

3. OBIETTIVI PARTICOLARI

Alla fine del corso i docenti saranno in grado di: Gestire il rapporto interpersonale con i genitori; Aiutare i genitori a comprendere il loro ruolo nella scuola; Comprendere i limiti dell'essere educatori; Promuovere nuove forme di interazione tra genitori e docenti.

4. TEMATICHE

Significato biblico del termine "Alleanza";
Collaborazione attiva tra docenti e genitori;
Alleanza educativa tra diritto e pastorale;
Prospettive pedagogiche di alleanze formative;
Prospettive psicologiche di alleanze formative;
Didattica e Famiglie nella scuola.

5. METODOLOGIA

Sarà utilizzata sia una metodologia informativa che una metodologia formativa, attraverso laboratori.

6. VALUTAZIONE DEL CORSO

Alla fine dei lavori sarà attivato con apposito questionario un momento di feed back e di valutazione degli obiettivi raggiunti, della metodologia utilizzata, della qualità relazionale condivisa, degli aspetti logistici e organizzativi.

7. SEDE E TEMPI DEL CORSO

Il Corso è residenziale.
Sede: Istituto Teologico "S. Tommaso", via del Pozzo, 43 – Messina
Periodo: 28-30 novembre 2019
Totale ore di attività: 20 ore

8. DIRETTORE

Prof. Antonino Romano, Professore Ordinario di Catechistica presso l'Istituto Teologico "S. Tommaso"; Direttore del Centro di Pedagogia Religiosa "G. Cravotta" di Messina.

9. MODALITA' DI ISCRIZIONE

Visitare il sito www.itst.it alla sezione ITST Informa; scaricare ed inviare la scheda di iscrizione all'indirizzo di posta elettronica certificata: itstommaso@pec.it



XXII CORSO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

*“Scuola e famiglia,
alleanza possibile e
necessaria”*

ISTITUTO TEOLOGICO S. TOMMASO

Via del Pozzo, 43

98121 MESSINA

Tel. 090 3691111

www.itst.it



MESSINA 28-30 novembre 2019



PROGRAMMA

Prima sessione: Giovedì 28 Novembre

- 8.45 Saluto del Preside dell'Istituto S. Tommaso
Saluti dalle Autorità convenute
Saluti del Direttore del servizio IrC della Diocesi di Reggio Calabria—Bova
- 9,30 **Introduzione** del Direttore del Corso
- 10.00 **Relazione 1:** Rilettura biblica del tema “Alleanza”, Dr. Daniele Fortuna
- 10.45 **Intervallo**
- 11.00 **Relazione 2:** Genitori e docenti: una collaborazione possibile, Dr. Simone Gatto
- 11.45 **Relazione 3:** L'esperienza del limite nella professione dell'educatore, Dr. Domenico Morabito
- 12.30 **Dialogo esplicativo sui concetti di base** in aula con i Relatori
- 13.15 Pausa pranzo
- 15.00 **Relazione 4:** Alleanza educativa tra Diritto e Pastorale, Dr. Avv. Francesco La Camera
- 15.45 **Relazione 5:** Nuovi contesti educativi nella scuola, Prof.ssa Velleda Bolognari
- 16.30 **Relazione 6:** “Facciamo il punto”: competenza sintetica, Dr. Giovanni Garufi
- 17.15 Intervallo
- 17.30 **Laboratori di didattica speciale:** quattro aree di riflessione metodologica sull'alleanza educativa
Area 1: Alleanza educativa per favorire buone pratiche interculturali, Prof.ssa Bolognari;
Area 2: Alleanza educativa per favorire buone condotte morali e civiche, Dr. Gatto
Area 3: Alleanza educativa per prevenire il bullismo e disagio sociale, Dr. Morabito
Area 4: Alleanza educativa per il dialogo interreligioso, Dr. Fortuna
- 19.45 **Conclusione della giornata**

Seconda sessione: Venerdì 29 Novembre

- 8.45 **Introduzione** alla sessione—Prof. Romano
- 9.00 **Relazione 7:** La formazione continua degli IdR al dialogo tra scuola e famiglia, Prof. Carlo Nanni

- 10.00 **Relazione 8:** Il dialogo interculturale come competenza trasversale per IdR e per i genitori, Prof. Antonino Romano
- 10.45 **Intervallo**
- 11.00 **Relazione 9:** Una comunicazione non “disturbata” nella scuola di oggi, Dr. Roberto Delia
- 11.45 **Relazione 10:** Il caso Hikikomori e nuovi disagi tra scuola e famiglia, Prof. ssa Karim Bagnato
- 12.30 **Dialogo esplicativo sui concetti di base** in aula con i Relatori
- 13.15 Pausa pranzo
- 15.00 **Relazione introduttiva ai laboratori**, Dr. Delia, Dr. Garufi
- 15.30 **Laboratori di didattica speciale:** quattro aree di riflessione metodologica sull'alleanza educativa
Area 1: Alleanza educativa e formazione continua degli IdR, Prof. Nanni
Area 2: Alleanza educativa e sviluppo delle soft skills dei genitori, Prof. Romano
Area 3: Alleanza educativa e comunicazione non disturbata, Dr. Delia
Area 4: Alleanza educativa e prevenzione del disagio sociale, Prof.ssa Bagnato
- 18.45 Presentazione in assemblea dei risultati dei laboratori
- 19.45 Conclusione della giornata

Terza sessione: Sabato 30 Novembre

- 8.45 **Introduzione** alla sessione, Prof. Romano
- 9.00 **Relazione 11:** Quale partecipazione dei genitori nella didattica? Prof.ssa Eleonora Corrado
- 10.00 **Relazione 12:** La mediazione pastorale dell'Oratorio tra scuola e famiglia, Prof. Salvatore Barbetta
- 11.00 Intervallo
- 11.15 **Relazione 13:** La questione del gender tra scuola e famiglia: quale alleanze possibili? Prof. Gianni Russo
- 12.00 **Dialogo esplicativo sui concetti di base** in aula con i Relatori
- 12.30 **Valutazione del corso, conclusioni e “compiti per casa”**, Prof. Romano
- 13.15 Pranzo e partenze

1. PRESENTAZIONE

Il Corso Nazionale è organizzato per Convenzione tra l'Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”, aggregato alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana – Roma, e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Direzione Generale per la Formazione e l'Aggiornamento della Scuola (MIUR – Roma); data della Convenzione 9 luglio 2019 (CIG ZE328FD3F1). Ha anche l'autorizzazione della Conferenza Episcopale Italiana – Settore Scuola con Prot. n. 241/2019 del 27 marzo 2019. L'Istituto Teologico S. Tommaso si avvale della collaborazione con l'Istituto Teologico “Pio XI” di Reggio Calabria e l'Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mons. Vincenzo Zoccali” di Reggio Calabria.

2. FINALITA' DEL CORSO

Aiutare gli insegnanti a farsi promotori di una migliore relazione scuola famiglia in un'ottica di corresponsabilità educativa per una scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, improntata e informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza attiva e responsabile, la realizzazione del diritto all'educazione attraverso lo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia, approvata dall'ONU il 20 novembre 1989, e con i principi generali dell'ordinamento italiano.

