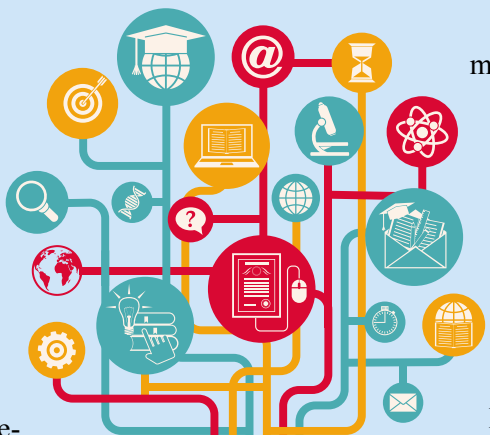


► 1. Finalità e obiettivi

Il corso è finalizzato all'apprendimento continuo da parte degli Insegnanti di Religione cattolica, in conformità con le direttive emanate dal MIUR per l'aggiornamento professionale; per questa ragione, vista l'attuale richiesta di conoscenza approfondita circa le nuove tecnologie digitali, che sono entrate appieno nel quadro degli apprendimenti umani dei ragazzi in età scolare, viste anche le normative del MIUR protese alla diffusione tra i docenti delle abilità concernenti il pensiero computazionale e, in specie, quelle riguardanti il coding, è sembrato opportuno all'Equipe dell'Istituto teologico San Tommaso di Messina avviare una settimana di studi su questo tema, del valore di un ECTS (25 ore di lavoro). Al termine del corso, i docenti potranno essere stimolati a un apprendimento continuo personalizzato sulla base della loro autovalutazione in questo importante settore di approfondimento professionale. In particolare, la finalità generale si esplicita nelle seguenti dimensioni: a) comprensione dei concetti di base circa il pensiero computazionale e il coding; b) esercitazione nell'applicazione delle conoscenze di base alla gestione del lavoro scolastico con gli studenti; c) gestione della didattica per competenza; d) valutazione didattica e autovalutazione delle proprie abilità nel settore disciplinare. A queste abilità specifiche si aggiungono quelle teorico-pratiche sui linguaggi simbolico-culturali in ambiente digitale.

► 2. Destinatari

80 docenti di IRC delle scuole di ogni ordine e grado; sono ammessi fino a 20 partecipanti uditori per un massimo di 100 partecipanti. Per l'am-



missione al Corso sarà pubblicato il Bando sul sito istituzionale dell'ITST e del Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta": www.itst.it; www.rivistacatechesi.it. Per informazioni, inviare una email a: amministrazione@itst.it

► 3. Sede e tempi

Il Corso è residenziale e si svolgerà presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" con sede a Messina in Via del Pozzo n. 43 nei giorni 27-30 aprile 2021. Il totale ore di formazione è di n. 24. Verrà data la possibilità, a chi lo volesse, di presentare un lavoro che verrà assegnato durante il corso (compito dei laboratori da consegnare l'ultimo giorno) per un totale di un'ora di lavoro singolo (relazione, un lavoro per i laboratori) per arrivare a 25 ore (corrispondenti a 1 ECTS).

► 4. Direttore del Corso

Prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I; Direttore del Centro di Pedagogia religiosa, Direttore della rivista *Catechesi*.

► 5. Formatori e Tutor

La didattica di aggiornamento è affidata a formatori che sono Docenti di Università Statali e Pontificie.

► 6. Avvertenza

In conformità alla situazione attuale e secondo le disposizioni vigenti, il Corso sarà soggetto a possibili variazioni nella didattica; è obbligatorio l'uso della mascherina e di tutte le disposizioni previste nei DPCM.



Centro di Pedagogia Religiosa
"G. Cravotta"



Istituto Teologico
"San Tommaso"
Messina - Italia

XXIII CORSO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

E-learning e IRC



Messina 27-30 aprile 2021

Corso residenziale riconosciuto dal M.I.

Programma

► PRIMA SESSIONE

L'e-learning come sfida antropologico-culturale per l'IRC

Martedì 27 aprile 2021

4 ore di relazioni

14.45-15.15 *Saluti del Direttore dell'Istituto San Tommaso:* prof. G. Russo

15.15-16.15 *Relazione Introduttiva al Corso:* Prof. A. Romano

16.15-17.15 *Relazione 1. L'insegnamento a distanza come necessità antropologica in tempo di Covid19:* prof. Paolo Fichera

17.15-17.30 Intervallo

17.30-18.30 *Relazione 2. Il linguaggio umano nel tempo della comunicazione a distanza:* prof. Antonio Meli

18.30-19.30 *Relazione 3. L'apprendimento umano e l'insegnamento a distanza. Implicanze psicopedagogiche:* prof.ssa Rosa Grazia Romano

► SECONDA SESSIONE

Nuove tecnologie digitali e integrazioni didattiche dell'IRC

Mercoledì 28 aprile 2021

6 ore di relazione (2 mattina e 4 pomeriggio)
+ 2 ore di laboratori (mattina)

8.30-8.45 Introduzione della sessione (Prof. Antonino Romano)

8.45-9.45 *Relazione 4. Nuove tecnologie digitali per la scuola:* prof. Dariusz Grzadziel

9.45-10.45 *Relazione 5. Coding e tecniche correlate:* dott.ssa Angelina Rizzo

10.45-11.00 Intervallo

11.00-13.00 Laboratori in gruppo seguiti dai rispettivi tutor:

1. *Coding e Scuola dell'infanzia* (dott.ssa Rizzo)

2. *Coding e Scuola primaria* (Carcaci)

3. *Coding e Scuola Media* (Muscari)

4. *Nuove tecnologie digitali per le Scuole Superiori* (prof. Grzadziel)

15.00-16.00 *Relazione 6. Integrazione didattica e la mediazione del linguaggio biblico:* prof. Giuseppe Costa

16.00-17.00 *Relazione 7. Il progetto "Programma il futuro" e l'Ora del Codice nella scuola italiana. Implicanze socio-organizzative:* prof.ssa Eleonora Corrado

17.00-18.00 *Relazione 8. Integrazione didattica e la mediazione del linguaggio musicale:* prof. Valerio Ciarocchi

18.00-19.00 *Relazione 9. Integrazione didattica e la mediazione del linguaggio estetico:* prof. Giovanni Garufi

► TERZA SESSIONE

L'IRC e le sfide dell'integrazione didattica

Giovedì 29 aprile 2021

8 ore di relazioni (4 mattina e 4 pomeriggio)

8.30-8.45 Introduzione della sessione (Prof. Antonino Romano)

8.45-9.00 *Saluti delle Autorità convenute*

9.00-10.00 *Relazione 10. Le sfide digitali per l'IRC in Italia:* Don Daniele Saottini (Direttore IRC-CEI)

10.00-11.00 *Relazione 11. Le sfide dell'Editoria religiosa on-line per la formazione scolastica:* prof. Giuseppe Costa (Direttore emerito della LEV)

11.00-11.15 Intervallo

11.15-12.15 *Relazione 12. Le sfide etiche dell'Intelligenza artificiale:* Don Gianni Russo

12.15-13.15 *Relazione 13. IRC e integrazione tra didattica in presenza e a distanza:* prof. Nicola Antonazzo

15.00-16.00 *Relazione 14. Effetti patologici della "reclusione da quarantena":* Dr. Gaetano Nocita

16.00-17.00 *Relazione 15. Resilienza degli adolescenti in tempo di Covid19:* Prof.ssa Karim Bagnato

17.00-17.30 Intervallo

17.30-18.30 *Relazione 16. Sfide pastorali dopo il Covid19:* prof. Salvatore Rumeo

18.30-19.30 *Relazione 17. Sfide ecclesio-logiche:* prof. Piero Di Perri

► QUARTA SESSIONE

Competenze digitali e professionalità dell'IdR

Venerdì 30 aprile 2021

4 ore di relazioni

8.45-9.00 Introduzione della sessione (Prof. Antonino Romano)

9.00-10.00 *Relazione 18. La professionalità dell'IdR nel cambio antropologico-culturale attuale:* Prof. Giuseppe Di Bernardo

10.00-11.00 *Relazione 19. Le responsabilità etiche dell'IdR e le sue competenze professionali:* Prof. Vincenzo Annichiarico

11.00-11.15 Intervallo

11.15-13.15 *Relazione conclusiva e valutazione del corso* (Prof. Giuseppe Cassaro)