

4. METODO

Nel Corso le tematiche sono approfondite prevalentemente in forma di laboratorio: le relazioni frontali, seguite da dialogo aperto, hanno seguito nei laboratori mirati che, con la guida di esperti docenti universitari, tendono ad analizzare e discernere la professionalità dell'insegnante di religione cattolica, prendendo atto degli strumenti didattici più efficaci e favorendo la costruzione di nuovi strumenti.

5. VALUTAZIONE DEL CORSO

Mediante apposito questionario i corsisti sono invitati a rivedere il cammino compiuto durante il Corso, individuandone i nuclei portanti e i significati della valutazione dell'alunno.

6. SEDE E TEMPI DEL CORSO

Il Corso è residenziale.
Sede: Istituto Teologico "S. Tommaso"
via del Pozzo, 43 – Messina
Periodo: 27-28-29 novembre 2014
Totale ore di attività: 21 ore

7. DIRETTORE

Prof. Salvatore Barbetta, docente aggiunto di Pastorale Giovanile e Catechetica presso l'Istituto Teologico "S. Tommaso"

Informazioni e iscrizioni:
Istituto Teologico "S. Tommaso"
Via del Pozzo, 43 – Messina
www.itst.it – amministrazione@itst.it
Tel.090/3691 – fax 090/3691103



**Ispettorìa Salesiana
Sicula "S. Paolo"**



**Istituto Teologico
"S. Tommaso"**



**Scuola Superiore
di Bioetica e Sessuologia**



**Biblioteca
Don Candido Ravasi**

ITINERARIUM

**Rivista
Multidisciplinare**



**Comunità Salesiana
"S. Tommaso"**



**Centro
di Pedagogia Religiosa
"Don Giovanni Cravotta"**

CCS

**Centro di cultura
e spiritualità**

COOP. S.T. OM.

**Cooperativa Salesiani
"S. Tommaso"**

Istituto Teologico "S. Tommaso"

Via del Pozzo, 43 - 98121
Tel. 090.3691 - Fax 090.3691.103



Istituto Teologico
"S. Tommaso" – Messina
Aggregato alla Facoltà
di Teologia U.P.S. – Roma



Ispettorìa
Salesiana Sicula
"S. Paolo"

XVII CORSO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

**"INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE
E CULTURA MASSMEDIALE"**

*Opportunità e rischi per i giovani
della 'Generazione 2.0'*

Messina
27-29 novembre 2014



PROGRAMMA

27 novembre, giovedì

Area 1 – Storia e ricchezza

8.45 Inizio dei lavori e presentazione del Corso

9.00 Relazione

“Lo sviluppo storico della cultura massmediale”

Prof. Felice Bongiorno

Dialogo con il relatore

11.00 Intervallo

11.15 Relazione

“L’ipertesto a servizio dell’insegnamento della Religione”

Prof. Valerio Bocci

Dialogo con il relatore

13.15 Sospensione dei lavori

15.00 Formazione dei gruppi di laboratorio
Laboratorio: Costruzione di un ipertesto.
Approfondimenti ed elaborazione di un ipertesto

19.00 Termine dei lavori

28 novembre, venerdì

Area 2 – Didattica e legislazione

9.00 Relazione

“I rischi per i giovani e la legislazione vigente”

Prof. Francesco La Camera

Dialogo con il relatore

11.00 Intervallo

11.15 Relazione

“Opportunità pedagogiche e didattiche”

Prof.ssa Maria Grazia Pau

Dialogo con la relatrice

13.15 Sospensione dei lavori

15.00 Formazione dei gruppi di laboratorio
Laboratorio: Programmare l’insegnamento della religione per la ‘Generazione 2.0’.
Approfondimenti e bozza di un programma

19.00 Termine dei lavori

29 novembre, sabato

Conclusioni

9.00 Relazione dei gruppi di laboratorio

11.00 Intervallo

11.15 Relazione conclusiva dei lavori

12.15 Verifica finale

13.15 Chiusura del Corso e partenze

1. PRESENTAZIONE

Il Corso Nazionale è organizzato per Convenzione tra l’Ispettorato Salesiano Sicula “S. Paolo” e promosso dall’Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”, aggregato alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana – Roma, e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Direzione Generale per la Formazione e l’Aggiornamento della Scuola (MIUR – Roma) e gode di tutti i riconoscimenti giuridici (autorizzazione e punteggio). Data della Convenzione: Roma, 28 luglio 2014 Autorizzazione della Conferenza Episcopale Italiana, Settore Scuola: Roma, 25 marzo 2014 (prot. n. 229/2014).

2. OBIETTIVI

I docenti di religione cattolica:

- riconsiderano il significato del compito educativo e culturale dell’insegnante, chiamato a vedere con simpatia il mondo giovanile e ad entrare da adulto nei linguaggi e nella cultura dei giovani;
- sviluppano competenze che li rendano capaci di conoscere e usare gli strumenti attraverso i quali i giovani entrano in contatto con la cultura e con gli altri ed elaborano modi di pensare, di relazionarsi e di agire;
- acquisiscono competenze che permettano loro di elaborare percorsi didattici e culturali per veicolare attraverso i linguaggi giovanili i contenuti dell’insegnamento della religione cattolica.

3. TEMATICHE

- La comunicazione nell’era digitale e ricadute sulla religione.
- Gli effetti nella vita sociale dei ragazzi in famiglia, a scuola, nelle relazioni amicali.
- I rischi che i giovani corrono anche in ambito legale.
- Opportunità educative di *Internet* e dei *social network*.
- Opportunità per l’insegnamento della religione.
- L’ipertesto come risorsa per l’insegnamento.