



Polo Universitario
“San Tommaso d’Aquino”
Messina

Annuario Accademico 2017-2018

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
itst@itst.it

In copertina: Tommaso LORENZONE, *Maria SS. Ausiliatrice in gloria*, 1868,
olio su tela, Basilica di Maria Ausiliatrice, Torino

Editrice Coop. S. Tom. "Salesiani S. Tommaso" a r.l.
Via del Pozzo, 43 - C. P. 28
98121 Messina - Italy
www.itst.it

Polo Universitario “San Tommaso d’Aquino” per la formazione

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master in Bioetica e Sessuologia);
- Diploma di Teologia Pastorale.
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

Contatti

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Centralino: 090 3691
Fax: 090 3691 103

PRESIDENZA ITST: 090 3691; preside@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 101; itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it



cerca nel sito

- Home
- Chi siamo
- Istituto Teologico
- Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia
- Biblioteca
- Ricerca e pubblicazioni
- Istituzioni collegate
- News

ISTIT Informa > archivio Istit Informa

Iscrizioni 2017-2018

Borse di Studio
Bando

Laudato si
30 marzo 2017 ore 09,00

La Famiglia: scuola di vita e di amore
30 febbraio, 8 marzo e 9 maggio 2017 ore 16,30

In Evidenza > archivio In Evidenza

Itinerarium n° 64

Vivere gioiosamente da cristiani
di Marcello Badatamenti

Guida pratica alla Liturgia
di Giuseppe Carlo Cassaro

Calendario Accademico 2016-2017

Riapertura 7 settembre
Baccalaureato
15 e 16 settembre 2017
Inizio Lezioni
Mercoledì 27 settembre 2017
Prenotazioni Baccalaureato
Scade il 4 settembre 2017

Publicazioni

**Periodici
Libri
Novità**

DISCI.TE.

Servizi
Pianificazione di gestione e comunicazione per la Direzione delle Scienze Teologiche



- Passiva Personale Docenti
- Pagina Studenti
- E-learning

Utente

Password



Servizio
Informazione
Religiosa



AGENZIA
INFO
SALESIANA



ISTITUTO TEOLOGICO "SAN TOMMASO"
MESSINA

Aggregato alla Facoltà di Teologia della
Università Pontificia Salesiana

ANNO ACCADEMICO 2017-2018

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28 - 98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
E-mail: itst@itst.it - *Sito:* www.itst.it
C. F. 97073540839



Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettorato Salesiano Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettorato Salesiano Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperienza di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettorato Salesiano Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-



no la Nuova Convenzione dell'ITST. In data 17 giugno 2011 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina stipulano una Convenzione Quadro per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Master annuale per Formatori in Pastorale Giovanile;
4. un Diploma annuale di Studi Teologico-Pastorali.

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.



Autorità accademiche

Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Mauro MANTOVANI

Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Damásio Raimundo MEDEIROS DE SANTOS

Preside

Rev. D. Giuseppe CASSARO

Consiglio di Direzione

Presidente

Rev. D. Giuseppe RUTA
Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Membri

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni ACCOLLA
Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela
Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo GIOMBANCO
Vescovo di Patti

Rev. P. Alberto MARANGOLO
Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia
"SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Damásio Raimundo MEDEIROS DE SANTOS
Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. Giuseppe CASSARO
Preside dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Francesco DI NATALE
Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. Mons. Cesare DI PIETRO
Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina



Rev. Mons. Basilio RINAUDO

Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Rev. P. Giuseppe Di FATTA

Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Frati
Minori di Sicilia

Consiglio d'Istituto

Rev. D. Giuseppe CASSARO, Preside

Rev. D. Francesco Di NATALE, Vice Preside

Rev. D. Nunzio CONTE, Professore Ordinario

Rev. D. Antonio MELI, Professore Ordinario

Rev. D. Giovanni RUSSO, Professore Ordinario

Rev. D. Pietro PIZZUTO, Docente Straordinario

Rev. D. Salvatore BARBETTA, Docente Aggiunto

Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due
Assemblee studentesche di I e II ciclo.

10

Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. Giuseppe CASSARO, Preside ITST

Rev. D. Francesco Di NATALE, Direttore dello Studentato Teolo-
gico Salesiano

Rev. D. Vincenzo Lo SARDO, Amministratore ITST

Rev. P. Giuseppe LA SPEME, Economo dell'Arcidiocesi di Messina

Rev. Mons. Cesare Di PIETRO, Rettore del Seminario Arcivesco-
vile di Messina

Ufficiali Maggiori

Segretario

Rev. D. Sergio Sebastiano AIDALA

Prefetto della Biblioteca

Rev. D. Nunzio CONTE

Amministratore

Rev. D. Vincenzo Lo SARDO



Docenti

Docenti Ordinari

CONTE Nunzio, presb. sdb
COSTA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
MELI Antonio, presb. sdb
RUSSO Giovanni, presb. sdb
RUTA Giuseppe, presb. sdb

Docente Emerito

FRATTALLONE Raimondo, presb. sdb

Docenti Straordinari

BADALAMENTI Marcello, presb. ofm
CASSARO Giuseppe, presb. sdb
DI NATALE Francesco, presb. sdb
LA ROSA Luigi, presb. Arcidiocesi Messina
OWCZAREK Christopher, presb. sdb
PAVONE Marcello, presb. Arcidiocesi Messina
PIZZUTO Pietro, presb. Diocesi Patti
TERRANA Paolo, presb. sdb

Docente Stabilizzata

GALLUCCIO Mariangela, laica

Docenti Aggiunti

BARBETTA Salvatore, presb. sdb
BONGIORNO Felice, presb. sdb
DI SANTO Emanuele, presb. Diocesi Patti
LO GRANDE Giovanni, presb. sdb
RINAUDO Basilio, presb. Diocesi Patti
SCARPA Marcello, presb. sdb

Docenti Invitati

ANTONAZZO Annunziata, laica
ANTONAZZO Nicola, laico
BOLOGNARI Velleda, laica
BOMBACI Nunzio, laico



CALABRÒ Angelo, presb. sdb
CALCARA Giovanni, presb. o.p.
CANGELOSI Felice, presb. ofm capp.
CENTORRINO Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina
CIAROCCHI Valerio, laico
CORALLO Massimo, presb. ofm
CORRADO LOMBARDO Eleonora, laica
COSTANZO Giovanna, laica
D'ARRIGO Marco, presb. Arcidiocesi Messina
DI BERNARDO Giuseppe, laico
DI MARCO Liborio, presb. Diocesi Patti
DI PERRI SANTO Piero, presb. Arcidiocesi Messina
DI PIETRO Cesare, presb. Arcidiocesi Messina
GARUFI Giovanni, diac. permanente Arcidiocesi Messina
LA CAMERA Francesco, presb. Arcidiocesi Messina
LEONE Luigi, laico
LIPARI Benedetto, presb. ofm
LONIA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
MAJURI Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina
PALUMBO Egidio, o. carm.
PAPPALARDO Marco, laico
ROMEO Roberto, presb. Arcidiocesi Messina
ROMEO Umberto, presb. sdb
RUMEO Salvatore, presb. Diocesi Caltanissetta
SCARVAGLIERI Giuseppe, presb. ofm capp.
SCIAJNO Lorenzo, laico
TRINGALE Biagio, presb. sdb
VERSACI Cirino, presb. Diocesi Patti
VIVIANO Michele, presb. sdb



Strutture e servizi

A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di oltre 120.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il *Centro di Pedagogia Religiosa "G. Cravotta"* opera secondo le finalità stabilite dal *Regolamento interno*. All'art. 2 del *Regolamento* si stabilisce quanto segue: 1) Il Centro ha come finalità prioritaria quella di sviluppare ricerche e promuovere attività di formazione nel campo della catechesi e della cultura religiosa, su scala regionale, nazionale e internazionale, integrando e



valorizzando competenze catechetiche, teologico-pratiche, pedagogiche e socio-comunicative disponibili già presso i corsi accademici attivi dell'ITST. 2) Il Centro promuove nuove strutture didattiche approvate, sviluppando rapporti di collaborazione scientifica con altri istituti nazionali ed internazionali e favorendo attraverso pubblicazioni, convegni, seminari, la diffusione e la ricaduta anche didattica delle ricerche svolte dal Centro. 3) Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica nella sede dell'ITST di Messina e organizza inoltre attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali ed universitari. 4) Il Centro intende mettere in raccordo il mondo accademico con il territorio e con le Chiese locali, sia offrendo la propria competenza per consulenze, sia promuovendo attività culturali ai fini della educazione religiosa, interculturale, ecumenica ed interreligiosa.

D. Laboratorio di Bioetica

(cfr. p. 102)

14

E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.



Immatricolazioni e Iscrizioni

A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 17; Regolamento Interno ITST, 10)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Preside, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non tendono al conseguimento dei gradi accademici, in quanto «non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli» (*Statuti UPS*, art. 34, § 1.2).

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Preside, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Preside.

B. Iscrizioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 72-76)

«L'iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti» (*Ordinamenti UPS*, art. 59, § 2, 1).

Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra il Preside o il Vice-Preside per un colloquio di presentazione. Il Preside esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione



dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 29, § 4, 1-2; *Statuti ITST*, art. 23). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Preside rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Preside indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 56).

1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nel Calendario delle Lezioni.

2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Preside, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*;
- c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
- d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;
- e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
- f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Preside su modulo della Segreteria.



Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

- g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

- h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

- i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 8/10; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 8/10.

4. Iscrizione successiva alla prima

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
- c. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*;
- d. È necessario altresì consegnare il *Libretto universitario* per la dovuta vidimazione.



C. Dispensa dai corsi ed esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 83-85)

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricula dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Preside. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare il *Regolamento Interno dell'ITST* (n. 85) assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nel ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;



- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;



- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT47	U	07601	16500	000057057598

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT89	V	05034	16502	000000136305

1. Iscrizione e diritto agli esami (statini): € 295,00

2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

	1 ^a rata	2 ^a rata
1° Corso	€ 400,00	€ 400,00
2° Corso	€ 400,00	€ 400,00
3° Corso	€ 440,00	€ 440,00



3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

	1 ^a rata	2 ^a rata
1° Corso	€ 440,00	€ 440,00
2° Corso	€ 460,00	€ 460,00

4. Studenti straordinari e uditori:

	quota
Iscrizione	€ 295,00
Per ogni disciplina	€ 160,00

5. Studenti fuori corso: € 400,00

6. Contributi per il rilascio documenti:

	contributo
certificati semplici	€ 4,00
con voti parziali	€ 6,00
con voti completi	€ 12,00
di grado	€ 16,00
con urgenza (entro 1 giorno)	+ € 2,00

7. Quota per esame rinviato: € 5,00

8. Quota per esame finale:

	quota
Baccalaureato	€ 150,00
Licenza	€ 180,00

9. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

	mora
fino a 15 giorni	€ 10,00
fino a 30 giorni	€ 25,00
oltre i 30 giorni	€ 50,00



10. Contributo per la biblioteca

a) Docenti e studenti dell'ITST e quelli ad essi assimilati a norma di regolamento: gratis

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università):

	contributo
tessera settimanale	€ 6,00
tessera mensile	€ 15,00
tessera trimestrale	€ 30,00

N.B. Le quote versate non si restituiscono.



Esami e gradi accademici

A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

art. 13 - Esami delle discipline

§ 1. La forma degli esami può essere o soltanto orale o soltanto scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente indicare, d'intesa con il Preside, la forma concreta dell'esame delle singole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il docente può indicare, d'intesa con il Preside, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti), di cui terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto.

Gli esami dati fuori delle sessioni e non autorizzati dal Consiglio d'Istituto non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo studente interessato:

a. abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dalla firma del Docente, che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio, apposta sul libretto dello studente;

b. presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta (statio), nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui si chiede di essere esaminati;

c. se è studente ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 4. Lo studente dovrà presentarsi all'esame (orale o scritto) con il libretto personale.



§ 5. Gli studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro che nella sessione autunnale non raggiungessero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione invernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in decimi. La promozione richiede una votazione di almeno 6/10. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta ed in quella orale.

art. 14 - Voto finale dei due cicli

§ 1. Per la votazione del *Baccalaureato* si calcola la media matematica di:

a. voto medio dei corsi principali di tutti gli anni del ciclo di studi, in base ad un coefficiente corrispondente ai crediti di ciascuna disciplina;

b. voto del seminario di esercitazione;

c. voto definitivo della prova di Baccalaureato (cfr. *Ordinamenti*, art. 11 § 2).

§ 2. Per la votazione della *Licenza* di specializzazione si calcola la media finale armonica in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

a. media finale dei corsi e dei tirocini (con coefficiente 3);

b. media finale dei seminari (con coefficiente 3);

c. media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4: cfr. *Ordinamenti*, art. 12 § 4).

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

B. Prenotazione degli esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 18)

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.

La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

a) compili debitamente il modulo cartaceo e lo consegni in Segreteria;

b) invii telematicamente tutte le richieste effettuate;



L'iscrizione agli esami comporta che lo studente:

- a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
- b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa;
- c) l'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami;
- d) stampi gli statini (domanda d'esame) dalla propria Pagina Personale Studente e li consegni in Segreteria. L'eventuale ritardo della consegna degli statini comporta l'applicazione della mora.

La Segreteria non stampa statini.

La prima presentazione dello statino non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00. Quando si richiede l'ammissione ad un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione dello statino avviene per la prima volta.

C. Gradi accademici

1. *Baccalaureato in Teologia.*

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescritte, ed avrà superato le prove di esame di tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva (scritta e orale) prevista dagli Ordinamenti, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 33, § 2).

2. *Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica* (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 37-43).

«Per ottenere il titolo accademico di secondo grado, si richiede che lo studente abbia:



- a. frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio da lui stesso elaborato;
- b. superato le prove e gli esami prescritti per tutti i corsi;
- c. presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (*Statuti ITST*, art. 31);
- d. superato un esame orale, riferito alla Tesi scritta e ad alcune discipline studiate, in cui dimostri di avere conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo» (*Statuti ITST*, art. 33, § 3).

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 88, § 1). Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 31 luglio (per mandato del Consiglio d'Istituto la Segreteria rimane a disposizione anche durante il mese di luglio solo per queste consegne). In questo caso resta fisso il termine del 30 giugno per effettuare presso la Segreteria la verifica della posizione amministrativa e delle condizioni di ammissione alla discussione della tesi di Licenza.

Il Preside ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Preside, per la durata di circa un'ora.



D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaurato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 17 giugno 2011 è stata firmata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'I.T.S.T. collaborano nel riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti discipline e corsi di laurea comuni.

Art. 2. L'I.T.S.T. riconosce i crediti Universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università di Messina.

Art. 3. In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'I.T.S.T. riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli ammettendoli al III anno della Laurea di I livello in Teologia, previa verifica del curriculum di studi in loro possesso.

Art. 4. L'Università di Messina riconosce i crediti universitari del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello dell'I.T.S.T., nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi svolto da parte del Consiglio del Corso di Laurea di riferimento, che delibera sul riconoscimento.



Art. 5. L'Università di Messina e l'I.T.S.T. collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240 art. 19 C. 2: "I corsi di dottorato di ricerca sono istituiti, previo accreditamento da parte del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere dell'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), dalle università, dagli istituti di istruzione universitaria ad ordinamento speciale e da qualificate istituzioni italiane di formazione e ricerca avanzate. I corsi possono essere altresì istituiti da consorzi tra università o tra università ed enti di ricerca pubblici e privati di alta qualificazione, fermo restando in tal caso il rilascio del relativo titolo accademico da parte delle istituzioni universitarie»».

F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

28 L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, rilascia, con la certificazione dei titoli conseguiti, anche il "*Diploma Supplement*" in lingua inglese, con i "risultati dell'apprendimento" (*learning outcomes*).

G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico

(cfr. Regolamento Interno ITST, 43)

«Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione. [...] Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come ordinario in un ciclo [di studi] si decade dal diritto di proseguire gli studi per il grado accademico corrispondente» (*Ordinamenti UPS*, art. 89, § 1 e 3).

Coloro che, superati i dieci anni dalla prima iscrizione, intendano conseguire il grado accademico possono chiedere l'ammissione alla procedura di *sanatio* in vista del conseguimento della Licenza. A tal fine potranno presentare relativa domanda al



Consiglio d'Istituto, qualora ricorrano le condizioni considerate valide per tale richiesta dallo stesso Consiglio e qui di seguito riportate:

- 1) motivi gravi di salute;
- 2) impegni legati all'obbedienza ecclesiale e religiosa;
- 3) trasferimenti e gravi disagi familiari.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di non concedere la *sanatio* non è prevista alcuna forma di appello da parte del richiedente.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di concedere la *sanatio*, al candidato sarà richiesto di frequentare le discipline di un semestre e di sostenerne i relativi esami.

Alla domanda che il Preside invierà al Decano della Facoltà di Teologia, al Magnifico Rettore e al Gran Cancelliere dell'UPS per la *sanatio*, devono essere allegata la domanda da parte dello Studente e da parte dell'Ordinario o del Superiore (per gli ecclesiastici), o la relativa documentazione (per i laici). Lo Studente è tenuto, inoltre, a soddisfare le condizioni richieste, a portare a termine la tesi di licenza entro e non oltre tre anni dalla concessione della *sanatio* (cfr. *Verbali del Consiglio d'Istituto ITST*, 3 dicembre 2011; 18 febbraio 2002).

In modo simile si procede per la richiesta di *sanatio* in vista del conseguimento del Baccellierato in teologia (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 33).



H. Progetto “Seme per seme”

«C'è bisogno di costruire leadership che indichino strade, cercando di rispondere alle necessità delle generazioni attuali includendo tutti».

Papa Francesco, *Laudato si'*, n. 53.

Obiettivi formativi accademici

La formazione universitaria offerta dall'Istituto Teologico mira a preparare uomini e donne capaci di operare nel sociale, nel mondo del lavoro ed in ogni settore della cultura in qualità di formatori, ispirandosi alla ricchezza della riflessione e della visione cristiana della vita, attraverso l'acquisizione delle compe-



tenze teoriche e delle abilità pastorali nel campo della teologia cristiana e delle scienze umane.

Al termine del loro ciclo di studi, i laureati presso l'Istituto sono pronti per inserirsi nel campo della docenza scolastica, della cura dei beni culturali ecclesiastici, del ministero ordinato ecclesiale, degli ambienti ecclesiali locali, ma soprattutto sono preparati ad operare in maniera significativa a tutti i livelli nella società e nella cultura per la costruzione di un mondo solidale ed equo illuminato dai valori del vangelo.

Le risorse economiche

L'Istituto ha una gestione autonoma e responsabile delle risorse economiche, che attualmente sono sostanzialmente configurate dalle tasse accademiche versate dagli studenti. Tali risorse risultano insufficienti per coprire le spese di gestione ordinaria, per una scelta di significatività dell'offerta formativa che viene incontro alle esigenze dei giovani studenti mantenendo basse le tasse accademiche.

Per poter assicurare un sostegno economico dignitoso alle attività accademiche ordinarie, e per pianificare un programma di sviluppo delle proprie attività, l'Istituto desidera avvalersi della collaborazione delle Istituzioni pubbliche e dei privati che intendano finanziare attività culturali e di formazione cristiana.

Il presente progetto **"Seme per seme"** è indirizzato a quanti fossero disponibili a contribuire con propri fondi al sostegno economico di cui sopra. Le esigenze sono consistenti, ma l'Istituto, con concreto realismo e in spirito di povertà evangelica, chiede a ciascuno quanto può e quanto desidera dare: fosse anche un piccolo "seme" economico, questo è garanzia di fecondità per il "seme" di civiltà che l'Istituto consegna alla società attraverso i giovani che forma. La significatività della proposta di una visione cristiana della vita nella nostra società dipende anche da questi piccoli semi che la generosità degli Amici del "San Tommaso" può donare.



Ambiti di impiego delle risorse economiche

1. Attività accademiche ordinarie: <ul style="list-style-type: none">· Organizzazione di Seminari di studio e Convegni tematici, secondo il calendario approvato dal Consiglio d'Istituto.· Pubblicazioni.· Borse di studio per studenti.· Acquisto libri, abbonamenti riviste specializzate, mantenimento delle strutture della Biblioteca.· Remunerazione dei Professori.· Mantenimento dell'immobile e utenze.· Personale ausiliario (segreteria, amministrazione, biblioteca).	2. Investimento secondo le prospettive di sviluppo <ul style="list-style-type: none">· Progetti di studio tematico e ricerca, che prevedono il coinvolgimento dei docenti interni e di studiosi esterni, anche a livello internazionale.· Rinnovo della sala informatica per la consultazione delle risorse bibliografiche e librerie della Biblioteca.· Rinnovo della strumentazione multimediale dell'Istituto.· Ampliamento della sede della Biblioteca.
---	---

Albo d'oro dei Benefattori che hanno contribuito al progetto "Seme per seme" nell'anno accademico 2016-2017

- Fondazione Bonino-Pulejo (Messina)
- Sig.na Fina Falletta (Palermo)
- Sig.na Assunta Gallà (Messina)
- Sig.na Rita Genco (Palermo)
- Sig.na Vita Magaddino (Trapani)
- Sig.ne Antonina e Rosa Montalbano (Camporeale)
- Sig.ra Graziella Riggi (San Cataldo)

Come contribuire al Progetto "Seme per seme"

Chi volesse contribuire al Progetto "Seme per seme" con una donazione liberale potrà farlo versando la propria donazione nei modi seguenti, e ricordando di indicare gentilmente la causale "Progetto Seme per seme":

Bonifico bancario a:

Istituto Teologico "San Tommaso"

Banco BPM

IBAN: IT 89 V 05034 16502 000000136305

**Bonifico bancario a:**

Istituto Teologico "San Tommaso" Messina

Banco Posta

IBAN: IT 47 U 07601 16500 000057057598

Conto corrente postale a:

Istituto Teologico "San Tommaso" Messina

CCP n. 57057598

Al fine di poter esprimere personalmente e convenientemente la gratitudine verso i nostri Benefattori, e per rendere conto delle attività accademiche che realizziamo con i fondi ricevuti, preghiamo di voler comunicare il proprio nominativo e l'indirizzo tramite posta ordinaria (Presidente Istituto Teologico "San Tommaso", via del Pozzo 43, c.p. 28, 98121 Messina), ovvero per email (preside@itst.it).



Ordinamento degli studi

A. INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi dell'Istituto

Il curriculum degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici*, che si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Sapientia Christiana*, art. 79, § 2 e § 81a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Anno di studi teologico-pastorali*, che si conclude con il Diploma di Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

3. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclu-



de con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, e prepara (cfr. *Statuti ITST*, art. 2):

- esperti in Catechetica, per l'insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;
- esperti in animazione liturgica, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;
- insegnanti di religione, animatori di gruppi giovanili.

2. Condizioni di ammissione

(cfr. Regolamento Interno ITST, 77-82)

Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

34

Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «diploma di Baccalaureato in filosofia, conseguito presso una Facoltà ecclesiastica, o attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se tale attestato è giudicato dubbiamente soddisfacente, lo studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo, dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Statuti ITST*, art. 24, § 1, b).



Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta fra le seguenti: inglese, francese, tedesco e spagnolo» (*Statuti ITST*, art. 24, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere «diversa da quella materna» (CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà esser dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

Condizioni di ammissione al Diploma di Teologia Pastorale

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 8/10; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 8/10» (*Statuti ITST*, art. 24, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Preside, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Preside (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 141, § 2).

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari e Uditori si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Preside che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Statuti ITST*, art. 24, § 3).



3. Crediti formativi

(cfr. Regolamento Interno ITST, 14)

«Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica» (*Statuti UPS*, art. 45, § 3). «Un credito equivale ad un'ora settimanale per un semestre» (*Statuti ITST*, art. 26, § 1).

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

Crediti tradizionali per semestre	Crediti ECTS per semestre
2 cr (24 ore di lezione)	3 ECTS (75 ore di studio)
3 cr (36 ore di lezione)	5 ECTS (125 ore di studio)
4 cr (48 ore di lezione)	6 ECTS (150 ore di studio)
5 cr (60 ore di lezione)	8 ECTS (200 ore di studio)
6 cr (72 ore di lezione)	10 ECTS (250 ore di studio)

4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 310 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 126 ECTS ripartiti fra tutte le materie del biennio filosofico; 178 ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 2 ECTS per la preparazione alla prova finale del Baccellierato; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del trien-



nio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curriculari proposte dall'ITST (Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Presidenza. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della "Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia", del "Centro di Pedagogia Religiosa", ovvero svolte fuori dall'ITST, previo il permesso esplicito del Preside, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,25 ECTS per ogni anno.

5. Frequenza delle Lezioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 15)

«L'iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d'Istituto» (*Ordinamenti ITST*, art. 10. Cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 60, § 2; art. 154, § 2).



B. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI

(Totale ECTS: 310)

BIENNIO DI FILOSOFIA

(ECTS: 126)

Attività formative di base

- F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (ECTS 6)
- F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (ECTS 5)
- F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (ECTS 5)
- F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (ECTS 6)
- F6 Filosofia morale (ECTS 6)
- F9 Storia della filosofia antica (ECTS 6)
- F10 Storia della filosofia medievale (ECTS 6)
- F11 Storia della filosofia moderna (ECTS 6)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (ECTS 6)
- F13 Logica (ECTS 5)

Attività formative caratterizzanti

- F5 Filosofia dell'uomo (ECTS 6)
- F7 Filosofia sociale e politica (ECTS 5)
- F14 Psicologia generale (ECTS 5)
- F15 Psicologia dello sviluppo (ECTS 5)
- F16 Pedagogia generale (ECTS 5)
- F17 Sociologia (ECTS 5)

Attività formative affini o integrative

- F8 Storia delle religioni (ECTS 5)
- F8a Cristianesimo, Islamismo e società secolarizzate (ECTS 3)
- F26 Introduzione alla filosofia (ECTS 3)
- F29 Lingua latina (ECTS 5)
- F30 Storia della filosofia francescana (ECTS 3)
- T30a Dottrina Sociale della Chiesa (ECTS 3)

Ulteriori attività formative

- F18 Pubbliche relazioni (ECTS 3)
- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (ECTS 5)



- F20 Comunicazione sociale (ECTS 5)
F27 Metodologia del lavoro scientifico (ECTS 5)

Competenze richieste

- F22 Lingua e letteratura francese (ECTS 5)
F23 Lingua e letteratura inglese (ECTS 5)
F24 Lingua e letteratura tedesca (ECTS 5)
F25 Lingua e letteratura spagnola (ECTS 5)
T43 Lingua ebraico-biblica (ECTS 6)
T44 Lingua greco-biblica (ECTS 8)
F28 Seminario di Filosofia (ECTS 3)

Studi per la formazione spirituale

- F31a Spiritualità del ministero ordinato (ECTS 3)
F31b Spiritualità salesiana (ECTS 3)
F31c Spiritualità laicale (ECTS 3)
F31d Francescanesimo (ECTS 3)

TRIENNIO DI TEOLOGIA (ECTS: 184)

39

Discipline principali

Sacra Scrittura

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (ECTS 4)
T4 Pentateuco e Libri storici (ECTS 6)
T5 Libri profetici (ECTS 5)
T6 Libri sapienziali (ECTS 5)
T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (ECTS 6)
T8 Corpo giovanneo (ECTS 5)
T9 Lettere Apostoliche (ECTS 5)

Teologia fondamentale

- T10 Introduzione alla Teologia (ECTS 3)
T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (ECTS 6)

Teologia dogmatica

- T12 Cristologia (ECTS 6)
T13 Mistero di Dio Uno e Trino (ECTS 5)
T14a Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (ECTS 6)



- T15 Antropologia teologica II: Grazia (ECTS 6)
T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (ECTS 6)
T18 Mariologia (ECTS 3)

Teologia sacramentaria

- T20 Sacramenti in genere (ECTS 2)
T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (ECTS 3)
T22 Sacramenti: Eucaristia (ECTS 6)
T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (ECTS 5)
T24 Sacramenti: Ordine (ECTS 5)
T25 Sacramenti: Matrimonio (ECTS 3)

Teologia liturgica

- T26 Liturgia fondamentale (ECTS 6)
T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (ECTS 3)

Teologia morale

- T28 Morale fondamentale e generale (ECTS 6)
T29 Bioetica (ECTS 6)
T30 Morale sociale, politica, economica (ECTS 5)
T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (ECTS 5)

Diritto canonico

- T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (ECTS 3)
T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (ECTS 3)
T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (ECTS 5)

Storia della Chiesa - Patrologia

- T35 Patrologia (ECTS 5)
T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (ECTS 5)
T37 Storia della Chiesa medievale (ECTS 5)
T38 Storia della Chiesa moderna (ECTS 4)
T39 Storia della Chiesa contemporanea (ECTS 4)

Altre discipline

- T40 Temi di Teologia Pastorale (ECTS 3)
T41 Teologia spirituale (ECTS 3)
T46 Teologia della vita consacrata (ECTS 3)

Discipline ausiliarie

- T42 Pastorale delle confessioni (ECTS 3)
SM Seminario di Teologia (ECTS 3)



2. DIPLOMA DI TEOLOGIA PASTORALE

(ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS

- C2 Teologia pastorale (ECTS 3)
- C21 Sociologia della condizione giovanile (ECTS 3)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (ECTS 3)
- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (ECTS 3)
- TP6 Introduzione alla Lectio divina (ECTS 3)
- TP7 Vocazione e discepolato nella Bibbia (ECTS 3)
- TP8 Pastorale della carità (ECTS 3)
- TP9 Pastorale del matrimonio e della famiglia (ECTS 3)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS

Corsi integrati dal piano di studi del Biennio di Specializzazione in Teologia Catechetica, per un totale di 18 ECTS

Corsi integrati dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sesso-
suologia, per un totale di 6 ECTS

Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

41

3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

Specializzazione in Catechetica

(ECTS: 123)

Discipline principali

- C1 Epistemologia catechetica (ECTS 3)
- C2 Teologia pastorale (ECTS 3)
- C3 Teologia della catechesi (ECTS 3)
- C4 Antropologia catechetica (ECTS 3)
- C5 Antropologia culturale (ECTS 3)
- C6 Introduzione alle Scienze della comunicazione (ECTS 3)
- C7 Sociologia della religione (ECTS 3)
- C8 Psicologia della religione (ECTS 3)
- C9 Bibbia e catechesi (ECTS 3)
- C10 Liturgia e catechesi (ECTS 3)
- C11 Morale e catechesi (ECTS 3)
- C12 Pedagogia dei contesti educativi (ECTS 3)



- C 13 Metodologia della ricerca didattica (ECTS 3)
- C 14 Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani (ECTS 3)
- C 15 Metodologia catechetica II: adulti (ECTS 3)
- C 15a Metodologia catechetica III: fanciulli (ECTS 3)
- C 16 Pastorale giovanile (ECTS 3)
- C 17 Storia della catechesi I: antica e medievale (ECTS 3)
- C 18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (ECTS 3)

Discipline ausiliarie

- C20 Statistica e metodologia della ricerca positiva (ECTS 3)
- C21 Sociologia della condizione giovanile (ECTS 3)
- C22 Direzione spirituale (ECTS 3)
- C23 Insegnamento delle religioni cattolica nella scuola (ECTS 3)
- C23bis Pedagogia della devianza (ECTS 3)
- C24 Dinamica di gruppo (ECTS 3)
- C25 Comunicazione multimediale (ECTS 3)
- C26 Pastorale liturgica (ECTS 3)
- C27 Bioetica e catechesi (ECTS 3)
- C28 Psicologia dell'apprendimento (ECTS 3)
- C29 Psicologia dell'interazione educativa (ECTS 3)
- C30 Storia del movimento catechistico italiano (ECTS 3)
- C31 Teologia dell'evangelizzazione (ECTS 3)
- C32 Teologia dell'educazione (ECTS 3)
- C33 Filosofia dell'educazione (ECTS 3)
- C34 Legislazione scolastica e teoria della scuola (ECTS 3)
- C35 Arte, cultura e religione (ECTS 3)
- C36 Magistero e Pastorale Giovanile (ECTS 3)
- C37 Arte e catechesi (ECTS 3)

Seminari

Due seminari:

SM1 e SM2 Seminari di Catechetica (ECTS 3)

Tirocini

Un tirocinio (ECTS 5) con esercitazione scritta, scelto tra le seguenti aree:

TIR1 Catechesi e pastorale liturgica

TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi

TIR3 Metodologia catechetica: giovani

TIR4 Itinerari di fede con l'Arte

Tesi di licenza

La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente ECTS 40.



C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2017-2018

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

I ANNO

1° Semestre

- F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS - A. Meli)
- F6 Filosofia morale (6 ECTS - G. Costanzo)
- F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS - N. Bombaci)
- F13 Logica (5 ECTS - A. Meli)
- F14 Psicologia generale (5 ECTS - U. Romeo)
- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS - P. Pizzuto)
- F26 Introduzione alla filosofia (3 ECTS - A. Meli)
- T43 Lingua ebraico-biblica (3 ECTS - C. Owczarek)

2° Semestre

- F7 Introduzione alla filosofia sociale e politica (5 ECTS - N. Bombaci)
- F8 Storia delle religioni (5 ECTS - R. Romeo)
- F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS - A. Meli)
- F18 Pubbliche relazioni (3 ECTS - L. Leone)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS - M. Corallo)
- F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS - B. Tringale)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS - G. Cassaro)
- T43 Lingua ebraico-biblica (3 ECTS - C. Owczarek)

43

II ANNO

1° Semestre

- F1 Filosofia della conoscenza (6 ECTS - A. Meli)
- F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS - A. Meli)
- F6 Filosofia morale (6 ECTS - G. Costanzo)
- F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS - E. Corrado Lombardo)
- F14 Psicologia generale (5 ECTS - U. Romeo)
- F29 Lingua latina (5 ECTS - A. Calabrò)
- T43 Lingua ebraico-biblica (3 ECTS - C. Owczarek)



2° Semestre

- F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)
- F7 Introduzione alla filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
- F8 Storia delle religioni (5 ECTS – R. Romeo)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F18 Pubbliche relazioni (3 ECTS – L. Leone)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS – M. Corallo)
- T43 Lingua ebraico-biblica (3 ECTS – C. Owczarek)

F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)

La Scuola Buona. Storie, pedagogie e prassi alla luce della *Gravissimum Educationis* (N. Antonazzo)

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – G. Costa)
- T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
- T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

2° Semestre

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – N. Conte)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
- T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
- T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
- T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – B. Lipari)

II e III ANNO

1° Semestre

- T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS – M. Viviano)



- T14a Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS – G. Cassaro)
T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS – N. Conte)
T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS – M. Pavone)
T29 Bioetica (6 ECTS – G. Russo)
T40 Temi di Teologia Pastorale [II anno] (3 ECTS – F. Di Natale)
T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)
T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – M. Badalamenti)
- SM Seminario di Teologia [II anno] (3 ECTS)
- *L'origine e il fondamento cristologico dei sacramenti nella riflessione teologica* (N. Conte)
- *Dal Monte Sinai all'Ultima Cena: L'alleanza come tema unificante della Bibbia* (C. Owczarek)

2° Semestre

- T5 Libri profetici (5 ECTS – C. Versaci)
T6 Libri sapienziali (5 ECTS – G. Costa)
T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS – G. Cassaro)
T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS – N. Conte)
T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS – F. Cangelosi)
T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS – P. Fichera)
T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (5 ECTS – M. Galluccio)

45

3. DIPLOMA DI TEOLOGIA PASTORALE

1° Semestre

- C1 Epistemologia catechetica (3 ECTS – M. Scarpa)
C2 Teologia pastorale (3 ECTS – F. Di Natale)
C13 Metodologia della ricerca didattica (3 ECTS – V. Bognari)
C37 Arte e catechesi (3 ECTS – G. Garufi)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)
TP5 L'ars celebrandi nella presidenza liturgica (3 ECTS – G. Cassaro)
TP9 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Garufi)

2° Semestre

- C6 Introduzione alle Scienze della comunicazione (3 ECTS – A. Meli)



- C14 Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani (3 ECTS – S. Barbetta)
C16 Pastorale giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
C25 Comunicazione multimediale (3 ECTS – F. Bongiorno)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)
TP7 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
TP8 Pastorale della carità (3 ECTS – G. Tripodo)

Corsi integrati dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sesso-
suologia (6 ECTS) *oppure* TIR – Tirocinio (6 ECTS) Conte-
Bongiorno-Barbetta-Garufi *oppure* Tirocinio di pastorale: Ge-
stione amministrativo-pastorale della parrocchia (6 ECTS).

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

- 46
C1 Epistemologia catechetica (3 ECTS – M. Scarpa)
C2 Teologia pastorale (3 ECTS – F. Di Natale)
C9 Bibbia e catechesi (3 ECTS – S. Barbetta)
C13 Metodologia della ricerca didattica (3 ECTS – V. Bognari)
C15a Metodologia catechetica III: fanciulli (3 ECTS – F. Di Natale)
C17 Storia della catechesi I: antica e medievale (3 ECTS – G. La Rosa)

SM1 Seminario di Catechetica [Mercoledì ore 11,15] (3 ECTS):

- *Catechesi, Musica e Liturgia in dialogo per la partecipazione attiva dell'assemblea liturgica* (V. Ciarocchi)
- *Educazione e mondo virtuale* (M. Pappalardo)

2° Semestre

- C5 Antropologia culturale (3 ECTS – G. Garufi)
C6 Introduzione alle Scienze della comunicazione (3 ECTS – A. Meli)
C8 Psicologia della religione (3 ECTS – U. Romeo)
C14 Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani (3 ECTS – S. Barbetta)
C16 Pastorale giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
C25 Comunicazione multimediale (3 ECTS – F. Bongiorno)



TIROCINI

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica (5 ECTS - N. Conte)
TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi (5 ECTS - F. Bongiorno)
TIR3 Metodologia catechetica per adolescenti e giovani (5 ECTS - S. Barbetta)
TIR4 Itinerari di fede con l'Arte (5 ECTS - G. Garufi)

II ANNO

1° Semestre

- C9 Bibbia e catechesi (3 ECTS - S. Barbetta)
C13 Metodologia della ricerca didattica (3 ECTS - V. Bolognari)
C15a Metodologia catechetica III: fanciulli (3 ECTS - F. Di Natale)
C17 Storia della catechesi I: antica e medievale (3 ECTS - G. La Rosa)
C34 Legislazione scolastica e teoria della scuola (3 ECTS - F. La Camera)
C37 Arte e catechesi (3 ECTS - G. Garufi)

- SM1 Seminario di Catechetica [Mercoledì ore 11,15] (3 ECTS):
- *Catechesi, Musica e Liturgia in dialogo per la partecipazione attiva dell'assemblea liturgica* (V. Ciarocchi)
- *Educazione e mondo virtuale* (M. Pappalardo)

47

2° Semestre

- C5 Antropologia culturale (3 ECTS - G. Garufi)
C6 Introduzione alle Scienze della comunicazione (3 ECTS - A. Meli)
C8 Psicologia della religione (3 ECTS - U. Romeo)
C14 Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani (3 ECTS - S. Barbetta)
C16 Pastorale giovanile (3 ECTS - S. Rumeo)
C25 Comunicazione multimediale (3 ECTS - F. Bongiorno)

TIROCINI

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica (5 ECTS - N. Conte)
TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi (5 ECTS - F. Bongiorno)
TIR3 Metodologia catechetica per adolescenti e giovani (5 ECTS - S. Barbetta)
TIR4 Itinerari di fede con l'Arte (5 ECTS - G. Garufi)



D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2017-2018

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Il corso si propone di abilitare lo studente ad affrontare in modo critico il problema della conoscenza umana.

Argomenti: 1. Definizione dell'oggetto proprio della filosofia della conoscenza. 2. Criteri di verità elaborati nel corso della storia della filosofia occidentale. 3. Il realismo semantico. 4. Il realismo intenzionale. 5. Il realismo dal volto umano.

Testo: MELI A., *Le grandi questioni della filosofia*, Akea, Ravenna 2011.

F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Il corso di filosofia dell'essere si propone di abilitare lo studente ad affrontare in modo logicamente argomentato il problema relativo la ragion d'essere di tutte le cose.

Argomenti: 1. La critica della metafisica nella modernità. 2. Il compito proprio dell'ontologia. 3. Modelli ontologici tra immanenza e trascendenza. 4. Il punto di partenza dell'ontologia. 5. Identikit del principio ontologico. 6. Il rapporto tra principio ontologico ed esperienza nella storia del pensiero. 7. Il concetto di creazione quale conclusione di un lungo ragionamento logico.

Testi: MELI A., *Le grandi questioni della filosofia*, Akea, Ravenna 2011; BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 1993.

F4 • Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza



di Dio), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica, teoretico-sistemica, filosofico-teologica*.

Argomenti: PARTE STORICA: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. Come parlare di Dio: l'analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali attributi "entitativi". 5. L'essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l'atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

Testi: ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma 2004; MAJURI V.M., *Io credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, Coop. S. Tom., Messina 2012; MAJURI V.M., *Il volto di Dio nelle religioni monoteistiche*, in: *Littera* 1 (2012) 1/2, 51-80. Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: CODA P. – DONÀ M., *Dio-Trinità tra filosofi e teologi*, Bompiani, Milano 2007; CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; GILSON E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; MCINERNEY R.M., *L'analogia in Tommaso d'Aquino*, Armando, Roma 1999; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Il problema di Dio*, vol. 4, ESD, Bologna 2000; PANGALLO M., *Il creatore del mondo*, Leonardo da Vinci, Roma 2004; VANNI ROVIGHI S., *La filosofia e il problema di Dio*, Vita e Pensiero, Milano 1986.

49

F6 • Filosofia morale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Giovanna COSTANZO

Obiettivo: Il corso intende fornire la conoscenza delle principali questioni dell'etica contemporanea nella sua genesi e nel suo sviluppo, con particolare riferimento alla riflessione contemporanea sulle virtù e sul bene comune. Se la crisi della democrazia deriva dalla mancanza di un *ethos* in grado di sorreggerle, risulta oramai imprescindibile promuovere le virtù civili e la diffusione di motivazioni a perseguire il bene comune per favorire la coesione e la solidarietà fra le persone, ma anche per rispondere alle esigenze non di rado confliggenti dei singoli, che a volte rivendicano diritti nei confronti degli altri e dello Stato.



Argomenti: 1. Etica delle virtù. 2. Virtù civili. 3. Personalismo. 4. Antropologia relazionale. 5. Bene comune.

Testi: LODOVICI G.S., *La socialità del bene*, Edizioni ETS, Assago 2017; HELLER A., *Filosofia morale*, Il Mulino, Bologna 1997.

Testi consigliati: MURDOCH I., *La sovranità del bene*, Carabba, Lanciano (CH) 2005; DA RE A., *Percorsi di etica*, Il Poligrafo, Padova 2007; CANTO-SPERBER M. - OGIEN R., *La filosofia morale*, Il Mulino, Bologna 2006; SAMEK LUDOVICI G., *Il ritorno delle virtù*, ESD, Milano 2009.

F7 • Introduzione alla filosofia sociale e politica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio BOMBACI

Obiettivo: Il corso enuclea gli elementi essenziali dell'etica sociale e politica, con particolare riguardo ai nuclei teorici più dibattuti ai nostri giorni. Esso presenta i caratteri fondamentali e le finalità delle varie forme della convivenza umana, a partire dalla famiglia sino alle istituzioni più complesse (lo Stato e la comunità internazionale).

Argomenti: 1. Le strutture antropologiche fondamentali. 2. La solidarietà. 3. Le virtù essenziali: l'amore e la giustizia. 4. Una metafisica dell'amore. 5. Affetto, eros e amicizia. 6. La giustizia e le sue accezioni. 7. Rapporto tra giustizia e amore. 8. Comunità fondamentali: matrimonio e famiglia. 9. La vita sociale e le istituzioni. 10. Lo Stato e la comunità internazionale.

Testi: VENDEMIATI A., *In comunità. Fondamenti di etica sociale*, Urbaniana University Press, Roma 2013.

Testi consigliati: CAMPANINI G., *Democrazia e valori. Per un'etica della politica*, AVE, Roma 2007; GIACOMANTONIO F., *La filosofia politica nell'età globale* (1980-2010), Mimesis, Milano 2013.

F8 • Storia delle religioni

(5 ECTS nel 2° sem.) prof. Roberto ROMEO

Obiettivo: Il corso si propone di fornire agli studenti informazioni essenziali sul "senso religioso" dell'uomo, sulle sue specificazioni, sui significati e sui limiti. Saranno anche presentate le più diffuse forme religiose, con particolare attenzione all'Ebraismo, all'Islamismo e al fenomeno delle Sette. Si affronteranno, infine, argomenti relativi all'importanza del dialogo interreligioso.



Argomenti: 1. Il “senso religioso” dell’uomo. 2. Animismo: il Dio degli animisti; gli spiriti e gli antenati; il tempo, la vita e la morte; i miti della creazione; culti e riti, etica sociale, società religiosa. 3. Induismo: i testi; la dottrina; gli Dei; il culto e i riti. 4. Buddismo: Buddha; la dottrina; il culto. 5. Ebraismo: ricerca di una definizione; fede giudaica; riti e feste; giudaismo contemporaneo. 6. Islamismo: il profeta e la sua rivelazione; il credo musulmano; il Corano; i pilastri dell’Islam; la Shariah; divisioni e unità nell’Islam; problemi contemporanei. 7. Sette religiose: Testimoni di Geova e New Age. 8. Importanza e metodo del dialogo interreligioso: la dichiarazione sulle relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane “Nostra Aetate”.

Testo: SAMUEL A., *Per conoscere le grandi religioni*, Borla, Roma 1996.

Testi consigliati: AVETA A., *I testimoni di Geova. Un’ideologia che logora*, Dehoniane, Roma 1990. LENOIR F. – TARDAN-MASQUELIER Y., *La religione*, UTET, Torino 2001, 6 volumi. FILORAMO G. (ed.), *Storia delle religioni*, Laterza, Bari-Roma 1994-1997, 5 volumi. BÜRKLE H., *L’uomo alla ricerca di Dio. La domanda delle religioni*, Jaca Book, Milano 1996. DE FALCO MAROTTA M., *Le grandi religioni oggi*, ElleDiCi, Leumann (TO) 1989. DE FALCO MAROTTA M., *Religion, culture, dialogo*, Edusc, Roma 2003. ANTES P., *I fondatori delle grandi religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000.

51

F9 • Storia della filosofia antica

(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio BOMBACI

Obiettivo: Il corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e dei principali indirizzi del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino agli autori cristiani, con particolare riguardo a sant’Agostino; durante le lezioni si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.

Argomenti: 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell’essere, fisici pluralisti). 3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori. 5. Platone e cenni sull’Accademia. 6. Aristotele e cenni sul Peripato. 7. Le scuole di pensiero nell’età ellenistica (cinismo, epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo). 8. L’evoluzione del platonismo (cenni) e Plotino. 9. Sant’Agostino: fede, filosofia e vita nella sua opera.



Testo: REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*. 1. *Antichità e Medioevo*, La Scuola, Brescia 2013.

Testi consigliati: REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano 1990; HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

F10 • Storia della filosofia medievale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Il corso si propone di abilitare lo studente a sapersi orientare in modo critico nelle questioni poste dalla filosofia medievale.

Argomenti: 1. Contestualizzazione del pensiero medievale. 2. I temi della filosofia medievale: 2.1. La logica. 2.2. La gnoseologia. 2.3. La psicologia. 2.4. La cosmologia. 2.5. L'ontologia. 2.6. La teologia. 2.7. L'etica, 2.8. La politica.

Testi: FLASCH K., *Introduzione alla filosofia medievale*, Einaudi, Torino 2002; KENNY A., *Nuova Storia della Filosofia Occidentale. La filosofia medievale*, Einaudi, Torino 2012. Dispensa a cura del docente.

52

F11 • Storia della filosofia moderna

(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trattazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.

Argomenti: 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. La rivoluzione scientifica: Galilei, Bacone, Copernico. 3. Cartesio: il fondatore del razionalismo. 4. Pascal: la curvatura esistenziale del pensiero. 5. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 6. Caratteri generali dell'Illuminismo. 7. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. 8. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 9. Hegel: i capisaldi del sistema; *La Fenomenologia dello spirito*; *L'Enciclopedia delle scienze filosofiche*.

Testo: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 2A e 2B, Paravia, Milano 2007.



Testi consigliati: CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 2, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 2, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la consapevolezza della complessità del pensiero contemporaneo attraverso la presentazione di autori e temi corredata dalla lettura di testi filosofici, utilizzando una metodologia che coniughi l'approccio storico con quello analitico-testuale.

Argomenti: 1. La critica del sistema hegeliano: a) Schopenhauer; b) Kierkegaard. 2. Dalla sinistra hegeliana al materialismo storico: a) Feuerbach; b) Marx. 3. La crisi delle certezze nella filosofia di Nietzsche. 4. La rivoluzione psicoanalitica: Sigmund Freud. 5. L'Esistenzialismo: a) Martin Heidegger; b) Jean-Paul Sartre. 6. La neoscolastica: Jacques Maritain. 7. La Scuola di Francoforte. 8. Il Personalismo: Emmanuel Mounier. 9. Gli sviluppi filosofici dell'ermeneutica contemporanea: Gadamer. 10. Postmoderno e filosofia. 11. Complessità e filosofia.

Testi: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 3A e 3B, Paravia, Milano 2007.

Testi consigliati: CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 3, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 3, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

F13 • Logica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Il corso si propone di abilitare gli studenti a saper valutare logicamente tutti i tipi di argomenti.

Argomenti: 1. Argomenti informali. 2. Argomenti sillogistici. 3. Argomenti ipotetici e disgiuntivi. 4. Argomenti composti. 5. Argomenti analogici. 6. Protocolli scientifici.



Testo: MELI A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Di Nicolò, Messina 2015.

F14 • Psicologia generale

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Umberto ROMEO

Obiettivo: Alla luce del quadro epistemologico si vuole far cogliere e vivere la dimensione globale della propria persona/personalità umana, vista nei suoi processi di maturazione e nella dinamicità trinomica del suo essere somatico, psichico e noetico.

Argomenti: 1. Aspetti epistemologici e problemi generali. 2. La personalità umana e il suo sistema dinamico, relazionale, auto-trascendente, orientato verso la realizzazione di Sé e l'autodona-zione. 3. La personalità umana nel suo "essere trinomico": teoria di Freud, Schultz e Frankl. 4. Motivazione, meccanismi di difesa. 5. Training Logosomatico con lettura personale ed elaborato.

Testi: JERVIS G., *Psicologia dinamica*, Mulino, Bologna 2001; PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana, Roma 1999. Note e schemi del Docente.

Testi consigliati: FRANKL V., *La vita come compito: appunti autobiografici*, SEI, Torino 1997; ALBISETTI V., *Il training autogeno per la quiete psicosomatica*, Paoline, Roma 1994.

F18 • Pubbliche relazioni

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Luigi LEONE

Obiettivo: La finalità del corso è quella di fornire le competenze di base per predisporre atti comunicativi efficienti ed efficaci. Attraverso la disamina delle varie tipologie di comunicazione, verranno analizzate le principali tematiche su cui si articolano le Pubbliche Relazioni. Saranno esaminate le strategie di *marketing* più diffuse nonché le tecniche di raccolta delle informazioni.

Argomenti: 1. Le Relazioni Pubbliche: definizione, origine, storia, sviluppi. 2. Finalità ed obiettivi, ruolo, rapporti e collocazione con le discipline sociologiche. 3. Comunicazione, linguaggio, semiotica, testo ed immagini. 4. Comunicazione scritta, interpersonale, verbale e non verbale. Le problematiche dell'atto comunicativo. 5. Tipi di comunicazione: pubblica, istituzionale, aziendale, pubblicitaria. Il *marketing*. 6. Le principali strategie aziendali di visibilità.



7. Marchio e logo. 8. Tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 9. Gli strumenti della trasparenza e della visibilità. 10. Tecniche e metodi dell'ascolto organizzato.

Testo: INVERNIZZI E. (ed.), *Manuale di relazioni pubbliche*, n. 2 volumi: 1. *Le tecniche e i servizi di base* 2. *Le competenze e i servizi specializzati*, McGraw-Hill, Milano.

Testi consigliati: PADRINI F., *Conoscere e interpretare il linguaggio segreto del corpo e del volto. Guida completa*, De Vecchi, 2014; PAGNI M., *La comunicazione autentica. Negli affetti, al lavoro, nei conflitti*, Apogeo, Milano 2008; VECCHIATO G. (ed.) *Manuale operativo di relazioni pubbliche. Metodologia e case history*, Franco Angeli, Milano 2016; GRUNIG J. E., *Public (&) Relations. Teorie e pratiche delle relazioni pubbliche in un mondo che cambia*, Franco Angeli, Milano 2017; PECCHENINO M., *Le nuove relazioni pubbliche. Teorie e strumenti nell'era del web*, Carocci, Roma 2013.

F19 • Introduzione al Mistero di Cristo

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: L'accesso a Gesù avviene tramite la fede; e la fede in Lui è profondamente ragionevole; infatti, la sua vicenda terrena ha lasciato delle tracce che la ragione umana può cogliere.

Argomenti: 1. Fede e storia: 1.1 La confidenza nelle fonti evangeliche; 1.2 La ricerca sul Gesù storico; 1.3 Criteri di autenticità delle fonti evangeliche e fonti non cristiane. 2. Il Gesù dei Vangeli: 2.1 Gli anni precedenti il ministero pubblico e la situazione politica e sociale della Palestina; 2.2 L'autocoscienza di Gesù su di sé e sulla sua missione; 2.3 La comprensione di Gesù da parte del popolo. 3. I miracoli di Gesù. 4. Gesù, Profezia del Padre e la predicazione del Regno. 5. L'amore misericordioso di Cristo come motivo di credibilità. 6. La Passione e la morte di Gesù: 6.1 Le quattro versioni evangeliche; 6.2 Cronologia dell'Ultima Cena e della Passione; 6.3 Passione e morte secondo Mc; 6.4 I motivi della condanna a morte di Gesù. 7. La Risurrezione di Cristo: 7.1 Forme letterarie nel Nuovo Testamento; 7.2. Interpretazioni idealistiche e dottrina cattolica; 7.3 Le apparizioni del Risorto; 7.4. La Sindone come segno della Passione e della Risurrezione. 8. Approfondimento: i filosofi davanti a Cristo.

Testo: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

Testi consigliati: RATZINGER J. / BENEDETTO XVI, *Gesù di Nazaret*, LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2007; IDEM, *Dall'ingresso a Gerusalem-*



me fino alla risurrezione, LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2011; IDEM, *L'infanzia di Gesù*, Rizzoli - LEV, Milano - Città del Vaticano 2012; BUSTO SAIZ J.R., *Cristologia per iniziare*, AdP, Roma 2006; THEISSEN G. - MERZ A., *Il Gesù storico. Un manuale*, Queriniana, Brescia 1999; ZUCAL S. (ed.), *Cristo nella filosofia contemporanea. I. Da Kant a Nietzsche. II. Il Novecento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000-2002.

F20 • Comunicazione sociale

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Massimo CORALLO

Obiettivo: Acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza della comunicazione sociale e digitale. Conoscere le principali teorie della Comunicazione e Sviluppare conoscenze di base per definire adeguate strategie comunicative per l'Evangelizzazione e la Catechesi.

Argomenti: 1. Processi comunicativi e media digitali: mutamenti in corso. 2. Teorie della Comunicazione. 3. Infrastrutture della collaborazione in Internet: *Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Vimeo, Blog, Forum, Newsletter, Wiki*. 4. L'assertività e la comunicazione efficace. 5. Comunità, identità e reti di relazioni. 6. Liturgia, sacramenti e presenza virtuale. 7. Cyberteologia ed Evangelizzazione 2.0.

Testo: BENNATO D., *Sociologia dei Media digitali*, Editori Laterza, Roma-Bari 2011; SARTORI L., *La società dell'informazione*, Il Mulino, Bologna 2012; FOGLIANI Teresa M. - FOGLIANI Anna M., *Comunicazione e comportamento*, Cooperativa Universitaria Editrice Catanese di Magistero (CUECM), Catania 2007; SPADARO A., *Cyberteologia. Pensare il Cristianesimo al tempo della Rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

Testi consigliati: BENTIVEGNA S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Editori Laterza, Roma-Bari 2008; LYNCH J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau s.r.l., Torino 2012. CEI, *Comunicazione e Missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2004.

Sitografia: <http://comunicazionisociali.chiesacattolica.it>;
<http://www.chiesaecomunicazione.com>

F23 • Lingua e letteratura inglese

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Biagio TRINGALE

Obiettivo: Competenza nel leggere testi e comprenderli. Strutture grammaticali e fonetica.



Argomenti: 1. Strutture grammaticali. 2. Topics. 3. Fonetica. 4. Tecniche di comprensione e produzione scritta e orale. 5. Attività di conversazione e traduzione.

Testi: Dispense e allegati del Docente.

Sitografia: www.donboscoestate.weebly.com

F26 • Introduzione alla filosofia

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della filosofia sia da un punto di vista storico che problematico.

Argomenti: 1. Perché lo studio della filosofia in un iter di studi teologici: il rapporto tra filosofia e teologia tra inclusione ed esclusione. 2. La nascita della filosofia nel mondo greco: la ratio filosofica. 3. Il confronto della filosofia con le religioni monoteiste nel Medioevo. 4. La filosofia e la rivoluzione scientifica: il rapporto tra scienza e filosofia nell'epoca moderna. 5. La "secolarizzazione" della filosofia nel mondo contemporaneo.

Testo: ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 1998. REALE G.- ANTISERI D., *Quale ragione?* Raffaello Cortina Editore, Milano 2001; Appunti a cura del docente.

57

F27 • Metodologia del lavoro scientifico

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe CASSARO

Obiettivo: Il corso si propone di: 1. Realizzare un approccio teorico-pratico per la costituzione di un metodo di studio adatto alla situazione personale ed efficace per raggiungere gli obiettivi accademici. 2. Abilitare alla preparazione, stesura e presentazione di un lavoro scientifico.

Argomenti: 1. Lo studio e la ricerca. 2. I sussidi per la ricerca. 3. Il lavoro scientifico: preparazione, stesura e presentazione. 4. I vari tipi di lavoro scientifico. 5. Aspetti tecnici e formali. 6. Esercitazione pratica.

Testi: ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; PRELLEZO J.M. – GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 42007.



F28 • Seminario di Filosofia

La Scuola Buona. Storie, pedagogie e prassi alla luce della *Gravissimum Educationis*

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

Obiettivo: Introdurre alla ricerca storico-pedagogica. Approcciare il tema dell'educazione alla luce delle indicazioni della Dichiarazione *Gravissimum educationis*. Completare la panoramica di storia della pedagogia offerta durante il corso di Pedagogia Generale.

Argomenti: La scuola è considerata dal Concilio Vaticano II come uno degli strumenti educativi di maggiore importanza in funzione della sua particolare missione: spazio vitale che diventa luogo di trasmissione del sapere e dei saperi e campo in cui si gioca quella particolare dimensione della relazione educativa finalizzata alla socializzazione e all'accoglienza dell'altro. Il seminario propone lo studio comparato tra la Dichiarazione *Gravissimum educationis* e alcune significative esperienze educative che hanno segnato profondamente la storia della pedagogia.

Testi: CONCILIO VATICANO II, *Gravissimum educationis. Dichiarazione sull'educazione cristiana*, Roma 28 ottobre 1965, in: EV 1, 819-852; ANTONAZZO N., *Gravissimum. Appunti e riflessioni a partire sulla Dichiarazione Conciliare sull'educazione cristiana*, Pro manuscripto, Messina 2017.

Testi consigliati: CHIOSSO G.(ed.), *Educazione, pedagogia e scuola dall'umanesimo al romanticismo*, Mondadori Università, Milano 2012; COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (ed.), *La sfida educativa. Rapporto-proposta sull'educazione*, Laterza, Bari 2009; FSE-UPS, *Dizionario di scienze dell'educazione*, LAS, Roma 2008; SCURATI C., *Profili nell'educazione*, Vita e Pensiero, Milano 1996. Nel corso del seminario verranno indicati altri riferimenti bibliografici in funzione del tema scelto per l'elaborato finale.

F29 • Lingua latina

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Angelo CALABRÒ

Obiettivo: Il corso si propone di offrire una conoscenza iniziale della lingua latina, con un approccio specifico al latino ecclesiastico attraverso la conoscenza di inni liturgici, cantici, brani della S. Scrittura, Canonici del CJC, testi della S. Messa e Documenti Pontifici.



Argomenti: 1. Elementi fondamentali di grammatica e sintassi della lingua latina. Il latino della liturgia (brani, inni e cantici liturgici). 3. Il Latino della Vulgata di S. Girolamo (alcuni brani). 4. Il latino delle favolette di Fedro e brani di Giulio Cesare (*De bello gallico*). 5. Brani dal testo del codice di diritto canonico (*Codex juris canonici*). 6. Proverbi e sentenze latine.

Testi: Dispense del Docente.

T43 • Lingua ebraico-biblica

(6 ECTS nel 1° e 2° sem.): prof. OWCZAREK Christopher

Obiettivo: L'obiettivo del Corso è che gli studenti acquisiscano una buona capacità di lettura e comprensione di alcuni testi della Bibbia Ebraica.

Argomenti: Il Corso fornisce gli elementi fondamentali della lingua ebraica: fonetica, ortografia, morfologia e sintassi.

Testi: FAZIO M.R. - GALEONE F., *Grammatica Biblica*, Spring Edizioni, Caserta 2014; DEIANA G. - SPREAFICO, A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Libreria Sacre Scritture, Roma 1990. PEPI L. - SERAFINI F., *Corso di ebraico biblico (con CD)*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

59

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

T1 • Introduzione generale alla Bibbia

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.

Argomenti: Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare



Dei Verbum e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

Testi: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; Dispense del Professore.

Testi consigliati: DI PALMA G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; MAGGIONI B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana 2010; CUCCA M. – PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

T4 • Pentateuco e Libri storici

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele VIVIANO

60

Obiettivo: Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza adeguata e fondamentale del Pentateuco e dei Libri storici nel contesto dell'intera letteratura biblica e attraverso lo studio esegetico di pagine scelte.

Argomenti: 1. Questioni introduttive, interpretazione e composizione della Torah e delle storiografie bibliche. 2. I libri del Pentateuco e i libri storici: organizzazione, contenuto, messaggio teologico. 3. Esegesi di brani scelti. 4. Temi di teologia biblica.

Testi: BORGONOVO G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, ElleDici, Leumann (TO) 2012; ROFÉ A., *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 1. Pentateuco e libri storici*, Paideia, Brescia 2011; TABET M., *Introduzione al Pentateuco e ai Libri Storici dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura*, Ed. Università della Santa Croce, Roma 2013.

Testi consigliati: AHARONI Y. – AVI-YONAH M., *The McMillan Biblical Atlas*, McMillan, London – New York 31993 [AHARONI Y. – AVI-YONAH M., *Atlante della Bibbia*, Piemonte, Casale Monferrato (AL) 1987]; ALETTI J.-N. – GILBERT M. – SKA J.-L. – de VULPILLIÈRES S., *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006; GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Elledici, Leumann (TO) 2014; REGGI R. (ed.), *Pentateuco. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2011; REGGI R. (ed.), *I libri storici. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2013;



RÖMER Th., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Claudiana, Torino 2007; SKA J.-L., *Introduzione alla Lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2012.

T5 • Libri profetici

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Cirino VERSACI

Obiettivo: Il corso si propone di ottenere una conoscenza della letteratura profetica e di approcciare con metodo appropriato l'esegesi di alcuni brani scelti.

Argomenti: 1. Introduzione generale al fenomeno profetico. 2. Presentazione specifica ai singoli testi della letteratura profetica. 3. Esegesi di brani scelti.

Testo: MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) ²2007.

Testi consigliati: ALONSO SCHÖKEL L. – SIGRE J.L., *I Profeti*, Borla, Roma ³1996; BOVATI P., *“Così parla il Signore”*. *Studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento. Teologia delle tradizioni profetiche di Israele*, Il, Paideia, Brescia 1974; ROFÉ A., *Introduzione alla letteratura profetica*, Paideia, Brescia 1995; SIGRE J.L., *Profetismo in Israele. Il Profeta, i Profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995.

61

T6 • Libri sapienziali

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il corso prevede, dopo una presentazione della “Sapienza dell'Antico Vicino Oriente” (AVO), un'introduzione generale al concetto di *Sapienza in Israele*, riguardante la natura e la forma della sapienza espressa nella Bibbia.

Argomenti: Saranno introdotti i singoli libri sapienziali, poetici e i testi *midrashici*. Verranno, inoltre, presentati alcuni principali temi sapienziali. Infine, si approfondiranno esegeticamente testi scelti dal Libro dei Salmi, dal Qoèlet e dai Proverbi: Sal 130; Qo 1,1-1; lettura semi-continua di Pro 3.8.9.14.15.16.23.25.26.27.30 (alcuni letti dall'originale ebraico).

Testi: BONORA A. e coll., *Libri Sapienziali e altri Scritti*, Elledici, Leumann (TO) 1997; Dispense del Professore.

Testi consigliati: SCIPPA V., *Qoèlet. L'arcano disegno di Dio e la gioia della*



vita, Messaggero, Padova 2010; AA.Vv., *Sapienti e sapienza*, Fascicolo monografico, Parola Spirito e Vita 48 (2) 2003; NOBILE M. (ed.), *La letteratura sapienziale*, in Id., *Teologia dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 1998, 143-172; ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005; GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohélet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

T10 • Introduzione alla Teologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è chiamato a maturare una corretta forma di pensare teologicamente.

Argomenti: 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi delle principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3 Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei* e *intellectus fidei*.

Testo: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

Testi consigliati: LONERGAN B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; LACOSTE J.-Y. (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011; COLOMBO C., *Il compito della Teologia. Breve esposizione della dottrina cattolica*, Jaca Book, Milano 1982.

T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.

Argomenti: 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù



compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

Testo: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012; IDEM, *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in: "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203; IDEM, *Il canone della Sacra Scrittura*, in: "Itinerarium" 24 (2016) 62-63; IDEM, *La Lumen fidei. Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in: "Itinerarium" 22 (2014) 56-57, 245-251.

Testi consigliati: TANZELLA-NITTI G., *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; DULLES A., *Storia dell'Apologetica*, Fede e Cultura, Verona 2010; DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

63

T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

Obiettivo: «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo positivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.

Argomenti: 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

Testo: AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.

Testi consigliati: ALIQUÒ P., *Gesù il Signore che libera e salva*, Coop.S.Tom.-Elledici, Messina-Leumann (TO) 2011; DUPUIS J., *Introdu-*



zione alla *Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1993; GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

T14a • Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe C. CASSARO

Obiettivo: Il corso si propone di: 1. Acquisire una conoscenza iniziale del metodo proprio della riflessione teologica cristiana nel campo antropologico, abilitando alla sua applicazione nel concreto della vita dei credenti e della comunità ecclesiale. 2. Offrire una panoramica completa dei contenuti di tale area disciplinare.

Argomenti: 1. L'antropologia teologica: questioni introduttive. 2. Il mondo, creazione di Dio. 3. L'uomo, creato in Gesù Cristo a immagine di Dio. 4. La libertà creaturale della persona. 5. L'uomo nel mondo creato. 6. Angelologia e demonologia. 5. Il trattato di Escatologia e la sua collocazione negli studi teologici. 6. L'escatologia nel mondo biblico. 7. Lo sviluppo storico-teologico. 8. Prospettive sistematiche.

Testi: (Creazione) *Dispense del Docente*; ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005; COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; Dispensa del professore. (Escatologia) ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2003; *Appunti e schede del Docente*.

T15 • Antropologia teologica II: Grazia

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe C. CASSARO

Obiettivo: Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia della grazia dal punto di vista biblico, storico e sistematico.

Argomenti: 1. La grazia. 2. Lo stato originale. 3. Il peccato originale. 4. La grazia come giustificazione del peccatore. 5. La *Dichiarazione Congiunta sulla giustificazione*.

Testi: *Dispense del Docente*; ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; COLZANI G., *Antropologia teolo-*



gica. *L'uomo paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; SCOLA A. – MARENCO G. – PRADES LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaka Book, Milano 2000.

T20 • Sacramenti in genere

(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone l'obiettivo formativo di introdurre gli allievi nella dimensione sacramentale della vita cristiana con particolare attenzione alla sua fondazione cristologica e alla sua prospettiva ecclesiale e celebrativa.

Argomenti: I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

Testo: CONTE N., *"Questo per voi il segno" (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina 2004.

Testi consigliati: BOROBIO D., *Dalla celebrazione alla teologia: che cos'è un sacramento*, in: IDEM (ed.), *La celebrazione della Chiesa. 1. Liturgia e sacramentaria fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1992, 373-563; MARSELLI S., *I segni del mistero di Cristo. Teologia e liturgia dei sacramenti*, Ed. Liturgiche, Roma 1987; ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, Dehoniane, Bologna 1990.

T21 • Sacramenti: Battesimo e Confermazione

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso intende accompagnare gli studenti nell'approfondimento teologico-pastorale dei sacramenti del Battesimo e della Confermazione nella prospettiva metodologica dell'unitarietà dell'Iniziazione cristiana, quale cammino mistagogico di conformazione a Cristo, mediante la rivisitazione dello sviluppo



storico-teologico-pastorale della celebrazione, con particolare attenzione ai rituali dell'attuale riforma liturgica.

Argomenti: 1. Iniziazione cristiana: etimologia e significato. 2. I dati biblici. 3. L'iniziazione cristiana e il catecumenato antico. 4. Evoluzione storica: dalla liturgia romana antica alla Scolastica al Concilio di Trento. 5. Il Concilio Vaticano II e la riforma dei Riti: *Ordo Baptismi parvulorum*, 1973 (1969); *Ordo Confirmationis*, 1971; *Ordo initiationis christianae adultorum*, 1972. 6. Elementi per una sintesi teologico-pastorale.

Testi: CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo (1 Cor 12,13). Battesimo e conferazione: sacramenti dell'iniziazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina 2002. RITUALE ROMANO. *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, 1978. PONTIFICALE ROMANO. *Rito della Confermazione*, 1972.

T23 • Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: L'obiettivo che il corso si propone è quello di iniziare gli allievi allo studio dei sacramenti della Penitenza-Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi mediante la lettura attenta e comparata delle fonti: bibliche, patristiche e liturgiche e dei dati offerti dal Magistero e dalla riflessione teologica nel corso dei secoli, con particolare riferimento ai rispettivi rituali, riformati alla luce del Concilio Vaticano II.

Argomenti: I. PENITENZA: 1. Il segno sacramentale della conversione. 2. I dati biblici: a. Antico Testamento; b. Nuovo Testamento. 3. La "Penitenza pubblica" della Chiesa antica. 4. La Riconciliazione nella Chiesa d'Oriente. 5. La Riconciliazione nella Chiesa d'Occidente: "Penitenza tariffata"; Scolastica; Tommaso d'Aquino; Trento e Rituale del 1614. 6. Rito della penitenza del 1974. 7. Il Mistero della Misericordia di Dio. 8. Il cammino della conversione. II. UNZIONE DEGLI INFERMI: 1. L'approccio umano e cristiano al mistero della sofferenza e della malattia. 2. Il mistero della sofferenza nella Bibbia. 3. Il sacramento dell'Unzione degli infermi nella sua evoluzione storica. 4. Il Rituale del 1974. 5. Elementi di sintesi teologico-pastorale.

Testi: CONTE N., "Lasciatevi riconciliare con Dio" (2Cor 5,20b). *Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, Coop.S.Tom, Messina 2001; CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, Coop.S.Tom,



Messina 2007; RITUALE ROMANO. *Rito della Penitenza (1974); Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi (1974).*

T24 • Sacramenti: Ordine

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello PAVONE

Obiettivo: Il corso si propone di ottenere una conoscenza approfondita della teologia del sacramento dell'ordine.

Argomenti: 1. Introduzione: a. Problematica attuale circa il Sacramento dell'Ordine; b. Terminologia. 2. Riflessione teologica e orientamenti pastorali del Concilio Vaticano II e del Magistero post-conciliare ("*Ultimis temporibus*", "*Pastores dabo vobis*", "*Dives Ecclesiae*" e "*Pastores Gregis*"). 3. I dati biblici: a. l'Antico Testamento; b. Cristo sommo ed eterno Sacerdote; c. la Chiesa popolo sacerdotale; d. il servizio ministeriale nella Chiesa. 4. l'Ordine nella storia e nella riflessione della Chiesa: a. la Chiesa pre-nicena; b. la svolta costantiniana; c. la riforma carolingia; d. la Scolastica; e. il Concilio di Trento. 5. La riforma conciliare: le due edizioni della parte del Pontificale Romano *De ordinatione* (1968 editio typica; 1990 editio typica altera). 6. Il Rito dell'ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi. 7. Sintesi teologico-liturgico-pastorale. 8. Il problema del sacerdozio femminile.

Testi: PONTIFICALE ROMANUM. *De Ordinatione Episcoporum, Presbyterorum et Diaconorum*. Editio typica altera 1990; PONTIFICALE ROMANO. *Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992. Appunti del Docente.

Testi consigliati: CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002; FERRARO G., *Il sacerdozio ministeriale. Dottrina cattolica sul sacramento dell'Ordine*, Grafite, Napoli 1999; PAVONE M., *La riforma liturgica del Concilio Ecumenico Vaticano II: le due edizioni della parte del Pontificale Romano De Ordinatione*, in "Itinerarium" 10(2002)22, 115-140; SCHILLEBEECKX E., *Il ministero nella Chiesa. Servizio di presidenza nella comunità di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia ³1992.

T25 • Sacramenti: Matrimonio

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Felice CANGELOSI

Obiettivo: Il corso si propone di ottenere una conoscenza approfondita del sacramento del matrimonio.



Argomenti: 1. Area Biblico-Liturgica: Studio del Lezionario dell'OCM e dell'eucologia delle Missae Rituales pro Sponsis. 1.1. Il progetto originario di Dio sul Matrimonio. 1.2. Il Matrimonio: Sacramento dell'Alleanza. 1.3. La vita Coniugale. 2. Area Storico-Teologica: Il progressivo affermarsi della sacramentalità del Matrimonio e l'interpretazione del segno sacramentale. - Dall'epoca patristica al Concilio Vaticano II e al Postconcilio. 3. Area Teologico-Liturgica: 3.1. Lo sviluppo storico dei riti nuziali in Occidente. 3.2. La celebrazione del matrimonio: 3.2.1. La preparazione al Matrimonio, 3.2.2. Il "durante celebrativo" - Teologia dell'azione liturgica, 3.2.3. La vita coniugale.

Testi: *Ordo Celebrandi Matrimonium*, Editio Typica Altera, Typis Polyglottis Vaticanis 1991; *Rito del Matrimonio. Edizione tipica per la lingua italiana*, 2004. Note del Docente.

T26 • Liturgia fondamentale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

68

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva degli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.

Argomenti: 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

Testo: CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

T27 • Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello PAVONE

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.



Argomenti: 1. Introduzione: 1.1. L'Anno Liturgico e il suo sviluppo; 1.2. Il tempo. 2. La Domenica: *Pasqua primordiale dei cristiani*. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale: il Sacro Tri-duo e il Tempo di Pasqua. 4. La Quaresima. 5. Il Natale e Tempo di Natale. 6. L'Avvento. 7. Il Tempo Ordinario. 8. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno Liturgico. 9. La Liturgia delle Ore: 9.1. Teologia; 9.2. Storia; 9.3. Spiritualità. 10. Sintesi teologico-liturgico-pastorale.

Testi: *Messale Romano riformato a Norme dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI [CEI]*, Editio Typica Altera, 1983; *Norme generali per l'ordinamento dell'Anno liturgico e del calendario*, 1969; PAOLO VI, Costituzione Apostolica *Laudis canticum*, 1 novembre 1970; *Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*. Dispense del Docente.

Testi consigliati: AUGÈ A., *L'Anno liturgico. È Cristo presente nella sua Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; Rosso S., *Il segno del tempo nella Liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore*, LDC, Leumann (TO) 2002; ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, Teologia, Pastorale*, LDC, Leumann (TO) 1987; LOPEZ MARTIN J., *L'Anno liturgico. Storia e teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1987; RAFFA V., *La Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, O.R., Milano³1990.

69

T28 • Morale fondamentale e generale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

Obiettivo: Lo studio della Teologia Morale viene esplicitato alla luce delle indicazioni del documento conciliare *Opatam totius* (n.16). L'orizzonte teologico conciliare costituisce la sfida dove si pone la nostra riflessione. Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, approfondendolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del magistero della chiesa e dell'esperienza della vita.

Argomenti: 1. La Parola di Dio al centro della riflessione teologico morale. 2. Epistemologia e morale. 3. Storia e teologia: dalla morale degli atti alla morale della persona. 4. Evangelo ed esperienza umana. 5. Carità: fine ed anima della vita morale. A. L'uomo redento: dono e compito. Educarsi alla scelta morale consapevole. Libertà e responsabilità. Cristo unica norma dell'esistenza credente. B. La vita in Cristo. Discernere la volontà di



Dio. La verità in coscienza. La coscienza e la sua formazione come dinamica espressione della verità. La legge ha come fine il precetto della carità. Rapporto tra coscienza e legge. Il ruolo del magistero nella vita morale del cristiano. C. Il mistero del peccato. Il peccato ed i peccati. La conversione e il perdono. D. Teologia morale: dallo studio alla vita.

Testi: BADALAMENTI M., *Questa è volontà di Dio, la vostra santificazione (1Ts 4,3). Teologia morale fondamentale*, Antonianum, Roma, 2012; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013.

Testi consigliati: BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia morale per tutti. Fondamentale*, Coop.S.Tom., Messina 2016; CHIAVACCI E., *Teologia Morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012; PIANA G., *Introduzione all'etica cristiana*, Queriniana, Brescia 2014; WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia, 2013; CARLOTTI P., *La morale di Papa Francesco*, Dehoniane, Bologna 2017.

70

T29 • Bioetica

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni Russo

Obiettivo: Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere le coordinate principali del Vangelo della Vita in dialogo con i modelli contemporanei. La prospettiva etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.

Argomenti: 1. Bioetica: definizione del campo e metodo. 2. Prospettiva storica. 3. Bioetica generale. 4. Fondamenti biblici. 5. Fondamenti teologico-sistemati. 6. Bioetica medica. 7. Bioetica sociale. 8. Bioetica ambientale. 9. Bioetica animale.

Testo: RUSSO G., *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005.

Testi consigliati: SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 42007; TETTAMANZI D., *Nuova bioetica cristiana*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000; RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar - CIC Ediz. Internazionali, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.



T30 • Morale sociale, politica, economica

(5 ECTS – nel 2° sem.): prof. Paolo FICHERA

Obiettivo: Il Corso si propone di esaminare le questioni di etica sociale dal punto di vista della Rivelazione, privilegiando un'ottica attualizzante che fornisca chiavi di lettura per la situazione odierna nella sua complessità, senza trascurare gli apporti della Tradizione e del pensiero sociale e politico d'ispirazione cristiana.

Argomenti: 1. Principi generali. 2. Etica e politica. 3. Economia e morale. 4. Morale della comunicazione.

Testo: VIDAL M., *Manuale di etica teologica. 3. Morale sociale*, Cittadella Editrice, Assisi 1997, 19-725. Appunti del Docente.

Testi consigliati: PIANA G., *Vangelo e società. I fondamenti dell'etica sociale cristiana*, Cittadella Editrice, Assisi 2005, 9-73. 175-190; IDEM, *Nel segno della giustizia. Questioni di etica politica*, EDB, Bologna, 2005; CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/1 Teologia morale e vita economica*, Cittadella, Assisi 1985, 125-345; LORENZETTI L. (ed.), *Trattato di etica teologica. Vol. III. Etica sociale*, Dehoniane, Bologna 1992. 15-36.64-71; PIANA G., *Etica scienza società. I nodi critici emergenti*, Cittadella, Assisi 2005; DONATI P., *Pensiero sociale cristiano e società post-moderna*, A.V.E., Roma 1997; DUSSEL E., *Etica comunitaria*, Cittadella, Assisi 1988; NICOLETTI M., *Etica, religione e Stato liberale*, Morcelliana, Brescia 2005.

71

T32 • Diritto canonico I: Norme generali del CJC

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Gianfranco CENTORRINO

Obiettivo: Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.

Argomenti: 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

Testo: *Codice di Diritto Canonico*.

Testo consigliato: AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. 1, PUL, Roma 1990.



T33 • Diritto Canonico II: Libri II, VI, VII del CJC

(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Mariangela GALLUCCIO

Obiettivo: Analisi dello statuto giuridico dei laici, dei chierici e dei consacrati, per una maggiore comprensione del loro ruolo nella *Communio Ecclesiae*, per la quale i diritti penale e processuale costituiscono strumenti ineliminabili di tutela dei fedeli tutti e della Chiesa comunità in cammino

Argomenti: 1. I fedeli: diritti e doveri dei laici e dei chierici. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa. 3. La vita consacrata nelle sue forme. 4. Il diritto penale e le sanzioni: principi generali. 5. Principi generali di diritto processuale canonico.

Testi: ARRIETA J.I. (ed), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, Coletti a S. Pietro, Roma 2015; ARROBA CONDE M. J.- RIONDINO M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano 2017.

T35 • Patrologia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Emanuele Di SANTO

Obiettivo: Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.

Argomenti: 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

Testi: QUASTEN J., *Patrologia*, voll. 1-3, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; SIMONETTI M. - PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; PETERS G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1989-1991; CATTANEO E. - DE SIMONE G. - DELL'OSSO C. -



LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; FIEDROWICZ M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010; KELLY J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

T36 • Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo TERRANA

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.

Argomenti: 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e sviluppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazione della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

Testo: TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

Testi consigliati: FRANK K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; ROGIER J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D. (edd.), *Nuova storia della chiesa*, vol. I., Marietti, Torino 1970; JEDIN H. (ed.), *Storia della chiesa*, voll. I-III, Jaca Book, Milano 1977-1978; MAYEUR J.M.CH. – PIETRI L. – VAUCHEZ A. – VENARD M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, vol. II, Desclée, Paris 1995.

T37 • Storia della Chiesa medievale: 600-1500

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Benedetto LIPARI

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare gli studenti a cogliere le condizioni in cui la “salvezza” è stata annunciata, vissuta e calata in strutture di grande rilevanza sociale, e comprendere la conformazione della chiesa e della società cristiana che ne fu determinata. Passato, presente, futuro, luci e ombre: tutto converge per l'identificazione della missione affidata da Cristo alla sua Chiesa.



Argomenti: 1. Concetto di visione e caratteri del Medioevo. 2. La conversione dei popoli germanici. 3. La Chiesa nel periodo di trapasso fino al quinisesto. 4. La Chiesa d'Oriente e vicende iconoclaste. 5. La Chiesa romana e i longobardi. 6. L'ascesa dei carolingi. 7. Origine ed indole dello Stato Pontificio. 8. La vita della Chiesa latina e le sue forme organizzative tra 700 - 1200. 9. Il monachesimo medievale. 10. Lo scisma d'Oriente. 11. La riforma gregoriana. 12. Le crociate. 13. La supremazia del papato in un regime di cristianità. 14. La lotta con gli imperatori svevi e Filippo il bello. 15. Passaggio dal Medioevo all'Umanesimo e Rinascimento.

Testi: FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1970; ERBA A.M., *Storia della Chiesa*, LDC, Leumann (TO) 1989; ROGIER L. J. - ROGER A. - KNOWLES M.D., *Nuova storia della Chiesa*, Marietti, Torino 1970; BIHLMAYER K. - TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1961; JEDIN H., *Storia della Chiesa, voll. I-V*, Jaca Book, Milano 1977-78; TORRESANI A., *Storia della Chiesa*, Ares, Milano 2000; GREGORIO P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna. Dalla crisi della cristianità alle riforme (1294-1492), vol. I*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2001.

74

T40 • Temi di Teologia Pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco DI NATALE

Obiettivo: Il corso intende introdurre gli allievi alla conoscenza della teologia pastorale, presentarne i suoi fondamenti biblico-teologici, riflettere sui diversi modelli di pastorale nel contesto del panorama della prassi ecclesiale odierna. Esso inoltre intende introdurre alla riflessione scientifica attorno ad alcuni ambiti particolarmente sensibili oggi: l'annuncio della fede, la catechesi, la pastorale giovanile e l'organizzazione pastorale.

Argomenti: 1. La Teologia pastorale o pratica. 2. Descrizione del significato del termine "Pastorale" e il Magistero Pastorale del Concilio Vaticano II. 3. Le varie forme dell'agire della Chiesa. 4. L'annuncio e la comunicazione della fede. 5. Il catecumenato; 6. La pastorale giovanile. 7. L'organizzazione pastorale. 8. Visione sintetica.

Testi: DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop.S.Tom - Elle-DiCi, Messina - Leumann (TO) 2010. Dispense del Docente.



Testi consigliati: SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di Teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015; FALLICO A., *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa-Mondo, Catania 2000; MIDALI M., *Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, 4 voll., LAS, Roma 2005; ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, LDC, Leumann (TO) 2003; RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi*, LDC, Leumann (TO) 2002; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; ALBERICH E., *La Catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale*, Elledici, Leumann (TO) 2001; COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, L'ANNUNCIO E LL CATECHESI DELLA CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale sul primo annuncio del vangelo*, Roma, 15 maggio 2005, in *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 7. 2001-2005*, Dehoniane, Bologna 2006, 1287-1329; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; FOSSION A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011.

T41 • Teologia spirituale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'ARRIGO

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.

Argomenti: 1. *Parte storica:* l'ESPERIENZA SPIRITUALE secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la VITA SPIRITUALE come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; c) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica:* definizione, natura e scopo della TEOLOGIA SPIRITUALE.

Testi: BERNARD C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; BORRIELLO L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; DE FIORES S. – GOFFI T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1994.



T42 • Pastorale delle confessioni

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

Obiettivo: Educare lo studente al vitale rapporto tra liturgia e vita, al fine di porre nella prassi pastorale il dato della scienza teologico morale acquisito negli anni di studio; avere, come unica preoccupazione, nella celebrazione del sacramento della Penitenza, la *salus animarum* che richiede, nell'esercizio della misericordia e del perdono, scienza e carità.

Argomenti: 1. *Il sacramento della Penitenza e la vita morale del credente.* L'eclissi e la realtà del peccato. Il perdono dono da accogliere e vivere. La chiesa ministra della misericordia. 2. *Teologia morale e prassi pastorale della Penitenza.* L'amministrazione del sacramento: ministro e penitente. Il perdono esperienza pasquale: morire al peccato, risorgere a vita nuova. Alcuni esempi di confessori e di penitenti. 3. *La gioia del perdono.* La carità del perdono: donare, accogliere, testimoniare. Perdonare sempre: situazioni particolari. La coscienza dell'uomo guidato dallo Spirito.

76

Testi: CEI, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986; BADALAMENTI M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di voi (1 Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014; FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa. "Sono perdonati i suoi molti peccati, perché ha molto amato" (Lc 7,47)*, Coop.S.Tom – ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2010.

Testi consigliati: FRANCESCO, *Discorsi ai partecipanti ai corsi sul Foro Interno*, in: <http://www.penitenzieria.va>; ID., *Il nome di Dio è Misericordia. Una conversazione con Andrea Tornielli*, Libreria Editrice Vaticana – Piemme, Città del Vaticano – Milano 2016; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011; DRI L., TORNIELLI A., METALLI A., *Non avere paura di perdonare. Il "confessore del Papa" si racconta*, Rai-Eri, Roma 2016; MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Milano, Ancora 2015; PIANA G., *La casa fondata sulla roccia. L'etica evangelica tra radicalità e misericordia*, Cittadella Editrice, Assisi 2015; VAN SCHOOTE J.-P., SAGNE J.-C., *Miseria e misericordia. Perché e come confessarsi oggi*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Bi) 1992.



SMa • Seminario di Teologia

L'origine e il fondamento cristologico dei sacramenti nella riflessione teologica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il Seminario si propone di rivisitare il percorso storico del dibattito teologico sul modo di intendere l'istituzione a partire dall'analisi del pensiero di un autore, scelto tra quelli che saranno indicati o altri ancora, nell'intento di chiarificare ed approfondire il rapporto che intercorre tra Cristo Gesù e i sacramenti della Chiesa.

Argomenti: Il Concilio di Trento ha definito l'istituzione di tutti e singoli i sacramenti da parte di Gesù Cristo senza tuttavia specificare ulteriormente il concetto stesso di istituzione, lasciando così aperta la discussione circa le sue modalità di applicazione. Attorno al tema della istituzione dei sacramenti si è sviluppato un ampio e costante dibattito nella riflessione teologica nell'intento di chiarificare la questione fondamentale del rapporto che intercorre tra Cristo e i sacramenti nella loro essenza e nelle loro modalità di applicazione, cercando in particolare di rispondere ad alcune questioni fondamentali quali: perché? come? quando? dove? i sacramenti sono stati istituiti.

Testi: Il materiale utile per l'elaborazione del Seminario sarà indicato all'inizio dei lavori.

SMb • Seminario di Teologia

Dal Monte Sinai all'Ultima Cena: L'alleanza come tema unificante della Bibbia

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Christopher OWCZAREK

Obiettivo: Tramite lo studio di alcuni testi del Vecchio e Nuovo Testamento gli studenti potranno apprezzare l'unità della Bibbia la centralità del tema dell'Alleanza.

Argomenti: 1. Il progetto socio-economico di Dio nell'alleanza di Monte Sinai. 2. Il ruolo dei profeti nel rafforzamento di questo progetto. 3. Il compimento del progetto di Dio nella vita e missione di Gesù e nella chiesa nascente degli Atti degli Apostoli.

Testi: LOHFINK, N., *L'alleanza mai revocata: riflessioni esegetiche per il dialogo tra cristiani ed ebrei*, Queriniana, Brescia 1992. LOHFINK, G., *Gesù come vo-*



leva la sua comunità? *La Chiesa quale dovrebbe essere*, Cinisello Balsamo (MI) 1987. HELEWA, J., *Teologia biblica dell'alleanza*, Teresianum, Roma, 1970.

Testi consigliati: RAVASI, G., *L'Alleanza al Sinai: le leggi dell'Esodo (19-40); Levitico e Numeri (1-10); la legge del Deuteronomio*, Roma 1977. RENDTORFF R., *La "formula dell'alleanza" ricerca esegetica e teologica*, Paideia, Brescia 2001.

3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

C1 • Epistemologia catechetica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello SCARPA

Obiettivo: Il Corso introduce all'insieme del curriculum di specializzazione in scienze catechetiche. Intende porre le fondamenta della scientificità della catechetica, in quanto scienza autonoma. Abilita alla mentalità della ricerca.

Argomenti: *Introduzione:* Il problema della scientificità della Catechetica. Distinzioni prelieve – PARTE PRIMA: La storia. Origine, sviluppo e situazione attuale. 1. *Ieri.* Momenti di storia della Catechetica. 2. *Oggi.* La Catechetica nella situazione attuale – PARTE SECONDA: L'analisi. Fonti e matrici, modelli e paradigmi. 3. *La bussola.* Prima fonte della Catechetica: il Magistero. 4. *La mappa.* Seconda fonte della Catechetica: la prassi e i movimenti catechistici. 5. *L'orsa maggiore.* Matrici della Catechetica: le scienze teologiche. 6. *L'orsa minore.* Matrici della Catechetica: le scienze dell'educazione. 7. *La "via lattea".* Matrici della Catechetica: le scienze della comunicazione. 8. Elaborazione teorica della catechesi: "modelli" e "paradigmi" – PARTE TERZA: Il sistema. 9. Scientificità della Catechetica. 10. La ricerca catechetica. 11. Il Catecheta: identità, competenze e formazione.

Testo: RUTA G., *Catechetica come scienza*, Coop.S.Tom. – ElleDiCi, Messina – Leumann (TO) 2010.

Testi consigliati: CIARDELLA P. – MONTAN A. (edd.), *Le scienze teologiche in Italia a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II. Storia, impostazioni metodologiche, prospettive*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011; GEVAERT J., *Studiare catechetica* a cura di MONTISCI U., LAS, Roma 2009; ROMANO A. (ed.), *Catechesi e Catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in memoria del prof. Giovanni Cravotta*, Coop.S.Tom., Messina 2008; PLACIDA F., *Comunicare Gesù. La catechesi oggi*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2015.



C2 • Teologia pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco DI NATALE

Obiettivo: Il corso vuole avviare alla riflessione tipica della teologia pastorale e alla conoscenza del suo metodo. Esso intende mettere a fuoco l'oggetto teologico-pastorale e il modello metodologico. Dopo aver indagata sulla natura e i compiti della Teologia pastorale, si affronteranno alcune questioni (l'immagine pastorale nella Bibbia, la recente storia della disciplina, i modelli pastorali, la riflessione pastorale...) che possano permettere di attuare una lettura teologica della pratica cristiana. Il corso, infine, intende anche aiutare gli allievi a comprendere alcuni "luoghi" pastorali particolarmente significativi per la vita ecclesiale attuale e a rileggere la situazione all'interno di una scientifica riflessione teologico-pastorale nel più ampio contesto del panorama teologico odierno.

Argomenti: 1. Descrizione del significato del termine "Pastorale" e il Magistero Pastorale del Concilio Vaticano II. 2. L'immagine pastorale nella Sacra Scrittura. 3. L'azione pastorale della Chiesa nella storia: a) La comunità cristiana nella Chiesa apostolica e subapostolica: I-III secolo; b) *Il catecumenato*; c) L'epoca dei Padri della Chiesa dal IV al VII secolo; d) Il Medioevo (V-XV secolo); e) La Riforma protestante, il Concilio di Trento e la controriforma (secoli XVI-XVII); f) Dal secolo dei lumi al Vaticano I (XVIII-XIX secolo); g) Il secolo ventesimo. 4. La teologia pastorale come disciplina teologica: a) Le origini (XVIII secolo); b) Lo sviluppo (XIX-XX secolo); c) Visione sintetica: lo statuto epistemologico della Teologia Pastorale.

Testi: DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop.S.Tom - Elle-DiCi, Messina - Leumann (TO) 2010.

Testi consigliati: FALLICO A., *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa-Mondo, Catania 2000; MIDALI M., *Teologia pratica. Cammino storico di un riflessione fondante e scientifica*, 4 voll., LAS, Roma 2005.

C5 • Antropologia culturale

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni GARUFI

Obiettivo: Al termine del corso lo studente si orienterà con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e



come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori.

Argomenti: 1. L'uomo nella sua dimensione culturale; a. Antropologia e studio della cultura; b. Teorie e metodi dell'antropologia culturale. 2. Organizzazione e vita sociale; a. Le società umane; b. La vita di relazione.

3. La produzione simbolica; a. La religione; b. L'arte. 4. Percorso monografico: Matrimonio e Famiglia in Sicilia.

Testi: Appunti e schemi a cura del docente; FABIETTI U., *Elementi di Antropologia Culturale*, Mondadori, Milano 2010.

Testi consigliati: CARDANO M., *La ricerca qualitativa*, il Mulino, Bologna 2011.

C6 • Introduzione alle Scienze della comunicazione

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

80

Obiettivo: Il corso si propone di abilitare lo studente a prendere coscienza dei fattori che intervengono in ogni processo comunicativo al fine di migliorare la sua competenza comunicativa.

Argomenti: 1. La comunicazione da un punto di vista trascendentale; 2. Il segno: 2.1. La facoltà semiotica tra natura e cultura; 2.2. La funzione segnica; 2.3. Modi di produzione segnica; 2.4. Una possibile classificazione dei segni; 3. I codici: 3.1. La natura dei codici; 3.2. La funzione dei codici; 3.3. Classificazione dei codici (iconici, simbolici, indicali); 4. Il testo: 4.1. Testo è tutto ciò che produce senso; 4.2. Prospettive interpretative del testo (strutturalismo, ermeneutica, pragmatica, fenomenologia, ecc.); 5. Il contesto: 5.1. La situazione comunicativa; 5.2. Interazione testo-contesto; 6. La relazione comunicativa: 6.1. Ogni comunicazione instaura una interazione; 6.2. Ogni comunicazione produce cambiamento; 6.3. Comunicazione paradossale e patologica.

Testo: MELI A., *Introduzione alla comunicazione umana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2012.

Testi consigliati: LEVER F. – RIVOLTELLA P.C. – ZANACCHI A., *La comunicazione. Il dizionario di scienze e tecniche*, Rai-Eri, Roma 2002.



C8 • Psicologia della religione

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Umberto ROMEO

Obiettivo: Nel quadro di riferimento epistemologico si vuole elaborare un percorso religioso fondato su processi psicologici maturi e aperti al trascendente. Inoltre lo studio di alcune correnti psicologiche cercherà di offrire una visione aperta e ricca dell'esperienza religiosa verso cui la persona umana è chiamato a riflettere e vivere.

Argomenti: 1. Impianto epistemologico. 2. Religione e religiosità: verso una definizione di religiosità. 3. Alcune correnti della psicologia della religione: Freud e Frankl. Fromm, Masslo Assagiali. 4. La religiosità come problema psicologico. La maturità umana e la maturità religiosa. Ricerca. 5. Inconscio spirituale. Cura medica dell'anima e sanità dell'anima.

Testo: Note e schemi del Docente. FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione* Franco Angeli, Milano 2008; FIZZOTTI E. – SALUSTRI M., *Psicologia della religione*, Città Nuova, Roma 2001.

Testi consigliati: ALETTI M., *Percorsi di psicologia della religione alla luce della psicoanalisi*, Aracne, Roma 2010; PINKUS L., *Psicopatologia della vita religiosa*, Editrice Rogate, Roma 2010; DI MARZIO R., *Nuove religioni e sette. La psicologia di fronte alle nuove forme di culto*, Ma.Gi., Roma 2010; CLIMATI C., *I giovani e l'esoterismo*, Paoline, Roma 2001; INTROVIGNE M., *New age & next age*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 2000.

81

C9 • Bibbia e catechesi

(3 ECTS – 2 cr. nel 1° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Obiettivo: Il corso si propone di contestualizzare teologicamente e pastoralmente il rapporto fra la Sacra Scrittura e la catechesi nella vita della Chiesa.

Argomenti: 1. Cenni sulla Bibbia nella storia della catechesi. 2. Come incontrare la Bibbia da cristiani. 3. Le esigenze esegetiche nella catechesi. 4. Come attualizzare la Parola di Dio. 5. Il catechista biblico e la sua formazione.

Testi: FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, LEV, Città del Vaticano 2013; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1993; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *La Bibbia nella vita della Chiesa. Testo della nota pastorale e*



suo commento, ELLEDICI, Leumann (TO), 1996; BISSOLI C., *Va' e annuncia (Mc 5,19). Manuale di catechesi biblica*, ELLEDICI, Leumann (TO), 2006; BISSOLI C. – MORANTE G. (Edd.), *La Bibbia nella catechesi perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti, proposte*, ELLEDICI, Leumann (TO), 2004; CANDIDO D. (ed.), *Narrazione biblica e catechesi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; GIAVINI G., *La Bibbia nei catechismi per l'iniziazione cristiana. Schede biblico-catechistiche*, ELLEDICI, Leumann (TO), 2001; BARBETTA S., *Permetti una Parol@?/2. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica. Anno A – Matteo*, ELLEDICI, Leumann (TO), 2010; AA.VV., *Catechesi narrativa*, a cura di CRAVOTTA G., Dehoniane, Napoli, 1985.

C13 • Metodologia della ricerca didattica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Velleda BOLOGNARI

Obiettivo: Primo obiettivo: acquisire una capacità metodologica finalizzata all'interiorizzazione di conoscenze strettamente connesse alla teoria educativa nell'orientamento e nelle finalità. Secondo obiettivo: affidarsi alla ricerca metodologica come capacità di tradurre i saperi in proposte didattiche sulla base di una logica modulare (superamento dei saperi standardizzati ed obsoleti).

Argomenti: 1. La ricerca e l'organizzazione didattica dei saperi di conoscenza. 2. La logica modulare come modello di ricerca e di proposta metodologica e didattica. 3. Didattica laboratoriale e organizzazione metodologica.

Testi: BOLOGNARI V. – PASSASEO A.M., *Costruire e organizzare l'impresa formativa*, Pensa Multimedia, Lecce 2002 (solo alcuni capitoli). Durante il corso saranno inoltre distribuiti alcuni materiali di lavoro e di studio.

Testi consigliati: LANEVE C., *Manuale di didattica. Il sapere sull'insegnamento*, La Scuola, Brescia; FRABBONI F., *Il laboratorio*, Laterza, Bari.

C14 • Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani

(3 ECTS – 2 cr. nel 2° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Obiettivo: Il Corso intende introdurre gli studenti alla prassi pastorale inerente la catechesi di adolescenti e giovani.

Argomenti: 1. Situazione attuale della catechesi per adolescenti e giovani. 2. La proposta del Catechismo dei giovani 1/2. 3. La proposta delle Note per l'*Iniziazione cristiana* e il *Primo annun-*



cio. Come realizzarla. 4. Quale giovane cristiano. 5. Quale comunità evangelizzatrice. 6. Quale formatore. 7. Quale catechesi. 8. Quale metodologia. 9. L'oratorio e gli altri luoghi della catechesi dei giovani.

Testi: Schede fornite dal Docente; BARBETTA S., *Rievangelizzare gli adolescenti. Una comunità che progetta il cammino umano-cristiano degli adolescenti*, Elledici, Leumann (TO) 2005; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale per l'annuncio del vangelo*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2005; CEI, *Catechismo dei giovani/1. Io ho scelto voi*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1993; CEI, *Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1997; CEI, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo*, Paoline, Milano 2013; FOSSION A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011; ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE UPS, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2003; MATTEO A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011; PRESIDENZA DELLA CEI, *Educare i giovani alla fede*, ELLEDICI, Leumann (TO) 1999; RUTA G., *Progettare la Pastorale giovanile oggi*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2002; UCN, *L'iniziazione cristiana. Documenti e orientamenti della CEI*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2004.

83

C15a • Metodologia catechetica III: fanciulli

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco Di NATALE

Obiettivo: Il Corso intende introdurre gli studenti alla prassi pastorale inerente l'iniziazione cristiana secondo il modello catecumenale, definendone progetto educativo e itinerari formativi, secondo le indicazioni del Magistero universale e della CEI.

Argomenti: 1. Iniziazione cristiana e prassi pastorale. 2. Il modello catecumenale. 3. Itinerari formativi e progetto educativo. 4. I soggetti, i luoghi e gli strumenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli.

Testo: Note del Professore.

Testi consigliati: CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la Catechesi*, LEV, Città del Vaticano 1997; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Il Rinnovamento della catechesi*. Documento Base, LEV, Città del Va-



ticano 1970; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare i giovani alla fede*, Elledici, Leumann (TO) 1999; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Catechismi per l'iniziazione cristiana dei ragazzi*; ID., *Vi ho chiamato amici; lo ho scelto voi*; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE (ed.), *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi*, Elledici, Leumann (TO) 2001; MAZZARELLO M.L., *Catechesi dei fanciulli. Prospettive educative*, Elledici, Leumann (TO) 1986; CENTRO SALESIANO PASTORALE GIOVANILE, *Itinerari di educazione alla fede*, Elledici, Leumann (TO) 1995; RUTA G., *Programmare la catechesi*, Elledici, Leumann (TO) 1996; MORANTE G., *Preadolescenti-Adolescenti e Confermazione. Processi che favoriscono la crescita della fede nell'iniziazione cristiana... e dopo!*, Elledici, Leumann (TO) 2002; BARBETTA S., *Rievangelizzare gli adolescenti*, Elledici, Leumann (TO) 2005; BIANCARDI G. (ed.), *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*, Elledici, Leumann (TO) 2008; MEDDI L. - D'ANGELO A.M., *I nostri ragazzi e la fede. L'iniziazione cristiana in prospettiva educativa*, Cittadella, Assisi 2010; SARTOR P. - CIUCCI A., *Nella logica del catecumenato* Dehoniane, Bologna 2010; MONACO M.A. - SPICACCI V., *Abbiamo trovato un tesoro. Un primo annuncio della Buona Notizia ai ragazzi. Testo guida per formatori dell'iniziazione cristiana*, AdP, Roma 2011; BOCCI V., *Comunicare la fede ai ragazzi 2.0*, Elledici, Leumann (TO) 2012; TONELLI R., *Narrare Gesù; per aiutare a vivere e a sperare*, Elledici, Leumann (Torino) 2012; LORENZI U., *Iniziazione cristiana per i nativi digitali*, Paoline, Milano 2012.

84

C16 • Pastorale giovanile

(3 ECTS - nel 2° sem.): prof. Salvatore RUMEO

Obiettivo: Partendo dall'approfondimento dell'esperienza religiosa dei giovani e della modalità di approccio giovanile al Trascendente il corso intende declinare le tappe fondamentali dell'azione pastorale della Chiesa di oggi a favore dei giovani.

Argomenti: 1. Essere giovani oggi: modelli di approccio alla «condizione giovanile». L'esperienza religiosa dei giovani. Dalla situazione culturale e giovanile una sfida alla pastorale giovanile. 2. Il soggetto dell'azione pastorale: una comunità soggetto - una comunità di soggetti. 3. Pastorale giovanile oggi. L'esperienza religiosa e la sua maturazione. Evangelizzazione e il suo linguaggio. I luoghi della pastorale giovanile. Metodo della prassi pastorale: progettare la prassi pastorale. Le fasi di un progetto di pastorale giovanile: una proposta dinamica. Dal progetto educativo - pastorale agli itinerari di fede: il punto decisivo. 4. La formazione dell'operatore di pastorale giovanile. Una pastorale



giovanile nello stile dell'animazione. 5. Il Sinodo dei Vescovi sui Giovani: dalla fede all'azione pastorale.

Testi: ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, LDC, Leumann (TO) 2003; SINODO DEI VESCOVI, *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale*, Documento preparatorio; Dispense del Docente; Dispense del Docente.

Testi consigliati: AZIONE CATTOLICA ITALIANA SETTORE GIOVANI, *“Ho un popolo numeroso”*. *Dodici tesi sulla pastorale giovanile oggi*, Ed. AVE, Roma 1995; MIDALI M. – TONELLI R., *Dizionario di pastorale giovanile*, LDC, Leumann (TO) 1992; RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi*, LDC, Leumann (TO) 2002; TONELLI R., *Per una pastorale giovanile al servizio della vita e della speranza*, LDC, Leumann (TO) 2002.

C17 • Storia della catechesi I: antica e medievale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Luigi LA ROSA

Obiettivo: Il corso offre alcune linee guida per la ricerca e la narrazione storica, facendo percorrere il “divenire” della catechesi dal Tardo antico alla fine del Medioevo come processo educativo.

Argomenti: I. *Fare storia della catechesi* (necessità, oggetto, considerazioni epistemologiche, percorso storiografico, strumentario mentale per un laboratorio di storia. II. *La catechesi nell'età tardoantica* (1. Come si diventava cristiani; 2. Il Catecumenato; 3. Una catechesi giudeo-cristiana; 4. Una Catechesi kerygmatica-sapienziale; 5. Una catechesi greco-romana; 6. Due Pastori catecheti: Giovanni Crisostomo e Agostino d'Ippona; 7. Le strutture portanti della catechesi; 8. Verso il Medioevo). III. *L'alba di un mondo nuovo (secoli VI-VIII)*: (I - Quadro di riferimento; II - Strategia di Pastorale catechistica; III - Resistenze all'attività missionaria). IV. *Evangelizzatori-catechisti nei secoli VI-VII* (1. Flavio Magno Aurelio Cassiodoro; 2. Colombano e il monachesimo celtico; 3. Cesario d'Arles; 4. Martino di Braga; 5. Isidoro di Siviglia; 6. Gregorio Magno; 7. Beda). V. *Catechesi in epoca carolingia (secoli VIII-IX)*: (1. Il Monachesimo; 2. Il laboratorio culturale carolingio; 3. Dhuoda e il ruolo delle donne nella formazione religiosa; 4. Gli Slavi: tra Oriente e Occidente; 5. L'educazione della fede nella Sicilia bizantina. VI. *Catechesi e società feudale* (I - Profonde trasformazioni; II - Coordinate spazio-temporali della formazione cristiana; III - Temi di cate-



chesi: 1. La vita: lottare in terra per andare in cielo; 2. Discorso sui vizi, discorso sull'ordine sociale; 3. Il diavolo; 4. L'aldilà; 5. La Vergine Madre Misericordiosa; IV - Gli operatori di pastorale; V - I Protagonisti: Anselmo di Aosta, Ivo di Chartres; Pietro il Venerabile; Raimondo Lullo. VI - Gli strumenti della catechesi). VII - *Letteratura catechistica nei secoli XI-XIV*. VIII - Tra Medioevo e Rinascimento: Forme di catechesi, Letteratura catechistica e priorità della catechesi dei fanciulli. IX - Un laboratorio di catechesi politica in area siculo-aragonese.

Testo: LA ROSA L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV)*, Coop.S.Tom. Messina 2009.

C25 • Comunicazione multimediale

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Felice BONGIORNO

Obiettivo: Il corso ha come obiettivo quello di trasmettere tutte quelle conoscenze e competenze in materia di multimedialità e comunicazione.

Argomenti: 1. La comunicazione: esperienze e percezioni multisensoriali. 2. La storia della comunicazione: dalla cultura orale ai media elettronici. 3. Gli strumenti multimediali e la loro incidenza nell'evoluzione del processo di comunicazione. 4. La multimedialità nella comunicazione e nella didattica: l'accesso multilivello alle informazioni. 5. L'etica della comunicazione. 6. La Chiesa nel nuovo areopago dei media. 7. Evangelizzazione e nuovi strumenti per comunicare. 8. Laboratorio: a. comunicazione globale internet; b. ciberspazio e nuove comunità; c. applicazioni multimediali. Il corso prevede, oltre alle lezioni magistrali, attività di gruppo, sperimentazioni ed esercitazioni su PC multimediali relative alle tematiche svolte.

Testi: Dispensa del Docente.

Testi consigliati: GALVANI A. (ed.), *Multimedialità nella scuola*, Garzanti, Roma 1996; IDEM, *Manuale di tecnologie dell'educazione*, ETS, Pisa 1995; HASKIN D., *Guida alla multimedialità*, Tecniche Nuove, Milano 1995; LISCIA R. (ed.), *Diventare multimediali*, Il Sole 24 Ore libri, Milano 1996; McLUHAN M. - HUTCHON E., *La città come aula. Per capire il linguaggio e i media*, Armando, Roma 1980; RATHBONE A., *Usare il Multimedia e il CD ROM senza fatica*, McGraw-Hill Italia, Milano 1995; TRENTIN G., *Didattica in rete*, Garamond, Roma 1996.



C34 • Legislazione scolastica e teoria della scuola

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco LA CAMERA

Obiettivo: Il corso sviluppa i temi più importanti della vita scolastica, inquadrandola nel panorama storico italiano, nei principi costituzionali ad essa dedicati ed affrontandone le peculiarità amministrative.

Argomenti: Per ogni argomento vengono evidenziate le norme giuridiche che ne costituiscono il fondamento e, presentando sinteticamente il singolo istituto nell'ordinamento giuridico italiano, se ne offre un'analisi approfondita con specifico riferimento alla realtà scolastica. Durante il corso verranno presentate le più significative riforme del panorama scolastico, dall'autonomia scolastica (DPR 275/1999) alla L. 107/2015 (Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti) con i suoi decreti attuativi.

Testo: AA.VV., *Diritto e legislazione scolastica*, Ed. Simone, Napoli 2015.

Testo consigliato: D'ADDAZIO M., *L'organizzazione e la gestione delle istituzioni scolastiche oggi. La scuola dell'autonomia dal DPR 275/1999 (Regolamento dell'autonomia) alla L. 107/2015 (cd buona scuola)*, ANICIA, Roma 2015.

87

C37 • Arte e catechesi

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni GARUFI

Obiettivo: Il corso si propone di avviare un accostamento all'arte per abilitare lo studente ad una lettura e un'interpretazione delle varie espressioni artistiche che gli consentano di promuovere una comunicazione efficace nell'atto catechistico.

Argomenti: La comunicazione della fede oggi. Fondazione teologica dell'arte come linguaggio di comunicazione della fede. La teologia simbolica e il processo della creazione artistica in dialogo. La bellezza, luogo teologico dell'evangelizzazione.

Percorsi di Arte e Catechesi: il Natale nell'arte; la Piena di Grazia; la Croce e il Volto.

Testi: MORANDI G., *Bellezza. Luogo teologico di evangelizzazione*, Paoline, Milano 2009; PAPA R., *Papa Francesco e la missione dell'Arte. Il coraggio di trovare nuova carne per la trasmissione della Parola*, Cantagalli, Siena 2016.



Testi consigliati: DAVERIO P., *Il gioco della pittura. Storie, intrecci, invenzioni*, Rizzoli, Milano 2015; DALL'ASTA A., *La Croce e il Volto. Percorsi tra arte, cinema e teologia*, Ancora, Milano 2015; DALL'ASTA A., *Eclissi. Oltre il divorzio tra arte e Chiesa*, San Paolo, Milano 2016; DALL'ASTA A., *Nascere. Il Natale nell'arte*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; ECO U., *Storia della bellezza*, Bompiani, Milano 2004; ECO U., *Storia della bruttezza*, Bompiani, Milano 2010; SGARBI V., *Nel nome del Figlio. Natività, Fughe, Passioni nell'arte*, Bompiani, Milano 2012; MAZZARELLO M. L. – TRICARICO M. F., *Il mistero di Gesù nell'arte. Dall'Incarnazione alla Pasqua*, Elledici, Leumann (TO) 2016; CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare*, LAS, Roma 1991.

SM1a • Seminario di Catechetica

Catechesi, Musica e Liturgia in dialogo per la partecipazione attiva dell'assemblea liturgica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Valerio CIAROCCHI

Obiettivo: Prendere consapevolezza del patrimonio artistico-musicale della Chiesa; conoscere le indicazioni magisteriali sul tema; abilitare a delineare un percorso formativo in ambito pastorale o un'unità di apprendimento in ambito scolastico sul tema dell'animazione liturgico-musicale.

Argomenti: Il Magistero sulla musica sacra nel Novecento: rassegna dei principali documenti; il Concilio Vaticano II sulla musica sacra: il rispetto della tradizione e le istanze innovative; l'Istruzione "*Musicam Sacram*": documento di sintesi tra resistenze conservatrici e spinte riformatrici; la cura della formazione liturgico-musicale nei Seminari Maggiori e nelle Case di Formazione, la ricerca e la riflessione in ambito accademico; musica, liturgia e catechesi. L'esperienza dei gruppi ecclesiali: punti positivi e problematici; cenni di animazione musicale extra-liturgica; indicazioni pratiche per progettare un percorso formativo in ambito pastorale (animazione di una celebrazione liturgica) o un'unità di apprendimento in ambito scolastico.

Testi: SACRA CONGREGAZIONE DEI RITI, *Istruzione «Musicam Sacram» sulla musica nella Sacra Liturgia*, 5 marzo 1967, in EV 2, 967-1035; CIAROCCHI V., *Psallite sapienter. Musica, liturgia e catechesi in dialogo per l'animazione liturgico-musicale*, Edas, Messina 2011; CIAROCCHI V., "Troppe bocche rimangono chiuse, senza sciogliersi nel canto. Musica e catechesi: un percorso condiviso per una comune finalità", in: Itinerarium 24 (2016/3) 64, 45-59.



Testi consigliati: CIAROCCHI V., *Musicam Sacram. Studio dell'Istruzione nel quarantennio della promulgazione*, Armando Siciliano Editore, Messina 2008; FAGIOLO E., *Domenico Bartolucci e la musica sacra del Novecento. Testimonianze e documenti d'archivio*, Armelin musica, Padova 2009; FRATTALONE R., *Musica e Liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica*, BELS 31, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2^a 1991; LIBERTO G., *Parola fatta canto. Riflessioni su musica e liturgia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2010; MISERACHS GRAU V., *Excitabo auroram. I. De Musica Sacra*, Pontificio Istituto di Musica Sacra – Libreria Editrice Vaticana, Roma – Città del Vaticano 2007; RAINOLDI F., *Per cantare la nostra fede. L'Istruzione «Musicam Sacram», memoria e verifica nel XXV di promulgazione*, “Celebrare-proposte”, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1993; VITONE N., *Idee e fatti di musica postconciliare*, Pontificio Istituto di Musica Sacra, Roma 1972. Ulteriore bibliografia sarà indicata, a cura del Docente, nel corso del Seminario.

SM1b • Seminario di Catechetica

Educazione e mondo virtuale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco PAPPALARDO

Obiettivo: Il Seminario offre l'opportunità di riflettere sull'educazione e sulla relazione educativa in questo tempo caratterizzato dalla rivoluzione del web e dei social network. Come ripensare la dimensione educativa alla luce del mondo virtuale e cercare in quest'ultimo risorse per educare alla “vita buona”?

Argomenti: La relazione educativa “reale” e “virtuale” - Rinasce-re come educatori - Storia del web e dei social network - Nativi e primitivi digitali - Luoghi comuni, questioni di fondo, valori e disvalori - Le virtù teologali e cardinali nel mondo digitale - Esperienze e testimonianze di percorsi riusciti - Sistema Preventivo e mondo virtuale.

Testi: RIVOLTELLA P.C., *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*, Morcelliana, Brescia 2015.

Testi consigliati: SPADARO A., *Web 2.0. Reti di relazione*, Paoline, Milano 2010; BAUMAN Z. - MAZZEO R., *Conversazioni sull'educazione*, Erickson, Trento 2012; PAPPALARDO M., *Nelle Terre dell'Educazione*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013; PAPPALARDO M., *Diario (quasi segreto) di un Prof.*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.



Tir 1 • Tirocinio: Catechesi e pastorale liturgica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Il tirocinio prevede, d'intesa con il docente, la programmazione, la conduzione e la verifica di una particolare esperienza di pastorale catechistica e liturgica (preparazione e celebrazione di un particolare periodo liturgico, organizzazione di una festa, esplorazione degli spazi celebrativi, esperienze catechistiche e mistagogiche di accompagnamento per gruppi, associazioni, movimenti). L'elaborato scritto finale consiste nella descrizione documentata e scientifica degli elementi costitutivi e dei movimenti dell'esperienza presa in esame mediante un'attenta verifica critica complessiva.

Tir 2 • Tirocinio: Comunicazione multimediale e catechesi

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Felice BONGIORNO

Il tirocinio ha lo scopo di ritornare in modo riflesso su un'esperienza di comunicazione multimediale e di catechesi. In concreto, si tratta di programmare, condurre e verificare un particolare percorso comunicativo che si avvale delle nuove tecnologie informatiche, non mancando di descrivere scientificamente i passaggi dell'esperienza svolta in un tipico contesto: in un gruppo, con un ben definito target di persone, in un circuito di fruizione internet. Nella relazione scritta finale riveste particolare importanza la verifica critica su di essa, annotando positività ed effetti collaterali o/e controproducenti.

Tir 3 • Tirocinio: Metodologia catechetica per adolescenti e giovani

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Il tirocinio, fornendo gli elementi di un modello di catechesi, ha lo scopo di abilitare il tirocinante a programmare, realizzare e verificare un percorso annuale di catechesi per adolescenti o giovani e, sulla base del modello proposto, individuare e descrivere scientificamente gli elementi caratterizzanti del percorso attuato, in un lavoro scritto.



Tir 4 • Tirocinio: Itinerari di fede con l'Arte

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni GARUFI

Il tirocinio si propone, sostenuto dall'invito dei nostri Vescovi (IG 43), di sperimentare nuovi Itinerari di Catechesi valorizzando il *patrimonio artistico ecclesiale*, facendo conoscere quelle opere artistiche significative per l'espressione della nostra fede. Il Tirocinante, d'accordo con il docente, sarà chiamato a sviluppare e sperimentare, nella propria realtà ecclesiale, un Itinerario Catechistico, per giovani o per adulti, mediante lo studio e l'approfondimento di una o un insieme di opere d'arte che permettano di entrare nel Mistero di Cristo in un determinato contesto e in un definito tempo liturgico.



Orario

1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

Lunedì

1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

Martedì - Venerdì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

93

2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

Mercoledì

- ore 11,15 - 12,45 (seminario)
1. ore 15.45 - 16.30
 2. ore 16.30 - 17.15
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
 3. ore 17.30 - 18.15
 4. ore 18.15 - 19.00

Giovedì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45
6. ore 14.45 - 15.30
7. ore 15.30 - 16.15
8. ore 16.15 - 17.00



Suola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Instituto Teologicus San Tommaso - Messina

iscritti su **facebook**

versione accessibile | mappa del sito | contatti

cerca nel sito



News

» [archivio News](#)

Master in Bioetica e Sessuologia
Inizio corsi 27-28 ottobre 2017

Simposio Annuale AIG - Roboetica
Sabato 27 maggio 2017, ore 08,45

Calendario Accademico 2016-2017

Gender Theory
Pomeriggio di Pantano - 9 Gennaio 2016,
ore 17,00

Date da ricordare
breve agenda appuntamenti

In Evidenza

» [archivio Evidenza](#)

Notiziario "In Itinere"
Anno Accademico 2013-2014

L'uomo di fronte al dolore e alla sofferenza
a cura di Emilio Armando Lo Piro

Gensabella - ti bene salute
a cura di Marianna Gensabella Furnari

Per la vita / Pro life
di Giovanni Russo

Dignitas Personae
a cura di Giovanni Russo

- Identità
- Autorità e Docenti
- Master
- Pubblicazioni
- Laboratorio di Bioetica
- Famiglia, Vita - Servizio di Formazione e Consulenza per le Chiese
- Biosciences and Religion Network
- Società Italiana di Bioetica e Sessuologia
- Associazione "Maria Giovanna S. Modaffari"
- Comitato Bioetica animale
- Link utili

Pubblicazioni
Periodici
Libri
Novità

Master
Master Universitario in
Bioetica e Sessuologia

DI.SCI.TE.

Servizi:
Piattaforma di gestione e comunicazione per la Didattica delle Scienze Tecniche

Utente

» [Pagina Personale Docenti](#)

» [Pagina Studenti](#)

» [Elettronica](#)

» [Accessi](#)

» [Accessi](#)



**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN BIOETICA E SESSUOLOGIA**

Unità per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

**ANNO ACCADEMICO
2017-2018**

Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina (Italy)
Tel. (+ 39) 090. 3691 - Fax (+39) 090. 3691 103
E-mail: bioeticalab@itst.it - Sito: www.bioetica.itst.it

Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica - Centro Universitario di Studi e Ricerche - sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.



Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Education Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

Autorità accademiche

Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Mauro MANTOVANI

Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Damásio Raimundo MEDEIROS DE SANTOS

Moderatore generale della SSSBS

Rev. D. Giuseppe RUTA, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Direttore della SSSBS

Prof. D. Giovanni Russo

Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni Russo, Direttore

Prof. D. Michele VIVIANO, Docente Stabilizzato e Vice Direttore

Prof. D. Giuseppe CASSARO, Preside ITST

Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI, Docente Stabilizzata

Officiali maggiori (cfr. p. 10)



Docenti

- BAGNATO Gianfilippo, Ordinario di Reumatologia, Università Messina.
- BARBERI Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.
- BELLINGHIERI Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.
- BRAMANTI Placido, Ordinario di Scienze Tecniche Mediche Applicate, Università Messina. Direttore scientifico dell'IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo", Messina.
- CAMPISI Antonino, Specialista in Cardiologia e in Nefrologia, Medico di Famiglia, Messina. Direttore del Corso di medicina Clinica "Un Ponte per la Salute".
- CAPUTI Achille, Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.
- CARRASCO DE PAULA S.E. Mons. Ignacio, già Ordinario di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Presidente della Pontificia Accademia per la Vita.
- CAUDO Giacomo, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.
- COTRONEO Girolamo, Professore Emerito, di Storia della Filosofia, Università Messina. Presidente Sezione Siciliana dell'Istituto Italiano di Bioetica.
- DALLAPICCOLA Bruno, Ordinario di Genetica Medica, Università "La Sapienza", Roma. Direttore Scientifico dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.
- DI NOTO Fortunato, Vice Presidente Internazionale di "Innocence and Danger", Paris; Fondatore dell'Associazione "Meter".
- DI PIETRO Maria Luisa, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma, componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- FRATTALLONE Raimondo, Professore Emerito di Teologia Morale, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.



- FURNARI LUVARÀ Giusi, Già Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.
- GENSABELLA FURNARI Marianna, Ordinario di Bioetica, Università Messina, componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- JANNINI Emanuele, Straordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.
- LAMONICA Giuseppe, Già Ordinario di Biochimica Applicata, Università Messina.
- LEONE Salvo, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell'Istituto di Studi Bioetici "S. Privitera".
- MELI Antonio, Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.
- MUSOLINO Rosa, Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.
- NAVARRA Pietro, Ordinario di Economia Pubblica, Rettore dell'Università di Messina.
- PANZERA Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Coordinatore del Corso di laurea Magistrale in Medicina Veterinaria.
- RICCI SINDONI Paola, Ordinario di Filosofia Morale, Università Messina. Presidente Nazionale di "Scienza & Vita".
- ROMEO Umberto, Docente di Psicologia, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore del Centro Psicopedagogico "V. Frankl".
- RUSO Giovanni, Ordinario di Bioetica, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.
- SACCHINI Dario, Aggregato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.
- SALPIETRO Carmelo, Ordinario di Genetica Medica, Università Messina.
- SAVAGNONE Giuseppe, Docente di Filosofia, Palermo, già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.



- SCUDERI Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico “V. Frankl”, Messina.
- SGRECCIA Card. Elio, Professore Emerito di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Già Presidente della Pontificia Accademia per la Vita.
- SOBBRIO Giuseppe, Ordinario di Economia e Finanza, Università Messina.
- TOMMASINI Raffaele, Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.
- TRIMARCHI Francesco, Ordinario di Endocrinologia, Università Messina.
- VIVIANO Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.



Strutture e servizi

A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (vedi pp. 13-14).

B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 70.000 titoli.



Immatricolazioni e iscrizioni

A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono “fuori corso” quando non hanno superato, alla conclusione del curriculum degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell’arco massimo di 5 anni dall’iscrizione (Ord. 3, § 2).

103

B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
 - a) il titolo di studio;
 - b) quattro foto formato tessera;
 - c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
 - d) lettera di presentazione ecclesiastica;
 - e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di *un*



quarto delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, § 1).

D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
 - certificati semplici € 4,00
 - con voti parziali € 6,00
 - con voti completi € 12,00
 - di grado € 16,00
 - con urgenza (entro 1 giorno) + € 2,00
5. Quota per esame € 2,00
Esame rinviato € 5,00
6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
 - fino a 15 giorni € 10,00
 - fino a 30 giorni € 25,00
 - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a Istituto Teologico San Tommaso – Bioetica, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT21	Q	05034	16502	000000001272



Ordinamento degli studi

A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore).

2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

a. AREA TEOLOGICA

- D1. Antropologia teologica (40 ore)
- D2. I fondamenti biblici della bioetica (40 ore)
- D3. Magistero e teologia morale (40 ore)
- D4. Bioetica e grandi Religioni (40 ore)

b. AREA BIOETICA

- D5. Bioetica fondamentale e generale (60 ore)
- D6. Bioetica e diritto (47 ore)
- D7. Bioetica e cultura della qualità della vita (50 ore)
- D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita (60 ore)
- D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia (50 ore)
- D9b. Organismi geneticamente modificati (stage, 50 ore)
- D10. Bioetica pediatrica (50 ore)
- D11. Bioetica clinica (60 ore)
- D12. Trapiantologia (40 ore)
- D13. Eutanasia (50 ore)
- D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco (60 ore)
- D15a. Bioetica ambientale (40 ore)
- D15b. Bioetica animale (40 ore)
- D15c. Bioetica e mass media (50 ore)

c. AREA SESSUOLOGICA

- D16. Sessuologia clinica (60 ore)
- D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids (40 ore)



- D18. Antropologia ed Etica sessuale (60 ore)
- D19. Psicologia sessuale (50 ore)
- D20. Educazione sessuale (60 ore)
- D21. Pedofilia e abusi sessuali (50 ore)

d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES)

- D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bio-etica (20 ore)
- D23. Economia e politiche sanitarie (20 ore)
- D24. L'aziendalizzazione della sanità (20 ore)
- D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (20 ore)

e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (300 ore)



B. PROGRAMMI DEI CORSI

D1 • Antropologia teologica

(Proff. Giovanni RUSSO – Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

Testi: PANTEGHINI G., *L'uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1990.

D2 • I fondamenti biblici della bioetica

(Prof. Michele VIVIANO)

Argomenti del corso: I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita; 2. Il cosmo, la natura, la creazione; 3. Gli animali; 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche; 5. La sofferenza, la malattia, la medicina; 6. La morte.

Testo: La BIBBIA, traduzione in lingua italiana del 2008.

Testi: AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; LEONE S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: IDEM, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale CT 2002, 15-71; RUSSO G., *Fondamenti biblici della Biotica*, in: IDEM, *Bioetica. Manuali per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

D3 • Magistero e teologia morale

(Proff. Giovanni RUSSO - Raimondo FRATTALLONE)

Argomenti del corso: 1. I destinatari del magistero ecclesiastico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del



magistero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica; 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

Testi: FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

D4 • Bioetica e grandi Religioni

(Proff. Giovanni RUSSO – Paola RICCI SINDONI – Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica “cristiana”. 5. Bioetica cattolica. 6. L’ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell’Islam.

Testi: Dispense del Docente. BIAGI L. – PEGORARO R. (edd.), *Religioni e bioetica. Un confronto sugli inizi della vita*, Gregoriana – Fondazione Lanza, Padova 1997.

D5 • Bioetica fondamentale e generale

(Proff. Elio SGRECCIA – Giovanni RUSSO – Antonio MELI)

Argomenti del corso: 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall’etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principalismo di Beauchamp e Childress. 11. I principi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di meta-bioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

Testi: Russo G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 32003.



D6 • Bioetica e diritto

(Prof. Raffaele TOMMASINI)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti

Testi: Voci: Biodiritto; Diritti dei malati; Diritto alla salute; Diritto e bioetica - fondamentali; Diritto e bioetica-paradigmi; Diritto internazionale e bioetica; Magistrato e bioetica; Privacy, della Nuova *Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar - Cic, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.

D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI)

Argomenti del corso: 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compatire: la qualità della vita nella malattia terminale.

Testi: GENSABELLA FURNARI M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2008.

D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Prof. Giovanni RUSSO - Maria Luisa DI PIETRO)

Argomenti del corso: 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto dell'embrione umano. 3. L'aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Sterilità di coppia. 6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

Testi: Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.



D9a • Ingegneria genetica applicata e geneterapia

(Proff. Bruno DALLAPICCOLA - Carmelo SALPIETRO)

Argomenti del corso: 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

Testi: I testi verranno indicati durante il corso. Voci: Clonazione; Consulenza genetica; Eugenia; Farmacogenomica; Genetica; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Staminali - cellule, dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar - Cic, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.

D9b • Organismi Geneticamente Modificati (Stage)

(Prof. Giuseppe LAMONICA)

Argomenti del corso: 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

Testi: Dispense del Docente. SALA F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.

D10 • Bioetica pediatrica

(Proff. Ignazio BARBERI - Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Sperimentazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e biotecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

Testi: Dispense del Docente. Voci: Bambino: dilemmi; bioetica pediatrica; consenso informato in pediatria; diritti del bambino; eutanasia neonatale; infanticidio dalla *Nuova Enciclopedia di Bioetica e sessuologia* Elledici - Velar - Cic, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.



D11 • Bioetica clinica

(Proff. Ignacio CARRASCO DE PAULA – Rosa MUSOLINO – Antonino CAMPISI)

Argomenti del corso: 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell'assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

Testi: Dispense dei Docenti.

D12 • Trapiantologia

(Proff. Guido BELLINGHERI – Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecnologicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L'ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi "artificiali". 6. Il problema dell'accertamento della morte cerebrale. 7. La "donazione".

Testi: Dispense dei Docenti. Voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi, dalla *Nuova Enciclopedia di Bioetica e sessuologia* Elledici - Velar - Cic, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.

111

D13 • Eutanasia

(Proff. Giusi FURNARI LUVARÀ – Giovanni Russo – Girolamo COTRONEO)

Argomenti del corso: 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni principi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

Testi: Dispense dei Docenti.

D14 • Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco

(Proff. Giovanni Russo - Giuseppe SAVAGNONE)

Argomenti del corso: 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6.



Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

Testi: Voci della sezione Bioetica sociale dalla *Nuova Enciclopedia di Bioetica e sessuologia* Elledici - Velar - Cic, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.

D15a • Bioetica ambientale

(Proff. Giuseppe LAMONICA - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

Testi: Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2010.

D15b • Bioetica animale

(Proff. Michele PANZERA - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

Testi: Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2007.



D16 • Sessuologia clinica

(Prof. Emmanuele JANNINI - Francesco TRIMARCHI - Maria Gabriella SCUDERI)

Argomenti del corso: 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

Testi: JANNINI E. - LENZI A. - MAGGI M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicossessuologia e medicina della sessualità*, Masson, Milano 2007.

D17 • Malattie sessualmente trasmesse e Aids

(Prof. Dario SACCHINI)

Argomenti del corso: 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

Testi: SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, vol. 2, Vita e Pensiero, Milano 2001.

D18 • Antropologia ed Etica sessuale

(Prof. Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; "homo oeconomicus"; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell'istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti prematrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

Testi: FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.



D19 • Psicologia sessuale

(Prof. Umberto ROMEO)

Argomenti del corso: 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell'adolescenza. 4. L'omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

Testi: I testi verranno indicati durante il corso.

D20 • Educazione sessuale

(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. L'educazione morale: a) natura dell'educazione morale; b) obiettivi dell'educazione morale; c) modalità dell'educazione morale da parte dell'educatore. 2. L'educazione sessuale: a) contenuti dell'educazione sessuale; b) modalità dell'educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all'educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desacralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprensione personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell'educazione sessuale: a) l'educazione sessuale nella tappa della identità sessuale individuale; b) interventi educativi nella tappa dell'identità sessuale espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

Testi: Voci: Educazione sessuale, Educazione sessuale – agenti, Famiglia – pedagogia, Giornalismo scolastico – formazione bioetica, Giovani – interessi sessuali, Rapporti prematrimoniali, Sessualità – visione d'insieme dalla *Nuova Enciclopedia di Bioetica e sessuologia* Elledici - Velar - Cic, Leumann (TO) - Gorle (BG) - Roma 2017.

D21 • Pedofilia e abusi sessuali

(Proff. Giovanni Russo – Fortunato Di NOTO)

Argomenti del corso: 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10 Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11.



Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269; 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La “Dichiarazione di consenso”. 16. Il “decalogo dell’ascolto”.

Testi: Di NOTO F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia*, Elledici, Leumann (TO) 2010. Note per il Corso.

D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica (Proff. Achille CAPUTI – Gianfilippo BAGNATO)

Argomenti del corso: 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di farmaci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione “controllata” e “randomizzata”. 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.

Testi: Dispense dei Docenti. MORDACCI R., *Bioetica della sperimentazione. Fondamenti e linee-guida*, Franco Angeli, Milano 1997; SPAGNOLO A. G. – SGRECCIA E. (edd.), *Lineamenti di etica della sperimentazione clinica*, Vita e Pensiero, Milano 1994.

D23 • Economia e politiche sanitarie (Proff. Giuseppe SOBBRIO – Pietro NAVARRA – Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell’efficacia e il criterio dei *QALYs*. 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell’età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

Testi: SOBBRIO G. (ed.), *Efficienza ed efficacia nell’offerta dei servizi sanitari*, Franco Angeli, Milano 2000.

D24 • L’aziendalizzazione della sanità (Stage) (Proff. Giovanni Russo – Giacomo CAUDO)

D25 • Istituzione e gestione dei Consulteri Familiari (Stage)



Orario

Venerdì

ore 15.45 - 16.30

ore 16.30 - 17.15

ore 17.15 - 17.30

ore 17.30 - 18.15

ore 18.15 - 19.00

intervallo

Sabato

ore 08.45 - 09.30

ore 09.30 - 10.15

ore 10.15 - 11.00

ore 11.00 - 11.15

ore 11.15 - 12.00

ore 12.00 - 12.45

intervallo



Calendario degli stages

a.a. 2017-2018

30 settembre 2017 *esami finali master*
27-28 ottobre 2017 (nuovi iscritti)

3-4 novembre 2017
17-18 novembre 2017

1-2 dicembre 2017
26-27 gennaio 2018

9-10 febbraio 2018
3 marzo 2018 *esami finali master*

9-10 marzo 2018
6-7 aprile 2018

20-21 aprile 2018
11-12 maggio 2018 (fine II anno)

26 maggio 2018 *esami finali master*

12-13 ottobre 2018 (nuovi iscritti)

9-10 novembre 2018
16-17 novembre 2018

14-15 dicembre 2018
25-26 gennaio 2019

8-9 febbraio 2019
22-23 febbraio 2019

8-9 marzo 2019
5-6 aprile 2019

10-11 maggio 2019

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.





Publicazioni

I. RIVISTA

ITINERARIUM. Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-

Direzione: Giuseppe Carlo CASSARO (Direttore) - Francesco Di NATALE (Vicedirettore della Rivista), Giovanni RUSSO (Direttore SSSBS, Vicedirettore della Rivista), Pietro PIZZUTO (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe COSTA sdb (Direttore responsabile) - Vincenzo LO SARDO (Segretario amministrativo). *Consiglio di Redazione:* Annunziata ANTONAZZO - Velleda BOLOGNARI - Nunzio CONTE - Giovanna COSTANZO - Raimondo FRATTALLONE - Giusi FURNARI LUVERÀ - Giovanni GARUFI - Marianna GENSABELLA FURNARI - Luigi LA ROSA - Antonio MELI - Paola RICCI SINDONI - Basilio RINAUDO - Antonino ROMANO. *Segreteria amministrativa:* Vincenzo LO SARDO - Sergio AIDALA.

118

II. COLLANE

curate dall'Istituto

A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia

Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. CRAVOTTA G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile*, Napoli, 1985², pp. 222 (esaurito).
2. CRAVOTTA G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile*, Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. EMMA M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985², pp. 222 (esaurito).
4. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. CONTE N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. EMMA M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).





7. ARONICA F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. I. La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. II. Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. FERRARO G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. LADRIERE J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. MELI A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

B. Contributi e studi

Edi Oftes, Palermo

1. LA PIANA L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. DELL'AGLI N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore. Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).
3. URSO G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. DEL CORE P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. CONTE N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).





C. Convegni - Ricerche - Atti

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. ROMEO U. – BONARDELLI E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'ANDREA F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. COSTA G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. CRAVOTTA G. – LA PIANA C. – ROMEO U. – SOFO E. – URSO G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90). 1. I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'ANDREA F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. LO GRANDE G. – MONTANTI C. – ROMEO U. – URSO G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).
8. TERRANA P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. ROMANO A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. DI BELLA T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger*, 2004, pp. 149.
11. AMATO C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia*, 2005, pp. 167.
12. LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX)*, 2005, pp. 287.
13. ALCAMO G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale*, 2006, pp. 447.
14. DI NATALE F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento*, 2006, pp. 352.
15. DI BELLA T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. PLACIDA F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. ROMANO A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).





18. LA ROSA L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV)*, 2009, pp. 596.
19. ROMANO A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. COSTA G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. ROMANO A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. BOLOGNARI V. – GATTO F. – RUSSO G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?*, 2010, pp. 142.
23. DI BELLA T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas*, 2010, pp. 135.
24. CASSARO G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico*, 2011, pp. 460.
25. DI BELLA T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. MAJURI V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia*, 2014, pp. 247.

D. Cultura e vita

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. RUSSO G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. FRATTALLONE R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254.
4. FRATTALLONE R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. MODAFFARI M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. RUSSO G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. RUSSO G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. Russo G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.





E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive*, 1998, pp. 450.
2. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. CRAVOTTA G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.
7. CONTE N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.
8. MELI A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. BOLOGNARI V. – CRAVOTTA G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. CRAVOTTA G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo*, 2008, pp. 229.
17. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento*, 2009, pp. 207.





F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. FILIPPELLO P. – LO GRANDE G. – ROMEO U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina*, 2000, pp. 128 (esaurito).
2. LO GRANDE G. – ROMEO U. – URSO G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. ROMANO A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006)*, 2006, pp. 175.

G. Laboratori di fede e cultura

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).
2. COSTA G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. RUTA G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324.
4. COSTA G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. COSTA G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. COSTA G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. ANTONAZZO A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. ANTONAZZO A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. MAJURI V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, 2012, pp. 238.

123

H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

Filosofia

1. RUSSO G. – SCARCELLA E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.





Teologia

1. TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, 2006, pp. 373.
3. RUSSO G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, 2007, pp. 270 (esaurito).
4. CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, 2007, pp. 192.
5. FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa*, 2010, pp. 282 (esaurito).
6. ALIQUÒ P., *Gesù il Signore che libera e salva*, 2011, pp. 367.
7. PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, 2012, pp. 287.
8. BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani*, 2016, pp. 215.

Catechetica

1. CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, 2006, pp. 343.
2. MELI A., *Manuale di semiotica*, 2007, pp. 206.
3. RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447.
4. DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.

I. Bioetica solidale

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. RUSSO G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.
4. RUSSO G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. RUSSO G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.





J. Storia e profili

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. ARONICA F., *Il “S. Tommaso” nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose*, 2008, pp. 138.
2. MOSCATO M.T., *“Fare la verità”. Don Gino Corallo, pedagogista salesiano*, 2008, pp. 80.
3. IACONO G., *Don Bosco e la Sicilia*, 2011, pp. 286.

K. Sussidi pastorali

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. SPALLINA M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

III. FUORI COLLANE (dal 2005)

- BADALAMENTI M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1 Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola? Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2009.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/2. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2010.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/3. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011.
- BOLOGNARI V. (ed.), *Il futuro delle relazioni interculturali. Ricerche, strumenti metodologici, orientamenti educativi*, “Collana Agorà” 9, Pensa multimedia, Lecce 2006, pp. 331.
- BOMBACI N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, “ordito” fondamentale dell’uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.
- BUCCELLATO G., *Alle radici della spiritualità di San Giovanni Bosco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013.
- BUCCELLATO G., *Tu per me sei importante. Itinerario spirituale alla scoperta della vita buona del Vangelo*, EDB, Bologna 2014.
- CASSARO G., *La grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2010, pp. 124.





- CASSARO G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana*, "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive" [s.n.], El-DeDiCi, Torino 2013, pp. 94.
- CASSARO G.C., *Guida pratica alla liturgia*, "Percorsi pastorali" [s.n.], Ancora, Milano 2013, pp. 238.
- DI BELLA T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein*, "Ametista" 4, Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013, pp. 120.
- DI MARCO L., *Dalla promessa alla vita nuova*, L'Ascesa, Patti (ME) 2011, pp. 126.
- DI PIETRO C., *Domenico De' Domenichi (1416-1478). Vescovo e riformatore*, "Chiesa e Storia" 7, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2010.
- DI SANTO E. (ed.), *La speranza cristiana. Riflessioni e guida alla lettura dell'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, Edizioni del Santuario Maria SS. del Tindari, Tindari (ME) 2008, pp. 102.
- DI SANTO E., *L'Apologetica dell'Ambrosiaster. Cristiani, pagani e Giudei nella Roma tardoantica*, Institutum Patristicum Augustinianum, 2008, pp. 607.
- FRATTALLONE R., *Sicilia bedda. Cultura sapienziale: proverbi, leggende, religiosità*, Coop. S.Tom, Messina 2005, pp. 246.
- FRATTALLONE R., *Direzione spirituale. Un cammino verso la pienezza della vita in Cristo*, LAS, Roma 2006, pp. 456.
- FRATTALLONE R., *Gioia luminosa dalla croce. Suor Maria Alfonsa Bruno (1937-1994)*, Coop.S.Tom., Messina 2008, pp. 80.
- FRATTALLONE R., *I ragazzi della Bibbia. Cantacatechismo*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 2008, pp. 15.
- GENSABELLA FURNARI M. (ed), *Il paziente, il medico e l'arte della cura*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2005, pp. 225.
- GENSABELLA FURNARI M. (ed), *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008, pp. 272.
- GULISANO P. – ANTONAZZO A., *Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
- ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010, pp. 48.
- LA ROSA L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
- MAJURI V.M. (ed), *La teologia del Magistero di Benedetto XVI*, ISSR, Messina 2009, pp. 119.
- MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
- MELI A., *L'evento cristiano. Un percorso*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 78.
- MELI A., *Filo-sofia*, Tip. Trischitta, Messina 2010, pp. 47.





- MELI A., *Le grandi questioni della filosofia*, Akea, Ravenna 2010, pp. 198.
- MELI A., *Introduzione alla comunicazione umana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.
- MELI A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
- PAPPALARDO M., *Dio spiegato ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2015.
- PAPPALARDO M., *I miracoli spiegati ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PAPPALARDO M., *Le virtù spiegate ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PASTORE C. - ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
- PAVONE M., *La preghiera del diacono nel rito romano e nel rito bizantino-greco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006, pp. 288.
- PAVONE M., *Dalla riedificazione alla dedicazione. L'Anno Giubilare a Curcuraci*, Di Nicolò, Messina 2008, pp.127.
- PISCIOTTA F., *Evangelizzare i poveri. L'impegno pastorale di Mons. Martino Orsino, Vescovo di Patti (1844-1860). Catechismo e preghiere in dialetto siciliano*, Coop.S.Tom., Messina 2006, pp. 527.
- PIZZUTO P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: BASILIO R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.
- PIZZUTO P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
- RINAUDO B. - MIRACOLA S., *Il cardinale Scipione Rebiba (1504-1577). Vita e azione pastorale di un vescovo riformatore*, L'ascesa, Patti (ME) 2007, pp. 199.
- RINAUDO B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'ascesa, Patti (ME) 2008, pp. 123.
- RINAUDO B., *Il Seminario Vescovile di Patti e la Biblioteca «Divus Thomas».* *Profilo storico documentato (1588-2008)*, L'ascesa, Patti (ME) 2009, pp. 375.
- RINAUDO B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.
- RINAUDO B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti*, L'Ascesa, Patti 2014.
- RINAUDO B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.





- RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
- RINAUDO B. (ED.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia*, L'Ascesa, Patti 2016.
- ROMANO A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
- RUSSO G. (ed.), *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005, pp. 495 (esaurito).
- RUSSO G., *Bioetica e cristiani*, Elledici, Leumann (TO) 2005, pp. 33.
- RUSSO G., *Bioetica in dialogo con i giovani*, Elledici, Leumann (TO) 2005, pp. 120.
- RUSSO G., *Il testamento biologico*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 31.
- RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
- RUTA G. (ed), *Vivere in... L'identità. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 103 (esaurito).
- RUTA G. (ed), *Vivere... Linee guida per i formatori di Cultura etica e religiosa nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 79 (esaurito).
- RUTA G. (ed), *Sulle ali della Croce. Nino Baglieri e... tanta voglia di correre*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2008, pp. 318.
- RUTA G. (ed.), *Vivere con... 2. La relazione. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 150 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Vivere per... 3. Il progetto. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 142 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Nino Baglieri a 360 gradi... L'«atleta di Dio» sotto vari punti di vista*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2011, pp. 239.
- SCARVAGLIERI G., *I Cappuccini in Adrano. Presenza e testimonianza*, Antonio Ricca, Adrano (CT) 2016.
- SCARVAGLIERI G., *L'amore brucia le tappe (F. Vittorio M. da Troina)*, Grafier, Troina (EN) 2016.
- SCARVAGLIERI G., *Le intenzioni di preghiera, scritte nei quaderni presso la tomba di Mons Francesco Maria di Francia*, Suore Cappuccine del S. Cuore, Roccalumera (ME) 2015.
- SCARVAGLIERI G., *Rosa Rosato e Rosa D'Ovidio, fondatrici della Suore Missionarie dei Sacri Cuori*, Sacri Cuori, Roma 2015.
- SGRÒ A., "Scendi e siedti sulla polvere...". Studio esegetico-teologico di Is 47, Cittadella, Assisi 2014.
- VERSACI C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
- VERSACI C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria*, Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.





Calendario annuale

Settembre 2017

1	V		Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale
2	S		
3	D		
4	L		
5	M		
6	M	*	Inizio Sessione Autunnale Esami
7	G	*	
8	V	*	
9	S	*	
10	D		
11	L	*	
12	M	*	
13	M	*	
14	G	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
15	V	*	h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
16	S	*	h 08.45: Baccal. - Orale I forma
17	D		
18	L		
19	M		
20	M		
21	G		
22	V		
23	S		
24	D		
25	L		
26	M		
27	M	○	Inizio lezioni I semestre: I e II ciclo
28	G	○	
29	V	○	
30	S		Esame finale Master di Bioetica

129

Legenda:

○ giorno di lezione - * giorno di sessione di esami - ○ *vacat*





Ottobre 2017

1	D		
2	L	○	h 16.30: Assemblea Docenti h 18.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico
3	M	○	
4	M	⊗	<i>S. Francesco</i>
5	G	○	Scadenza: Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre
6	V	○	h 09.00: Esame ammissione al II ciclo
7	S		
8	D		
9	L	○	
10	M	○	
11	M	○	h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo - Elezione rappresentanti al Cons. d'Istituto
12	G	○	
13	V	○	h 9.00: Consiglio di Direzione
14	S		
15	D		
16	L	○	Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
17	M	○	
18	M	○	
19	G	○	
20	V	○	Scadenza: Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato
21	S		
22	D		
23	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
24	M	○	
25	M	○	
26	G	○	
27	V	○	Stage Master di Bioetica
28	S		Stage Master di Bioetica
29	D		
30	L	○	
31	M	○	Scadenza: Versamento I rata delle quote accademiche





Novembre 2017

1	M	⊙	<i>Tutti i santi</i>
2	G	⊙	<i>Commemorazione fedeli defunti</i>
3	V	○	Stage Master di Bioetica
4	S		Stage Master di Bioetica
5	D		
6	L	○	
7	M	○	
8	M	○	
9	G	○	
10	V	○	
11	S		
12	D		
13	L	○	
14	M	○	
15	M	○	
16	G	○	
17	V	○	Stage Master di Bioetica
18	S		Stage Master di Bioetica
19	D		
20	L	○	
21	M	○	
22	M	○	Festa di Facoltà
23	G	○	Convegno Nazionale IRC
24	V	○	Convegno Nazionale IRC
25	S		Convegno Nazionale IRC
26	D		<i>Cristo Re</i>
27	L	○	
28	M	○	Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale
29	M	○	
30	G	○	





Dicembre 2017

1	V	○	Stage Master di Bioetica
2	S		Stage Master di Bioetica
3	D		<i>I Avvento</i>
4	L	○	
5	M	○	
6	M	○	
7	G	○	Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
8	V	⊗	<i>Immacolata</i>
9	S		
10	D		<i>II Avvento</i>
11	L	○	
12	M	○	
13	M	○	
14	G	○	
15	V	○	
16	S		
17	D		<i>III Avvento</i>
18	L	○	
19	M	○	
20	M	○	
21	G	○	
22	V	○	Ultimo giorno del I semestre
23	S		
24	D		<i>IV Avvento</i>
25	L		<i>Natale</i>
26	M		
27	M		
28	G		
29	V		
30	S		
31	D		





Gennaio 2018

1	L		
2	M		
3	M		
4	G		
5	V		
6	S		<i>Epifania</i>
7	D		
8	L		
9	M		
10	M		
11	G	*	Inizio Sessione Invernale Esami
12	V	*	
13	S	*	
14	D		
15	L	*	
16	M	*	
17	M	*	
18	G	*	
19	V	*	
20	S	*	
21	D		
22	L	*	
23	M	*	
24	M	*	
25	G	*	
26	V	*	Stage Master di Bioetica
27	S	*	Stage Master di Bioetica
28	D		
29	L	*	
30	M	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
31	M	⊙	<i>S. Giovanni Bosco</i>





Febbraio 2018

1	G	*	h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
2	V	*	h 08.45: Baccal. - Orale I forma
3	S		
4	D		
5	L		
6	M	○	Inizio lezioni II semestre: I ciclo
7	M	○	Inizio lezioni II semestre: II ciclo
8	G	○	
9	V	○	Stage Master di Bioetica
10	S		Stage Master di Bioetica
11	D		
12	L	○	Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
13	M	○	
14	M	⊙	<i>Le Ceneri</i>
15	G	○	
16	V	○	h 16.30: Assemblea Docenti I e II Ciclo
17	S		
18	D		<i>I Quaresima</i>
19	L	○	
20	M	○	
21	M	○	
22	G	○	
23	V	○	Scadenza: Versamento II rata delle quote accademiche
24	S		
25	D		<i>II Quaresima</i>
26	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
27	M	○	
28	M	○	





Marzo 2018

1	G	○	Simposio di Catechetica
2	V	○	
3	S		Esame finale Master di Bioetica
4	D		<i>III Quaresima</i>
5	L	○	
6	M	○	
7	M	○	
8	G	○	
9	V	○	Stage Master di Bioetica
10	S		Stage Master di Bioetica
11	D		<i>IV Quaresima</i>
12	L	○	
13	M	○	
14	M	○	
15	G	○	
16	V	○	
17	S		
18	D		<i>V Quaresima</i>
19	L	○	
20	M	○	
21	M	○	
22	G	○	
23	V	○	
24	S		
25	D		<i>Le Palme</i>
26	L		
27	M		
28	M		
29	G		<i>Giovedì santo</i>
30	V		<i>Venerdì santo</i>
31	S		<i>Sabato santo</i>





Aprile 2018

1	D		<i>Pasqua</i>
2	L		
3	M		
4	M		
5	G		
6	V		Stage Master di Bioetica
7	S		Stage Master di Bioetica
8	D		<i>II Pasqua</i>
9	L	○	Ripresa delle lezioni II semestre
10	M	○	Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva
11	M	○	
12	G	○	
13	V	○	
14	S		
15	D		<i>III Pasqua</i>
16	L	○	
17	M	○	
18	M	○	
19	G	○	
20	V	○	Stage Master di Bioetica
21	S		Stage Master di Bioetica
22	D		<i>IV Pasqua</i>
23	L	○	
24	M	○	
25	M	⊗	
26	G	○	Scadenza: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza
27	V	○	Scadenza: Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato
28	S		
29	D		<i>V Pasqua</i>
30	L	○	





Maggio 2018

1	M	⊙	
2	M	○	Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
3	G	○	Scadenza: Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno
4	V	⊙	Gita accademica
5	S		
6	D		<i>VI Pasqua</i>
7	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
8	M	○	
9	M	○	
10	G	○	Scadenza: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia
11	V	○	Stage Master di Bioetica
12	S		Stage Master di Bioetica
13	D		<i>Ascensione</i>
14	L	○	
15	M	○	
16	M	○	
17	G	○	Ultimo giorno del II semestre
18	V		
19	S		
20	D		<i>Pentecoste</i>
21	L		
22	M	*	Inizio Sessione Estiva Esami
23	M	*	
24	G	⊙	<i>B.V.M. Ausiliatrice</i>
25	V	*	
26	S	*	Esame finale Master di Bioetica
27	D	*	<i>SS. Trinità</i>
28	L	*	
29	M	*	
30	M	*	
31	G	*	





Giugno 2018

1	V	*	
2	S	⊙	<i>Festa della Rep. Italiana</i>
3	D	⊙	<i>Corpus Domini</i>
4	L	⊙	<i>Maria SS Lettera</i>
5	M	*	
6	M	*	
7	G	*	
8	V	*	
9	S	*	
10	D		
11	L	*	
12	M	*	h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
13	M	*	
14	G	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
15	V	*	h 08.45: Baccal. - Orale I e II forma
16	S		
17	D		
18	L		h 16.30: Collegio Docenti h 17.15: Assemblea Docenti
19	M		
20	M		h 9.00: Consiglio di Direzione
21	G		
22	V		
23	S		
24	D		
25	L		
26	M		
27	M		
28	G		
29	V		Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale
30	S		





Luglio 2018

1	D	
2	L	
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	
10	M	
11	M	
12	G	
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	
18	M	
19	G	
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	M	
26	G	
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	
31	M	





Agosto 2018

1	M	
2	G	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	
14	M	
15	M	<i>BVM Assunta</i>
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	M	
23	G	
24	V	
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	M	
30	G	
31	V	

140





Settembre 2018

1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	* Inizio Sessione Autunnale Esami
6	G	*
7	V	*
8	S	*
9	D	
10	L	*
11	M	*
12	M	*
13	G	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
14	V	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
15	S	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
16	D	
17	L	
18	M	
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	M	
27	G	
28	V	
29	S	
30	D	





Indirizzi e numeri telefonici

PRESIDENZA ITST: 090 3691; preside@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 101; itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA: Piazza dell'Ateneo Salesiano,
1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318

ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni, Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 - 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: arcivescovo@diocesimessina.it

GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo, Vescovo di Patti: Via Cattedrale, 7 - Vescovado - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

RUTA Rev. Don Giuseppe, Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispettorìa Salesiana, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102; E-mail: giusepperuta@itst.it

MARANGOLO Rev. P. Alberto, Ministro Provinciale OFM: Via Terra Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90

ANTONAZZO Annunziata: Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347 91 02 884; E-mail: nancy.antonazzo@gmail.com

ANTONAZZO Nicola: Via Comunale San Corrado, 6, Complesso INCAM - Pal. D - 98122 Gravitelli - Messina; Tel. 340 25 11 080; E-mail: prof.antonazzo@gmail.com

BADALAMENTI Marcello: Convento S. Antonio da Padova, P.zza Convento, 1 - 98051 Barcellona P.G. (ME); Tel. 090 97 02 517; E-mail: marcello.badalamenti@gmail.com

BAGNATO Gianfilippo: Clinica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina - Gazzi, Tel. 090 221 25 02





BARBERI Ignazio: Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

BARBETTA Salvatore: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

BELLINGHERI Guido: Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario; Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

BOLOGNARI Velleda: Via Nuova Panoramica dello Stretto, Complesso Eden Park, 480 – 98168 Messina; Tel. 340 32 45 025; E-mail: velledabolognari@gmail.com

BOMBACI Nunzio: S.S. 114 Km 4,200 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

BONGIORNO Felice: Istituto Salesiano S. Cuore, Via del Bosco, 71 – 95125 Catania; Tel. 095 22 47 111; E-mail: felbon@tiscali.it

BRAMANTI Placido: IRCCS Centro Neurolesi Bonino Pulejo, S.S.113 Via Palermo C/da Casazza 98123 Messina; E-mail: direzionescientifica@irccsme.it

143

CALABRÒ Angelo: Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24 – Is. 249 – 98122 Messina; Tel. 090 77 69 011; E-mail: angolocabro@tin.it

CAMPISI Antonino: Piazza Duomo, 25 – 98122 Messina; Tel. 090 71 00 18; E-mail: nino.campisi@tin.it

CALCARA Giovanni: Parrocchia S. Domenico, Via Manzoni, 47 – 98121 Messina; Tel. 090 41 025; E-mail: fratecalcara@virgilio.it

CANGELOSI Felice: Convento Frati Minori Cappuccini, Viale R. Margherita, 25 – 98121 Messina; Tel. 090 57 320; E-mail: felice@ofm-cap.org

CAPUTI Achille: Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50

CARRASCO DE PAULA Mons. Ignacio: Pontificia Accademia per la Vita, Via della Conciliazione, 1 – 00193 Roma





CASSARO Giuseppe: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it; preside@itst.it

CAUDO Giacomo: Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it

CENTORRINO Gianfranco: Santuario – Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289

CIAROCCHI Valerio: Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valeriociarocchi@yahoo.it

CONTE Nunzio: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it

CORALLO Massimo: Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863

144

CORRADO LOMBARDO Eleonora: Viale Regina Margherita, 5/BIS – 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado@istruzione.it

COSTANZO Giovanna: Tel. 349 67 32 484; E-mail: giovannacos@yahoo.it

COSTA Giuseppe: Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 – 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it

DALLAPICCOLA Bruno: Ospedale Pediatrico “Bambino Gesù” – Dir. Scientifica; Piazza di Sant’Onofrio, 4 - 00165 Roma

D’ARRIGO Marco: Parrocchia S. Cuore di Gesù, Piazza S. Cuore, snc – 98057 Milazzo (ME); Tel. 090 92 83 339; 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscalinet.it

DI BERNARDO Giuseppe: Via Polluce, 4 – 98152 Messina; E-mail: giuseppe.dib72@libero.it

DI MARCO Liborio: C.da Paesana, 42 – 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: liriiodima@hotmail.com





DI NATALE Francesco: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: dinatale@itst.it

DI NOTO Fortunato: Via E. Filiberto 58 – 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: donfortunatodinoto@associazione-meter.org

DI PERRI SANTO Piero: Seminario Arcivescovile “S. Pio X”, Via Mons. Paino – Rione Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: pierodiperri@alice.it

DI PIETRO Cesare: Seminario Arcivescovile “S. Pio X”, Via Mons. Paino – Rione Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: doncesare.dipietro@virgilio.it

DI PIETRO Maria Luisa: Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

DI SANTO Emanuele: Santuario Maria SS. del Tindari – Piazza S. Quasimodo – 98060 Tindari (ME); Tel. 0941 36 90 03; E-mail: padre.emanuele@virgilio.it

FICHERA Paolo: Istituto S. Francesco di Sales, Via Cifali, 5-7 – 95123 Catania; E-mail: fichera@itst.it

FRATTALLONE Raimondo: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: frattallone@itst.it

FURNARI LUVARÀ Giusi: Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata – 98168 Messina, Tel. 090 350 33 67

GALLUCCIO Mariangela: Via XXIV Maggio, 38 – 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: mariangelagalluccio@virgilio.it

GARUFI Giovanni: Via Galleano, 1 – 98048 Spadafora (ME); Tel. 380 70 87 997; E-mail: garufi.g@gmail.com

GENSABELLA FURNARI Marianna: Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata – 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86

JANNINI Emmanuele: Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Via Orazio Raimondo, 18 – 00173 Roma





LAMONICA Giuseppe: c/o Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 – Cas. Post. 28 – 98121 Messina

LA CAMERA Francesco: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 – 98122 Messina, Ufficio Amministrativo – Tel. 090 66 84 313; E-mail: fralacamera@gmail.com

LA ROSA Luigi: Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 – 98123 Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it

LEONE Luigi: Via N. Fabrizi, 31 – 98123 Messina; Tel. 090 240 46 04; 329 62 78 115; E-mail: avvocatoluigileone@libero.it

LEONE Salvino: Via Croce Rossa, 44, 90144 – Palermo; Osped. 091 47 92 53

LIPARI Benedetto: Convento S. Antonio, Via S. Antonio, 90011 Bagheria (PA); Tel. 091 96 52 12; E-mail: frabenedettolipari@ofmsicilia.it

LO GRANDE Giovanni; Istituto Salesiano S. Tarcisio, Via Appia Antica, 102 – 00179 Roma; Tel. 06 510 77 81

LONIA Giuseppe; Palazzo Arcivescovile, Corso Garibaldi, 67 – 98122 Messina; Tel. 090 29 30 384; 090 66 84 203; E-mail: gilonia@tin.it

MAJURI Vincenzo: Parrocchia S. Domenica V.M., Via Consolare Valeria, 262 – 98128 Tremestieri – Messina; Tel. e Fax. 090 62 13 61; E-mail: info@vincenzomajuri.it; Web site: www.vincenzomajuri.it

MELI Antonio; Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24 – Is. 249 – 98122 Messina; Tel. 090 77 69 011; E-mail: meli@itst.it

MUSOLINO Rosa: Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche e Anestesiologiche - Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 22 06

NAVARRA Pietro: Università degli Studi, Piazza Pugliatti, 1 – 98122 Messina; Tel. 090 67 68 933; E-mail: rettorato@unime.it

OWCZAREK Christopher: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: kriso716@gmail.com





PALUMBO Egidio: Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Foscolo, 64 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 62 800; E-mail: fraegidio@alice.it

PANZERA Michele: Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126

PAPPALARDO Marco: Viale M. Rapisardi, 98/A - 95124 Catania; E-mail: marcopappalarDO01@gmail.com

PAVONE Marcello: C.da Catanese, Coop "Città del Sole, 81" - 98168 Messina; Tel. 090 38 71 600; E-mail: p.marcello_th_lit@email.it

PIZZUTO Pietro: Seminario Vescovile, Piazza Cattedrale - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: donpietropizzuto@libero.it

RICCI SINDONI Paola; Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82

RINAUDO Basilio: Seminario Vescovile, Piazza Cattedrale - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it

ROMEO Roberto: Via Bentivegna, 77 - 98026 Nizza di Sicilia (ME); Tel. 346 12 77 391; E-mail: robertoromeo4@hotmail.it

ROMEO Umberto: Centro Psicopedagogico "V. Frankl", Via Lenzi, 24 - 98100 Messina; Tel. 090 91 48 351; E-mail: uromeo@salesiani-savio.me.it

RUMEO Salvatore: Via Sacro Cuore, 7 - 93100 Caltanissetta; Tel. 0934 21765; 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it

RUSSO Giovanni: Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24 - Is. 249 - 98122 Messina; Tel. 090 64 09 154; E-mail: bioeticalab@itst.it

SACCHINI Dario: Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

SALPIETRO Carmelo: Unità di Genetica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 31 14

SAVAGNONE Giuseppe: Via Francesco Ferrara, 1 - 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95





SCARPA Marcello: Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24 – Is. 249 – 98122 Messina; Tel. 090 64 09 154; E-mail: marcelloscarpa@tiscali.it

SCARVAGLIERI Giuseppe: Convento Frati Minori Cappuccini, Viale R. Margherita, 25 – 98122 Messina; Tel. 090 57 320; E-mail: scarvaglie@ofmcap.org

SCIAJNO Lorenzo: Via Catania, 162 B/C Residence Villa Dante – 98124 Messina; Tel. 329 03 25 222; E-mail: lorenzosciajno@libero.it

SCUDERI Maria Gabriella: Viale Regina Margherita, 8 – 98100 Messina, Tel. 090 52 128

SGRECCIA Card. Elio: Congregazione per la Dottrina della Fede – 00120 Città del Vaticano

SOBBRIO Giuseppe; Istituto di Economia e Finanza, Fac. di Giurisprudenza, Università degli Studi, Piazza Pugliatti, 98100 Messina, Tel. 090 67 64 446

TERRANA Paolo: Opera Salesiana Aldisio, Piazza Don Bosco, 1 – 93012 Gela; Tel. 0933 76 02 11; Email: pterrana@gmail.com

TOMMASINI Raffaele: Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 – 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81

TRIMARCHI Francesco: Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 35 60

TRINGALE Biagio: Istituto Salesiano S. Giuseppe, Corso Ara di Giove, 299 – 95030 Pedara (CT)

VERSACI Cirino: Santuario Maria SS. del Tindari, Via Mons. G. Puliano, 12 – 98060 Tindari (ME); Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608
E-mail: morehcir@gmail.com

VIVIANO Michele: Istituto Salesiano, Via Roma, 23 – 95027 San Gregorio di Catania; Tel. 095 72 13 950; E-mail: donviviano@itst.it





Comunità Studenti

Frați Minori OFM: Convento S. Maria di Lourdes, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: ofmlourdes@tin.it

Salesiani SDB: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

Seminaristi Messina: Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminariomessina.it

Seminaristi Patti: Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

Terzo Ordine Regolare di S. Francesco: Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 336581 - 090 332338.

Fraternità Francescana Mariana "Amici di Gesù Buon Pastore": Piazza Cappuccini - 98043 Rometta Superiore (ME); Tel. 334 86 27 229; E-mail: custodeagbp@viriglio.it





Indice

ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO"

Presentazione	pag.	7
Autorità accademiche	"	9
Consiglio di Direzione	"	9
Consiglio d'Istituto	"	10
Consiglio d'Amministrazione	"	10
Officiali Maggiori	"	10
Docenti	"	11
Strutture e servizi	"	13
A. Segreteria	"	13
B. Biblioteca centrale	"	13
C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"	"	13
D. Laboratorio di Bioetica	"	14
E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù	"	14
F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia	"	14
Immatricolazioni e Iscrizioni	"	15
A. Gli studenti	"	15
B. Iscrizioni	"	15
C. Dispensa dai corsi ed esami	"	18
D. Quote di iscrizione e frequenza	"	20
Esami e gradi accademici	"	23
A. Esami	"	23
B. Prenotazione degli esami	"	24
C. Gradi accademici	"	25
D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili	"	27
E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina	"	27
F. Diploma Supplement	"	28
G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico	"	28
H. Progetto "Seme per seme"	"	29
Ordinamento degli studi	"	33
A. Informazioni generali	"	33
1. I corsi dell'Istituto	"	33
2. Condizioni di ammissione	"	34
3. Crediti formativi	"	36
4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi	"	36
5. Frequenza delle Lezioni	"	37
B. Curricolo degli studi	"	38
1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici	"	38
2. Diploma di Teologia Pastorale	"	41
3. Secondo ciclo di teologia	"	41





C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell'anno accademico 2017-2018	”	43
1. Biennio di filosofia	”	43
2. Triennio di teologia	”	44
3. Diploma di Teologia Pastorale	”	45
4. Secondo ciclo di teologia	”	46
D. Programma dei corsi per l'anno accademico 2017-2018 ..	”	48
1. Biennio di filosofia	”	48
2. Triennio di teologia	”	59
3. Secondo ciclo di teologia	”	78
Orario	”	93

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Presentazione	”	97
Riconoscimento del Master agli effetti civili	”	98
Autorità accademiche	”	98
Consiglio della scuola	”	98
Officiali maggiori	”	98
Docenti	”	99
Strutture e servizi	”	102
A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti	”	102
B. Laboratorio di Bioetica	”	102
Immatricolazioni e iscrizioni	”	103
A. Gli studenti	”	103
B. Iscrizioni	”	103
C. Frequenza	”	103
D. Dispensa da Corsi ed esami	”	104
E. Quote di iscrizione e frequenza	”	104
Ordinamento degli studi	“	105
A. Curriculum degli studi	”	105
B. Programmi dei corsi	”	107
Orario	”	116
Calendario degli stages	”	117

* * *

Pubblicazioni	”	118
Calendario annuale	”	129
Indirizzi e numeri telefonici	”	142



Finito di stampare nel mese di settembre 2017
dalla Tipografia Stampa Open - Messina