

ITST intestazione

XI CORSO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO  
DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

**COSTRUIRE COMUNITA' NELLA CLASSE:  
L'INSEGNAMENTO EDUCATIVO**

Direttore del Corso: prof. Don Franco Di Natale

Messina, 22-23-24 novembre 2007

**Scelta della problematica**

Il Corso è promosso dall'Istituto Teologico "S. Tommaso" di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Salesiana di Roma, e rappresenta la prima tappa di un percorso formativo che ha come oggetto il *tema della comunità educativa*, alla cui realizzazione la scuola deve tendere e, in particolare, l'insegnante di religione cattolica è chiamato ad essere protagonista. Le tappe successive saranno: Costruire comunità nella scuola (2008) e Costruire comunità nel rapporto tra scuola e contesto sociale e culturale (2009).

La scelta di focalizzare il percorso di approfondimento e di ricerca sul tema della comunità è dato dalla considerazione della centralità che la persona (alunno, ma anche insegnante, genitore ..) deve avere all'interno del sistema scolastico, come è anche autorevolmente affermato dalla legge sull'autonomia (cfr. L. n. 59/97) e dalla legge di riforma degli ordinamenti scolastici (cfr. L. n. 53/2003). Una scuola attenta alla persona persegue, nel campo della didattica, modalità di personalizzazione dell'offerta formativa e, nel campo delle relazioni interpersonali, dentro e fuori la scuola, processi di collaborazione e di partecipazione.

Nel primo anno di questo progetto, il corso intende focalizzarsi sull'attività in classe, "comunità" da costruire attraverso modalità didattiche coerenti. In maniera tutta particolare, si desidera approfondire il contributo che l'insegnamento della religione cattolica può offrire, all'interno del curriculum complessivo, e l'apporto che l'insegnante di religione è chiamato a dare.

**Obiettivi del Corso**

I docenti di religione cattolica:

- riconsiderano il significato di *insegnamento* dal punto di una didattica finalizzata all'educazione;
- pervengono alla conoscenza di modalità metodologiche ed organizzative coerenti con un insegnamento educativo;
- riflettono sul significato di "personalizzazione" dell'azione educativa e didattica;
- maturano atteggiamenti positivi in ordine al processo di insegnamento-apprendimento e al processo formativo in genere di ciascun alunno.

**Tematiche**

- L'insegnamento educativo: significato delle discipline di studio;
- L'insegnamento educativo: costruire il gruppo classe;
- La classe come comunità che apprende;
- Individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento.

**Metodo**

Durante il Corso le tematiche sono approfondite in forma prevalentemente di “laboratorio”: le relazioni frontali, seguite da dialogo aperto, hanno proseguimento nei laboratori mirati che, con la guida di esperti docenti universitari, analizzano e discernono la professionalità dell’insegnante di Religione cattolica, prendendo atto delle idee e degli strumenti proposti e costruendone di nuovi. Si prevede, successivamente, un coinvolgimento dei docenti per una ricerca sul campo in relazione agli spunti offerti dal corso, nelle sedi di docenza.

### **Destinatari**

Insegnanti di religione cattolica di ogni ordine e grado. Il Corso è autorizzato per numero 100 partecipanti. La prenotazione è obbligatoria entro il 30 ottobre. Per informazioni: visitare il sito [www.itst.it](http://www.itst.it)

### **Valutazione del Corso**

Mediante apposito questionario, i corsisti sono invitati a rivedere il cammino compiuto durante il Corso, individuandone i nuclei portanti e i significati della tematica.

### **Sede e tempo del Corso**

Il Corso è residenziale.

Sede: Istituto Teologico “S. Tommaso” (Via del Pozzo, 43), Messina.

Periodo: dal 22 al 24 novembre 2007.

Il Corso Nazionale è organizzato per Convenzione tra l’Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”, aggregato alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana, Roma e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e la Ricerca, Direzione Generale per la Formazione e l’aggiornamento della Scuola (MIUR, Roma) e gode di tutti i riconoscimenti giuridici (autorizzazione e punteggio).

Data della Convenzione: Roma, 11 settembre 2007.

Autorizzazione della Conferenza Episcopale Italiana, Settore Scuola: Roma, 27 novembre 2006.

### **Direttore del Corso**

Prof. d. Francesco Di Natale, docente di Teologia pastorale presso la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Salesiana (Roma).

### **Contributo spese**

Le spese di partecipazione al Corso (viaggio, vitto e alloggio) sono a carico del MIUR-Roma, per un costo non superiore a € 300,00 a persona. Le spese sostenute dai partecipanti (viaggio, vitto e alloggio) saranno rimborsate dietro presentazione della relativa documentazione corredata con i dati personali (Codice fiscale e indirizzo) ad avvenuto accredito finanziario da parte del MIUR-Roma.

### **Programma**

22 novembre, giovedì:

*L’insegnamento educativo nella “scuola dell’apprendimento”*

9.00 Saluto di S.E. Mons. Calogero La Piana, Arcivescovo di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela – Saluto del Prof. Don Giovanni Russo, Preside dell’Istituto Teologico “S. Tommaso”. Saluto del Dott. Luigi Calcerano, Dirigente Delegato Direzione Generale MIUR Eoma. Presentazione del Corso: Prof. Don Franco Di Natale.

9.45 Introduzione: *Il contributo dell’ insegnamento della religione cattolica alla costruzione della comunità scolastica* (d. Giosuè TOSONI, Servizio Nazionale per l’Insegnamento della

- Religione Cattolica)  
 Dialogo col relatore
- 11.00 Intervallo
- 11.20 *Presentazione dei laboratori. Formazione dei laboratori*
- 12.45 Termine dei lavori
- 15.30 Relazione: “*Nuove Indicazioni*” e scuola dell’apprendimento: problemi e prospettive (prof. Italo FIORIN, Università LUMSA, Roma)  
 Dialogo col relatore
- 16.30 Laboratori: La classe come comunità che apprende: il quadro di riferimento:
1. *Il contributo dell’IRC all’insegnamento educativo* (guida: prof.ssa Maria Grazia Pau, Facoltà Teologica di Sardegna, Cagliari)
  2. *Per una progettazione centrata sulla persona*(guida: prof.ssa Paola Pietropaolo, Università di Campobasso)
  3. *Promuovere una didattica dell’apprendimento personalizzato* (guida: dott.ssa Rita Gregori, Agenzia Formativa La Scuola”, Brescia)
  4. *Strategie di apprendimento collaborativo* (guida: dott.ssa Sabrina Fiorentino, LUMSA di Caltanissetta)
  5. *Promuovere le competenze sociali* (guida: dott.ssa Lucia Pelamatti, psicoterapeuta, Brescia)
  6. *Costruire il gruppo-classe* (guida: prof. Claudio Girelli, Università di Verona)
- 19.30 Termine dei lavori

22 novembre, venerdì:

*La classe come comunità di apprendimento significativo*

- 9.00 Relazione: *L’insegnamento culturalmente significativo* (prof. Italo Fiorin, Università LUMSA, Roma)  
 Dialogo col relatore
- 11.00 Intervallo
- 11.20 Relazione: *L’insegnamento come risposta ai bisogni* (prof. Claudio Girelli, Università di Verona)  
 Dialogo col Relatore
- 13.00 Pranzo
- 15.30 Laboratori: La classe come comunità che apprende: il quadro di riferimento
1. *Il contributo dell’IRC all’insegnamento educativo* (guida: prof.ssa Maria Grazia Pau, Facoltà Teologica di Sardegna, Cagliari)
  2. *Per una progettazione centrata sulla persona*(guida: prof.ssa Paola Pietropaolo, Università di Campobasso)
  3. *Promuovere una didattica dell’apprendimento personalizzato* (guida: dott.ssa Rita Gregori, Agenzia Formativa La Scuola”, Brescia)
  4. *Strategie di apprendimento collaborativo* (guida: dott.ssa Sabrina Fiorentino, LUMSA di Caltanissetta)
  5. *Promuovere le competenze sociali* (guida: dott.ssa Lucia Pelamatti, psicoterapeuta, Brescia)
  6. *Costruire il gruppo-classe* (guida: prof. Claudio Girelli, Università di Verona)

18.00

Intervallo

18.20 Esperienza di animazione dei *Barabba's Clowns* di Milano

19.15 Termine dei lavori

24 novembre, sabato

*Orientamenti*

8.45 Celebrazione eucaristica presieduta da Don Giuseppe Ruta, Direttore del San Tommaso.

9.40 *Prodotti dei laboratori. Sintesi*

*Dialogo con le guide ai laboratori*

11.00 Intervallo

11.15 Conclusioni:

a) Considerazioni conclusive (a cura del Direttore del corso)

b) Indicazioni per il proseguo del percorso triennale di formazione e ricerca (prof. Italo Fiorin, Università LUMSA, Roma).

12.10 Verifica finale.

12.30 Pranzo e partenze