesso mondo biblico: la catechesi contribuisce a *fare la Bibbia*. II parte: La Bibbia nella catechesi. Obiettivi, contenuti e metodologia dei principi ermeneutici del Libro Sacro: perché *la Bibbia dica se stessa* all'uomo di oggi.

Testo: Documenti del magistero ecclesiale in riferimento alla Bibbia e alla Catechesi.
Testi consigliati: Alonso Schökel L. - Bravo Aragón J.M., *Appunti di ermeneutica. Comprendere e interpretare i testi biblici e letterari*, Dehoniane, Bologna 2014; Bissoli C., *«Va' e annuncia» (Mc 5,19). Manuale di catechesi biblica*, Elledici, Leumann TO 2006; Bissoli C. – Morante G. (Edd.), *La Bibbia nella catechesi perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti, proposte*, Elledici, Leumann (TO), 2004; Candido D. (ed.), *Narrazione biblica e catechesi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; CEI – UCN, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura per il cammino catechistico degli adulti*, LEV, Città del Vaticano 2004; Pastore C. (ed.), *«Viva ed efficace è la Parola di Dio» (Eb 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*, Elledici, Leumann TO 2010; UCN - Settore Apostolato Biblico, *L'Apostolato Biblico nelle comunità ecclesiali. Orientamenti operativi, Bibbia - Proposte e Metodi*, Elledici, Leumann TO 2005; Zevini G. (ed.), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, LAS, Roma 2008.

CT18 • **Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Peter Pradeep Devadas

Obiettivo: Il corso sintetizza gli ambiti di confluenza della missiologia con la teologia dell'evangelizzazione e promuove negli studenti le seguenti abilità: a) abilità di base nella missiologia e nella teologia dell'evangelizzazione; b) abilità teologico-analitica delle principali fonti del Magistero; c) abilità metodologica nel settore della mobilità umana e della pastorale della migrazione.
Argomenti: Parte istituzionale. 1. Nozioni teologiche di base di missiologia e teologia dell'evangelizzazione. 2. Analisi del magistero su missione ed evangelizzazione. 3. La modalità della missione e le sfide su cultura, primo annuncio e inculturazione. 4. Il dialogo interculturale e mobilità umana. 5. Elementi generali di metodologia per lo studio e l'intervento pastorale. Parte monografica: Migrazione e missio inter gentes.

Testo: Colzani G., *Missiologia contemporanea. Il cammino evangelico delle Chiese: 1945-2007*, San Paolo, Torino 2010.
Testi consigliati: Bentoglio G. (Ed.), *Sfide alla chiesa in cammino. Strutture di pastorale migratoria*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2010; Campese G. – Cialella P., *Migration, Religious Experience, and Globalization, Center for Migration Studies*, Roma 2003; Campese G. – Groody D., *Missione con i migranti: missione della Chiesa*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2007; Skoda Paskja A. (Ed.), *Migrazione e nuova evangelizzazione*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2013. Principali documenti del Magistero su Missione ed Evangelizzazione; ulteriori testi di approfondimento saranno indicati nel corso delle lezioni.

CT34 • **Seminario 2: «Epistemologia e storia delle teorie catechetiche»**
(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Antonino Romano - Cinzia Fallini

Obiettivo: Il Seminario è finalizzato all'esercizio delle seguenti abilità: a) analisi critica delle teorie; b) analisi euristico-storiografica; c) analisi ermeneutica. L'esame finale consiste nella redazione della sintesi scritta da consegnare in Segreteria secondo le Norme dell'ITST.
Argomenti: Elementi propedeutici. 1. La ricerca catechetica applicata agli studi storico-epistemologici. 2. Cenni di storiografia

del pensiero catechetico (selezione delle opere di F. X. Arnold e di Jungmann sull'oscuramento della genuina tradizione kerygmatica catechetica). Parte monografica sulla storia del Movimento kerygmatico: Josef Jungmann e il modello sistemico-relazionale.

Testi: Istituto Teologico San Tommaso, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010; Fallini C., *Verso un paradigma catechetico-sistemico. Studio catechetico della transizione dal «trasmissorio» al «sistemico». Estratto della Tesi dottorale*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2023.
Testi consigliati: Coda P., *"La Chiesa è il Vangelo". Alle sorgenti della teologia di papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2017; Bateson G., *Mente e natura. Un'unità necessaria*, Adelphi, Milano 1984; Antiseri D., *Epistemologia ed ermeneutica. Il metodo della scienza dopo Popper e Gadamer*, La Scuola, Brescia 2017; Kuhn T. S., *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino 2009; Jungmann J. A., *Cristo come punto centrale dell'educazione cristiana*, (a cura di) A. Gamba, Marietti, Genova-Milano 2012.

CT36 • **Seminario 3: Evangelizzazione e comunicazione**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio Meli

Obiettivo: Il seminario si propone di abilitare lo studente a saper analizzare e valutare i processi comunicativi presenti nelle diverse esperienze di evangelizzazione.
Argomenti: Il seminario si articola in due parti: Nella prima parte (teorica) il docente introduce gli studenti all'analisi trascendentale del processo comunicativo umano, mentre nella seconda parte (partica) lo studente dovrà elaborare uno scritto in cui dimostra di saper analizzare il processo comunicativo di una particolare esperienza di evangelizzazione.

Testi: Meli A., *Introduzione alla comunicazione umana*, LEV, Città del Vaticano 2011. Indicazioni bibliografiche a cura del docente.

CT41 • **Laboratorio: «Pastorale dell'oratorio»**
(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore Rumeo

Obiettivo: Potenziare e ampliare le conoscenze del mondo dell'Oratorio. Ben radicati nel loro territorio, circoli giovanili, ora-

tori e semplici comunità parrocchiali hanno operato nell'ambito della vita feriale con grande generosità. Portare ad una conoscenza che possa aiutare a progettare percorsi oratoriani nella pastorale ordinaria della parrocchia.
Argomenti: 1. La storia dell'Oratorio in Italia. 2. Il metodo dell'animazione in Oratorio 3. Gli spazi e gli ambienti. 4. Le figure educative.

Testi: Cei, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo,* Roma 2013; Rumeo S., *La via l'olio e la locanda di Gerico. Oratorio oggi,* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.

CT42 • Laboratorio: «Pastorale parrocchiale»
(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore Rumeo

Obiettivo: Presentare il volto della parrocchia in un tempo di grandi cambiamenti. Con l'avvento della pandemia sono mutati gli scenari sociali e culturali, politici, economici, religiosi in Italia. In aula si condivideranno le nuove prospettive sulla parrocchia alla luce del Sinodo.
Argomenti: 1. La Parrocchia, chiesa locale. 2. Superamento o rinnovamento. 3. Problemi aperti. Organismi di partecipazione. 4. Progettazione e programmazione parrocchiale. 5. Aggregazioni di parrocchie.

Testi: Cei, *Il volto della parrocchia in un mondo che cambia*. *Nota pastorale,* Roma 2004; Armando M., *Pastorale 4.0,* Ancora, Milano 2020.

CT50 • Tirocinio: «Analisi qualitativa nella ricerca catechetica»
(10 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. Antonino Romano

Obiettivo: Il Tirocinio abilita gli studenti all'esercizio effettivo della metodologia della ricerca positiva, soprattutto con l'accentuazione della prospettiva multimetodo a partire dall'analisi qualitativa. Gli studenti dovranno redigere e consegnare in Segreteria un report finale delle loro attività di Tirocinio annuale su un tema concordato con il Docente.
Argomenti: Elementi propedeutici. 1. Cenni generali di analisi qualitativa secondo la Grounded Theory applicata agli studi catechetici. 2. Cipriani e l'analisi qualitativa di sociologia della religione. 3. Le ricerche empirico-catechetiche sulla formazione dei

catechisti - Esercitazioni di metodologia della ricerca qualitativa con NVivo.

Testi: Istituto di Catechetica, *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"*, LAS, Roma 2021; Istituto Teologico San Tommaso, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010.
Testi consigliati: Cipriani R. (ed.), *L'analisi qualitativa. Teorie, metodi, applicazioni*, Armando, Roma 2008; Cipriani R. (ed.), *L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, FrancoAngeli, Milano 2020; Punziano G. (ed.), *Le parole della fede. Espressioni, forme e dimensioni della religiosità tra pratiche e sentire in Italia*, FrancoAngeli, Milano 2020; Coppola L., *NVivo: un programma per l'analisi qualitativa*, (Milano, FrancoAngeli 2011); Caputo M. (ed.), *La religiosità come risorsa. Prospettive multidisciplinari e ricerca pedagogica*, FrancoAngeli, Milano 2022; Tarozzi M., *Che cos'è la Grounded Theory*, Carocci, Roma 2016. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

Orario

1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

Lunedì
1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15
   ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

Martedì - Venerdì
1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
   ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

Mercoledì
ore 10.20 - 11.00
ore 11.00 - 11.20 (intervallo)
ore 11.20 - 12.00
ore 12.00 - 12.40

1. ore 15.00 - 15.40
2. ore 15.40 - 16.20
3. ore 16,20 - 17,00
   ore 17.00 - 17.20 (intervallo)
4. ore 17.20 - 18.00
5. ore 18.00 - 18.40
6. ore 18.40 - 19.20

Giovedì
1. ore 08.50 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.10
3. ore 10.10 - 10.50
   ore 10.50 - 11.00 (intervallo)
4. ore 11.00 - 11.40
5. ore 11.40 - 12.20
6. ore 12.20 - 13.00
7. ore 15.00 - 15.40
8. ore 15.40 - 16.20
9. ore 16.20 - 17,00

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

Mercoledì
v. orario Licenza

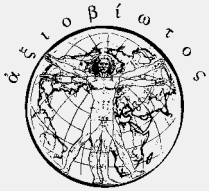
Giovedì
v. orario Licenza

4. DIACONATO PERMANENTE E MINISTERI ISTITUITI

Martedì
1-2 ore 18.00 - 19.20
ore 19.20 - 19:30 (intervallo)
3-4 ore 19.30 - 21.00

Mercoledì
1-2 ore 18.00 - 19.20
ore 19.20 - 19:30 (intervallo)
3-4 ore 19.30 - 21.00

Giovedì (online, solo Diaconato permanente)
1-2 ore 18.00 - 19.30



Scuola Superiore di Specializzazione
in Bioetica e Sessuologia

Unita per Associazione alla Facoltà di Teologia
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina (Italy)
Tel. (+ 39) 090. 3691 - Fax (+39) 090. 3691 103
E-mail: bioeticalab@itst.it – Sito: www.bioetica.itst.it

www.bioetica.itst.it

Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica – Centro Universitario di Studi e Ricerche – sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Associazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.

Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Educazione Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

Autorità accademiche

Gran Cancelliere
Rev. D. Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS
Rev. D. Andrea Bozzolo

Decano Facoltà di Teologia UPS
Rev. D. Sahayadas Fernando

Moderatore generale della SSSBS
Rev. D. Giovanni D'Andrea, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Direttore della SSSBS
Prof. D. Giovanni Russo

Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni Russo, Direttore
Prof. D. Michele Viviano, Vice Direttore
Prof. Mariangela Galluccio, Vice Direttore ITST
Prof. Marianna Gensabella Furnari, Docente Stabilizzata

Officiali maggiori (cfr. p. 10)

Docenti

Agosta Stefano, Ordinario di Diritto Costituzionale, Direttore "Centro Universitario di Studi di Bioetica" (CE.S.B.), Università Messina.

Barberi Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.

Barresi Alessandra, Associato di Urbanistica, Università Mediterranea, Reggio Calabria.

Barresi Gustavo, Ordinario di Economia Aziendale, Dipartimento di Economia, Università Messina.

Bellieni Carlo, Associato di Pediatria, Direttore UOS Cura del Dolore Pediatrico, Università Siena.

Bellinghieri Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.

Bolognari Velleda, Già Associato di Scienze dell'Educazione, Università Messina.

Bombaci Nunzio, Docente di Storia della Filosofia, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.

Briguglio Melchiorre, Già F.F. Sostituto Procuratore Generale presso la Corte di Appello Messina, giornalista pubblicista.

Calogero Aldo E., Ordinario di Endocrinologia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Endocrinologia e Malattie del Metabolismo, Direttore U.O.C. di Endocrinologia, Malattie del Ricambio e della Nutrizione, A.O.U. Policlinico, Università Catania.

Campisi Antonino, Specialista in Cardiologia e in Nefrologia, Medico di Famiglia, Messina. Direttore del Corso di medicina Clinica "Un Ponte per la Salute".

Caputi Achille, Già Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.

Carrara Alberto, Professore di Neuroetica, Coordinatore del Gruppo di ricerca in Neurobioetica, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Roma.

Carrasco de Paula S.E. Mons. Ignacio, già Ordinario di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Presidente Emerito della Pontificia Accademia per la Vita.

Caudo Giacomo, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.

Corona Giovanni, Sessuologo e andrologo, UO Endocrinologia, AUSL Bologna. Presidente della European Society of Sexual Medicine (ESSM).

Costanzo Giovanna, Associato di Filosofia Morale, Università Messina.

D'Aleo Giangaetano, Dirigente Neurologo e Clinical Risk Manager, IRCCS Centro Neurolesi «Bonino-Pulejo», Messina.

Dallapiccola Bruno, Già Ordinario di Genetica Medica, Università "La Sapienza", Roma.

Dell'Oro Roberto, Ordinario e Direttore del Bioethics Institute, Loyola Marymount University, Stati Uniti.

Di Noto Fortunato, Vice Presidente Internazionale di "Innocence and Danger", Paris; Fondatore dell'Associazione "Meter".

Di Pietro Maria Luisa, Professore di Bioetica e Direttore del Centro di Ricerca e Studi sulla Slaute Procreativa (CeRiSSaP), Università Cattolica del S. Cuore, Roma.

Faggioni Maurizio, Ordinario di Bioetica, Pontificio Istituto Superiore di Teologia Morale "Accademia Alfonsiana" Roma.

Furnari Giusi, Già Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.

Gensabella Furnari Marianna, Già Ordinario di Bioetica, Università Messina e componente del Comitato Nazionale per la Bioetica, Presidente del "Centro Universitario di Studi di Bioetica" (CE.S.B.).

Giacobello Maria Laura, Associato di Bioetica, Università Messina.

Giuffrè Giuseppe, Direttore UOS Anatomia Patologica Biomolecolare, Università Messina.

Infante Luisa, Cattedra di Medicina legale, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche "Magna Graecia", Catanzaro.

Jannini Emanuele, Ordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.

Leone Salvino, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell'Istituto di Studi Bioetici "S. Privitera".

Lo Paro Giuseppe, Docente di Ecologia e di Educazione Ambientale, Università Messina.

Meli Antonio, Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.

Musolino Rosa, Già Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.

Panzera Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Presidente del Comitato Etico del Dipartimento di Scienze Veterinarie, Università di Messina.

Patanè Francesco, Direttore UOC di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.

Romeo Carmelo, Ordinario di Chirurgia Pediatrica, Direttore Dipartimento Materno-infantile, Università Messina.

Ruggeri Antonio, Professore Emerito, Già Ordinario di Diritto Costituzionale, Università di Messina.

Russo Giovanni, Ordinario di Bioetica e Direttore dell'Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.

Sacchini Dario, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.

Salpietro Carmelo, Ordinario di Genetica Medica, Università Messina.

Santoro Domenico, Ordinario di Nefrologia, Direttore UOC di Nefrologia e Dialisi, Centro di Riferimento Regionale "Malattie Renali Rare", Direttore Scuola di Specializzazione in Nefrologia, Università Messina.

Savagnone Giuseppe, Filosofo, Editorialista e Pubblicista. Già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.

Scuderi Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico "V. Frankl", Messina.

Spina Edoardo, Ordinario di Farmacologia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia, già Presidente del Comitato Etico, A.O.U. Policlinico Messina.

Todaro Giovanni, Già Direttore UOC Malattie Infettive, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.

Tommasini Raffaele, Già Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.

Trapasso Francesco, Cattedra di Patologia generale, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro.

Trimarchi Francesco, Professore Emerito di Endocrinologia, Università Messina.

Tuccari Giovanni, Ordinario di Anatomia ed Istologia Patologica, Direttore UOC Anatomia Patologica, Università Messina.

Viviano Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.

Strutture e servizi

A. Segreteria, Biblioteca e ospitalità studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (cfr. pp. 13-14).

B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 80.000 titoli.

Immatricolazioni e iscrizioni

A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono "fuori corso" quando non hanno superato, alla conclusione del curricolo degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell'arco massimo di 5 anni dall'iscrizione (Ord. 3, § 2).

B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
   a) il titolo di studio;
   b) quattro foto formato tessera;
   c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
   d) lettera di presentazione ecclesiastica;
   e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di *un*

quarto delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, § 1).

D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
   - certificati semplici € 4,00
   - con voti parziali € 6,00
   - con voti completi € 12,00
   - di grado € 16,00
   - con urgenza (entro 1 giorno) + € 2,00
5. Quota per esame € 2,00

Esame rinviato € 5,00

6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
   - fino a 15 giorni € 10,00
   - fino a 30 giorni € 25,00
   - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a Istituto Teologico San Tommaso – Bioetica, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT21	**Q**	**05034**	**16502**	**000000001272**

Ordinamento degli studi

A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore).

2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

a. AREA TEOLOGICA

D1. Antropologia teologica (40 ore)
D2. I fondamenti biblici della bioetica (40 ore)
D3. Magistero e teologia morale (40 ore)
D4. Bioetica e grandi Religioni (40 ore)

b. AREA BIOETICA

D5. Bioetica fondamentale e generale (60 ore)
D6. Bioetica e diritto (47 ore)
D7. Bioetica e cultura della qualità della vita (50 ore)
D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita (60 ore)
D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia (50 ore)
D9b. Organismi geneticamente modificati (stage, 50 ore)
D10. Bioetica pediatrica (50 ore)
D11. Bioetica clinica (60 ore)
D12. Trapiantologia (40 ore)
D13. Eutanasia (50 ore)
D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco (60 ore)
D15a. Bioetica ambientale (40 ore)
D15b. Bioetica animale (40 ore)
D15c. Bioetica e mass media (50 ore)

c. AREA SESSUOLOGICA

D16. Sessuologia clinica (60 ore)
D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids (40 ore)

D18. Antropologia ed Etica sessuale (60 ore)
D19. Psicologia sessuale (50 ore)
D20. Educazione sessuale (60 ore)
D21. Pedofilia e abusi sessuali (50 ore)

d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES)

D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica (20 ore)
D23. Economia e politiche sanitarie (20 ore)
D24. L'aziendalizzazione della sanità (20 ore)
D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (20 ore)

e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (300 ore)

B. PROGRAMMI DEI CORSI

D1 • Antropologia teologica
(Proff. Giovanni Russo – Salvino Leone)

Argomenti del corso: 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

Testi: Panteghini G., *L'uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1990.

D2 • I fondamenti biblici della bioetica
(Prof. Michele Viviano)

Argomenti del corso: I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita. 2. Il cosmo, la natura, la creazione. 3. Gli animali. 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche. 5. La sofferenza, la malattia, la medicina. 6. La morte.

Testo: La Bibbia, traduzione in lingua italiana del 2008.
Testi: AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: Russo G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; Costa G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; Leone S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: Idem, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale (CT) 2002, 15-71; Russo G., *Fondamenti biblici della Bioetica,* in: Idem, *Bioetica. Manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

D3 • Magistero e teologia morale
(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. I destinatari del magistero ecclesiastico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del magi-

stero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica; 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

Testi: Frattallone R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

D4 • Bioetica e grandi Religioni

(Proff. Giovanni Russo – Salvino Leone)

Argomenti del corso: 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica "cristiana". 5. Bioetica cattolica. 6. L'ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell'Islam.

Testi: Dispense dei Docenti. Biagi L. – Pegoraro R. (edd.), *Religioni e bioetica. Un confronto sugli inizi della vita*, Gregoriana – Fondazione Lanza, Padova 1997.

D5 • Bioetica fondamentale e generale

(Proff. Giovanni Russo – Maria Laura Giacobello – Giuseppe Savagnone – Antonio Meli – Nunzio Bombaci)

Argomenti del corso: 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall'etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principialismo di Beauchamp e Childress. 11. I princìpi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di metabioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

Testi: Russo G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità,* Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; Sgreccia E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano [4]2012.

D6 • Bioetica e diritto

(Proff. Raffaele Tommasini – Antonio Ruggeri – Stefano Agosta)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biodiritto; Bioeconomia; Biopolitica; Brevettazione delle biotecnologie; Dignità umana – biogiuridica; Direttive Anticipate di Trattamento (DAT) – aspetti giuridici; Diritti dei malati; Diritti umani; Diritto al rifiuto delle cure; Diritto alla salute; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Diritto di accesso ai dati sanitari; Diritto e bioetica – fondamenti; Diritto e bioetica – paradigmi; Eutanasia e diritto; Femminicidio; Magistrato e bioetica; Maternità / paternità – aspetti giuridici; Privacy; Stalking; Trattamento sanitario obbligatorio (TSO.

D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Proff. Marianna Gensabella Furnari)

Argomenti del corso: 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compatire: la qualità della vita nella malattia terminale.

Testi: Gensabella Furnari M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008.

D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Proff. Giovanni Russo – Marianna Gensabella Furnari – Maria Luisa Di Pietro)

Argomenti del corso: 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto dell'embrione umano. 3. L'aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Sterilità di coppia.

6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

Testi: Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

D9a • **Ingegneria genetica applicata e geneterapia**

(Proff. Bruno Dallapiccola - Carmelo Salpietro - Francesco Trapasso - Luisa Infante)

Argomenti del corso: 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biobanche; Chimerizzazione – cibridi; Clonazione – aspetti genetici; Clonazione – valutazioni bioetiche; Diagnosi genetica preimpianto; Epigenetica; Farmacogenomica; Genetica – modifiche DNA/identità; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Ingegneria biomedica; Metabolomica; Nutrigenomica; Omosessualità/bisessualità – aspetti biologici e genetici; Screenings genetici; Staminali – cellule.

D9b • **Organismi Geneticamente Modificati** (Stage)

(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

Testi: Dispense del Docente. Defez R., *Il caso OGM. Il dibattito sugli organismi geneticamente modificati*, Carocci, Roma 2016; Sala F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.

D10 • **Bioetica pediatrica**

(Proff. Ignazio Barberi – Giovanni Russo – Carmelo Romeo)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Sperimentazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e bio-

tecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

Testi: Dispense del Docente. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Abuso mediatico del bambino; Adolescente; Bambino; Bambino – dilemmi in terapia intensiva; Bambino – Nutrizione e idratazione; Bambino – sindrome da maltrattamento; Bambino – terapie ormonali; Bioetica pediatrica; Bullismo; Consenso informato in pediatria; Cyberbullismo; Diritti del bambino; Eutanasia neonatale; Infanticidio; Vaccinazioni.

D11 • **Bioetica clinica**

(Proff. Ignacio Carrasco de Paula - Rosa Musolino – Giangaetano D'Aleo Giovanni Tuccari - Giuseppe Giuffrè)

Argomenti del corso: 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell'assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

Testi: Dispense dei Docenti.

D12 • **Trapiantologia**

(Proff. Guido Bellinghieri - Domenico Santoro – Giovanni Russo – Francesco Patanè)

Argomenti del corso: 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecnologicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L'ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi "artificiali". 6. Il problema dell'accertamento della morte cerebrale. 7. La "donazione".

Testi: Dispense dei Docenti. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi.

D13 • **Eutanasia**

(Proff. Giusi Furnari Luvarà – Giovanni Russo – Marianna Gensabella Furnari - Roberto Dell'Oro)

Argomenti del corso: 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni princìpi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

Testi: Dispense dei Docenti.

D14 • **Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco**

(Proff. Giovanni Russo - Giuseppe Savagnone – Salvino Leone)

Argomenti del corso: 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6. Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

Testi: Voci della sezione "Bioetica sociale" dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Torino 2018.

D15a • **Bioetica ambientale**

(Proff. Giovanni Russo - Alessandra Barresi - Giuseppe Lo Paro)

Argomenti del corso: 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

Testi: Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale,* Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2010; Francesco, Enciclica *Laudato si',* 24 maggio 2015.

D15b • **Bioetica animale**
(Proff. Michele Panzera - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

Testi: Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2007.

D16 • **Sessuologia clinica**
(Proff. Emmanuele Jannini - Francesco Trimarchi - Aldo E. Calogero - Giovanni Corona)

Argomenti del corso: 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

Testi: Jannini E. – Lenzi A. – Maggi M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicosessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia,* Edra, Milano 2017.

D17 • **Malattie sessualmente trasmesse e Aids**
(Proff. Giovanni Russo – Giovanni Todaro - Dario Sacchini)

Argomenti del corso: 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

Testi: Sgreccia E., *Manuale di Bioetica*, vol. 2, Vita e Pensiero, Milano [4]2012.

D18 • **Antropologia ed Etica sessuale**
(Proff. Giovanna Costanzo - Giovanni Russo - Maurizio Faggioni)

Argomenti del corso: 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; "homo oeconomicus"; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell'istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti prematrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

Testi: Frattallone R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; Dispense dei Docenti.

D19 • **Psicologia sessuale**
(Proff. Giovanni Russo - Maria Gabriella Scuderi)

Argomenti del corso: 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell'adolescenza. 4. L'omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

Testi: Dispense dei Docenti.

D20 • **Educazione sessuale**
(Prof. Giovanni Russo – Velleda Bolognari)

Argomenti del corso: 1. L'educazione morale: a) natura dell'educazione morale; b) obiettivi dell'educazione morale; c) modalità dell'educazione morale da parte dell'educatore. 2. L'educazione sessuale: a) contenuti dell'educazione sessuale; b) modalità dell'educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all'educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desacralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprensione personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell'educazione sessuale: a) l'educazione sessuale nella tappa della identità

sessuale individuale; b) interventi educativi nella tappa dell'identità sessuale espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Cyberbullismo; Cybersex; Educazione morale; Educazione sessuale; Educazione sessuale – agenti; Famiglia – pedagogia (famiglia e giovani); Gender; Omofobia; Scuola e bioetica.

D21 • Pedofilia e abusi sessuali

(Proff. Giovanni Russo – Fortunato Di Noto)

Argomenti del corso: 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10 Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11. Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269; 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La "Dichiarazione di consenso". 16. Il "decalogo dell'ascolto".

Testi: Di Noto F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia,* Elledici, Leumann (TO) 2010; Di Noto F., *Lettera a una bambina molestata,* Gruppo Editoriale Viator, Milano 2012; Di Noto F., *Web mission. Tra le periferie digitali,* Passione Educativa, Benevento 2016.

D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica

(Proff. Achille Caputi - Edoardo Spina)

Argomenti del corso: 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di farmaci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione "controllata" e "randomizzata". 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Animali – sperimentazione (aspetti storici); Bambino – soggetto di ricerca; Comitati etici e di bioetica – identità; Comitati etici e di bioetica – istituzione e gestione; Comitati etici e di bioetica – principi; Farmaci biologici; Good Clinical Practice; Placebo; Protocolli terapeutici e sperimentali; Sperimentazione embrionale e fetale; Sperimentazione umana – aspetti generali; Sperimentazione umana – fasi cliniche.

D23 • **Economia e politiche sanitarie**

(Proff. Gustavo Barresi - Giacomo Caudo – Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell'efficacia e il criterio dei *QALYs.* 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell'età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Allocazione delle risorse sanitarie; Assicurazioni sanitarie; Assistenza sanitaria – livelli essenziali (LEA); Aziendalizzazione della sanità; Bioeconomia; Biopolitica; Budgeting economico sanitario; Direttore Generale d'Azienda Sanitaria; Diritti dei malati; Diritti del bambino; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Economia sanitaria – principi; Efficienza ed efficacia nei servizi sanitari; Globalizzazione e cura della salute; Immigrati – questioni bioetiche; Incentivi finanziari al medico; Sistemi Sanitari Nazionali – modelli.

D24 • **L'aziendalizzazione della sanità** (Stage)

D25 • **Istituzione e gestione dei Consultori Familiari** (Stage)

Orario

Venerdì

ore 15.45 – 16.30
ore 16.30 – 17.15
ore 17.15 – 17.30 *intervallo*
ore 17.30 – 18.15
ore 18.15 – 19.00

Sabato

ore 08.45 – 09.30
ore 09.30 – 10.15
ore 10.15 – 11.00
ore 11.00 – 11.15 *intervallo*
ore 11.15 – 12.00
ore 12.00 – 12.45

Calendario degli stages

a.a. 2023-2024

9 settembre 2023	*esami finali master*
27-28 ottobre 2023	(nuovi iscritti)
10-11 novembre 2023	on line
24-25 novembre 2023	
15-16 dicembre 2023	on line
12-13 gennaio 2024	
2-3 febbraio 2024	on line
24 febbraio 2024	*esami finali master*
16-17 febbraio 2024	on line
15-16 marzo 2024	
19-20 aprile 2024	on line
10-11 maggio 2024	(fine II anno)
8 giugno 2024	*esami finali master*

25-26 ottobre 2024	(nuovi iscritti)
8-9 novembre 2024	on line
29-30 novembre 2024	
13-14 dicembre 2024	on line
10-11 gennaio 2025	
24-25 gennaio 2025	on line
7-8 febbraio 2025	on line
14-15 marzo 2025	
18-19 aprile 2025	on line
9-10 maggio 2025	

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.

Pubblicazioni

I. RIVISTE

ITINERARIUM. Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-
Direzione: Giovanni Russo (Direttore ITST e SSSBS, Direttore della Rivista), Giuseppe Carlo Cassaro (Vicedirettore della Rivista) - Pietro Pizzuto (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe Costa sdb (Direttore responsabile) – Vincenzo Ferrarella (Segretario amministrativo).
Consiglio di Redazione: Annunziata Antonazzo – Velleda Bolognari – Nunzio Conte – Giovanna Costanzo – Raimondo Frattallone – Giusi Furnari Luvarà – Marianna Gensabella Furnari – Luigi La Rosa – Antonio Meli – Paola Ricci Sindoni – Basilio Rinaudo – Antonino Romano.
Segreteria amministrativa: Vincenzo Ferrarella.

CATECHESI. NUOVA SERIE. Rivista quadrimestrale del Centro di Pedagogia Religiosa, 1932 (Catechesi); 2019 (Catechesi. Nuova serie)
Direzione e Consiglio di redazione: Antonino Romano (Direttore Editoriale), Ubaldo Montisci – Emanuele Carbonara – Giuseppe Di Bernardo (Vicedirettori), Giuseppe Costa sdb (Direttore Responsabile).
Comitato scientifico: Giuseppe Alcamo, Nicola Antonazzo, Karin Bagnato, Marco Bay, Salvatore Barbetta, Giuseppe Biancardi, Antonio Bollin, Giuseppe Brancato, Salvatore Bucolo, Valentino Bulgarelli, Cettina Cacciato Insilla, Emanuele Carbonara, Giuseppe Cassaro, Filippo Centrella, Valerio Ciarocchi, Nunzio Conte, Giuseppe José Costa, Giuseppe Di Bernardo, Calogero Dello Spedale Alongi, Veronica Donatello, Teresa Doni, Ramona Ettaro, Cinzia Fallini, Fabio Fanisio, Giuseppe Fausciana, Ferdinando Fodaro, Raimondo Frattallone, Luigi La Rosa, Luciano Meddi, Antonio Meli, Ubaldo Montisci, Rinaldo Paganelli, Corrado Pastore, Donato Petti, Agata Pisana, Rocco Predoti, Rosa Grazia Romano, Salvatore Rumeo, Giovanni Russo, Giuseppe Ruta, Francesco Vanotti.

II. COLLANE
curate dall'Istituto

A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia
Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. Cravotta G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile,* Napoli, 1985[2], pp. 222 (esaurito).
2. Cravotta G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile,* Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. Emma M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985[2], pp. 222 (esaurito).
4. Cravotta G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. Conte N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. Emma M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).
7. Aronica F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. Conte N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. Cravotta G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia.* I. *La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. Cravotta G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia.* II. *Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. Ferraro G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. Ladriere J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. Meli A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

B. Contributi e studi
Edi Oftes, Palermo

1. La Piana L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. Dell'Agli N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore*. *Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).

3. Urso G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. Del Core P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. Conte N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. Frattallone R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. Ruta G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. Conte N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).

C. Convegni - Ricerche - Atti
Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. Romeo U. – Bonardelli E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'andrea F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. Costa G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. Cravotta G. - La Piana C. - Romeo U. – Sofo E. – Urso G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90)*. 1. *I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'andrea F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. Lo Grande G. – Montanti C. – Romeo U. – Urso G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).
8. Terrana P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. Romano A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. Di Bella T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger,* 2004, pp. 149.

11. Amato C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia,* 2005, pp. 167.
12. La Rosa L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX),* 2005, pp. 287.
13. Alcamo G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale,* 2006, pp. 447.
14. Di Natale F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento,* 2006, pp. 352.
15. Di Bella T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. Placida F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. Romano A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).
18. La Rosa L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV),* 2009, pp. 596.
19. Romano A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. Costa G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. Romano A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. Bolognari V. – Gatto F. – Russo G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?,* 2010, pp. 142.
23. Di Bella T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas,* 2010, pp 135.
24. Cassaro G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico,* 2011, pp. 460.
25. Di Bella T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. Majuri V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia,* 2014, pp. 247.
27. Rumeo S., *«Ritorniamo a Firenze». Declinazioni di sinodalità nella Chiesa italiana per una nuova stagione di evangelizzazione e catechesi*, 2022, pp. 166.
28. Pavone M. – Romano A. (edd.), *Liturgia e vita: l'evento celebrato e vissuto. Studi in onore di D. Nunzio Conte sdb, Professore Emerito di Teologia liturgica presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina*, 2023, pp. 295.
29. Di Bella T., *Paul Ricoeur. Tensione etica e sapienza di vita,* 2023, pp 103.

D. Cultura e vita

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. Russo G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. Frattallone R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254 (esaurito).
4. Frattallone R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. Modaffari M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. Frattallone R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. Costa G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. Russo G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. Russo G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. Russo G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.

E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. Ruta G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive,* 1998, pp. 450.
2. Ruta G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. Ruta G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. Ruta G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. Cravotta G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. Cravotta G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.
7. Conte N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.

8. Meli A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. Bolognari V. – Cravotta G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. Conte N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. Conte N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. Cravotta G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. Cravotta G. – Fiorin I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. Cravotta G. – Fiorin I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. Di Natale F. – Fiorin I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. Di Natale F. – Fiorin I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo,* 2008, pp. 229.
17. Di Natale F. – Fiorin I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento,* 2009, pp. 207.

F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche
Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. Filippello P. – Lo Grande G. – Romeo U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina,* 2000, pp. 128 (esaurito).
2. Lo Grande G. – Romeo U. – Urso G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. Romano A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006),* 2006, pp. 175.

G. Laboratori di fede e cultura
Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. Ruta G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).

2. Costa G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. Ruta G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324 (esaurito).
4. Costa G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. Costa G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. Costa G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. Antonazzo A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. Antonazzo A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. Majuri V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana,* 2012, pp. 238.

H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

Filosofia

1. Russo G. - Scarcella E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.

Teologia

1. Terrana P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. Conte N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia,* 2006, pp. 373.
3. Russo G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale,* 2007, pp. 270 (esaurito).
4. Conte N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi,* 2007, pp. 192.
5. Frattallone R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa,* 2010, pp. 282 (esaurito).
6. Aliquò P., *Gesù il Signore che libera e salva,* 2011, pp. 367.
7. Pizzuto P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale,* 2012, pp. 287.
8. Badalamenti M., *Vivere gioiosamente da cristiani,* 2016, [2]2020, pp. 318.
9. Badalamenti M., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e Liturgia,* 2017, pp. 282.

10. Costa G., *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, 2021, pp. 259.
11. Pavone M., *Cristo Signore del tempo e della storia. Teologia e pastorale dell'Anno liturgico*, 2022, pp. 316.
12. Di Perri Santo Piero, *«Sei Vergine fatta Chiesa». La mariologia e l'ecclesiologia del Concilio Vaticano II*, 2023, pp. 266.

Catechetica

1. Conte N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia,* 2006, pp. 343.
2. Meli A., *Manuale di semiotica,* 2007, pp. 206.
3. Ruta G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447 (esaurito).
4. Di Natale F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.
5. Vanotti F., *Adolescenti ed esperienza di fede. Lineamenti di metodologia catechetica*, 2022, pp. 171.

I. Bioetica solidale

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. Frattallone R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. Russo G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.
4. Russo G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. Russo G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.
6. Russo G., *Bioetica in dialogo. Fondamenti e testi*, 2023, pp. 530.

J. Storia e profili

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Aronica F., *Il "S. Tommaso" nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose,* 2008, pp. 138.
2. Moscato M.T., *"Fare la verità". Don Gino Corallo, pedagogista salesiano,* 2008, pp. 80.
3. Iacono G., *Don Bosco e la Sicilia,* 2011, pp. 286.

K. Sussidi pastorali
Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. Spallina M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

L. Evangelium vitae
Elledici, Torino

1. Russo G. (ed.), *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, pp. 334.
2. Russo G., *Le nuove frontiere della bioetica clinica,* Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996, pp. 244.
3. Russo G. (ed.), *Bioetica ambientale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 272.
4. Russo G. (ed.), *Bioetica animale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 190.
5. Russo G. (ed.), *Bioetica sociale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 236.
6. Russo G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 542.

M. Quaderni di "Catechesi"
Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso)

1. Romano A., *Introduzione agli studi catechetici*, 2020, pp. 104.
2. Romano A., *Il Movimento Giovanile Salesiano nel contesto della pastorale giovanile della Sicilia,* ITST, Messina, 2021, pp. 168.
3. Romano A., *La spritualità di S. Francesco di Sales nella missione episcopale del Card. Giuseppe Guarino*, ITST, Messina 2022, pp. 128.
4. Romano A. (ed.), *E-learning e IRC. Atti del Corso Nazionale IRC, Messina 1-4 dicembre 2021*, ITST, Messina 2022, pp. 192.
5. Romano A., *Don Giuseppe Tomaselli apostolo della buona stampa*, ITST, Messina 2022, pp. 96.
6. Gangmei G., *Verso una "catechesi in-uscita" tra Empowerment formativo e management parrocchiale*, ITST, Messina 2023, pp. 72.

III. FUORI COLLANE (dal 2010)

Badalamenti M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.

Badalamenti M., *Confessarsi. La gioia del perdono,* Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2020.

Badalamenti M., Fratelli si nasce. Una teologia politica della fraternità e della vita sociale, Pazzini Editore, Villa Verucchio (Rn) 2023.

Barbetta S., *Permetti una Parola?/2. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2010.

Barbetta S., *Permetti una Parola?/3. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011.

Bombaci N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" fondamentale dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.

Brancatelli S., *Il Signore ci conduce come madre. La missione etiopica di fra Francesco da Mistretta*, Trapani 2012.

Cassaro G., *La grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2010, pp. 124.

Cassaro G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana,* "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive" [s.n.], ElleDiCi, Torino 2013, pp. 94.

Cassaro G.C., *Guida pratica alla liturgia,* "Percorsi pastorali" [s.n.], Ancora, Milano 2013, pp. 238.

Ciarocchi V., *Psallite sapienter. Musica, liturgia e catechesi in dialogo per l'animazione liturgico-musicale*, Edas, Messina 2011, pp. 72.

Ciarocchi V., *Musica e Liturgia. dal fondamento teologico a una corretta pratica liturgica e pastorale*, Edizioni Liturgiche, Roma 2023, pp. 574.

Di Bella T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein,* Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013, pp. 120.

Di Marco L., *Dalla promessa alla vita nuova*, L'Ascesa, Patti (ME) 2011, pp. 126.

Di Marco L., *L'uomo nuovo creato da Cristo. Il contributo di Paolo in alcune pericopi del suo epistolario*, Cantagalli, Siena 2018, pp. 256.

Di Marco L., *Il Risorto spiega le Scritture*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2021, pp. 128.
Di Perri Santo P., *Ripensare la dimensione profetica della Chiesa a partire dal Concilio Vaticano 2,* Morcelliana, Brescia 2018, pp 467.
Di Perri Santo P. (ed.), *La svolta sinodale*, numero monografico di "Itinerarium" (79), ITST, Messina 2021, pp. 208.
Di Pietro C., *Domenico De' Domenichi (1416-1478). Vescovo e riformatore*, "Chiesa e Storia" 7, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2010.
Gulisano P. – Antonazzo A.*, Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
Istituto Teologico "S. Tommaso", *Norme per la redazione del lavoro scientifico,* Coop.S.Tom., Messina 2010, pp. 48.
La Rosa L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
La Rosa L., *La catechesi nell'Antichità*, Giotto, Messina 2017.
Majuri V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale,* Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
Majuri V.M., *Questa è la nostra fede. Appunti per un itinerario di vita cristiana*, Edizioni Sant'Antonio, Berlino 2022, pp. 140.
Meli A., *L'evento cristiano. Un percorso,* Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 78.
Meli A., *Filo-sofia,* Tip. Trischitta, Messina 2010, pp. 47.
Meli A., *Le grandi questioni della filosofia,* Akea, Ravenna 2010, pp. 198.
Meli A., *Introduzione alla comunicazione umana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.
Meli A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
Pappalardo M., *Dio spiegato ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2015.
Pappalardo M.*, I miracoli spiegati ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
Pappalardo M.*, Le virtù spiegate ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
Pastore C. - Romano A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
Pizzuto P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: Basilio R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.
Pizzuto P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
Rinaudo B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.

Rinaudo B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti,* L'Ascesa, Patti 2014.
Rinaudo B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.
Rinaudo B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
Rinaudo B. (ed.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia,* L'Ascesa, Patti 2016.
Romano A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
Romano R.G., *La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi fomativi,* Morcelliana, Brescia 2018.
Rumeo S., *La via, l'olio e la locanda di Gerico. Oratorio Oggi,* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.
Rumeo S., *La montagna delle beatitudini,* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.
Rumeo S., *Lampada ai miei passi è la tua parola,* Sussidio per l'animazione dei Cenacoli del Vangelo, Segreteria della Missione Biblica Diocesana, Caltanissetta 2012.
Rumeo S., *Il Vangelo della Misericordia. Meditazioni,* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2013.
Rumeo S.,*Tu mio compagno di viaggio.* Paruzzo Editore, Caltanissetta 2015.
Rumeo S., *Tra Cielo e Terra. Eucarestia e Sacerdozio nel pensiero di Mons. Giovanni Speciale,* Diocesi di Caltanissetta 2019.
Russo G., *Il testamento biologico*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 31.
Russo G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
Russo G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Elledici-Velar, Torino 2018, pp. XXXVI + 2331.
Ruta G. (ed.), *Nino Baglieri a 360 gradi... L'«atleta di Dio» sotto vari punti di vista*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2011, pp. 239.
Versaci C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
Versaci C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria,* Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.

Calendario annuale

Settembre 2023			
1	V		
2	S		
3	D		
4	L	✳	Inizio Sessione Autunnale Esami
5	M	✳	
6	M	✳	
7	G	✳	
8	V	✳	
9	S	✳	Esami finali Master
10	D		
11	L	✳	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
12	M	✳	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
13	M	✳	h 08.45: Baccal. – Orale I forma
14	G		
15	V		
16	S		
17	D		
18	L		
19	M		
20	M		
21	G		
22	V		Stage Master Arte, Musica e Turismo
23	S		Stage Master Arte, Musica e Turismo
24	D		
25	L		h 16.00: Assemblea Docenti e Collegio h 18.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico
26	M	○	Inizio lezioni I semestre
27	M	○	
28	G	○	
29	V	○	**Scadenza:** Presentazione progetto tesi di licenza Stage Master Arte, Musica e Turismo
30	S		Stage Master Arte, Musica e Turismo

Legenda:
○ giorno di lezione - ✳ giorno di sessione di esami - ⊙ *vacat*

Ottobre 2023

1	D		
2	L	○	
3	M	○	**Scadenza:** Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre h 09.00: Esame ammissione al II ciclo
4	M	⦿	*S. Francesco*
5	G	○	h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo Elezione rappresentanti al Consiglio d'Istituto
6	V	○	
7	S		
8	D		
9	L	○	
10	M	○	**Scadenza:** Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
11	M	○	
12	G	○	
13	V	○	**Scadenza:** Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato
14	S		
15	D		
16	L	○	
17	M	○	
18	M	○	
19	G	○	h 09.00: Consiglio di Direzione
20	V	○	Stage Master Arte, Musica e Turismo
21	S		Stage Master Arte, Musica e Turismo
22	D		
23	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
24	M	○	
25	M	○	
26	G	○	
27	V	○	**Scadenza:** Versamento I rata delle quote accademiche Stage Master di Bioetica
28	S		Stage Master di Bioetica
29	D		
30	L	○	
31	M	○	

Novembre 2023

1	M		*Tutti i santi*
2	G		*Commemorazione fedeli defunti*
3	V	⊙	Stage Master Arte, Musica e Turismo
4	S		Stage Master Arte, Musica e Turismo
5	D		
6	L	○	
7	M	○	
8	M	○	
9	G	○	
10	V	○	Stage Master di Bioetica (on line)
11	S		Stage Master di Bioetica (on line)
12	D		
13	L	○	
14	M	○	
15	M	○	
16	G	○	
17	V	○	**Scadenza:** Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale Stage Master Arte, Musica e Turismo
18	S		Stage Master Arte, Musica e Turismo
19	D		
20	L	○	
21	M	○	h: 16,00: Esame unico 2° anno Master Arte, Musica e Turismo
22	M	○	Festa di Facoltà
23	G	○	
24	V	○	Stage Master di Bioetica h 16:30 Prolusione Accademica
25	S	○	Stage Master di Bioetica
26	D		
27	L	○	
28	M	○	
29	M	○	Convegno Nazionale IRC
30	G	○	Convegno Nazionale IRC

Dicembre 2023

1	V	○	Convegno Nazionale IRC
2	S		Convegno Nazionale IRC
3	D		*I Avvento*
4	L	○	
5	M	○	
6	M	○	
7	G	○	**Scadenza:** Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
8	V		*Immacolata*
9	S		
10	D		*II Avvento*
11	L	○	
12	M	○	
13	M	○	
14	G	○	
15	V	○	**Scadenza:** Consegna della Tesina per l'esame di Diploma Catechesi Lit. Stage Master di Bioetica (on line)
16	S		Stage Master di Bioetica (on line)
17	D		*III Avvento*
18	L	○	
19	M	○	
20	M	○	
21	G	○	Ultimo giorno del I semestre
22	V		
23	S		
24	D		*IV Avvento*
25	L		*Natale*
26	M		
27	M		
28	G		
29	V		
30	S		
31	D		

Gennaio 2024

1	L		
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		*Epifania*
7	D		
8	L	✳	Inizio Sessione Invernale Esami
9	M	✳	
10	M	✳	
11	G	✳	
12	V	✳	Stage Master di Bioetica
13	S	✳	Stage Master di Bioetica
14	D		
15	L	✳	
16	M	✳	
17	M	✳	
18	G	✳	
19	V	✳	**Scadenza:** Presentazione progetto tesi di licenza
20	S	✳	
21	D		
22	L	✳	
23	M	✳	
24	M	✳	
25	G	✳	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
26	V	✳	h 08.45: Baccal. – Orale I forma
27	S	✳	
28	D		
29	L	✳	
30	M	✳	
31	M	⊙	*S. Giovanni Bosco*

Febbraio 2024

1	G		
2	V		Stage Master di Bioetica (on line)
3	S		Stage Master di Bioetica (on line)
4	D		
5	L	○	Inizio lezioni II semestre
6	M	○	
7	M	○	
8	G	○	h 17.00: Assemblea Docenti I e II Ciclo
9	V	○	**Scadenza:** Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
10	S		
11	D		
12	L	○	
13	M	○	
14	M		*Le Ceneri*
15	G	○	
16	V	○	Stage Master di Bioetica (on line)
17	S		Stage Master di Bioetica (on line)
18	D		*I Quaresima*
19	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
20	M	○	
21	M	○	
22	G	○	
23	V	○	**Scadenza:** Versamento II rata delle quote accademiche
24	S		Esami finali Master Bioetica
25	D		*II Quaresima*
26	L	○	
27	M	○	
28	M	○	
29	G	○	

Marzo 2024

1	V	○	
2	S		
3	D		*III Quaresima*
4	L	○	
5	M	○	
6	M	○	Convegno sulla Narrazione
7	G	○	
8	V	○	
9	S		
10	D		*IV Quaresima*
11	L	○	
12	M	○	
13	M	○	Simposio catechetica
14	G	○	Simposio catechetica
15	V	○	**Scadenza:** Presentazione progetto tesi di licenza Stage Master di Bioetica
16	S		Stage Master di Bioetica
17	D		*V Quaresima*
18	L	○	
19	M	○	
20	M	○	
21	G	○	
22	V	○	**Scadenza:** Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva
23	S		
24	D		*Le Palme*
25	L		
26	M		
27	M		
28	G		*Giovedì Santo*
29	V		*Venerdì Santo*
30	S		*Sabato Santo*
31	D		*Pasqua*

Aprile 2024

1	L		
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		
7	D		*II Pasqua*
8	L	○	Ripresa delle lezioni II semestre
9	M	○	
10	M	○	
11	G	○	
12	V	○	**Scadenza:** Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
13	S		
14	D		*III Pasqua*
15	L	○	
16	M	○	
17	M	○	
18	G	○	**Scadenza:** Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza **Scadenza:** Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato
19	V	○	Stage Master di Bioetica (on line)
20	S		Stage Master di Bioetica (on line)
21	D		*IV Pasqua*
22	L	○	
23	M	○	**Scadenza:** Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
24	M	○	
25	G		
26	V	⦿	
27	S		
28	D		*V Pasqua*
29	L	○	
30	M	⦿	Gita accademica

Maggio 2024

1	M		
2	G	○	
3	V	○	**Scadenza:** Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia **Scadenza:** Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno **Scadenza:** Consegna della Tesina per l'esame di Diploma Catechesi Lit.
4	S		
5	D		*VI Pasqua*
6	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
7	M	○	
8	M	○	
9	G	○	
10	V	○	Ultimo giorno del II semestre Stage Master di Bioetica
11	S		Stage Master di Bioetica
12	D		*Ascensione*
13	L		
14	M		
15	M		
16	G		
17	V		
18	S		
19	D		*Pentecoste*
20	L	✳	Inizio Sessione Estiva Esami
21	M	✳	
22	M	✳	
23	G	✳	
24	V	⊙	*B.V.M. Ausiliatrice*
25	S	✳	
26	D		*SS. Trinità*
27	L	✳	
28	M	✳	
29	M	✳	
30	G	✳	
31	V	✳	**Scadenza:** Presentazione progetto di Licenza

Giugno 2024

1	S	✳	
2	D		Festa della Rep. Italiana *Corpus Domini*
3	L		*Maria SS Lettera*
4	M	✳	
5	M	✳	
6	G	✳	
7	V	✳	
8	S	✳	Esami finali Master Bioetica
9	D		
10	L	✳	
11	M	✳	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
12	M	✳	
13	G	✳	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
14	V	✳	h 08.45: Baccal. – Orale I e II forma
15	S		
16	D		
17	L		
18	M		h 16.30: Collegio Docenti h 17.15: Assemblea Docenti
19	M		h 9.00: Consiglio di Direzione
20	G		
21	V		**Scadenza:** Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale
22	S		
23	D		
24	L		
25	M		
26	M		
27	G		
28	V		**Scadenza:** Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale
29	S		
30	D		

Luglio 2024

1	L		
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		
7	D		
8	L		
9	M		
10	M		
11	G		
12	V		
13	S		
14	D		
15	L		
16	M		
17	M		
18	G		
19	V		
20	S		
21	D		
22	L		
23	M		
24	M		
25	G		
26	V		
27	S		
28	D		
29	L		
30	M		
31	M		

Agosto 2024

1	G		
2	V		
3	S		
4	D		
5	L		
6	M		
7	M		
8	G		
9	V		
10	S		
11	D		
12	L		
13	M		
14	M		
15	G		*BVM Assunta*
16	V		
17	S		
18	D		
19	L		
20	M		
21	M		
22	G		
23	V		
24	S		
25	D		
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		
31	S		

Settembre 2024

1	D		
2	L		
3	M		
4	M	✳	Inizio Sessione Autunnale Esami
5	G	✳	
6	V	✳	
7	S	✳	
8	D		
9	L	✳	
10	M	✳	
11	M	✳	h 08.45: Baccal. – Scritto I forma
12	G	✳	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
13	V	✳	h 08.45: Baccal. – Orale I forma
14	S		
15	D		
16	L		
17	M		
18	M		
19	G		
20	V		
21	S		
22	D		
23	L		
24	M		
25	M		
26	G		
27	V		
28	S		
29	D		
30	L		

Indirizzi e numeri telefonici

DIREZIONE ITST: 090 3691; direttore@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 522: itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA: Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 – 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318

ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni, Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 – 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: arcivescovo@diocesimessina.it

GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo, Vescovo di Patti: Via Cattedrale, 7 - Vescovado – 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

D'ANDREA Rev. Don Giovanni, Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispettoria Salesiana, Via Cifali, 7 – 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102; E-mail: ispettore@mail.gte.it

CATALFAMO Rev. P. Antonino, Ministro Provinciale OFM: Via Terra Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90 E-mail: ministroprovinciale@ofmsicilia.it; catalfamo.antonino@gmail.com

---

AGOSTA Stefano: Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi, Messina; E-mail: stefano.agosta@unime.it

AGNELLO Adriano: Via Giovanni XXIII, 43 – 98067 Raccuja (ME); Tel. 334 32 47 353; E-mail: agnello.adriano@gmail.com

ALFIERI Giuseppe: Parrocchia S. Maria della Visitazione, Pace del Mela (ME); E-mail: antonioalfieri2@virgilio.it

ALIBRANDO Agata: Via Trieste, 32 – 98057 Milazzo (ME); Tel. 339 16 59 397; E-mail: agatasophia83@gmail.com

ANTONAZZO Annunziata: Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347 91 02 884; E-mail: nancy.antonazzo@gmail.com

ANTONAZZO Nicola: Via Comunale San Corrado, 6, Complesso INCAM – Pal. D - 98122 Gravitelli - Messina; Tel. 340 25 11 080; E-mail: prof.antonazzo@gmail.com

BADALAMENTI Marcello: S. Biagio - Santuario Beato Gabriele Maria Allegra, Piazza S. Biagio, 95024 Acireale (CT), E-mail: marcello.badalamenti@gmail.com

BARBERI Ignazio: Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

BARBETTA Salvatore: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

BELLINGHIERI Guido: Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario; Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

BOLOGNARI Velleda: Via Nuova Panoramica dello Stretto, 148 - Complesso Eden Park – 98168 Messina; E-mail: velledabolognari@gmail.com

BOMBACI Nunzio: Via Adolfo Celi, 171 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

BRANCATELLI Stefano: Via Trento 30, 98076 - Sant'Agata Militello (ME); Tel. 338 95 90 580; E-mail: stefano.brancatelli@libero.it

BRANCATO Giuseppe: Parrocchia Maria Santissima Addolorata Santa Marina, Via Risorgimento 126 - 98050 Santa Marina Salina; Tel. 090 98 43 007; E-mail: brancato.giu@tiscali.it

BRIGUGLIO Melchiorre: Via Romagnosi, 7 - 98122 Messina; E-mail: melbriguglio@gmail.com

CACCIATO INSILLA Cettina: Via Caronda, 224 – 95128 Catania; Tel. 095 43 13 57; E-mail: cettinafma@gmail.com

CAMPISI Antonino: Piazza Duomo, 25 – 98122 Messina; Tel. 090 71 00 18; E-mail: nino.campisi@tin.it

CAPUTI Achille: Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50

CARBONARA Emanuele: Tel. 320 155 70 96; Email: carbonara@unisal.it

CARRASCO DE PAULA Mons. Ignacio: Pontificia Accademia per la Vita, Via della Conciliazione, 1 – 00193 Roma

CASSARO Giuseppe: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it

CAUDO Giacomo: Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it

CENTORRINO Gianfranco: Santuario - Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289; E-mail: dongianfrancocentorrino@gmail.com

CIAROCCHI Valerio: Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valeriociarocchi@yahoo.it

CONTE Nunzio: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it

CORALLO Massimo: Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863; E-mail: massimo.corallo@libero.it

CORRADO Eleonora: Viale Regina Margherita, 5/BIS - 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado67@gmail.com

COSTA Giuseppe: Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 - 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it

COSTANZO Giovanna: DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina; E-mail: costanzog@unime.it

D'ALEO Giangaetano: Centro Neurolesi IRCCS - 98124 Messina; E-mail: gngdaleo@alice.it

DALLAPICCOLA Bruno: Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" – Dir. Scientifica; Piazza di Sant'Onofrio, 4 - 00165 Roma

D'ARRIGO Marco: Parrocchia SS. Pietro e Paolo, 98124 Messina; Tel. 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscali.it

DELIA Roberto: Via Giuseppe La Farina n. 17, is. 278, 98122 Messina; Tel. 328 62 36 210; E-mail: robertodelia82@virgilio.it

DELLO SPEDALE ALONGI Calogero: Via Madrice, 7 - 94010 Calascibetta (EN); Tel. 347 77 17 670; E-mail: rinoalongi83@gmail.com

DEVADAS Peter Pradeep: Via Principe Umberto, 21, 98122 Salice - Messina; Tel. 328 47 64 853; E-mail: peterpradeepcpps@gmail.com

DI BERNARDO Giuseppe: Via Polluce, 4 – 98152 Messina; Tel. 392 54 14 301; E-mail: 19gdb72@gmail.com

DI MARCO Liborio: C.da Paesana, 42 – 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: liriodima@hotmail.com

DI NATALE Francesco: Ispettoria Salesiana, Via Cifali, 7 – 95123 Catania; Tel. 095 72 85 103; E-mail: dinatale@itst.it

DI NOTO Fortunato: Via E. Filiberto 58 – 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: donfortunatodinoto@associazionemeter.org

DI PERRI SANTO Piero: Parrocchia Trasfigurazione del Signore Gesù Cristo, Via Maria Grazia Cutuli - 98057 Milazzo (ME); E-mail: pierodiperri@alice.it

DI PIETRO S.E. Rev.ma Cesare: Curia Arcivescovile di Messina, via Garibaldi, 67, 98122 – Messina; Tel. 090 66 84 309; 334 88 13 328; E-mail: vescovoausiliaremessina@gmail.com

DI PIETRO Mario: Parrocchia S. Giacomo, Via Buganza Is. 54 Messina. Tel. 090 69 63 29; E-mail: mario60dipietro@gmail.com

DI SANTO Emanuele: Seminario Vescovile – Via Magretti, 147 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: padre.emanuele@virgilio.it

ETTARO Ramona: Via Provinciale, 17 – Mili San Marco – 98132 Messina; Tel. 346 62 54 364; E-mail: ramonaettaro@sdbsicilia.org

FRATTALLONE Raimondo: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 347 30 66 596

FURNARI LUVARÀ Giusi: Via Lagogrande, 101 - 98165 Ganzirri - Messina; Tel. 090 39 52 16; 347 04 23 759; E-mail: giusifurnari15@gmail.com

GALLUCCIO Mariangela: Via XXIV Maggio, 38 - 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: mariangelagalluccio@virgilio.it

GENSABELLA FURNARI Marianna: Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86

GIACOBELLO Maria Laura: DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina; Tel. 090 676 24 48; E-mail: marlagiacob@gmail.com

GIUFFRÈ Giuseppe: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: giuseppe.giuffre@polime.it

IRACI Alberto: Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons. Pullano 12 - 98060 Patti (ME); Tel. 0941 36 90 03; E-mail: donalbertoiraci@gmail.com

JANNINI Emmanuele: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via Orazio Raimondo,18 - 00173 Roma

LAMONICA Giuseppe: c/o Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 – Cas. Post. 28 – 98121 Messina

LA CAMERA Francesco: Parrocchia Santa Maria Incoronata, Via P. Ruffo, 1, 98151 Camaro Superiore - Messina; Tel. 389 66 21 850; E-mail: fralacamera@gmail.com

LA ROSA Luigi: Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 – 98123 Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it

LEONE Salvino: Via Croce Rossa, 44, 90144 – Palermo; Osped. 091 47 92 53

LONIA Giuseppe: Parrocchia di S. Paolino Vescovo in Mili Marina (ME); Tel. 090 36 92 052; E-mail: gilonia@hotmail.it

MAJURI Vincenzo: Parrocchia S. Giovanni Battista e S. Maria del Rosario, Piazza S. Giovanni, snc - 98155 Castanea delle Furie – Messina; E- mail: donvincenzomajuri@hotmail.it

MELI Antonio; Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; 347 71 14 571; E- mail: meli@itst.it

MUSOLINO Rosa: Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche - Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 22 06

PALUMBO Egidio: Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Foscolo, 54 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 82 800; 333 31 62 009; E-mail: fraegidio954@gmail.com

PANZERA Michele: Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126

PATANÈ Francesco: U.O.C. di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Contrada Papardo - 98158 Messina; Tel. 090 39 93 309

PAVONE Marcello: Parrocchia S. Domenica V. e M., Via Consolare Valeria 262 – 98124 Tremestieri - Messina; E-mail: marcellopavone@sdbsicilia.org; Tel. 320 22 28 363.

PIRA Francesco: Contrada Nicolizia snc - 92027 Licata (AG); E-mail: francesco.pira@unime.it

PISANA Agata: Via Napoleone Colajanni, 17 – 97100 Ragusa; Tel. 339 49 14 041; E-mail: agatapisanarg@gmail.com

PIZZUTO Pietro: Parrocchia San Michele Arcangelo, Via Roma - 98069 Sinagra (ME); E-mail: donpietropizzuto@libero.it

REFATTO Sr. Michela: Suore Francescane dei Poveri, Viale della Libertà, 175 - 98121 Messina; Tel. 347 72 87 780; E-mail: michela.refatto@gmail.com

RICCI SINDONI Paola; Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82

RINAUDO Basilio: Curia Vescovile, Via Cattedrale, 7 – 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 044; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it

ROMANO Antonino: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: romano@itst.it;

ROMANO Rosa Grazia: Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS) dell'Università di Messina, Via Concezione, 6 - 98122 Messina; Email: rromano@unime.it

ROMEO Carmelo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: romeoc@unime.it

ROMEO Roberto: Via Bentivegna 77 - 98026 Nizza di Sicilia (ME); Tel. 346 12 77 391; E-mail: robertoromeo4@hotmail.it.

RUGGERI Pasquale: c/o Parrocchia S. Antonio Abate, Salita Villa Flavia, 23 – 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 92 16 184; 389 84 34 724; E-mail: pasqualeruggeri@virgilio.it

RUMEO S.E. Rev.ma Salvatore: Via Mons. Blandini, 6 – 96017 Noto (SR); Tel. 0931 83 52 86; 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it

RUSSO Giovanni: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: bioeticalab@itst.it; direttore@itst.it

SACCHINI Dario: Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

SALPIETRO Carmelo: Unità di Genetica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; Tel. 090 221 31 14

SALTALAMACCHIA Bartolo: Curia Arcivescovile di Messina, Via Garibaldi 67 - 98122 Messina; Tel. 389 61 84 205

SAVAGNONE Giuseppe: Via Francesco Ferrara, 1 – 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95

SCARAVILLI Pierangelo: c/o Cattedrale "San Bartolomeo", Via Cattedrale, 12 – 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: pierangelo92@libero.it

SCUDERI Maria Gabriella: Viale Regina Margherita, 8 – 98100 Messina, Tel. 090 52 128

SIRACUSANO Sergio: Parrocchia S. Famiglia, Via R. Livatino, 3 - 98125 CEP Contesse - Messina; Tel. 346 12 43 273; E-mail: s.siracusano@libero.it.

SPINA Edoardo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: espina@unime.it

TERRANA Paolo: Istituto Salesiano, Via Don Bosco, 21 - 97015 Modica Alta (RG); Tel. 0932 94 10 65; 0932 51 77 57; Email: paolo60nov@gmail.com

TODARO Giovanni: Via S. Filippo Bianchi, 36 - 98122 Messina; E-mail: giotodaro@hotmail.com

TOMMASINI Raffaele: Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 – 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81

TRIMARCHI Francesco: Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 35 60

TRINGALE Biagio: Istituto San Francesco di Sales, Via Cifali, 5-7, 95123 Catania; Tel. 338 24 23 659; Email: blasiusprof@virgilio.it

TRUSCELLO Paolo Daniele: Piazza Santa Maria - 9830 Gallodoro (ME); Tel. 333 30 61 446; E-mail: paolotruscello90@gmail.com

TUCCARI Giovanni: U.O.C. Anatomia Patologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria – Messina - Gazzi; E-mail: giovanni.tuccari@unime.it

VANOTTI Francesco: Viale C. Battisti, 8 - 22100, Como; Tel. 340 11 69 852; E-mail: francesco.vanotti@diocesidicomo.it

VERSACI Cirino: Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons. Pullano 12 - 98060 Patti (ME); Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608; E- mail: morehcir@gmail.com

VIVIANO Michele: Basilica Maria Ausiliatrice, Via Maria Ausiliatrice, 32, 10152 Torino; E-mail: vivianomichele@gmail.com

Comunità Studenti

Frati Minori OFM: Convento S. Maria degli Angeli, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: messina.sma@ofmsicilia.it

Salesiani SDB: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

Seminaristi Messina: Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminariomessina.it

Seminaristi Patti: Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

Terzo Ordine Regolare di S. Francesco: Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 33 65 81 - 090 33 23 38.

Fraternità Francescana Mariana "Amici di Gesù Buon Pastore": Piazza Cappuccini - 98043 Rometta Superiore (ME); Tel. 334 86 27 229; E-mail: custodeagbp@viriglio.it

Indice

ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO"

Presentazione . . . . . pag. 7
Autorità accademiche . . . . . " 9
Consiglio di Direzione . . . . . " 9
Consiglio d'Istituto . . . . . " 10
Consiglio d'Amministrazione . . . . . " 10
Officiali Maggiori . . . . . " 10
Docenti . . . . . " 11
Strutture e servizi . . . . . " 13
A. Segreteria . . . . . " 13
B. Biblioteca centrale . . . . . " 13
C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta" . . . . . " 13
D. Laboratorio di Bioetica . . . . . " 14
E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù . . . . . " 14
F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia . . . . . " 14
Immatricolazioni e Iscrizioni . . . . . " 15
A. Gli studenti . . . . . " 15
B. Iscrizioni . . . . . " 15
C. Dispensa dai corsi ed esami . . . . . " 18
D. Quote di iscrizione e frequenza . . . . . " 20
Esami e gradi accademici . . . . . " 23
A. Esami . . . . . " 23
B. Prenotazione degli esami . . . . . " 24
C. Gradi accademici . . . . . " 25
D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili . . . . . " 26
E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina . . . . . " 27
F. Diploma Supplement . . . . . " 28
G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico . . . . . " 29
Ordinamento degli studi . . . . . " 30
A. Informazioni generali . . . . . " 30
1. I corsi dell'Istituto . . . . . " 30
2. Condizioni di ammissione . . . . . " 32
3. Crediti formativi . . . . . " 34
4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi . . . " 34
5. Frequenza delle Lezioni . . . . . " 35
B. Curricolo degli studi . . . . . " 36
1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici . . . . . " 36
2. Diplomi di formazione teologica al Diaconato permanente e ai Ministeri Istituiti . . . . . " 39

3. Diploma Universitario in Teologia Pastorale . . . . . ” 42
4. Diploma Universitario in Pastoral Counselling . . . . . ” 43
5. Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte Sacra e Turismo religioso. . . . . ” 44
6. Secondo ciclo di teologia . . . . . ” 47
C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell’anno accademico 2023-2024 . . . . . ” 49
1. Biennio di filosofia . . . . . ” 49
2. Triennio di teologia. . . . . ” 50
3. Diploma di Teologia Pastorale . . . . . ” 51
4. Secondo ciclo di teologia . . . . . ” 53
5. Diaconato permanente e Ministeri istituiti . . . . . ” 54
D. Programma dei corsi per l’anno accademico 2023-2024 ” 55
1. Biennio di filosofia . . . . . ” 55
2. Triennio di teologia. . . . . ” 68
3. Secondo ciclo di teologia . . . . . ” 87
Orario . . . . . ” 98

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Presentazione . . . . . ” 101
Riconoscimento del Master agli effetti civili . . . . . ” 102
Autorità accademiche . . . . . ” 102
Consiglio della scuola . . . . . ” 102
Officiali maggiori . . . . . ” 102
Docenti. . . . . ” 103
Strutture e servizi . . . . . ” 106
A. Segreteria, Biblioteca e ospitalità studenti . . . . . ” 106
B. Laboratorio di Bioetica . . . . . ” 106
Immatricolazioni e iscrizioni . . . . . ” 107
A. Gli studenti. . . . . ” 107
B. Iscrizioni. . . . . ” 107
C. Frequenza. . . . . ” 107
D. Dispensa da Corsi ed esami . . . . . ” 108
E. Quote di iscrizione e frequenza . . . . . ” 108
Ordinamento degli studi . . . . . “ 109
A. Curriculo degli studi. . . . . ” 109
B. Programmi dei corsi. . . . . ” 111
Orario . . . . . ” 121
Calendario degli stages . . . . . ” 122

* * *

Pubblicazioni . . . . . ” 123
Calendario annuale . . . . . ” 135
Indirizzi e numeri telefonici . . . . . ” 148

ISSN: 1127-3216

itinerarium

Rivista multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina

85

2023/3 - Anno 31

Studi per i 25 anni della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

(a cura di G. Russo)

V. Paglia • F. Bellino • G. Giordano • M.L. Giacobello • E.A. Jannini
F. Trimarchi • L. Bartalena • M. Gensabella Furnari • G. Furnari Luvarà
M. Panzera • A. Ruggeri • S. Agosta • M. Tigano • E. Agius
R. Zamora Marin • R. Ettaro

ISTITUTO TEOLOGICO ITST SAN TOMMASO

11
2023

ISSN 0391-5433

Catechesi

In questo numero:

Editoriale
Un carisma da rilanciare per l'educazione del futuro

Sezione monografica. 1
"L'identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo"
(Antonino Romano Ed.)

Antonino Romano, *Un Documento per la scuola cattolica: "L'identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo"*
Calogero Dello Spedale Alongi, *L'identità della scuola cattolica attraverso il magistero e la storia delle istituzioni educative cattoliche*
Nicola Antonazzo, *Polifonia di movimenti. Le prospettive pedagogico-didattiche della scuola cattolica per una cultura del dialogo*
Paolo Fichera, *Ricadute nelle prassi educative delle scuole salesiane*
Bruno Bordignon, *Don Bosco per la scuola*
Mauro Mocciaro, *Riflessioni sul rilancio della Formazione Professionale Salesiana in Sicilia*

Sezione monografica. 2
"Flipped Classroom e Irc". Atti del Corso nazionale di aggiornamento IRC. Messina, 30 Novembre – 3 Dicembre 2022
(Antonino Romano Ed.)

Antonino Romano, *L'innovazione della Didattica IRC nel contesto dell'apprendimento cooperativo. Linee introduttive*
Giuseppe Costa, *Ricadute pastorali della lettura della Bibbia per la* flipped classroom. *Un esempio di metodo tratto dalle parabole di Gesù*
Antonio Meli, *Il Cristianesimo dopo la cristianità*
Fabio Fanisio, *La creatività educativa come ambito di catechesi con i ragazzi*
Salvatore Rumeo, *Forme molteplici del credere oggi tra i giovani*
Vincenzo Annicchiarico, *Flip teaching, flipped classroom, flipped learning nell'IRC*

Finito di stampare nel mese di settembre 2023
dalla Tipolitografia Stampa Open - Messina
Tel. 090346173 - info@stampaopen.it