



Polo Universitario  
“San Tommaso d’Aquino”  
Messina

# **Annuario Accademico 2018-2019**

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28  
98121 MESSINA (Italy)  
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103  
[itst@itst.it](mailto:itst@itst.it)

*In copertina: SS. Vergine Theotòkos, XIV secolo, mosaico,  
Basilica Cattedrale, Messina*

Editrice Coop. S. Tom. "Salesiani S. Tommaso" a r.l.  
Via del Pozzo, 43 - C. P. 28  
98121 Messina - Italy  
[www.itst.it](http://www.itst.it)

## **Polo Universitario “San Tommaso d’Aquino” per la formazione**

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master in Bioetica e Sessuologia);
- Diploma di Teologia Pastorale.
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

### **Contatti**

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28  
98121 MESSINA (Italy)  
Centralino: 090 3691  
Fax: 090 3691 103

PRESIDENZA ITST: 090 3691; [preside@itst.it](mailto:preside@itst.it)  
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; [bioeticalab@itst.it](mailto:bioeticalab@itst.it)  
SEGRETERIA: 090 3691 101; [itst@itst.it](mailto:itst@itst.it)  
BIBLIOTECA: 090 3691 109; [biblioteca.stom@itst.it](mailto:biblioteca.stom@itst.it)



cerca nel sito

- Home
- Chi siamo
- Istituto Teologico
- Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia
- Biblioteca
- Ricerca e pubblicazioni
- Istituzioni collegate
- News

## ITST Informa > archivio ITST Informa

**Iscrizioni 2018-2019**

**Borse di Studio**  
Bando

**Nomina Nuovo Vicario Generale**  
Diocesi di Patti

**Statuti e Ordinamenti**

## In Evidenza > archivio Evidenza

**Itinerarium n° 67**

**La gioia del culto cristiano**  
di Marcello Badalamenti

**Vivere gioiosamente da cristiani**  
di Marcello Badalamenti

**Regolamento interno**



Servizio  
Informazione  
Religiosa



AGENZIA  
INFO  
SALESIANA

Chiusura Estiva Segreteria

Riapertura 4 settembre

Baccalariato

Pubblicazioni

Periodici  
Libri  
Novità

DISC.I.T.E.

Servizi  
Piattaforma di gestione e  
comunicazione per la Didattica  
delle Scienze Teologiche



Utente

- Pagina Personale  
Docenti  
- Pagina Studenti  
- E-learning

Password



ISTITUTO TEOLOGICO “SAN TOMMASO”  
MESSINA

Aggregato alla Facoltà di Teologia della  
Università Pontificia Salesiana

# ANNO ACCADEMICO 2018-2019

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28 - 98121 MESSINA (Italy)  
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103  
*E-mail:* [itst@itst.it](mailto:itst@itst.it) - *Sito:* [www.itst.it](http://www.itst.it)  
C. F. 97073540839





# Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettorìa Salesiana Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettorìa Salesiana Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperienza di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettorìa Salesiana Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-



no la Nuova Convenzione dell'ITST. In data 17 giugno 2011 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina stipulano una Convenzione Quadro per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Master annuale per Formatori in Pastorale Giovanile;
4. un Diploma annuale di Studi Teologico-Pastorali.

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.





# Autorità accademiche

## **Gran Cancelliere**

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME  
Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

## **Rettor Magnifico UPS**

Rev. D. Mauro MANTOVANI

## **Decano Facoltà di Teologia UPS**

Rev. D. Damásio Raimundo MEDEIROS DE SANTOS

## **Preside**

Rev. D. Giuseppe CASSARO

# Consiglio di Direzione

## **Presidente**

Rev. D. Giuseppe RUTA  
Ispettore dei Salesiani di Sicilia

## **Membri**

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni ACCOLLA  
Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela  
Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo GIOMBANCO  
Vescovo di Patti

Rev. P. Alberto MARANGOLO  
Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia  
"SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Damásio Raimundo MEDEIROS DE SANTOS  
Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. Giuseppe CASSARO  
Preside dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Francesco DI NATALE  
Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. P. Alessandro LO NARDO  
Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina



Rev. P. Emanuele Di SANTO  
Rettore del Seminario Vescovile di Patti  
Rev. P. Giuseppe Di FATTA  
Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Frati  
Minori di Sicilia

## Consiglio d'Istituto

Rev. D. Giuseppe CASSARO, Preside  
Rev. D. Marcello PAVONE, Vice Preside  
Rev. D. Nunzio CONTE, Professore Ordinario  
Rev. D. Antonio MELI, Professore Ordinario  
Rev. D. Giovanni RUSSO, Professore Ordinario  
Rev. D. Pietro PIZZUTO, Docente Straordinario  
Rev. D. Salvatore BARBETTA, Docente Aggiunto  
Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due  
Assemblee studentesche di I e II ciclo.

10

## Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. Giuseppe CASSARO, Preside ITST  
Rev. D. Francesco Di NATALE, Direttore dello Studentato Teolo-  
gico Salesiano  
Rev. D. Vincenzo Lo SARDO, Amministratore ITST  
Rev. P. Giuseppe La SPEME, Economo dell'Arcidiocesi di Messina  
Rev. P. Alessandro Lo NARDO, Rettore del Seminario Arcivesco-  
vile di Messina

## Officiali Maggiori

### **Segretario**

Rev. D. Sergio Sebastiano AIDALA

### **Prefetto della Biblioteca**

Rev. D. Nunzio CONTE

### **Amministratore**

Rev. D. Vincenzo Lo SARDO



# Docenti

## Docenti Ordinari

CONTE Nunzio, presb. sdb  
COSTA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina  
MELI Antonio, presb. sdb  
RUSSO Giovanni, presb. sdb  
RUTA Giuseppe, presb. sdb

## Docente Emerito

FRATTALLONE Raimondo, presb. sdb

## Docenti Straordinari

BADALAMENTI Marcello, presb. ofm  
CASSARO Giuseppe, presb. sdb  
DI NATALE Francesco, presb. sdb  
LA ROSA Luigi, presb. Arcidiocesi Messina  
OWCZAREK Christopher, presb. sdb  
PAVONE Marcello, presb. Arcidiocesi Messina  
PIZZUTO Pietro, presb. Diocesi Patti  
TERRANA Paolo, presb. sdb

## Docente Stabilizzata

GALLUCCIO Mariangela, laica

## Docenti Aggiunti

BARBETTA Salvatore, presb. sdb  
BONGIORNO Felice, presb. sdb  
DI SANTO Emanuele, presb. Diocesi Patti  
RINAUDO Basilio, presb. Diocesi Patti

## Docenti Invitati

ALIBRANDO Agata, laica  
ANTONAZZO Annunziata, laica  
ANTONAZZO Nicola, laico  
BOLOGNARI Velleda, laica  
BOMBACI Nunzio, laico  
BRANCATELLI Stefano, pres. Diocesi Patti



CALABRÒ Angelo, presb. sdb  
CALCARA Giovanni, presb. o.p.  
CANGELOSI Felice, presb. ofm capp.  
CENTORRINO Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina  
CIAROCCHI Valerio, laico  
CORALLO Massimo, presb. ofm  
CORRADO LOMBARDO Eleonora, laica  
COSTANZO Giovanna, laica  
D'ARRIGO Marco, presb. Arcidiocesi Messina  
DI BERNARDO Giuseppe, laico  
DI MARCO Liborio, presb. Diocesi Patti  
DI PERRI SANTO Piero, presb. Arcidiocesi Messina  
S. E. Rev. ma DI PIETRO Cesare, Vescovo Ausiliare Arcidiocesi Messina  
FORTUNA Giuseppina, fma  
GARUFI Giovanni, diac. permanente Arcidiocesi Messina  
LA CAMERA Francesco, presb. Arcidiocesi Messina  
LIPARI Benedetto, presb. ofm  
LONIA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina  
MAJURI Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina  
PALUMBO Egidio, o. carm.  
ROMEO Umberto, presb. sdb  
RUMEO Salvatore, presb. Diocesi Caltanissetta  
SCARPA Marcello, presb. sdb  
STEFANELLI Giovanni, presb. rci  
TORCIVIA Carmelo, presb. Arcidiocesi Palermo  
TRINGALE Biagio, presb. sdb  
TRUSCELLO Paolo Daniele, presb. Arcidiocesi Messina  
VERSACI Cirino, presb. Diocesi Patti  
VIVIANO Michele, presb. sdb



# Strutture e servizi

## A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

## B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di circa 200.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

## C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il *Centro di Pedagogia Religiosa "G. Cravotta"* opera secondo le finalità stabilite dal *Regolamento interno*. All'art. 2 del *Regolamento* si stabilisce quanto segue: 1) Il Centro ha come finalità prioritaria quella di sviluppare ricerche e promuovere attività di formazione nel campo della catechesi e della cultura religiosa, su scala regionale, nazionale e internazionale, integrando e



valorizzando competenze catechetiche, teologico-pratiche, pedagogiche e socio-comunicative disponibili già presso i corsi accademici attivi dell'ITST. 2) Il Centro promuove nuove strutture didattiche approvate, sviluppando rapporti di collaborazione scientifica con altri istituti nazionali ed internazionali e favorendo attraverso pubblicazioni, convegni, seminari, la diffusione e la ricaduta anche didattica delle ricerche svolte dal Centro. 3) Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica nella sede dell'ITST di Messina e organizza inoltre attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali ed universitari. 4) Il Centro intende mettere in raccordo il mondo accademico con il territorio e con le Chiese locali, sia offrendo la propria competenza per consulenze, sia promuovendo attività culturali ai fini della educazione religiosa, interculturale, ecumenica ed interreligiosa.

#### **D. Laboratorio di Bioetica**

(cfr. p. 95)

14

#### **E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù**

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

#### **F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia**

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.



# Immatricolazioni e Iscrizioni

## A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 20; Regolamento Interno ITST, 10)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori e Ospiti.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Preside, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non tendono al conseguimento dei gradi accademici, in quanto «non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli» (*Statuti UPS*, art. 34, §1.2).

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Preside, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Preside.

Sono Ospiti coloro che, non volendo conseguire il grado accademico, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, da far valere nei piani di studio di altra Facoltà o Università.

## B. Iscrizioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 72-76)

«L'iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti» (*Ordinamenti UPS*, art. 59, § 2, 1).



Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra il Preside o il Vice-Preside per un colloquio di presentazione. Il Preside esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 29, § 4, 1-2; *Statuti ITST*, art. 23). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Preside rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Preside indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 56).

### 1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nel Calendario delle Lezioni.

16

### 2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Preside, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

### 3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*;
- c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
- d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;





- e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
- f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Preside su modulo della Segreteria.

Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

- g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

- h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

- i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 8/10; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 8/10.

#### **4. Iscrizione successiva alla prima**

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;



- c. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri);*
- d. È necessario altresì consegnare il *Libretto universitario* per la dovuta vidimazione.

## C. Dispensa dai corsi ed esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 83-85)

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricula dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Preside. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare il *Regolamento Interno dell'ITST* (n. 85) assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai



corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nel ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:



- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

## D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
<b>IT47</b>	<b>U</b>	<b>07601</b>	<b>16500</b>	<b>000057057598</b>

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
<b>IT89</b>	<b>V</b>	<b>05034</b>	<b>16502</b>	<b>000000136305</b>

1. Iscrizione e diritto agli esami (statini): € 300,00



## 2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

	1 <sup>a</sup> rata	2 <sup>a</sup> rata
1° Corso	€ 450,00	€ 450,00
2° Corso	€ 450,00	€ 450,00
3° Corso	€ 490,00	€ 490,00

## 3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

	1 <sup>a</sup> rata	2 <sup>a</sup> rata
1° Corso	€ 490,00	€ 490,00
2° Corso	€ 510,00	€ 510,00

## 4. Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti:

	quota
Iscrizione	€ 300,00
Per ogni disciplina	€ 175,00

## 5. Studenti fuori corso: € 450,00

## 6. Contributi per il rilascio documenti:

	contributo
certificati semplici	€ 4,00
con voti parziali	€ 6,00
con voti completi	€ 12,00
di grado	€ 16,00
con urgenza (entro 1 giorno)	+ € 2,00

## 7. Quota per esame rinviato: € 5,00

## 8. Quota per esame finale:

	quota
Baccalaureato	€ 150,00
Licenza	€ 180,00



9. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

	mora
fino a 15 giorni	€ 10,00
fino a 30 giorni	€ 25,00
oltre i 30 giorni	€ 50,00

10. Contributo per la biblioteca

a) Docenti e studenti dell'ITST e quelli ad essi assimilati a norma di regolamento: gratis

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università):

	contributo
tessera settimanale	€ 6,00
tessera mensile	€ 15,00
tessera trimestrale	€ 30,00

N.B. Le quote versate non si restituiscono.



# Esami e gradi accademici

## A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

### **art. 13 - Esami delle discipline**

§ 1. La forma degli esami può essere o soltanto orale o soltanto scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente indicare, d'intesa con il Preside, la forma concreta dell'esame delle singole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il docente può indicare, d'intesa con il Preside, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti), di cui terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto.

Gli esami dati fuori delle sessioni e non autorizzati dal Preside non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo studente interessato:

a. abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dalla firma del Docente, che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio, apposta sul libretto dello studente;

b. presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta (stativo), nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui si chiede di essere esaminati;

c. se è studente ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 4. Lo studente dovrà presentarsi all'esame (orale o scritto) con il libretto personale.



§ 5. Gli studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro che nella sessione autunnale non raggiunsero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione invernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in trentesimi. La promozione richiede una votazione di almeno 18/30. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta ed in quella orale.

#### **art. 14 - Voto finale dei due cicli**

§ 1. Per la votazione del Baccalaureato si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori, qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) voto medio dei corsi dei tre anni di teologia del ciclo di studi (con coefficiente 5);
- b) voto del seminario di esercitazione (con coefficiente 2);
- c) voto definitivo della prova del Baccalaureato (cfr. Ordinamenti, art. 11, § 2) (con coefficiente 3).

§ 2. Per la votazione della Licenza di specializzazione si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) media finale dei corsi e dei tirocini (con coefficiente 3);
- b) media finale dei seminari (con coefficiente 3);
- c) media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4: cfr. Ordinamenti, art. 12, § 4).

§ 3. I voti e le qualifiche impiegati sono:

- da 66/110 a 67/110: probatus;
- da 77/110 a 87/110: bene probatus;
- da 88/110 a 98/110: cum laude probatus;
- da 99/110 a 109/110: magna cum laude probatus;
- 110/110: summa cum laude probatus.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

## **B. Prenotazione degli esami**

(cfr. Regolamento Interno ITST, 18)

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.





La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

- a) compili debitamente il modulo cartaceo e lo consegni in Segreteria;
- b) compili le Schede di valutazione Docenti;
- c) stampi gli statini (domanda d'esame) dalla propria Pagina Personale Studente, che si trova nella Piattaforma DI.Sci.TE sul sito dell'Istituto;
- d) consegni in Segreteria gli statini cartacei secondo i tempi comunicati dalla stessa Segreteria.

L'eventuale ritardo della consegna degli statini comporta l'applicazione della mora (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *Diritto di mora per ritardata espletazione di pratiche*).

La Segreteria non stampa statini.

La prima presentazione dello statino non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00 (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *quota per esame rinviato*). Occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione dello statino avviene per la prima volta ma di un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico.

L'*Iscrizione* agli esami comporta che lo studente:

- a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
- b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa.

L'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami.

## **C. Gradi accademici**

### *1. Baccalaureato in Teologia.*

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescrit-



te, ed avrà superato le prove di esame di tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva (scritta e orale) prevista dagli Ordinamenti, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 36, § 2).

2. *Licenza in Teologia* con specializzazione in Catechetica (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 37-43).

«Per ottenere il titolo accademico di secondo grado, si richiede che lo studente abbia:

- a. frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio da lui stesso elaborato;
- b. superato le prove e gli esami prescritti per tutti i corsi;
- c. presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (*Statuti ITST*, art. 34);
- d. superato un esame orale, riferito alla Tesi scritta e ad alcune discipline studiate, in cui dimostri di avere conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo» (*Statuti ITST*, art. 36, § 3).

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 88, § 1). Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 30 giugno.

Il Preside ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Preside, per la durata di circa un'ora.



## D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaurato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

## E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 17 giugno 2011 è stata firmata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'I.T.S.T. collaborano nel riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti discipline e corsi di laurea comuni.

**Art. 2.** L'I.T.S.T. riconosce i crediti Universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università di Messina.

**Art. 3.** In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'I.T.S.T. riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli ammettendoli al III anno della Laurea di I livello in Teologia, previa verifica del curriculum di studi in loro possesso.

**Art. 4.** L'Università di Messina riconosce i crediti universitari del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello dell'I.T.S.T., nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi svolto da parte del Consiglio del Corso di Laurea di riferimento, che delibera sul riconoscimento.



**Art. 5.** L'Università di Messina e l'I.T.S.T. collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240 art. 19 C. 2: "I corsi di dottorato di ricerca sono istituiti, previo accreditamento da parte del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, su conforme parere dell'Agencia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR), dalle università, dagli istituti di istruzione universitaria ad ordinamento speciale e da qualificate istituzioni italiane di formazione e ricerca avanzate. I corsi possono essere altresì istituiti da consorzi tra università o tra università ed enti di ricerca pubblici e privati di alta qualificazione, fermo restando in tal caso il rilascio del relativo titolo accademico da parte delle istituzioni universitarie"».

## F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

28 L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, rilascia, con la certificazione dei titoli conseguiti, anche il "*Diploma Supplement*" in lingua inglese, con i "risultati dell'apprendimento" (*learning outcomes*).

## G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico (cfr. Regolamento Interno ITST, 43)

«Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione. [...] Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come ordinario in un ciclo [di studi] si decade dal diritto di proseguire gli studi per il grado accademico corrispondente» (*Ordinamenti UPS*, art. 89, § 1 e 3).

Coloro che, superati i dieci anni dalla prima iscrizione, intendano conseguire il grado accademico possono chiedere l'ammissione alla procedura di *sanatio* in vista del conseguimento della Licenza. A tal fine potranno presentare relativa domanda al



Consiglio d'Istituto, qualora ricorrano le condizioni considerate valide per tale richiesta dallo stesso Consiglio e qui di seguito riportate:

- 1) motivi gravi di salute;
- 2) impegni legati all'obbedienza ecclesiale e religiosa;
- 3) trasferimenti e gravi disagi familiari.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di non concedere la *sanatio* non è prevista alcuna forma di appello da parte del richiedente.

Nell'ipotesi in cui il Consiglio d'Istituto si esprimesse nel senso di concedere la *sanatio*, al candidato sarà richiesto di frequentare le discipline di un semestre e di sostenerne i relativi esami.

Alla domanda che il Preside invierà al Decano della Facoltà di Teologia, al Magnifico Rettore e al Gran Cancelliere dell'UPS per la *sanatio*, devono essere allegate la domanda da parte dello Studente e da parte dell'Ordinario o del Superiore (per gli ecclesiastici), o la relativa documentazione (per i laici). Lo Studente è tenuto, inoltre, a soddisfare le condizioni richieste, a portare a termine la tesi di licenza entro e non oltre tre anni dalla concessione della *sanatio* (cfr. *Verballi del Consiglio d'Istituto ITST*, 3 dicembre 2011; 18 febbraio 2002).

In modo simile si procede per la richiesta di *sanatio* in vista del conseguimento del Baccellierato in teologia (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 33).



# Ordinamento degli studi

## A. INFORMAZIONI GENERALI

### 1. I corsi dell'Istituto

Il curriculum degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici*, che si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 81, § 2 e § 82a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Anno di studi teologico-pastorali*, che si conclude con il Diploma di Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

3. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclu-



de con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, e prepara (cfr. *Statuti ITST*, art. 2):

- esperti in Catechetica, per l'insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;
- esperti in animazione liturgica, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;
- insegnanti di religione, animatori di gruppi giovanili.

## 2. Condizioni di ammissione

(cfr. Regolamento Interno ITST, 77-82)

### Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

### Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

### Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «diploma di Baccalaureato in filosofia, conseguito presso una Facoltà ecclesiastica, o attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se tale attestato è giudicato dubbiamente soddisfacente, lo studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo, dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Statuti ITST*, art. 27, § 1, b).



Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta fra le seguenti: inglese, francese, tedesco e spagnolo» (*Statuti ITST*, art. 27, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere «diversa da quella materna» (CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà esser dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

### **Condizioni di ammissione al Diploma di Teologia Pastorale**

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

### **Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia**

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 8/10; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 8/10» (*Statuti ITST*, art. 27, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Preside, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Preside (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 141, § 2).

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

### **Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore**

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari e Uditori si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Preside che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Statuti ITST*, art. 27, § 3).





### 3. Crediti formativi

(cfr. Regolamento Interno ITST, 14)

«Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercitazioni applicative incluse nella programmazione didattica» (*Statuti UPS*, art. 45, § 3).

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività; cfr. *Statuti ITST*, art. 29, § 1b).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

Crediti tradizionali per semestre	Crediti ECTS per semestre
2 cr (24 ore di lezione)	3 ECTS (75 ore di studio)
3 cr (36 ore di lezione)	5 ECTS (125 ore di studio)
4 cr (48 ore di lezione)	6 ECTS (150 ore di studio)
5 cr (60 ore di lezione)	8 ECTS (200 ore di studio)
6 cr (72 ore di lezione)	10 ECTS (250 ore di studio)

### 4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 310 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 126 ECTS ripartiti fra tutte le materie del biennio filosofico; 178 ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 2 ECTS per la preparazione alla prova finale del Baccellierato; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del trien-



nio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curriculari proposte dall'ITST (Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Presidenza. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della "Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia", del "Centro di Pedagogia Religiosa", ovvero svolte fuori dall'ITST, previo il permesso esplicito del Preside, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,25 ECTS per ogni anno.

34

## 5. Frequenza delle Lezioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 15)

«L'iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d'Istituto» (*Ordinamenti ITST*, art. 10. Cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 60, § 2; art. 154, § 2).



## B. CURRICOLO DEGLI STUDI

### 1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI

(Totale ECTS: 317)

#### BIENNIO DI FILOSOFIA

(ECTS: 133)

##### Attività formative di base

- F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (ECTS 5)
- F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (ECTS 5)
- F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (ECTS 5)
- F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (ECTS 6)
- F5 Filosofia dell'uomo (ECTS 6)
- F6 Filosofia morale (ECTS 6)
- F7 Filosofia sociale e politica (ECTS 5)
- F9 Storia della filosofia antica (ECTS 6)
- F10 Storia della filosofia medievale (ECTS 6)
- F11 Storia della filosofia moderna (ECTS 6)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (ECTS 6)
- F13 Logica (ECTS 5)

##### Attività formative caratterizzanti

- F14 Psicologia generale (ECTS 5)
- F16 Pedagogia generale (ECTS 5)
- F17 Sociologia (ECTS 5)

##### Attività formative affini o integrative

- F8 Storia delle religioni (ECTS 5)
- F26 Introduzione alla filosofia (ECTS 5)
- F29 Lingua latina (ECTS 5)
- T30a Dottrina Sociale della Chiesa (ECTS 3)

##### Ulteriori attività formative

- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (ECTS 5)
- F20 Comunicazione sociale (ECTS 5)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (ECTS 3)



### **Competenze richieste**

- F22 Lingua e letteratura francese (ECTS 5)
- F23 Lingua e letteratura inglese (ECTS 5)
- F24 Lingua e letteratura tedesca (ECTS 5)
- F25 Lingua e letteratura spagnola (ECTS 5)
- T43 Lingua ebraico-biblica (ECTS 6)
- T44 Lingua greco-biblica (ECTS 6)
- F28 Seminario di Filosofia (ECTS 3)

### **Studi per la formazione spirituale**

- F31a Spiritualità del ministero ordinato (ECTS 3)
- F31b Spiritualità salesiana (ECTS 3)
- F31c Spiritualità laicale (ECTS 3)
- F31d Francescanesimo (ECTS 3)

## **TRIENNIO DI TEOLOGIA** (ECTS: 184)

### **Discipline principali**

#### *Sacra Scrittura*

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (ECTS 4)
- T4 Pentateuco e Libri storici (ECTS 6)
- T5 Libri profetici (ECTS 5)
- T6 Libri sapienziali (ECTS 5)
- T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (ECTS 6)
- T8 Corpo giovanneo (ECTS 5)
- T9 Lettere Apostoliche (ECTS 5)

#### *Teologia fondamentale*

- T10 Introduzione alla Teologia (ECTS 3)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (ECTS 6)

#### *Teologia dogmatica*

- T12 Cristologia (ECTS 6)
- T13 Mistero di Dio Uno e Trino (ECTS 5)
- T14a Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (ECTS 6)
- T15 Antropologia teologica II: Grazia (ECTS 6)
- T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (ECTS 6)
- T18 Mariologia (ECTS 3)



### *Teologia sacramentaria*

- T20 Sacramenti in genere (ECTS 2)
- T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (ECTS 3)
- T22 Sacramenti: Eucaristia (ECTS 6)
- T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (ECTS 5)
- T24 Sacramenti: Ordine (ECTS 5)
- T25 Sacramenti: Matrimonio (ECTS 3)

### *Teologia liturgica*

- T26 Liturgia fondamentale (ECTS 6)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (ECTS 3)

### *Teologia morale*

- T28 Morale fondamentale e generale (ECTS 6)
- T29 Bioetica (ECTS 6)
- T30 Morale sociale, politica, economica (ECTS 5)
- T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (ECTS 5)

### *Diritto canonico*

- T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (ECTS 3)
- T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (ECTS 3)
- T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (ECTS 5)

### *Storia della Chiesa - Patrologia*

- T35 Patrologia (ECTS 5)
- T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (ECTS 5)
- T37 Storia della Chiesa medievale (ECTS 5)
- T38 Storia della Chiesa moderna (ECTS 4)
- T39 Storia della Chiesa contemporanea (ECTS 4)

### *Altre discipline*

- T40 Temi di Teologia Pastorale (ECTS 3)
- T41 Teologia spirituale (ECTS 3)
- T46 Teologia della vita consacrata (ECTS 3)

### **Discipline ausiliarie**

- T42 Pastorale delle confessioni (ECTS 3)
- SM Seminario di Teologia (ECTS 3)



## 2. DIPLOMA DI TEOLOGIA PASTORALE

(ECTS: 60)

### Attività di base: 24 ECTS

- C2 Teologia pastorale (ECTS 3)
- C21 Sociologia della condizione giovanile (ECTS 3)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (ECTS 3)
- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (ECTS 3)
- TP6 Introduzione alla Lectio divina (ECTS 3)
- TP7 Vocazione e discepolato nella Bibbia (ECTS 3)
- TP8 Pastorale della carità (ECTS 3)
- TP9 Pastorale del matrimonio e della famiglia (ECTS 3)

### Attività caratterizzanti: 24 ECTS

Corsi integrati dal piano di studi del Biennio di Specializzazione in Teologia Catechetica, per un totale di 18 ECTS

Corsi integrati dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sesso-  
suologia, per un totale di 6 ECTS

### Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

## 3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### *Specializzazione in Catechetica*

(ECTS: 123)

#### *Discipline principali*

- C1 Epistemologia catechetica (ECTS 3)
- C2 Teologia pastorale (ECTS 3)
- C3 Teologia della catechesi (ECTS 3)
- C4 Antropologia catechetica (ECTS 3)
- C5 Antropologia culturale (ECTS 3)
- C6 Introduzione alle Scienze della comunicazione (ECTS 3)
- C7 Sociologia della religione (ECTS 3)
- C8 Psicologia della religione (ECTS 3)
- C9 Bibbia e catechesi (ECTS 3)
- C10 Liturgia e catechesi (ECTS 3)
- C11 Morale e catechesi (ECTS 3)
- C12 Pedagogia dei contesti educativi (ECTS 3)
- C13 Metodologia della ricerca didattica (ECTS 3)



- C14 Metodologia catechetica I: adolescenti e giovani (ECTS 3)
- C15 Metodologia catechetica II: adulti (ECTS 3)
- C15a Metodologia catechetica III: fanciulli (ECTS 3)
- C16 Pastorale giovanile (ECTS 3)
- C17 Storia della catechesi I: antica e medievale (ECTS 3)
- C18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (ECTS 3)

### **Discipline ausiliarie**

- C20 Statistica e metodologia della ricerca positiva (ECTS 3)
- C21 Sociologia della condizione giovanile (ECTS 3)
- C22 Direzione spirituale (ECTS 3)
- C23 Insegnamento delle religione cattolica nella scuola (ECTS 3)
- C23bis Pedagogia della devianza (ECTS 3)
- C24 Dinamica di gruppo (ECTS 3)
- C25 Comunicazione multimediale (ECTS 3)
- C26 Pastorale liturgica (ECTS 3)
- C27 Bioetica e catechesi (ECTS 3)
- C28 Psicologia dell'apprendimento (ECTS 3)
- C29 Psicologia dell'interazione educativa (ECTS 3)
- C30 Storia del movimento catechistico italiano (ECTS 3)
- C31 Teologia dell'evangelizzazione (ECTS 3)
- C32 Teologia dell'educazione (ECTS 3)
- C33 Filosofia dell'educazione (ECTS 3)
- C34 Legislazione scolastica e teoria della scuola (ECTS 3)
- C35 Arte, cultura e religione (ECTS 3)
- C36 Magistero e Pastorale Giovanile (ECTS 3)
- C37 Arte e catechesi (ECTS 3)

### **Seminari**

Due seminari:

SM1 e SM2 Seminari di Catechetica (ECTS 3)

### **Tirocini**

Un tirocinio (ECTS 5) con esercitazione scritta, scelto tra le seguenti aree:

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica
- TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi
- TIR3 Metodologia catechetica: giovani
- TIR4 Itinerari di fede con l'Arte

### **Tesi di licenza**

La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente ECTS 40.



## C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2018-2019

### 1. BIENNIO DI FILOSOFIA

#### I ANNO

##### 1° Semestre

- F1 Fil. teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
- F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS – V. Majuri)
- F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS – N. Bombaci)
- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS – P. Pizzuto)
- F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS – B. Tringale)
- F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS – A. Meli)

##### 2° Semestre

- F2 Filosofia della natura (5 ECTS – A. Meli)
- F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS – A. Meli)
- F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS – A. Meli)
- F14 Psicologia generale (5 ECTS – U. Romeo)
- F16 Pedagogia generale (5 ECTS – N. Antonazzo)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS – G. Cassaro)
- T44 Lingua greco-biblica (6 ECTS – L. Di Marco)

#### II ANNO

##### 1° Semestre

- F1 Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
- F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS – V. Majuri)
- F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F17 Sociologia generale (5 ECTS – N. Antonazzo)
- F29 Lingua latina (5 ECTS – A. Calabrò)
- T30a Dottrina Sociale della Chiesa (3 ECTS – G. Calcara)

##### 2° Semestre

- F2 Filosofia della natura (5 ECTS – A. Meli)





- F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F16 Pedagogia generale (5 ECTS – N. Antonazzo)
- T44 Lingua greco-biblica (6 ECTS – L. Di Marco)

F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)

*Chi è l'uomo? L'indagine fenomenologica di Edith Stein* (A. Alibrando)

## 2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

### I ANNO

#### 1° Semestre

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – G. Costa)
- T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
- T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

#### 2° Semestre

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – N. Conte)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
- T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
- T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
- T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – B. Lipari)

### II e III ANNO

#### 1° Semestre

- T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS – C. Owczarek)
- T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS – B. Rinaudo)
- T18 Mariologia (3 ECTS – P. Di Perri Santo)
- T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (5 ECTS – M. Galluccio)
- T38 Storia della Chiesa moderna 1500-1789 (4 ECTS – C. Di Pietro)
- T40 Temi di Teologia Pastorale [II anno] (3 ECTS – F. Di Natale)



- T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)  
T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – M. Badalamenti)
- SM Seminario di Teologia [II anno] (3 ECTS)  
- *Teologia pastorale: «Genitori: Aggiornamento software»* (G. Di Bernardo)  
- *Chiesa e cultura agli albori dell'Epoca Moderna* (P.D. Truscello)

## 2° Semestre

- T8 Corpo giovanneo (5 ECTS – C. Owczarek)  
T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS – G. Costa)  
T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS – G. Lonja)  
T22 Eucaristia (6 ECTS – N. Conte)  
T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (5 ECTS – G. Russo)  
T39 Storia della Chiesa contemporanea 1789- (4 ECTS – S. Brancatelli)  
T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS – E. Palumbo)

42

## 3. DIPLOMA DI TEOLOGIA PASTORALE

### 1° Semestre

- C1 Epistemologia catechetica (3 ECTS – M. Scarpa)  
C2 Teologia pastorale (3 ECTS – F. Di Natale)  
C10 Liturgia e catechesi (3 ECTS – N. Conte)  
C37 Arte e catechesi (3 ECTS – G. Garufi)  
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)  
TP5 L'ars celebrandi nella presidenza liturgica (3 ECTS – G. Cassaro)  
TP9 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Garufi)

### 2° Semestre

- C7 Sociologia della religione (3 ECTS – N. Antonazzo)  
C12 Pedagogia dei contesti educativi (3 ECTS – V. Bognari)  
C15 Metodologia catechetica II: adulti (3 ECTS – S. Barbetta)  
C22 Direzione spirituale (3 ECTS – G. Stefanelli)  
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)  
TP7 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)  
TP8 Pastorale della carità (3 ECTS – G. Tripodo)



Corsi integrati dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sesso-  
suologia (6 ECTS) *oppure* TIR – Tirocinio (6 ECTS) Conte-Bongior-  
no-Barbetta-Garufi *oppure* Tirocinio di pastorale: Gestione ammi-  
nistrativo-pastorale della parrocchia (6 ECTS).

## 4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### I ANNO

#### 1° Semestre

- C1 Epistemologia catechetica (3 ECTS – M. Scarpa)
- C2 Teologia pastorale (3 ECTS – F. Di Natale)
- C10 Liturgia e catechesi (3 ECTS – N. Conte)
- C18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (3 ECTS – G. La Rosa)
- C21 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
- C24 Dinamica di gruppo (3 ECTS – G. Fortuna)

SM2 Seminario di Catechetica [Mercoledì ore 11,15] (3 ECTS):

- *«Oggi si è compiuta questa scrittura che voi avete ascoltato» (Lc 4,21). Comunicazione e pastorale omiletica* (N. Conte)
- *Pastoral Counseling: percorsi per una relazione di aiuto efficace.* (G. Di Bernardo)

43

#### 2° Semestre

- C3 Teologia della catechesi (3 ECTS – C. Torcivia)
- C4 Antropologia catechetica (3 ECTS – A. Romano)
- C7 Sociologia della religione (3 ECTS – N. Antonazzo)
- C12 Pedagogia dei contesti educativi (3 ECTS – V. Bognari)
- C15 Metodologia catechetica II: adulti (3 ECTS – S. Barbetta)
- C22 Direzione spirituale (3 ECTS – G. Stefanelli)

#### TIROCINI

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica (5 ECTS - N. Conte)
- TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi (5 ECTS - F. Bongiorno)
- TIR3 Metodologia catechetica per adolescenti e giovani (5 ECTS - S. Barbetta)
- TIR4 Itinerari di fede con l'Arte (5 ECTS - G. Garufi)



## II ANNO

### 1° Semestre

- C10 Liturgia e catechesi (3 ECTS - N. Conte)  
C18 Storia della catechesi II: moderna e contemporanea (3 ECTS - G. La Rosa)  
C21 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS - S. Rumeo)  
C23 Insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - F. La Camera)  
C24 Dinamica di gruppo (3 ECTS - G. Fortuna)  
C37 Arte e catechesi (3 ECTS - G. Garufi)
- SM2 Seminario di Catechetica [Mercoledì ore 11,15] (3 ECTS):  
- *«Oggi si è compiuta questa scrittura che voi avete ascoltato» (Lc 4,21). Comunicazione e pastorale omiletica* (N. Conte)  
- *Pastoral Counseling: percorsi per una relazione di aiuto efficace.* (G. Di Bernardo)

### 2° Semestre

- C3 Teologia della catechesi (3 ECTS - C. Torcivia)  
C4 Antropologia catechetica (3 ECTS - A. Romano)  
C7 Sociologia della religione (3 ECTS - N. Antonazzo)  
C12 Pedagogia dei contesti educativi (3 ECTS - V. Bolognari)  
C15 Metodologia catechetica II: adulti (3 ECTS - S. Barbetta)  
C22 Direzione spirituale (3 ECTS - G. Stefanelli)

### TIROCINI

- TIR1 Catechesi e pastorale liturgica (5 ECTS - N. Conte)  
TIR2 Comunicazione multimediale e catechesi (5 ECTS - F. Bongiorno)  
TIR3 Metodologia catechetica per adolescenti e giovani (5 ECTS - S. Barbetta)  
TIR4 Itinerari di fede con l'Arte (5 ECTS - G. Garufi)



## D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2018-2019

### 1. BIENNIO DI FILOSOFIA

#### F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Aiutare gli studenti ad affrontare in modo critico il problema della conoscenza umana.

**Argomenti:** 1. Individuazione e definizione dell'ambito proprio della filosofia della conoscenza. 2. Rassegna storico-critica dei principali criteri di verità teorizzati nel corso della storia della filosofia occidentale. 3. Il realismo nella pratica scientifica. 4. Il realismo semiotico. 5. Il realismo semantico. 6. Il realismo intenzionale. 7. Conclusione: il realismo dal volto umano (oltre l'innatismo, l'essenzialismo, il nominalismo, il concettualismo, l'idealismo, il relativismo).

**Testi:** PUTNAM H., *Ragione, verità e storia*, Il Saggiatore, Milano 1994; MELI A., *Il senso svelato*, Elledici, Torino 2001; MORIN E., *Conoscenza, ignoranza, mistero*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2018.

#### F2 • Filosofia teoretica II: Filosofia della natura

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Abilitare gli studenti ad avere una intelligenza della natura che ne sappia riconoscere i diversi piani di lettura (scientifico, filosofico, religioso).

**Argomenti:** 1. La natura tra scienza, filosofia e religione. 2. I limiti delle spiegazioni scientifiche. 3. Per un corretto rapporto tra scienza e fede. 4. Il principio di causalità. 5. Progetto o caso? 6. il modello cosmologico del Big Bang e la dottrina della creazione ex nihilo. 7. Il principio antropico. 8. La teoria dell'evoluzione biologica. 9. L'evoluzione dell'uomo. 10. Conclusione: una natura ambigua.

**Testi:** MELI A., *Le frontiere della scienza*, Coop.S.Tom Messina 2001; IDEM, *Il problema del disegno intelligente*, In: *Orientamenti Pedagogici*, vol. 65 (2018), n. 1, pp. 107-117.



### F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Aiutare gli studenti a saper impostare criticamente il problema relativo la ragion d'essere di tutte le cose.

**Argomenti:** 1. Individuazione e definizione dell'ambito proprio del corso. 2. Il punto di partenza dell'ontologia: la mia singolare esperienza di esserci. 3. L'analitica dell'esserci. 4. La problematicità del divenire considerato nella sua totalità. 5. La ricerca di una ragion d'essere del divenire (considerato nella sua totalità) logicamente sostenibile. 6. Il carattere "personale" della ragion d'essere della totalità del divenire. 7. Il concetto di creazione ex nihilo.

**Testi:** BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 1993; GENTILE M., *Trattato di filosofia*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli 1987; Bontadini G. *Saggio di una metafisica dell'esperienza*, Vita e Pensiero, Milano 1995.

### F4 • Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

**Obiettivo:** Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza di Dio), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica, teoretico-sistemativa, filosofico-teologica*.

**Argomenti:** PARTE STORICA: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. Come parlare di Dio: l'analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali attributi "entitativi". 5. L'essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l'atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

**Testi:** ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma 2004; MAJURI V.M., *Io credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, Coop. S. Tom., Messina 2012; MAJURI V.M., *Il*



volto di Dio nelle religioni monoteistiche, in: *Littera* 1 (2012) 1/2, 51-80. Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

**Testi consigliati:** CODA P. – DONÀ M., *Dio-Trinità tra filosofi e teologi*, Bompiani, Milano 2007; CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; GILSON E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; MCINERNEY R.M., *L'analogia in Tommaso d'Aquino*, Armando, Roma 1999; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Il problema di Dio*, vol. 4, ESD, Bologna 2000; PANGALLO M., *Il creatore del mondo*, Leonardo da Vinci, Roma 2004; VANNI ROVIGHI S., *La filosofia e il problema di Dio*, Vita e Pensiero, Milano 1986.

## F5 • Filosofia dell'uomo

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

**Obiettivo:** Il corso, dopo una introduzione epistemologica, presenta il problema filosofico dell'uomo, articolandosi in tre parti: *storica, teoretico-sistematica, filosofico-teologica*.

**Argomenti:** INTRODUZIONE EPISTEMOLOGICA: 1. Fondazione metafisica e visione fenomenologico-esistenziale dell'essere umano. PARTE STORICA: 2. I principali paradigmi antropologici antichi, medievali, moderni e contemporanei. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. L'analisi della costituzione essenziale dell'essere umano. 4. La sua attività intellettuale e comunicativa. 5. L'affettività, l'amore e la socialità. 6. La storicità dell'esistenza e il senso del tempo e della storia. 7. Le esperienze "limite" dell'uomo: fallimento, sofferenza, male, morte. 8. L'immortalità dell'anima umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Il rapporto tra antropologia filosofica e antropologia teologica.

**Testi:** ALESSI A., *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LAS, Roma 2006; MAJURI V.M., *Il processo conoscitivo in San Tommaso d'Aquino*, in: *Itinerarium* 21 (2013) 53-54, 161-175; MAJURI V.M., «Dignità» e «Persona umana»: due concetti fondamentali dell'etica cristiana, in: *Littera* 2 (2013) 2, 41-61; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

**Testi consigliati:** BACCARINI E., *La persona e i suoi volti*, Anicia, Roma 2003; BASTI G., *Filosofia dell'uomo*, ESD, Bologna 2008; CORETH E., *Antropologia filosofica*, Morcelliana, Brescia 1983; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LDC, Leumann<sup>8</sup> 1992; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Antropologia filosofica*, vol. 5, ESD, Bologna 2004; PALUMBIERI S., *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, con-centrazione e condizione antropologica*, UUP, Roma 2006; RUSSO F., *La persona umana. Questioni di antropologia filosofica*, Armando, Roma 2000.



## F9 • Storia della filosofia antica

(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio BOMBACI

**Obiettivo:** Il corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e dei principali indirizzi del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino agli autori cristiani, con particolare riguardo a sant'Agostino; durante le lezioni si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.

**Argomenti:** 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell'essere, fisici pluralisti). 3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori. 5. Platone e cenni sull'Accademia. 6. Aristotele e cenni sul Peripato. 7. Le scuole di pensiero nell'età ellenistica (cinismo, epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo). 8. L'evoluzione del platonismo (cenni) e Plotino. 9. Sant'Agostino: fede, filosofia e vita nella sua opera.

**Testo:** REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi. 1. Antichità e Medioevo*, La Scuola, Brescia 2013.

**Testi consigliati:** REALE G., *Storia della filosofia antica*, Vita e Pensiero, Milano 1990; HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

48

## F10 • Storia della filosofia medievale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Aiutare gli studenti a capire l'incidenza che la filosofia ha avuto nel mondo religioso medievale.

**Argomenti:** 1. La filosofia nell'impero carolingio. 2. La questione relativa la salvezza eterna. 3. La controversia sull'eucarestia. 4. La controversia sull'ateismo. 5. La filosofia nella lotta per la supremazia. 6. Tra ortodossia e eresia. 7. La filosofia nel medioevo arabo. 8. Il battito sull'immortalità dell'anima. 9. La secolarizzazione del pensiero politico. 10. L'elaborazione di un nuovo metodo scientifico. 11. La ricerca di un nuovo rapporto con Dio. 12. Il superamento del metodo scolastico.

**Testi:** FLASCH K., *Introduzione alla filosofia medievale*, Einaudi, Torino 2002; DE LIBERA A., *La filosofia medievale*, Il Mulino, Bologna 1999; KENNY A., *Nuova Storia della Filosofia Occidentale. La filosofia medievale*, Einaudi, Torino 2012.





## F11 • Storia della filosofia moderna

(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

**Obiettivo:** La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trattazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.

**Argomenti:** 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. La rivoluzione scientifica: Galilei, Bacone, Copernico. 3. Cartesio: il fondatore del razionalismo. 4. Pascal: la curvatura esistenziale del pensiero. 5. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 6. Caratteri generali dell'Illuminismo. 7. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. 8. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 9. Hegel: i capisaldi del sistema; *La Fenomenologia dello spirito*; *L'Enciclopedia delle scienze filosofiche*.

**Testo:** ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 2A e 2B, Paravia, Milano 2007.

**Testi consigliati:** CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 2, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 2, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

49

## F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

**Obiettivo:** La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la consapevolezza della complessità del pensiero contemporaneo attraverso la presentazione di autori e temi corredata dalla lettura di testi filosofici, utilizzando una metodologia che coniughi l'approccio storico con quello analitico-testuale.

**Argomenti:** 1. La critica del sistema hegeliano: a) Schopenhauer; b) Kierkegaard. 2. Dalla sinistra hegeliana al materialismo storico: a) Feuerbach; b) Marx. 3. La crisi delle certezze nella filosofia di Nietzsche. 4. La rivoluzione psicoanalitica: Sigmund Freud. 5. L'Esistenzialismo: a) Martin Heidegger; b) Jean-Paul Sartre. 6.



La neoscolastica: Jacques Maritain. 7. La Scuola di Francoforte. 8. Il Personalismo: Emmanuel Mounier. 9. Gli sviluppi filosofici dell'ermeneutica contemporanea: Gadamer. 10. Postmoderno e filosofia. 11. Complessità e filosofia.

**Testi:** ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 3A e 3B, Paravia, Milano 2007.

**Testi consigliati:** CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 3, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 3, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

## F14 • Psicologia generale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Umberto ROMEO

**Obiettivo:** Alla luce del quadro epistemologico si vuole far cogliere e vivere la dimensione globale della propria persona/personalità umana, vista nei suoi processi di maturazione e nella dinamicità trinomica del suo essere somatico, psichico e noetico.

**Argomenti:** 1. Aspetti epistemologici e problemi generali. 2. La personalità umana e il suo sistema dinamico, relazionale, auto-trascendente, orientato verso la realizzazione di Sé e l'autodona-zione. 3. La personalità umana nel suo "essere trinomico": teoria di Freud, Schultz e Frankl. 4. Motivazione, meccanismi di difesa. 5. Training Logosomatico con lettura personale ed elaborato.

**Testi:** JERVIS G., *Psicologia dinamica*, Mulino, Bologna 2001; PALUZZI S., *Manuale di psicologia*, Urbaniana, Roma 1999. Note e schemi del Docente.

**Testi consigliati:** FRANKL V., *La vita come compito: appunti autobiografici*, SEI, Torino 1997; ALBISSETTI V., *Il training autogeno per la quiete psicosomatica*, Paoline, Roma 1994.

## F16 • Pedagogia generale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

**Obiettivo:** Introdurre allo studio delle scienze della formazione; offrire una panoramica generale della storia della pedagogia; sollecitare la lettura interdisciplinare dell'esperienza educativa. Approfondire gli elementi essenziali del Sistema Preventivo.



**Argomenti:** 1. Definizione di Pedagogia come scienza della formazione. 2. Fondamenti epistemologici della disciplina. 3. La Pedagogia nella storia: voci e percorsi. 4. La progettazione dell'esperienza educativa. 5. La relazione educativa: limiti e risorse. 6. La competenza educativa. 7. Il Sistema preventivo di San Giovanni Bosco.

**Testi:** MARI G. – MINICHELLO G. – XODO C.(edd.), *Pedagogia generale*, Editrice La Scuola, Brescia 2014; NANNI C., *Il Sistema preventivo di Don Bosco. Prove di rilettura per l'oggi*, Elledici, Leumann (TO) 2013.

**Testi consigliati:** BOLOGNARI V. – GATTO F. – RUSSO G. (edd.), *Di fronte alla sfida educativa. Emergenza o cosa di cuore?*, Coop.S.Tom- Elledici, Messina-Leumann (TO), 2010; CAMBI F., *Manuale di storia della pedagogia*, Edizioni Laterza, Bari 2003; NOSARI S., *Capire l'educazione. Lessico, contesti, scenari*, Mondadori, Milano 2013; SAVAGNONE G. – BRIGUGLIA A., *Il coraggio di educare. Costruire il dialogo educativo con le nuove generazioni*, LDC, Leumann (TO) 2009. Altre indicazioni verranno fornite durante il corso.

## F17 • Sociologia generale

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

51

**Obiettivo:** Accompagnare gli studenti nella lettura della società attraverso un approccio al contempo scientifico ed esperienziale. Fornire gli strumenti metodologici e culturali per comprendere le strutture fondamentali che regolano la vita sociale, imparando a decodificare la complessità delle reti relazionali che ne formano l'intreccio.

**Argomenti: Parte generale.** 1. La sociologia come scienza. 2. La società moderna. 3. L'interazione sociale e le sue strutture di aggregazione. 4. Cultura, valori, identità. 5. Linguaggio e comunicazione. 6. La devianza. 7. Religione e secolarizzazione. 8. Differenze e disuguaglianze strutturali. 9. L'istituzione famiglia. 10. Economia, lavoro, consumi. 11. Lo stato e l'organizzazione politica. 12. Organizzazione dello spazio e della popolazione.  
**Parte monografica.** La città: tra grandi spazi e piccole relazioni.

**Testi:** ANTONAZZO N., *Introduzione allo studio della sociologia*, Pro manuscripto, Messina 2018; DALL'Ò G., *Smart city. La rivoluzione intelligente delle città*, Il Mulino, Bologna 2014.

**Testi consigliati:** BAGNASCO A. – BARBAGLI M. – CAVALLI A., *Corso di sociologia*, Il Mulino, Bologna 2012; HANNERZ U., *Esplorare la città. Antropologia*



della vita urbana, Il Mulino, Bologna 1992; RITZER G., *Introduzione alla sociologia*, Utet, Torino, 2014; SCIOLLA L., *Sociologia dei processi culturali*, Il Mulino, Bologna 2007; ZAMPERI P.P., *Esplorazioni urbane. Urban art, patrimoni culturali e beni comuni. Rimozioni, implicazioni e prospettive della prima ricostruzione italiana (Messina 1908-2018)*, Il Mulino, Bologna 2018.

## F19 • Introduzione al Mistero di Cristo

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

**Obiettivo:** L'accesso a Gesù avviene tramite la fede; e la fede in Lui è profondamente ragionevole; infatti, la sua vicenda terrena ha lasciato delle tracce che la ragione umana può cogliere.

**Argomenti:** 1. Fede e storia: 1.1 La confidenza nelle fonti evangeliche; 1.2 La ricerca sul Gesù storico; 1.3 Criteri di autenticità delle fonti evangeliche e fonti non cristiane. 2. Il Gesù dei Vangeli: 2.1 Gli anni precedenti il ministero pubblico e la situazione politica e sociale della Palestina; 2.2 L'autocoscienza di Gesù su di sé e sulla sua missione; 2.3 La comprensione di Gesù da parte del popolo. 3. I miracoli di Gesù. 4. Gesù, Profetia del Padre e la predicazione del Regno. 5. L'amore misericordioso di Cristo come motivo di credibilità. 6. La Passione e la morte di Gesù: 6.1 Le quattro versioni evangeliche; 6.2 Cronologia dell'Ultima Cena e della Passione; 6.3 Valutazione storica dell'Ultima Cena; 6.4 Il processo di Gesù. 7. La Risurrezione di Cristo: 7.1 Forme letterarie nel Nuovo Testamento; 7.2 Interpretazioni idealistiche e dottrina cattolica; 7.3 Le apparizioni del Risorto; 7.4 La Sindone come segno della Passione e della Risurrezione. 8. Approfondimento: i filosofi davanti a Cristo.

**Testo:** PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

**Testi consigliati:** RATZINGER J. / BENEDETTO XVI, *Gesù di Nazaret*, LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2007; IDEM, *Dall'ingresso a Gerusalemme fino alla risurrezione*, LEV - Rizzoli, Città del Vaticano - Milano 2011; IDEM, *L'infanzia di Gesù*, Rizzoli - LEV, Milano - Città del Vaticano 2012; BUSTO SAIZ J.R., *Cristologia per iniziare*, AdP, Roma 2006; THEISSEN G. - MERZ A., *Il Gesù storico. Un manuale*, Queriniana, Brescia 1999; ZUCAL S. (ed.), *Cristo nella filosofia contemporanea. I. Da Kant a Nietzsche. II. Il Novecento*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000-2002.



## F23 • Lingua e letteratura inglese

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Biagio TRINGALE

**Obiettivo:** Competenza nel leggere testi e comprenderli. Strutture grammaticali e fonetica.

**Argomenti:** 1. Storia della lingua e comparazione con altre lingue europee. 2. Strutture grammaticali semplici e complesse. 3. La struttura e la complessità dei verbi. 4. La pronuncia. 5. Peculiarità della lingua inglese: Genitivo sassone, Question Tag, Forma ING, Numero e genere degli aggettivi, Verbi di percezione, Frasi negative e interrogative, Orario, ecc. 6. Fraseologia e modi di dire. 7. Panoramica della Storia della Lingua Inglese.

**Testi:** Dispense e allegati del Docente.

**Sitografia:** <https://santommasounilingue.weebly.com>

## F26 • Introduzione alla filosofia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

**Obiettivo:** Introdurre gli studenti allo studio critico della storia della filosofia occidentale dai suoi inizi fino ai nostri giorni.

**Argomenti:** 1. Perché studiare filosofia in un istituto teologico. 2. La genesi della filosofia nel mondo greco. 3. Il confronto della filosofia con la fede nel medioevo. 4. La filosofia nell'epoca della rivoluzione scientifica. 5. La filosofia pluralista dell'epoca contemporanea. 6. Conclusione: quale ragione?

**Testo:** REALE G.- ANTISERI D., *Quale ragione?*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2001; DUPRÉ B., *50 grandi idee di filosofia*, edizione Dedalo, Bari 2009; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 32011.

## F27 • Metodologia del lavoro scientifico

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe CASSARO

**Obiettivo:** Il corso si propone di: 1. Realizzare un approccio teorico-pratico per la costituzione di un metodo di studio adatto alla situazione personale ed efficace per raggiungere gli obiettivi accademici. 2. Abilitare alla preparazione, stesura e presentazione di un lavoro scientifico.



**Argomenti:** 1. Lo studio e la ricerca. 2. I sussidi per la ricerca. 3. Il lavoro scientifico: preparazione, stesura e presentazione. 4. I vari tipi di lavoro scientifico. 5. Aspetti tecnici e formali. 6. Esercitazione pratica.

**Testi:** ISTITUTO TEOLOGICO “S. TOMMASO”, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; PRELLEZO J.M. – GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 42007.

## F28 • Seminario di Filosofia

*Chi è l'uomo? L'indagine fenomenologica di Edith Stein*

(3 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Agata ALIBRANDO

**Obiettivo:** Comprendere la struttura della persona umana in Edith Stein. Tracciare un itinerario antropologico-filosofico che valorizzi l'essere umano nella sua interezza: il corpo, l'anima, lo spirito, i valori, il rapporto con gli altri e con Dio.

**Argomenti:** Il tema dell'essere umano è centrale e costante nell'analisi teoretica di Edith Stein. Il seminario propone la descrizione della persona per individuare l'idea di uomo come fondamento dell'antropologia, l'essere umano come cosa materiale e come organismo, l'aspetto animale e quello specificatamente umano, l'anima come “forma” e spirito, l'essere sociale della persona, per poi focalizzare l'attenzione sulla considerazione teologica dell'uomo. Secondo la Stein, la prospettiva cristiana integra perfettamente quella fenomenologica, è evocato l'ausilio della Rivelazione cristiana poiché la sola ragione, su alcune questioni, non sarebbe stata in grado di rispondere in modo adeguato.

**Testi:** STEIN E., *La struttura della persona umana. Corso di antropologia filosofica*, Città Nuova, Roma 2013; PEZZELLA A. M., *L'antropologia filosofica di Edith Stein. Indagine fenomenologica della persona umana*, Città Nuova, Roma 2003.

**Testi consigliati:** ALES BELLO A., *Fenomenologia dell'essere umano. Lineamenta di una filosofia al femminile*, Città Nuova, Roma 1992; ALES BELLO A. – STEIN E., *La passione per la verità*, Messaggero di Sant'Antonio, Padova 1999. Altri sussidi saranno indicati durante il Seminario.



## F29 • Lingua latina

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Angelo CALABRÒ

**Obiettivo:** Il corso si propone di offrire una conoscenza iniziale della lingua latina, con un approccio specifico al latino ecclesiastico attraverso la conoscenza di inni liturgici, cantici, brani della S. Scrittura, Canoni del CJC, testi della S. Messa e Documenti Pontifici.

**Argomenti:** 1. Elementi fondamentali di grammatica e sintassi della lingua latina. Il latino della liturgia (brani, inni e cantici liturgici). 3. Il Latino della Vulgata di S. Girolamo (alcuni brani). 4. Il latino delle favolette di Fedro e brani di Giulio Cesare (*De bello gallico*). 5. Brani dal testo del codice di diritto canonico (*Codex juris canonici*). 6. Proverbi e sentenze latine.

**Testi:** Dispense del Docente.

## T30a • Dottrina Sociale della Chiesa

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni CALCARA

**Obiettivo:** Il corso intende offrire un approccio al metodo e ai principali contenuti della Dottrina Sociale della Chiesa.

**Argomenti:** 1. I fondamenti biblici del pensiero sociale cristiano. 2. La persona umana e i suoi diritti. 3. Il pensiero politico della dottrina di San Tommaso d'Aquino. 4. Evoluzione storica e metodologia della dsc. 5. La dsc nei principali documenti del magistero. 6. Il magistero sociale di papa Francesco; 7. Testimoni del nostro tempo in Sicilia: don Luigi Sturzo, Giorgio La Pira, Rosario Livatino, card. Salvatore Pappalardo, beato Don Pino Puglisi.

**Testi:** PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2004.

**Testi consigliati:** AA. VV., Docat – *Che cosa fare? La dottrina sociale della Chiesa*, ed. San Paolo, 2016. Integrazioni ai testi indicati saranno comunicate dal docente durante lo svolgimento del corso.

## T44 • Lingua greco-biblica

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. DI MARCO Liborio

**Obiettivo:** Introdurre gli allievi allo studio del greco del Nuovo Testamento, alle sue caratteristiche peculiari rispetto al Greco



degli scrittori classici (ad es. la presenza di semitismi mediata dalla LXX), per la lettura e la comprensione di alcuni testi del NT (dai Vangeli di Marco e di Giovanni).

**Argomenti:** 1. Elementi di morfologia e di sintassi della Lingua greca del NT, con particolare attenzione ad alcune strutture della lingua ebraica in essa presenti: la paratassi, la costruzione col *kai egheneto*, l'*asindeto*, etc.

**Testi:** SERAFINI F., *Corso di greco del Nuovo testamento*, San Paolo, Milano 2010; SERAFINI F. – POGGI F., *Esercizi per il corso di Greco del NT*, San Paolo, Milano 2003.

## 2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

### T1 • Introduzione generale alla Bibbia

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe COSTA

**Obiettivo:** Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.

**Argomenti:** Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

**Testi:** FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; Dispense del Professore.

**Testi consigliati:** DI PALMA G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; MAGGIONI B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum*





Domini, Libreria Editrice Vaticana 2010; CUCCA M. – PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

## T7 • Vangeli sinottici e Atti degli apostoli

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Christopher OWCZAREK

**Obiettivo:** L'obiettivo del corso è quello di dare allo studente le informazioni e gli strumenti per acquisire e gestire con una certa familiarità i Vangeli Sinottici e gli Atti degli Apostoli.

**Argomenti:** L'obiettivo verrà raggiunto attraverso l'analisi esegetica di alcune pericopi e di alcune sezioni, tenendo conto, nella scelta, del genere letterario della collocazione orizzontale sinottica e di quella verticale dello stesso Vangelo. Lo studio cercherà di far emergere le caratteristiche proprie dei brani in modo da facilitare la comprensione dell'opera di cui fanno parte, nello stesso tempo attingerà da questa gli elementi essenziali necessari per l'analisi stessa e la relativa acquisizione. Per capire meglio questa mutua relazione si procederà a una lettura verticale completa di uno dei tre vangeli. Si considerano previamente acquisite le informazioni introduttorie inerenti la formazione e la redazione di questi scritti del canone cristiano. Il programma dettagliato e una più ampia bibliografia saranno dati all'inizio e durante il corso.

**Testi:** BERETTA P. (ed.), *Nuovo Testamento Interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) <sup>5</sup>2005; POPPI A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, Messaggero, Padova 1992.

**Testi consigliati:** PESCH R., *Il Vangelo di Marco*, 2 voll., Paideia, Brescia 1980-1982; MATEOS J. – CAMACHO F., *Il Vangelo di Marco. Analisi linguistica e commento esegetico*, Cittadella, Assisi 2002; STANDAERT B., *Marco Vangelo di una notte Vangelo per la vita*, 3 voll., Dehoniane, Bologna 2011; DONAHUE J.R. – HARRINGTON D.J., *Il Vangelo di Marco*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; GNILKA J., *Il Vangelo di Matteo*, Paideia, Brescia 1990; HARRINGTON L.T., *Il Vangelo di Matteo*, ElleDiCi, Leumann (TO), 2005; SCHÜRMAN H., *Il Vangelo di Luca*, 2 voll., Paideia, Brescia 1983; BOVON F., *Luca*, 2 voll., Paideia, Brescia 2005; GRASSO S., *Luca*, Borla 1999; JOHNSON L.T., *Il Vangelo di Luca*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2004; JOHNSON L. T., *Atti degli apostoli*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2007; FABBRIS R., *Atti degli apostoli*, Borla, ROMA <sup>2</sup>1984; LACONI M. et ALII, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, ElleDiCi, Leumann (TO) <sup>2</sup>2002.



## T8 • Corpo giovanneo

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Christopher OWCZAREK

**Obiettivo:** Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari per una conoscenza diretta dei testi giovannei, in modo da far conoscere agli studenti lo stile, le costanti lessicali e letterarie, le costanti teologiche di una delle letterature più interessanti del Nuovo Testamento.

**Argomenti:** Trattate le questioni introduttive di ciascun scritto giovanneo, seguirà la lettura esegetica di alcune pericopi, ponendo particolare attenzione al contesto in cui si trovano, al lessico che le contraddistingue, alle tensioni religiose ed ecclesiali che vi si colgono, al particolare accento teologico, cristologico ed ecclesiologico che contengono. Si tenterà inoltre di sottolineare i rapporti esistenti tra l'opera principale del *corpus*, il Vangelo di Giovanni, e ciascuno degli altri scritti sotto l'aspetto terminologico, lo sviluppo storico, la continuità-discontinuità teologica.

**Testi:** NICOLACI M., *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; FOSSATI M., *Lettere di Giovanni, Lettera di Giuda*, San Paolo, Milano 2012; DOGLIO C., *Apocalisse*, San Paolo, Alba (CN) 2012.

## T9 • Lettere Apostoliche

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe COSTA

**Obiettivo:** Il corso si propone di dare una chiave di lettura di tutte le Lettere Apostoliche del Nuovo Testamento, con particolare riferimento agli scritti paolini.

**Argomenti:** 1. Problemi di metodologia della ricerca su Paolo. Fonti letterarie e loro uso. Lettere di Paolo: forma e contenuto; la raccolta delle lettere; la pseudoepigrafia. 2. Aspetti storici: cronologia relativa e assoluta. Punti di riferimento per stabilire una cronologia paolina. Confronto fra Galati e Atti. Appartenenze culturali di Paolo: giudaismo, ellenismo, gnosi, impero romano. Vita di Paolo: chiamata, viaggi missionari, prigionia romana e periodo successivo; cronologie. 3. Le lettere nell'attività pastorale di Paolo: la funzione delle lettere, ordine e data delle lettere, cronologia paolina. Autenticità delle lettere. 4. Lettura esegetica di brani scelti delle singole lettere, mettendo in evidenza il movi-



mento del testo e le principali affermazioni dottrinali. 5. Aspetti teologici e temi paolini peculiari. 6. Egesesi di brani scelti di alcune Lettere Cattoliche e della Lettera agli Ebrei.

**Testi:** BERETTA P. (ed.), *Nuovo Testamento interlineare, greco, latino e italiano*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005; MANZI F., *Introduzione alla letteratura paolina*, EDB, Bologna 2015. Dispense del professore. La bibliografia specifica sulle singole Lettere paoline e sulle altre Lettere apostoliche sarà distribuita in classe durante lo svolgimento del corso.

**Testi consigliati:** PENNA R., *Paolo. Da Tarso a Roma, il cammino di un grande innovatore*, Il Mulino, Bologna 2015; ALBERTIN A., *Paolo di Tarso: le lettere. Chiavi di lettura*, Carocci, Roma 2016; FABRIS R.- ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Borla, Roma 2006; SACCHI A. (ed.), *Lettere Paoline e altre lettere*, Logos, ElleDiCi, Torino 1996; BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, EDB, Bologna 1999. MURPHY-O'CONNOR J., *Paolo. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2008; MURPHY-O'CONNOR J., *Gesù e Paolo. Vite parallele*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2007; COSTA G., *L'originalità del saluto cristiano. La formula di saluto nel Prescritto delle Lettere Neotestamentarie*, in "Itinerarium" 14 (2006) 32, 11-157; PENNA R., *Lettera ai Filippesi. Lettera a Filemone*, Città Nuova, Roma 2002; ABELLA J. (ed.), *Paolo: annuncio di vita per culture diverse*, EDB, Bologna 2000; PENNA R., *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2000; COSTA G., *L'uso delle metafore sportive negli scritti di Paolo*, in "Itinerarium" 7 (1999) 12, 189-230; DUNN, J. D. G., *La teologia dell'Apostolo Paolo*, Paideia, Brescia 1999; GNILKA J., *Paolo di Tarso. Apostolo e testimone*, Paideia, Brescia 1998; COSTA G., *Le opere della carne e il frutto dello Spirito. Gal 5,19-23: una rilettura biblico-teologica dell'agire del cristiano*, Casale Monferrato (AL) 1998; FABRIS R., *Paolo l'apostolo delle genti*, Paoline, Milano 1997; BARRET, C.K., *La Teologia di San Paolo*, San Paolo, Milano 1996; FABRIS R., *Per leggere Paolo*, Borla, Roma 1993; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Cittadella, Assisi 2<sup>a</sup>1989.

59

## T10 • Introduzione alla Teologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

**Obiettivo:** La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è chiamato a maturare una corretta forma di pensare teologicamente.

**Argomenti:** 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi delle



principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3. Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei* e *intellectus fidei*.

**Testo:** PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

**Testi consigliati:** LONERGAN B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; LACOSTE J.-Y. (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011.

## T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

**Obiettivo:** Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.

**Argomenti:** 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

**Testi:** PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012; IDEM, *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in: "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203; IDEM, *Il canone della Sacra Scrittura*, in: "Itinerarium" 24 (2016) 62-63; IDEM, *La Lumen fidei. Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in: "Itinerarium" 22 (2014) 56-57, 245-251; IDEM, *La verità della Sacra Scrittura. Linee teologiche sulla più discussa conseguenza dell'ispirazione*, in: "Itinerarium" 25 (2017) 67, 113-123.



**Testi consigliati:** TANZELLA-NITTI G., *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; DULLES A., *Storia dell'Apologetica*, Fede e Cultura, Verona 2010; DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

## T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

**Obiettivo:** «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo positivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.

**Argomenti:** 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

**Testo:** AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.

**Testi consigliati:** DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1993; GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; LONERGAN B. J. F., *Il Verbo Incarnato*, Città Nuova, Roma 2012; KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

## T13 • Mistero di Dio Uno e Trino

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

**Obiettivo:** Verranno presentati i dati più significativi del Nuovo Testamento, della Tradizione e del Magistero della Chiesa riguardo il mistero di Dio Uno e Trino rivelatosi in Gesù Cristo. Verrà offerta anche una sufficiente informazione dei contributi sistematici che orientano l'attuale riflessione teologica sul mistero di Dio.

**Argomenti:** 1. Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. 2. Il Dio della Rivelazione. 3. Il Dogma Trinitario nella storia della Teo-



logia. 4. Le caratteristiche proprie del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo. 5. Dal mistero pasquale alle proprietà e ai modi di agire del Dio Unitrino. 6. La questione dell'analogia. 7. Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore. 8. La preghiera trinitaria.

**Testi:** LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.

**Testi consigliati:** BERTULETTI A., *Dio, il mistero dell'Unico*, Queriniana, Brescia 2014; COZZI A., *Manuale di dottrina trinitaria*, Queriniana, Brescia 2009; GAMBERINI P., *Un Dio relazione*, Città Nuova, Roma 2007; MATEO-SECO L.F. – MASPERO G., *Il mistero di Dio Uno e Trino*, Edusc, Roma 2014; KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1989; RINAUDO B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'Ascesa, Patti 2008.

## T17 • Ecclesiologia ed Ecumenismo

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe LONIA

62

**Obiettivo:** Il corso si propone di presentare in maniera organica i principali aspetti del mistero della Chiesa in vista di una più consapevole e attiva appartenenza ecclesiale; prenderà avvio da una investigazione dell'ecclesiologia storico-biblica sino all'ecclesiologia del Concilio Vaticano II.

**Argomenti:** PERCORSO BIBLICO. 1. La Chiesa nella terminologia biblica. 2. La Chiesa nell'Antica Alleanza: la promessa e la creazione del popolo di Dio – il popolo di Dio nella terra promessa e nel messaggio profetico. 3. La Chiesa nella Nuova Alleanza. PERCORSO STORICO. 1. La riflessione della Chiesa lungo i secoli: i Padri – il rapporto Chiesa-impero – Chiesa e Riforma – Il Concilio Vaticano I. 2. L'ecclesiologia del Concilio Vaticano II. PERCORSO SISTEMATICO. 1. La dimensione soprannaturale e comunionale della Chiesa. 2. La struttura visibile della Chiesa. 3. I tratti caratteristici della Chiesa. 4. Il Magistero della Chiesa. 5. Il compito perenne della Chiesa: missione ed evangelizzazione. 6. Il dialogo ecumenico.

**Testi:** CASALE U., *Il mistero della Chiesa. Saggio di ecclesiologia*, LDC, Leumann (TO) 1998; GOOSEN G., *Introduzione all'ecumenismo*, Claudiana, Torino 2007; Appunti e indicazioni bibliografiche del docente.



**Testi consigliati:** DIANICH S. – NOCETI S., *Trattato sulla chiesa*, Queriniana, Brescia 2005; SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiology*, EDB, Bologna 1997; MAFFEIS A., *Il dialogo ecumenico*, Queriniana, Brescia 2000.

## T18 • Mariologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Piero Di PERRI SANTO

**Obiettivo:** Nella prospettiva del Vaticano II, che considera la Madre di Dio nel «divino mistero della salvezza» (LG 52), il corso offre una conoscenza teologica di Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Dopo aver approfondito i fondamenti biblici e lo sviluppo storico della dottrina, saranno trattati i dogmi mariani; una particolare attenzione sarà dedicata al culto che la Chiesa riserva a Maria e alle istanze dettate dal dialogo ecumenico.

**Argomenti:** Introduzione. 1. Maria in relazione al mistero di Cristo e della Chiesa (la mariologia del Vaticano II). 2. Maria nel mistero di Cristo (prospettive bibliche). 3. Maria nel mistero della Chiesa (sviluppo storico-teologico della mariologia). 4. Il culto della Beata Vergine Maria (liturgia, pietà popolare, apparizioni, spiritualità). 5. Maria, segno di speranza e consolazione per il cammino del popolo di Dio (escatologia ed ecumenismo).

**Testi:** Appunti del docente. COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2000; DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, Dehoniane, Bologna 1992; SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani*, LAS, Roma 1981.

**Testi consigliati:** P. ALIQUÒ, *Discepola e madre*, Messina 2007; DE FIORES S. – FERRARI SCHIEFER V. – PERRELLA S., edd., *Mariologia*, Cinisello Balsamo (MI), 2009; GRESHAKE G., *Maria - Ecclesia. Prospettive di una teologia e una prassi ecclesiale fondata in senso mariano*, Brescia 2017; PERRELLA S., *La Madre di Gesù nella teologia. Percorsi mariologici dal Vaticano II ad oggi*, Roma 2015.

## T20 • Sacramenti in genere

(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il corso si propone l'obiettivo formativo di introdurre gli allievi nella dimensione sacramentale della vita cristiana con particolare attenzione alla sua fondazione cristologica e alla sua prospettiva ecclesiale e celebrativa.



**Argomenti:** I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

**Testo:** CONTE N., "Questo per voi il segno" (Lc 2,12). *Sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina 2004.

**Testi consigliati:** BOROBIO D., *Dalla celebrazione alla teologia: che cos'è un sacramento*, in: IDEM (ed.), *La celebrazione della Chiesa*. 1. *Liturgia e sacramentaria fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1992, 373-563; MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo. Teologia e liturgia dei sacramenti*, Ed. Liturgiche, Roma 1987; ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, Dehoniane, Bologna 1990.

64

## T22 • Sacramenti: Eucaristia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo della maturazione umana e cristiana degli allievi nella dimensione pasquale dell'Eucaristia, approfondita nei diversi aspetti biblici, teologici, giuridici e pastorali nella prospettiva della sua celebrazione liturgica.

**Argomenti:** 1. Introduzione: la chiave di comprensione. 2. I dati biblici: a. la Cena del Signore; b. la Pasqua. 3. La teologia patristica. 4. Il Medioevo e la Scolastica. 5. La riforma protestante e il Concilio di Trento. 6. Teologia post-tridentina. 7. Concilio Vaticano II e Magistero post-conciliare. 8. Analisi teologico-liturgica della Messa: a. Riti d'ingresso; b. Liturgia della Parola; c. Liturgia eucaristica. 9. Conclusione: la Messa, presenza ecclesiale della Pasqua.

**Testi:** CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, Coop. S.Tom, Messina 2006; *Ordinamento Generale del Messale Romano*, 2004; *Introduzione al Lezionario*, 21981.





## T26 • Liturgia fondamentale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva degli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.

**Argomenti:** 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

**Testo:** CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

## T27 • Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello PAVONE

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.

**Argomenti:** 1. Introduzione: 1.1. L'Anno Liturgico e il suo sviluppo; 1.2. Il tempo. 2. La Domenica: *Pasqua primordiale dei cristiani*. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale: il Sacro Triduo e il Tempo di Pasqua. 4. La Quaresima. 5. Il Natale e Tempo di Natale. 6. L'Avvento. 7. Il Tempo Ordinario. 8. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno Liturgico. 9. La Liturgia delle Ore: 9.1. Teologia; 9.2. Storia; 9.3. Spiritualità. 10. Sintesi teologico-liturgico-pastorale.

**Testi:** *Messale Romano riformato a Norme dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI [CEI]*, Editio Typica Altera, 1983; *Norme generali per l'ordinamento dell'Anno liturgico e del calendario*, 1969; PAOLO VI, Costituzione Apostolica *Laudis canticum*, 1 novembre 1970; *Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*. Dispense del Docente.

**Testi consigliati:** AUGÈ A., *L'Anno liturgico. È Cristo presente nella sua Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; Rosso S., *Il segno del tempo nella Liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore*, LDC,



Leumann (TO) 2002; ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, Teologia, Pastorale*, LDC, Leumann (TO) 1987; LOPEZ MARTIN J., *L'Anno liturgico. Storia e teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1987; RAFFA V., *La Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, O.R., Milano <sup>3</sup>1990.

## T28 • Morale fondamentale e generale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

**Obiettivo:** Lo Studio della Teologia Morale viene presentato a partire dalle indicazioni conciliari (*Optatam totius* n.16) e del nuovo paradigma del Magistero odierno. Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, illuminandolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del Magistero della Chiesa e dell'esperienza della vita.

**Argomenti:** 1. Evangelo ed esperienza umana i binari per una vita morale riuscita. 2. Epistemologia e morale. 3. Storia e teologia: dalla morale degli atti alla morale della persona. A. Il cuore dell'uomo sede sacra di ogni decisione etica. a. Educarsi alla scelta morale consapevole: libertà e responsabilità. b. La coscienza morale: espressione della verità, senso dell'opzione fondamentale. c. Formazione e discernimento: coscienza morale e legge morale. d. Il ruolo del Magistero nella vita morale del cristiano. B. L'amore che perdona. a. Il mistero del peccato: il peccato e i peccati. b. La Chiesa comunità di santi e peccatori: conversione e perdono. C. Teologia morale: dallo studio (nuovi paradigmi?) alla vita (la sfida della bontà nel quotidiano).

**Testi:** BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia morale per tutti. Fondamentale*, Coop.S.Tom., Messina 2016; IDEM, *La Teologia morale a servizio dei 'valori più alti e centrali del Vangelo' (Amoris lætitia n.311)*, in *Itinerarium* 25 (2017) 67, 91-112; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008.

**Testi consigliati:** GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa (6.8.1993)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1993; FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; BADALAMENTI M., *Questa è volontà di Dio, la vostra santificazione (1Ts 4,3). Teologia morale fondamentale*, Antonianum, Roma, 2012; CHIAVACCI E., *Teologia Morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; FUMAGALLI A., *L'eco dello Spirito. Teologia della coscienza morale*, Queriniana, Brescia 2012;



PIANA G., *In novità di vita. I. Morale Fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012; WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996.

### **T31 • Morale familiare, matrimoniale e sessuale**

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni Russo

**Obiettivo:** Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere famiglia e sessualità come questioni antropologiche e teologiche. La prospettiva etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.

**Argomenti:** 1. Dimensioni storiche. 2. Aspetti biomedici. 3. Fondamenti biblici. 4. Quadro sistematico. 5. Problematiche particolari.

**Testo:** Russo G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, Coop.S.Tom, Messina 2007; FRANCESCO, *Amoris Laetitia*, 19 marzo 2016.

**Testi consigliati e documenti della Chiesa:** Si veda bibliografia finale del testo *Evangelium amoris*.

### **T32 • Diritto canonico I: Norme generali del CJC**

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Gianfranco CENTORRINO

**Obiettivo:** Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.

**Argomenti:** 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

**Testo:** *Codice di Diritto Canonico*.

**Testo consigliato:** AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. 1, PUL, Roma 2°1990.

### **T34 • Diritto Canonico III: Libri III, IV, V del CJC**

(5 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Mariangela GALLUCCIO

**Obiettivo:** Il corso si propone di approfondire le competenze giuridiche in ordine alle modalità di esercizio delle funzioni di



“insegnare” e di “santificare”. Infine, si cercherà di sviluppare una competenza di base delle aree tematiche dei beni ecclesiastici e della loro amministrazione.

**Argomenti:** 1. Il Munus docendi e le sue articolazioni e specificazioni (Libro III del CIC). 2 Il munus santificandi e le norme regolative dell'amministrazione e ricezione dei sette sacramenti (Libro IV CIC). 3. Il matrimonio canonico: fini e proprietà essenziali; impedimenti; il consenso; la forma di celebrazione; le cause di nullità, di scioglimento e di separazione dei coniugi. 4. I beni ecclesiastici e la loro amministrazione (Libro V).

**Testi:** ARRIETA J.I. (ed), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, Coletti a S. Pietro, Roma 2015; ARROBA CONDE M. J.- RIONDINO M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano 2017.

### T35 • Patrologia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Emanuele DI SANTO

**Obiettivo:** Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.

**Argomenti:** 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

**Testi:** QUASTEN J., *Patrologia*, voll. 1-3, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; PETERS G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1989-1991; CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; FIEDROWICZ M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla*



fede, Queriniana, Brescia 2010; KELLY J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

### **T36 • Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana**

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo TERRANA

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.

**Argomenti:** 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e sviluppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazione della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

**Testo:** TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

**Testi consigliati:** FRANK K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; ROGIER J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D. (edd.), *Nuova storia della chiesa*, vol. I., Marietti, Torino 1970; JEDIN H. (ed.), *Storia della chiesa*, voll. I-III, Jaca Book, Milano 1977-1978; MAYEUR J.M.CH. – PIETRI L. – VAUCHEZ A. – VENARD M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, vol. II, Desclée, Paris 1995.

69

### **T37 • Storia della Chiesa medievale: 600-1500**

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Benedetto LIPARI

**Obiettivo:** Il corso si propone di aiutare gli studenti a cogliere le condizioni in cui la “salvezza” è stata annunciata, vissuta e calata in strutture di grande rilevanza sociale, e comprendere la conformazione della chiesa e della società cristiana che ne fu determinata. Passato, presente, futuro, luci e ombre: tutto converge per l'identificazione della missione affidata da Cristo alla sua Chiesa.

**Argomenti:** 1. Concetto di visione e caratteri del Medioevo. 2. La conversione dei popoli germanici. 3. La Chiesa nel periodo



di trapasso fino al quinisesto. 4. La Chiesa d'Oriente e vicende iconoclaste. 5. La Chiesa romana e i longobardi. 6. L'ascesa dei carolingi. 7. Origine ed indole dello Stato Pontificio. 8. La vita della Chiesa latina e le sue forme organizzative tra 700 - 1200. 9. Il monachesimo medievale. 10. Lo scisma d'Oriente. 11. La riforma gregoriana. 12. Le crociate. 13. La supremazia del papato in un regime di cristianità. 14. La lotta con gli imperatori svevi e Filippo il bello. 15. Passaggio dal Medioevo all'Umanesimo e Rinascimento.

**Testi:** FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa*, Queriniana, Brescia 1970; ERBA A.M., *Storia della Chiesa*, LDC, Leumann (TO) 1989; ROGIER L. J. - ROGER A. - KNOWLES M.D., *Nuova storia della Chiesa*, Marietti, Torino 1970; BIHLMAYER K. - TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, Morcelliana, Brescia 1961; JEDIN H., *Storia della Chiesa, voll. I-V*, Jaca Book, Milano 1977-78; TORRESANI A., *Storia della Chiesa*, Ares, Milano 2000; GREGORIO P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portalupi, Casale Monferrato (AL) 2003; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna. Dalla crisi della cristianità alle riforme (1294-1492), vol. I*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma 2001.

70

### T38 • Storia della Chiesa moderna

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Cesare DI PIETRO

**Obiettivo:** Il corso si propone di: illustrare l'espansione missionaria della Chiesa a partire dalle grandi esplorazioni geografiche del XVI secolo, per una storia meno "eurocentrica"; passare in rassegna le riforme cattoliche e quelle protestanti dal XV secolo in avanti, fino al Concilio di Trento e al grande disciplinamento post-tridentino; delineare per sommi capi il giansenismo, il quietismo e le correnti giurisdizionaliste, gallicane e giuseppine che segnarono una pesante ingerenza degli Stati nazionali nella missione della Chiesa.

**Argomenti:** 1. Caratterizzazione generale dell'Evo moderno. 2. L'espansione missionaria della Chiesa. 3. Le riforme cattoliche. 4. Le riforme protestanti. 5. Il Concilio di Trento. 6. Il grande disciplinamento: organi della difesa dottrinale e strumenti per l'animazione spirituale. 7. I difficili rapporti tra scienza e fede: il caso Galileo. 8. L'Europa delle guerre di religione. 9. La Chiesa nel sei-settecento tra *devotio moderna* e missioni popolari. 10. Le origini e gli sviluppi del giansenismo. Il quietismo. 11. I difficili rapporti tra Chiesa e Stato: gallicanesimo, giurisdizionalismo,



febronianesimo e giuseppinismo. 12. La Chiesa e l'illuminismo. 13. Confessioni cristiane e altre religioni.

**Testo:** MEZZADRI L. – VISMARA P., *La Chiesa tra Rinascimento e Illuminismo*, Città Nuova, Roma, 2006.

**Testi consigliati:** COMBY J., *Per leggere la Storia della Chiesa*, Il, Borla, Roma, 1996; JEDIN H. (ed), *Storia della Chiesa*, VI-VII, Jaca Book, Milano, <sup>3</sup>1994; LORTZ J., *Storia della Chiesa in prospettiva di storia delle idee*, Il, Paoline, Milano, <sup>5</sup>1992; MARTINA G., *Storia della Chiesa. L'età della Riforma*, I, Morcelliana, Brescia, <sup>4</sup>1993; MARTINA G., *Storia della Chiesa. L'età dell'assolutismo*, Il, Morcelliana, Brescia, <sup>4</sup>1994; MEZZADRI L., *Storia della Chiesa tra medioevo ed epoca moderna*, 3 voll., Centro Liturgico Vincenziano, Roma, 2001; ROGIER L.J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D. (edd.), *Nuova Storia della Chiesa*, III-IV, Marietti, Genova-Milano, <sup>2</sup>1976.

### T39 • Storia della Chiesa contemporanea

(4 ECTS nel 2° sem.): prof. Stefano BRANCATELLI

**Obiettivo:** Lo studio della Chiesa in età contemporanea è finalizzato a comprendere il presente ecclesiale alla luce del cammino della comunità cristiana negli ultimi due secoli, segnati dal graduale distacco dalla sinergia trono-altare dell'*ancien régime* all'ultramontanismo tuttora permanente e dalla sfida dell'accoglienza delle libertà e della modernità.

**Argomenti:** 1. La Chiesa nella bufera della rivoluzione francese; l'ondata napoleonica: Pio VI, Pio VII e la soluzione concordataria. 2. Transigentismo ed intransigentismo sotto Gregorio XVI. 3. Dalle speranze liberali all'irrigidimento dopo la Repubblica romana sotto Pio IX. 4. Una nuova età di dogmi: l'Immacolata Concezione e l'infallibilità pontificia. 5. La questione sociale e il rilancio della scienza teologica in Leone XIII. 6. Nuovi modelli di prete, di vita consacrata, di laicato, di missione tra XIX e XX secolo. 7. Modernismi ed antimodernismi sotto Pio X. 8. La Chiesa durante i regimi totalitari: Pio XI e Pio XII. 9. Il Concilio Ecumenico Vaticano II da Giovanni XXIII a Paolo VI. 10. La recezione del Concilio e le nuove sfide: Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco.

**Testi:** DELL'ORTO U. - XERES S. (edd.), *Manuale di Storia della Chiesa. IV, L'epoca contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2017; PH. CHENAUX, *Il Concilio Vaticano II*, Carocci, Roma 2012; fonti e approfondimenti a cura del docente.



**Testi consigliati:** FLICHE A. - MARTIN V. (edd.), *Storia della Chiesa dalle origini ai nostri giorni, XX-XXVI*, SAIE, Roma-Torino 1956-1991; JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa, VIII-X*, Jacabook, Milano 1980-2006; MARTINA G., *Storia della Chiesa. Da Lutero ai nostri giorni. III, L'età del liberalismo; IV, L'età contemporanea*, Morcelliana, Brescia 1995; *Enciclopedia dei Papi*, Treccani, III, Roma 2000; FILORAMO G. - MENOZZI D. (edd.), *Storia del cristianesimo. IV, L'età contemporanea*, Laterza, Roma-Bari 2001; ALBERIGO G., *Storia del Concilio Vaticano II, I-V*, Il mulino, Bologna-Leuven 1995-2001; VIAN G., *Storia del cristianesimo. IV, L'età contemporanea (secoli XIX-XXI)*, Carocci editore, Roma 2015.

## T40 • Temi di Teologia Pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco DI NATALE

**Obiettivo:** Il corso intende introdurre gli allievi alla conoscenza della teologia pastorale, presentarne i suoi fondamenti biblico-teologici, riflettere sui diversi modelli di pastorale nel contesto del panorama della prassi ecclesiale odierna. Esso inoltre intende introdurre alla riflessione scientifica attorno ad alcuni ambiti particolarmente sensibili oggi: l'annuncio della fede, la catechesi, la pastorale giovanile e l'organizzazione pastorale.

**Argomenti:** 1. La Teologia pastorale o pratica. 2. Descrizione del significato del termine "Pastorale" e il Magistero Pastorale del Concilio Vaticano II. 3. Le varie forme dell'agire della Chiesa. 4. L'annuncio e la comunicazione della fede. 5. Il catecumenato; 6. La pastorale giovanile. 7. L'organizzazione pastorale. 8. Visione sintetica.

**Testi:** DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop.S.Tom - EllediCi, Messina - Leumann (TO) 2010. Dispense del Docente.

**Testi consigliati:** SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di Teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015; FALLICO A., *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa-Mondo, Catania 2000; MIDALI M., *Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, 4 voll., LAS, Roma 2005; ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, LDC, Leumann (TO) 2003; RUTA G., *Progettare la pastorale giovanile oggi*, LDC, Leumann (TO) 2002; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio generale per la catechesi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1997; ALBERICH E., *La Catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale*, Elledici, Leumann (TO) 2001; COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, L'ANNUNCIO E LL CATECHESI DELLA CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale sul primo annuncio del vangelo*, Roma,





15 maggio 2005, in *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana, 7. 2001-2005*, Dehoniane, Bologna 2006, 1287-1329; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; FOSSION A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011.

## **T41 • Teologia spirituale**

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'ARRIGO

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.

**Argomenti:** 1. *Parte storica:* l'ESPERIENZA SPIRITUALE secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la VITA SPIRITUALE come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; c) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica:* definizione, natura e scopo della TEOLOGIA SPIRITUALE.

**Testi:** BERNARD C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; BORRIELLO L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; DE FIORES S. – GOFFI T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

## **T42 • Pastorale delle confessioni**

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

**Obiettivo:** Alla luce del rapporto tra la liturgia e la vita si cercherà di guidare lo studente verso una sintesi dei suoi studi in teologia morale, in vista dell'impegno pastorale nell'amministrazione del sacramento della Penitenza. La *salus animarum* rimane sempre la finalità nell'esercizio della misericordia e del perdono. Scienza e carità un binomio indispensabile per un buon confessore.



**Argomenti:** 1. Il sacramento della penitenza e la vita morale del credente. a. L'eclissi della celebrazione della penitenza e la realtà del peccato. b. La Chiesa ministra della misericordia. 2. Teologia morale e prassi pastorale della Penitenza. a. Celebrare nello Spirito e nella verità. b. La penitenza sacramentale: esperienza ecclesiale. c. Il ministro e il penitente. d. La penitenza sacramentale: esperienza di gratitudine. 3. La liturgia della penitenza nella vita della Chiesa. a. Un santo pastore: esempio per il suo popolo. b. I penitenti e le varie esperienze di peccato. c. L'esame di coscienza: utilità e limiti dei formulari. 4. La gioia della misericordia. a. Perdonare sempre: accompagnare, discernere, integrare. b. La carità del perdono: accogliere, donare, testimoniare.

**Testi:** CEI, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986; BADALAMENTI M., *L'esperienza gioiosa del perdono. Il sacramento della penitenza*. Messina 2018; IDEM, *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e liturgia*, Coop.S.Tom., Messina 2017.

**Testi consigliati:** FRANCESCO, *Discorsi ai partecipanti ai corsi sul Foro Interno*, in: <http://www.penitenzieria.va>; ID., *Il nome di Dio è Misericordia. Una conversazione con Andrea Tornielli*, Libreria Editrice Vaticana – Piemme, Città del Vaticano – Milano 2016; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il sacerdote ministro della misericordia divina. Sussidio per confessori e direttori spirituali*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011; DRI L., TORNIELLI A., METALLI A., *Non avere paura di perdonare. Il "confessore del Papa" si racconta*, Rai-Eri, Roma 2016; MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pastorali*, Milano, Ancora 2015; PIANA G., *La casa fondata sulla roccia. L'etica evangelica tra radicalità e misericordia*, Cittadella Editrice, Assisi 2015; VAN SCHOOTE J.-P., SAGNE J.-C., *Miseria e misericordia. Perché e come confessarsi oggi*, Edizioni Qiqajon, Magnano (Bi) 1992.

## T46 • Teologia della vita consacrata

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Egidio PALUMBO

**Obiettivo:** Il corso si propone di presentare una lettura teologico-spirituale della Vita Consacrata, evidenziandola come forma di vita cristiana, con un suo peculiare vissuto esperienziale umano, evangelico e teologale, che la pone in comunione con le altre forme di vita cristiana nella Chiesa e come presenza missionaria nel mondo.

**Argomenti:** 1. L'ORIZZONTE ERMENEUTICO: l'ecclesiologia di comunione. 2. IL CARISMA: la Vita Consacrata come presenza teologale; la



storia della Vita Consacrata; il carisma dei fondatori; la laicità della Vita Consacrata; altre categorie teologiche fondamentali (consacrazione, cristocentrismo, ecclesialità, segno escatologico-profetico). 3. LA KOINONIA: teologia della vita fraterna in comunità. 4. LA DIACONIA: la missione della Vita Consacrata. 5. L'ANTROPOLOGIA: la Vita Consacrata come cammino di umanità; itinerari pedagogici per la formazione; la donna consacrata. 6. LA LITURGIA: commento mistagogico al Rito della Professione Religiosa.

**Testi:** Dispense del Docente. GARCÍA PAREDES J.C.R., *Teologia della vita religiosa*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2004.

**Testi consigliati:** MANICARDI L., *La vita religiosa: radici e futuro*, EDB, Bologna 2012; LÈCRIVAIN Ph., *La vita religiosa in tempo di crisi: un rischio e un'opportunità*, EDB, Bologna 2012.

## **SMa • Seminario di Teologia**

*Teologia pastorale: «Genitori: Aggiornamento software»*

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe Di BERNARDO

**Obiettivo:** Acquisire nuove competenze in ambito educativo-genitoriale, approfondendo discipline quali Pedagogia, Psicologia e Pastorale Familiare.

**Argomenti:** Il seminario vuole fornire agli studenti, una panoramica sulla realtà genitoriale e sulle difficoltà educative e relazionali che i genitori oggi vivono nella quotidianità. Verranno analizzate alcune tra le problematiche più frequenti e ad esse si cercherà di fornire strumenti e soluzioni pastorali e relazionali. Infine il seminario vuole modulare alcune proposte concrete che possano aiutare e sostenere i genitori e figli, nel difficile compito che la vita ci chiama ogni giorno a svolgere.

**Testi consigliati:** Z. BAUMAN, *Vita liquida*, GLF, Bari 2006; Z. BAUMAN, *Intervista sull'identità*, GLF, Bari 2009; E. FROMM, *L'arte di amare*, Mondadori, Milano 1995; T. GORDON, *Genitori efficaci*, La Meridiana, Molfetta (BA), 1994; J. BOWLBY, *Costruzione e rottura dei legami affettivi*, Cortina, Milano, 1982; FRANCESCO, *Amoris Letizia*. Esortazione apostolica sull'amore nella famiglia, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2016; F. E. JENSEN, *Il cervello degli adolescenti*, Mondadori, Milano 2015; A. BANDURA, *Autoefficacia*, Erickson, Trento 2000; G. RUSSO, *Bioetica. In dialogo con i giovani*, ELLEDICI – CAPITELLO – Coop. S. TOM., Leumann (TO) 2006; D. BARILLA', *Quello che non vedo di mio figlio*, Feltrinelli, Milano 2016.



## SMB • Seminario di Teologia

*Chiesa e cultura agli albori dell'Epoca Moderna*

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo Daniele TRUSCELLO

**Obiettivo:** Il seminario intende abilitare alla conduzione di una ricerca storica con mentalità scientifica e a conoscere e utilizzare i principali strumenti di ricerca esistenti per lo studio della Storia della Chiesa Moderna.

**Argomenti:** I caratteri salienti della Storia della Chiesa di ogni epoca sono determinati dalle interazioni, a volte conflittuali, con la cultura del periodo. Il seminario offre la possibilità di approfondire, attraverso lo studio di alcuni protagonisti, gli sviluppi che i fermenti culturali emersi tra il XV e XVI secolo produssero nella vita della Chiesa.

**Testi:** FLICHE A. – MARTIN V. (edd.), *Storia della Chiesa*, XIV-XV, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1979-1995; MAYEUR J.M. – VAUCHEZ A. et AL. (edd.), *Storia del Cristianesimo*, VII, Borla-Città Nuova, Roma 1997; POTTER G.R. (ed.), *Storia del Mondo Moderno*, I, Garzanti, Milano 1967. La bibliografia specifica verrà segnalata durante il seminario.

76

## 3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### C1 • Epistemologia catechetica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello SCARPA

**Obiettivo:** Il Corso introduce all'insieme del curriculum di specializzazione in scienze catechetiche. Intende porre le fondamenta della scientificità della catechetica, in quanto scienza autonoma. Abilita alla mentalità della ricerca.

**Argomenti:** *Introduzione:* Il problema della scientificità della Catechetica. Distinzioni previe – PARTE PRIMA: La storia. Origine, sviluppo e situazione attuale. 1. *Ieri*. Momenti di storia della Catechetica. 2. *Oggi*. La Catechetica nella situazione attuale – PARTE SECONDA: L'analisi. Fonti e matrici, modelli e paradigmi. 3. *La bussola*. Prima fonte della Catechetica: il Magistero. 4. *La mappa*. Seconda fonte della Catechetica: la prassi e i movimenti catechistici. 5. *L'orsa maggiore*. Matrici della Catechetica: le scienze teologiche. 6. *L'orsa minore*. Matrici della Catechetica: le scienze dell'educazione. 7. *La "via lattea"*. Matrici della Cate-



chetica: le scienze della comunicazione. 8. Elaborazione teorica della catechesi: “modelli” e “paradigmi” - PARTE TERZA: Il sistema. 9. Scientificità della Catechetica. 10. La ricerca catechetica. 11. Il Catecheta: identità, competenze e formazione.

**Testo:** RUTA G., *Catechetica come scienza*, Coop.S.Tom. – ElleDiCi, Messina - Leumann (TO) 2010.

**Testi consigliati:** CIARDELLA P. – MONTAN A. (edd.), *Le scienze teologiche in Italia a cinquant'anni dal Concilio Vaticano II. Storia, impostazioni metodologiche, prospettive*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011; GEVAERT J., *Studiare catechetica* a cura di MONTISCI U., LAS, Roma 2009; ROMANO A. (ed.), *Catechesi e Catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in memoria del prof. Giovanni Cravotta*, Coop.S.Tom., Messina 2008; PLACIDA F., *Comunicare Gesù. La catechesi oggi*, Urbaniana University Press, Città del Vaticano 2015.

## C2 • Teologia pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco Di NATALE

**Obiettivo:** Il corso vuole avviare alla riflessione tipica della teologia pastorale e alla conoscenza del suo metodo. Esso intende mettere a fuoco l'oggetto teologico-pastorale e il modello metodologico. Dopo aver indagata sulla natura e i compiti della Teologia pastorale, si affronteranno alcune questioni (l'immagine pastorale nella Bibbia, la recente storia della disciplina, i modelli pastorali, la riflessione pastorale...) che possano permettere di attuare una lettura teologica della pratica cristiana. Il corso, infine, intende anche aiutare gli allievi a comprendere alcuni “luoghi” pastorali particolarmente significativi per la vita ecclesiale attuale e a rileggere la situazione all'interno di una scientifica riflessione teologico-pastorale nel più ampio contesto del panorama teologico odierno.

**Argomenti:** 1. Descrizione del significato del termine “Pastorale” e il Magistero Pastorale del Concilio Vaticano II. 2. L'immagine pastorale nella Sacra Scrittura. 3. L'azione pastorale della Chiesa nella storia: a) La comunità cristiana nella Chiesa apostolica e subapostolica: I-III secolo; b) *Il catecumenato*; c) L'epoca dei Padri della Chiesa dal IV al VII secolo; d) Il Medioevo (V-XV secolo); e) La Riforma protestante, il Concilio di Trento e la controriforma (secoli XVI-XVII); f) Dal secolo dei lumi al Vaticano I (XVIII-XIX secolo); g) Il secolo ventesimo. 4. La teologia pastorale come disciplina teologi-



ca: a) Le origini (XVIII secolo); b) Lo sviluppo (XIX-XX secolo); c) Visione sintetica: lo statuto epistemologico della Teologia Pastorale.

**Testi:** DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop.S.Tom – ElleDiCi, Messina – Leumann (TO) 2010.

**Testi consigliati:** FALLICO A., *Pedagogia Pastorale. Questa sconosciuta*, Chiesa-Mondo, Catania 2000; MIDALI M., *Teologia pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, 4 voll., LAS, Roma 2005.

### C3 • Teologia della catechesi

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Carmelo TORCIVIA

**Obiettivo:** Lo studente dimostra di possedere una buona padronanza dei contenuti offerti in ordine sia alle problematiche epistemologiche inerenti alla teologicità della catechetica sia alla connotazione teologica della catechesi. Sviluppa, inoltre, una buona capacità di sintesi in ordine al ruolo della catechesi all'interno di tutto il ministero della Parola.

**Argomenti:** I. Introduzione generale alla Teologia della catechesi: il posto della disciplina all'interno delle scienze catechetiche e il suo contributo alla epistemologia della catechetica e alla connotazione teologica della catechesi. II. Riflessione epistemologica. 1. Le origini: a) Il termine "catechein" nel NT; b) L'autoconsapevolezza teologico-catechetica nelle prassi e negli scritti dell'epoca patristica e all'interno della storia della catechesi. 2. Il Magistero catechetico dal 1900 ad oggi. III. Parte sistematica. 1. Il ruolo del kerygma tra istanze della predicazione e metodo kerygmatico. 2. La catechesi eco del kerygma tra Scrittura e Parola di Dio e tra insegnamento ed educazione. 3. Il ruolo della catechesi all'interno dell'articolato percorso ecclesiale di recezione e approfondimento della fede.

**Testi:** TORCIVIA C., *Teologia della catechesi*, ElleDiCi, Torino 2016; CURRÒ S., *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, ElleDici, Torino 2014.

**Testi consigliati:** BIANCARDI G., *L'autocomprensione della catechesi nella storia*, in: ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI, *La Catechesi eco della Parola e interprete di speranza*, a cura di ZUPPA P., Urbaniana University Press, Roma 2007, 107-123; BRESSAN L. – ROUTHIER G. (edd.), *L'efficacia della Parola*, EDB, Bologna 2011; DANIELOU J. – DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli*, LDC, Leumann (TO) 1982; MOLINARIO J., *Parole de Dieu et*



*Écriture en catéchèse. La résonance de la Parole*, Le Sénévé/ISPC, Paris 2011; PLACIDA F., *Comunicare Gesù. La catechesi oggi*, Urbaniana University Press, Roma 2015; SIBOLDI R., *Catechesi più centrata sulla Parola*, in: ROMANO A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, Coop.S.Tom., Messina 2009, 75-90; TURCK A., *Évangélisation et catéchèse aux deux premiers siècles*, Cerf, Paris 1962. Altri eventuali testi, sia biblici e teologici sia magisteriali, saranno indicati nel corso delle lezioni.

#### **C4 • Antropologia catechetica**

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino ROMANO

**Obiettivo:** Il corso intende abilitare gli studenti all'analisi teorico-critica del rapporto tra catechetica e antropologie, per far maturare competenze di base di tipo analitico-empirico.

**Argomenti:** 1. Introduzione generale all'Antropologia catechetica: Fondamenti epistemologici e compiti della disciplina; inquadramento storico delle teorie antropologico-catechetiche. 2. Analisi antropologico-catechetica: 2.1 Per una catechesi fedele a Gesù Cristo luogo della rivelazione (normatività dell'umanità di Cristo; le grandi realtà dell'uomo associate al Vangelo; modelli neotestamentari di incontro con il Vangelo; atteggiamenti e disponibilità). 2.2 Come formulare correttamente i termini del dialogo tra fede ed esperienza umana? (cinque approcci teologici; i grandi ambiti dell'esperienza nell'incontro con il Vangelo; il rapporto critico tra l'uomo e il Vangelo; alcune precisazioni circa il principio di correlazione; diverse modalità per esprimere i problemi fondamentali dell'uomo). 2.3 Il dialogo del Vangelo con una persona già religiosa (destinatario religioso; appropriazione della fede ricevuta; critica della pratica religiosa; esperienza della trascendenza; esperienza religiosa; il fascino del nuovo deismo). 2.4 Possibilità e difficoltà di alcune esperienze umane (ricerca di felicità; bisogno di salvezza; senso della vita; perdono dei peccati; responsabilità etica; giustizia sociale; sofferenza).

**Testi:** GEVAERT J., *Il dialogo difficile: problemi dell'uomo e catechesi*, EDC, Leumann (TO) 2005; PASTORE C. – ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.

**Testi consigliati:** ROMANO A. (ed.), *La parola per una catechesi ecumenica: la catechesi biblica aperta alla comunione ecumenica. Sezione*



*monografica*, in "Itinerarium" 17 (2009) 42, 15ss.; GENRE E., *Con quale autorità? Ripensare la catechesi nella postmodernità*, (Torino, Claudiana 2008); ROLDAN V., *Il rinnovamento carismatico cattolico. Uno studio comparativo Argentina-Italia*, (Milano, FrancoAngeli 2009); ROMANO A., *La nuova evangelizzazione nel campo dinamico delle nuove culture? Questioni antropologico-catechetice sul filo dei Lineamenta*, in GRAULICH M. – PUDUMAI DOSS J. (edd.), *Vino nuovo in otri vecchi?*, (Città del Vaticano, LEV 2012) pp. 81-107; ROMANO A., « Orientamento educativo e catechesi ». Rilievi epistemologici per la metodologia catechetica, in *Orientamenti pedagogici* 61 (2014) 2, pp. 251-269.

## **C7 • Sociologia della religione**

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Nicola ANTONAZZO

**Obiettivo:** Introdurre gli studenti allo studio della religione come fenomeno sociale; fornire gli strumenti metodologici per analizzare la religiosità contemporanea; acquisire le coordinate scientifiche per comprendere il rapporto tra religione e società in contesti secolarizzati.

**Argomenti:** Parte generale. 1. Natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. La "definizione" sociologica di religione. 3. L'istituzione religiosa. 4. La formazione della cultura religiosa. 5. Religione e interazione sociale. 6. La Religione e la sfida della società industrializzata. 7. Il senso di appartenenza e la pratica religiosa. 8. Il processo di secolarizzazione. 9. La religiosità popolare. 10. L'esperienza religiosa tra sociologia e antropologia. Parte monografica. Il Santuario luogo "primitivo" dell'identità religiosa: percorsi, incontri, territori.

**Testo:** BAJZEK J. – MILANESI G., *Sociologia della religione*, LDC, Leumann (TO) 2010.

**Testi consigliati:** CIPRIANI R., *Sociologia del pellegrinaggio*, Edizioni Franco Angeli, Milano 2012; PACE E. (ed.), *Religiosità popolare nella società post-secolare*, Edizioni Messaggero, Padova, 2014. SCIOLLA L., *Sociologia dei processi culturali*, Il Mulino, Bologna 2007;

## **C10 • Liturgia e catechesi**

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Il corso si propone l'obiettivo formativo di guidare gli allievi alla comprensione della visione unitaria della missione della Chiesa nella sua triplice dimensione profetica, regale e





sacerdotale, con particolare attenzione al nesso che intercorre tra catechesi e liturgia nel processo di maturazione nella fede.

**Argomenti:** 1. La Liturgia e la Catechesi in dialogo: a. le ragioni del dialogo; b. natura, autonomia, connessioni. 2. L'annuncio per la fede. I dati della Rivelazione: Antico e Nuovo Testamento con particolare riferimento alla predicazione apostolica (cf. *Atti degli Apostoli*). 3. I dati della storia della Chiesa: da un profondo e fecondo dialogo (catecumenato) ad una accentuata separazione (Scolastica) alla ripresa del dialogo (Concilio Vaticano II). 4. Riflessioni e orientamenti teologici e magisteriali nel post-Concilio. 5. Conclusioni teologico-pastorali.

**Testo:** CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, Coop.S.Tom., Messina 2006.

## **C12 • Pedagogia dei contesti educativi**

(3 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Velleda BOLOGNARI

**Obiettivo:** Il corso si propone la formazione delle “competenze” nel contesto del mondo contemporaneo. Più che orientare al “saper fare” il corso vuole prospettare un profilo teorico-critico adatto all’ intervento educativo.

**Argomenti:** 1. Le competenze pedagogico - interculturali nella società multiculturale e globalizzata: accogliere ed integrare le diversità conviventi. 2. Le competenze professionali nell’ambito della mediazione sociale e pedagogica: la problematica dei conflitti nelle relazioni sociali e la sua gestione.

**Testi:** B BOLOGNARI V., *La competenza interculturale. Criteri di autovalutazione*, IN: CRAVOTTA G. - FIORIN I., *L'autovalutazione dell'insegnante*, COOP.S.TOM, MESSINA 2007; BOLOGNARI V., *INTERCULTURA, la metodologia dell'integrare. Verso nuove ipotesi*, in “Itinerarium” 18 (2010) 45, 21-28; Dispensa del Docente sul tema della *Mediazione sociale e pedagogica*.

## **C15 • Metodologia catechetica II: adulti**

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

**Obiettivo:** Il corso si propone di introdurre gli studenti alla metodologia catechetica orientata agli adulti.



**Argomenti:** 1. L'orizzonte culturale e pastorale per una catechesi degli adulti. 2. L'adulto e la sua crescita umana e cristiana. 3. Finalità ed obiettivi della catechesi degli adulti. 4. L'esperienza cristiana ed i suoi contenuti. 5. Gli altri elementi metodologici. 6. Visione complessiva della catechesi degli adulti ed i soggetti interagenti. 7. La proposta italiana CEI: Il catechismo degli adulti *La verità vi farà liberi* e il Catechismo dei bambini *Lasciate che i bambini vengano a me*. 8. Laboratorio: Progettazione-realizzazione-verifica di esperienze di "Primo annuncio" agli adulti.

**Testi:** CEI, *La verità vi farà liberi*, Fondazione di religione santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 1995; CEI, *Lasciate che i bambini vengano a me*, Fondazione di religione santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena, Roma 1992; ALBERICH E. - BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechistica dell'età adulta*, Elledici, Leumann (TO) 2004; IDEM, *Forme e modelli di catechesi con gli adulti*, LDC, Leumann (TO) 1995; BIEMMI E., *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, EDB, Bologna 2003; BINZ A. - SALZMANN S., *Formazione cristiana degli adulti. Riflessioni e strumenti*, Elledici, Leumann (TO) 2001; RUTA G. et ALII, *Catechismo per l'iniziazione cristiana dei bambini. "Lasciate che i bambini vengano a me". Guida per il catechista*, LDC, Leumann (TO) 1995; BARGHIGLIONI E. - BARGHIGLIONI M. - MEDDI L., *Adulti nella comunità cristiana. Guida alla preparazione di itinerari per l'evangelizzazione, la crescita nella fede e la mistagogia della vita cristiana*, Paoline, Milano 2008; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011; FONTANA A., *Itinerario catecumenale con gli adulti. Sussidio per accompagnare a pensare e a vivere da cristiani*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2005.

## **C18 • Storia della catechesi II: moderna e contemporanea** (3 ECTS nel 1° sem.): prof. Luigi LA ROSA

**Obiettivo:** Il corso si propone di delineare la storia della catechesi in età moderna e contemporanea.

**Argomenti:** I. 1. L'eredità del Medioevo. 2. La catechesi dei riformatori protestanti e l'umanesimo cristiano di Erasmo. 3. La catechesi missionaria nelle indie orientali e occidentali. 4. Il catechismo nelle missioni interne. 5. La pastorale di un inquisitore. 6. Il catechismo nella Sicilia del sec. XVII. 7. Il catechismo



a scuola. 8. La catechesi nella Sicilia del sec. XVIII. 9. Figure e prassi catechistica dal 1850 al 1950. 10. Dove va la catechesi contemporanea?

**Testo:** LA ROSA L., La Rosa L., *Scenari della catechesi moderna (secc. XVI-XIX)*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

**Testi consigliati:** BRAIDO P., *Storia della catechesi. Vol. 3. Dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)*, LAS, Roma 2015; BIANCARDI G. – GIANETTO U., *Storia della catechesi. Vol. 4. Il Movimento catechistico*, LAS, Roma 2016.

## C21 • Sociologia della condizione giovanile

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore RUMEO

**Obiettivo:** Il corso si prefigge di descrivere il mondo giovanile alla luce delle attuali coordinate sociologiche. L'analisi rigorosamente scientifica del fenomeno giovanile italiano, e in modo particolare meridionale, dal dopo-guerra ad oggi può essere un valido contributo nella valutazione delle scelte pastorali di ogni singola comunità.

**Argomenti:** 1. Realtà giovanile e ricerca sociologica. 1.1. Studio interdisciplinare. 1.2. Lettura strutturale e culturale. 1.3. Un concetto relativo di gioventù. 1.4. Il prolungamento artificiale della gioventù nella società liquida. 1.5. Dissolvenza e diffusione della condizione giovanile. 1.6. Categorie descrittive e interpretative della gioventù. 2. Lettura corsiva della realtà giovanile nel mondo contemporaneo. 2.1. Analisi storica sui giovani dal 1945 ad oggi. 2.2. La condizione giovanile nel mondo. 2.3. La condizione giovanile in Europa. 3. Essere giovani oggi in Italia tra contraddizioni e speranze. 3.1. La Società italiana oggi. 3.2. L'orizzontalità del mondo giovanile. 3.3. Analisi di alcune ricerche sui giovani. 4. La realtà giovanile nel Mezzogiorno. 4.1. Situazione socio-culturale-economica della Sicilia. 4.2. La difficile scommessa dei giovani del Sud. 4.3. Giovani in Sicilia. Diaspora di una generazione. 5. Politiche giovanili. 5.1. Le politiche giovanili in Italia. 5.2. Attenzione della Chiesa verso i giovani: il cammino della Pastorale Giovanile in Sicilia.

**Testi:** Note del Professore; MERICO M., *Giovani come. Per una sociologia della condizione giovanile in Italia*, Napoli 2002.



## C22 • Direzione spirituale

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni STEFANELLI

**Obiettivo:** Il corso ha l'obiettivo di approfondire il significato della direzione spirituale, la sua natura e le dimensioni applicabili in vari contesti. Inoltre, la comprensione dell'inizio, del cammino e della relazione nella direzione spirituale, dovrebbe permettere il potenziamento e l'acquisizione di tecniche e metodi più appropriati per coloro che sono chiamati alla missione di direttori spirituali.

**Argomenti:** Di fronte alle sfide culturali ed educative, il corso cerca di porgere agli studenti un tentativo di ridefinire i principali elementi teorici dell'essenza della direzione spirituale alla luce del Magistero della Chiesa e con l'aiuto di alcune discipline antropologiche. Naturalmente, lo sviluppo della direzione spirituale nella storia non può essere escluso. Infatti, approfondiremo, alla luce del Concilio di Trento, del Concilio Vaticano I e del Concilio Vaticano II, lo sviluppo della direzione spirituale che ha avuto nel tempo. Inoltre, si tratteranno argomenti diretti a far emergere le dinamiche dell'inizio e dell'itinerario dell'esperienza di direzione spirituale nell'approfondimento della relazione e del colloquio tra "direttore e diretto". In seguito, l'attenzione sarà orientata alla centralità del Discernimento Spirituale con le sue forme e tipologie di direzione spirituale, alla direzione spirituale nella vita del credente e della Chiesa e ai metodi e tecniche della direzione spirituale.

**Testo:** MENDIZÁBAL L.M., *La direzione Spirituale. Teoria e Pratica*, EDB, Bologna 1999.

**Testi consigliati:** SCHIAVONE P., *Chi può vivere senza affetti? La pedagogia ignaziana del sentire e del gustare*, San Paolo, Milano 2005; RUPNIK M.I., *Il discernimento*, Lipa, Roma 2004; COSTA M., *Direzione Spirituale e Discernimento*, AdP, Roma 42009; BERNARD C.A., *L'aiuto spirituale personale*, Rogate, Roma 31985; DANIELI M., *Pedagogia dell'accompagnamento Spirituale*, AdP, Roma 2008; ROTSART M., *Il discernimento spirituale nei testi di Ignazio di Loyola*, GBP, Roma 2013; LARCHET J.-C., *L'inconscio Spirituale. Malattie psichiche e malattie spirituali*, San Paolo, Milano 2006.



## C23 • Insegnamento della religione cattolica nella scuola

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco LA CAMERA

**Obiettivo:** Il corso si prefigge l'analisi dello studio della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane e delle modalità del suo insegnamento nel contesto più ampio dell'applicazione pratica dei principi di laicità della Repubblica e, contestualmente, della peculiarità della religione cattolica nel panorama del pluralismo confessionale.

**Argomenti:** Unitamente all'analisi della normativa (Legge Casati, Patti lateranensi, Accordo di Villa Madama, L. n. 186 del 2003) e della prassi applicativa, si affronteranno i più recenti problemi giurisprudenziali relativi allo *status* degli insegnanti di religione, al diritto di scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, all'esposizione dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche ed all'uso di abbigliamento religioso all'interno delle stesse.

**Testi:** FIORITA N., *Scuola pubblica e religioni*, Libellula, Tricase (LE) 2012; SURACE G., *L' insegnante di religione cattolica. Status, idoneità e revoca*, Aracne, Roma 2012.

**Testi consigliati:** CAIMI L. - VIAN G. (edd.), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013; DALLA TORRE G. - LILLO P. - SALVATI G. (edd.), *Educazione e religione*, LEV, Città del Vaticano 2012; MALIZIA G. - TRENTI Z. - CICATELLI S. (edd.), *Una Disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005. Durante il corso verrà consegnato materiale di approfondimento.

85

## C24 • Dinamica di gruppo

(3 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Giuseppina FORTUNA

**Obiettivo:** Il Corso vuole fornire le conoscenze di base per gestire i gruppi e le dinamiche che avvengono al loro interno. Lo scopo è di dare delle competenze a chi lavorerà in campo socio-educativo per prevenire il disagio e promuovere il benessere e la salute degli individui. In particolare esso mira a fornire delle abilità per gestire i gruppi che promuovano un clima relazionale che facilita lo sviluppo del Sé.

**Argomenti:** Introduzione: cenni storici sullo studio dei gruppi; il concetto di gruppo: elementi costitutivi, alcune distinzioni. Definizione della dinamica di gruppo: alcuni metodi di studio dei



fenomeni di gruppo. Parte prima - Principali indirizzi di ricerca e alcuni fenomeni di gruppo. 1. La prospettiva Lewiniana: le dinamiche di gruppo. Nozione di gruppo. Nozione di dinamica di gruppo. L'orientamento alla ricerca-azione. Le ricerche sugli effetti degli stili di leadership sull'atmosfera del gruppo. 2. La corrente interazionista: il gruppo come contesto interattivo. Il gruppo come rete di comunicazione: aspetti strutturali e dinamici. Il modello drammaturgico del gruppo: una lettura degli eventi alla luce della rappresentazione teatrale. 3. L'orientamento rogersiano: il gruppo come luogo di apprendimento. Parte seconda - Metodi e tecniche per l'analisi dei processi di gruppo. 1. I metodi e le tecniche. 2. Il role playing: obiettivi e modalità. 3. Il problema della conduzione delle riunioni di gruppo. 4. Gli elementi strutturali e dinamici di un gruppo di lavoro. Conclusioni.

**Testi:** MASTROMARINO R., *La gestione dei gruppi: Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo*, Franco Angeli, Milano 2013; Dispense del Professore.

**Testi consigliati:** DOEL M. - SAWDON C., *Lavorare con i gruppi. Manuale per gli operatori sociali*, Erickson, Trento 2014; COHEN E.G., *Organizzare i gruppi cooperativi. Ruoli, funzioni, attività*, Erickson, Trento 2016; MASCI S., *Giochi e role playing per la formazione e la conduzione dei gruppi*, Franco Angeli, Milano 2009; VENZA G., *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*, Franco Angeli, Milano 2007.

### **C37 • Arte e catechesi**

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni GARUFI

**Obiettivo:** Il corso si propone di avviare un accostamento all'arte per abilitare lo studente ad una lettura e un'interpretazione delle varie espressioni artistiche che gli consentano di promuovere una comunicazione efficace nell'atto catechistico.

**Argomenti:** La comunicazione della fede oggi. Fondazione teologica dell'arte come linguaggio di comunicazione della fede. La teologia simbolica e il processo della creazione artistica in dialogo. La bellezza, luogo teologico dell'evangelizzazione.

**Percorsi di Arte e Catechesi:** il Natale nell'arte; la Piena di Grazia; la Croce e il Volto.

**Testi:** MORANDI G., *Bellezza. Luogo teologico di evangelizzazione*, Paoline, Milano 2009; PAPA R., *Papa Francesco e la missione dell'Arte. Il*



coraggio di trovare nuova carne per la trasmissione della Parola, Cantagalli, Siena 2016.

**Testi consigliati:** DAVERIO P., *Il gioco della pittura. Storie, intrecci, invenzioni*, Rizzoli, Milano 2015; DALL'ASTA A., *La Croce e il Volto. Percorsi tra arte, cinema e teologia*, Ancora, Milano 2015; DALL'ASTA A., *Eclissi. Oltre il divorzio tra arte e Chiesa*, San Paolo, Milano 2016; DALL'ASTA A., *Nascere. Il Natale nell'arte*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012; ECO U., *Storia della bellezza*, Bompiani, Milano 2004; ECO U., *Storia della bruttezza*, Bompiani, Milano 2010; SGARBI V., *Nel nome del Figlio. Natività, Fughe, Passioni nell'arte*, Bompiani, Milano 2012; MAZZARELLO M. L. – TRICARICO M. F., *Il mistero di Gesù nell'arte. Dall'Incarnazione alla Pasqua*, Elledici, Leumann (TO) 2016; CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare*, LAS, Roma 1991.

## SM2a • Seminario di Catechetica

«Oggi si è compiuta questa scrittura che voi avete ascoltato» (Lc 4,21). Comunicazione e pastorale omiletica (3 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

**Obiettivo:** Mediante un approccio teologico-pastorale e tecnico-pratico all'omelia, il Seminario si propone di introdurre al ministero della predicazione liturgica, abilitandosi all'arte della comunicazione della fede, attraverso la capacità acquisita di modulare insieme i contenuti della fede e le esigenze spirituali dell'assemblea.

**Argomenti:** Nella missione evangelizzatrice della Chiesa, l'omelia è una forma insostituibile (ES 69) e necessaria, perché la Parola di Dio proclamata nella liturgia sia compresa, interiorizzata e vissuta (OLM 24). Opportunamente il Concilio Vaticano II ha voluto che l'omelia fosse ripristinata, quale parte integrante dell'azione liturgica (SC 52; RdC 29), sempre raccomandata e resa obbligatoria nelle domeniche e feste di precetto (SC 53). Definita nel suo oggetto formale e nelle sue modalità di applicazione, l'omelia rimane sempre da riformulare e rimodulare ogni volta, affidata alla preparazione teologica e spirituale dell'omileta e alla sua capacità comunicativa. Il Seminario pone l'attenzione anzitutto sull'omileta e il suo diritto-dovere alla formazione teologico-pastorale e tecnico-pratica e, quindi, anche sull'omelia e l'impegno nella sua preparazione remota e prossima.



**Testi:** CONTE N., «Oggi si è compiuta questa scrittura che voi avete ascoltato» (Lc 4,21). *Comunicazione e pastorale omiletica, pro manuscripto*, Messina 2018.

## SM2b • Seminario di Catechetica

*Pastoral Counseling: percorsi per una relazione di aiuto efficace.* (3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe DI BERNARDO

**Obiettivo:** Acquisire strumenti utili all'approfondimento della tematica e conoscere alcune dinamiche utili nella relazione di aiuto.

**Argomenti:** Il seminario mira a fornire conoscenze e abilità tipiche del counseling. Emotività ferita, conflitti relazionali o transizioni della vita particolarmente difficili, sono alcune tematiche che verranno affrontate ed approfondite dagli studenti, con lo scopo di acquisire competenze di base nel settore della relazione di aiuto.

**Testi consigliati:** V. CALVO, *Il colloquio di counseling*, Il Mulino 2007; R. SABBADINI, *Manuale di counselling*, F. Angeli 2009; F. NANETTI, *Il counseling: modelli a confronto*, QuattroVenti 2003; E. WORTHINGTON, *L'arte del perdono*, ECO 2003; R. CARKHUFF, *L'arte di aiutare*, Erickson 2003; E. BERNE, *Cosa dici dopo aver detto ciao?*, Archeopsiche 1993; E. MENCACCI, A. GALIAZZO, R. LOVAGLIO, *Dalla malattia al lutto. Buone prassi per l'accompagnamento alla perdita*, Zanichelli 2015; S. MASCI, *Le buone pratiche del counseling. Le regole fondamentali per costruire una relazione d'aiuto ottimale*, F. Angeli 2016.

## Tir 1 • Tirocinio: Catechesi e pastorale liturgica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Il tirocinio prevede, d'intesa con il docente, la programmazione, la conduzione e la verifica di una particolare esperienza di pastorale catechistica e liturgica (preparazione e celebrazione di un particolare periodo liturgico, organizzazione di una festa, esplorazione degli spazi celebrativi, esperienze catechistiche e mistagogiche di accompagnamento per gruppi, associazioni, movimenti). L'elaborato scritto finale consiste nella descrizione documentata e scientifica degli elementi costitutivi e dei movi-





menti dell'esperienza presa in esame mediante un'attenta verifica critica complessiva.

## **Tir 2 • Tirocinio: Comunicazione multimediale e catechesi**

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Felice BONGIORNO

Il tirocinio ha lo scopo di ritornare in modo riflesso su un'esperienza di comunicazione multimediale e di catechesi. In concreto, si tratta di programmare, condurre e verificare un particolare percorso comunicativo che si avvale delle nuove tecnologie informatiche, non mancando di descrivere scientificamente i passaggi dell'esperienza svolta in un tipico contesto: in un gruppo, con un ben definito target di persone, in un circuito di fruizione internet. Nella relazione scritta finale riveste particolare importanza la verifica critica su di essa, annotando positività ed effetti collaterali o/e controproducenti.

## **Tir 3 • Tirocinio: Metodologia catechetica per adolescenti e giovani**

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Il tirocinio, fornendo gli elementi di un modello di catechesi, ha lo scopo di abilitare il tirocinante a programmare, realizzare e verificare un percorso annuale di catechesi per adolescenti o giovani e, sulla base del modello proposto, individuare e descrivere scientificamente gli elementi caratterizzanti del percorso attuato, in un lavoro scritto.

## **Tir 4 • Tirocinio: Itinerari di fede con l'Arte**

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giovanni GARUFI

Il tirocinio si propone, sostenuto dall'invito dei nostri Vescovi (IG 43), di sperimentare nuovi Itinerari di Catechesi valorizzando il *patrimonio artistico ecclesiale*, facendo conoscere quelle opere artistiche significative per l'espressione della nostra fede. Il Tirocinante, d'accordo con il docente, sarà chiamato a sviluppare e sperimentare, nella propria realtà ecclesiale, un Itinerario Ca-



techistico, per giovani o per adulti, mediante lo studio e l'approfondimento di una o un insieme di opere d'arte che permettano di entrare nel Mistero di Cristo in un determinato contesto e in un definito tempo liturgico.



# Orario

## 1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

### Lunedì

1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15  
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

### Martedì - Venerdì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00  
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

91

## 2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

### Mercoledì

- ore 11,15 - 12,45 (seminario)
1. ore 15.45 - 16.30
  2. ore 16.30 - 17.15  
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
  3. ore 17.30 - 18.15
  4. ore 18.15 - 19.00

### Giovedì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00  
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45
6. ore 14.45 - 15.30
7. ore 15.30 - 16.15
8. ore 16.15 - 17.00



# Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

*Istituto Teologico San Tommaso - Messina*

segui su  
**facebook**

versione accessibile | mappa del sito | contatti  
cerca nel sito



## News

» [archivio News](#)



**Simposio Annuale AIG - Intelligenza artificiale**  
Sabato 26 maggio 2018, ore 08,45



**Master in Bioetica e Sessuologia**  
Inizio Corsi: 12 ottobre 2018 - Aperte le iscrizioni!



**Calendario Accademico 2017-2018**



**Simposio Annuale AIG - Robotica**  
Sabato 27 maggio 2017, ore 08,45

## In Evidenza

» [archivio Evidenza](#)



**Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia**  
Giovanni RUSSO (ed.) - Etiledici - Velar, Torino 2018, XXXVI + 2331 p.



**L'uomo di fronte al dolore e alla sofferenza**  
a cura di Emilio Armando Lo Piero



**Gensabella - Il bene salute**  
a cura di Marianna Gensabella Furnari



**Per la vita / Pro life**  
di Giovanni Russo

- Identità
- Autorità e Docenti
- Master
- Pubblicazioni
- Laboratorio di Bioetica
- Famiglia, Vita - Servizio di Formazione e Consulenze per la Chiesa
- Biosciences and Religion Network
- Società Italiana di Bioetica e Sessuologia
- Associazione "Maria Giovanna S. Modaffari"
- Comitato Bioetica animale
- Link utili

Pubblicazioni  
Periodici  
Libri  
Novità

Master  
Master Universitario in  
*Bioetica e Sessuologia*

DI.SCI.TE.  
Servizio  
Piattaforma di gestione e  
comunicazione per la Didattica  
delle Scienze Teologiche

Utente   
Password

- Pagina Personale Docenti
- Pagina Studenti
- E-learning



**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE  
IN BIOETICA E SESSUOLOGIA**

Unità per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia  
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

**ANNO ACCADEMICO  
2018-2019**

Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina (Italy)  
Tel. (+ 39) 090. 3691 - Fax (+39) 090. 3691 103  
E-mail: [bioeticalab@itst.it](mailto:bioeticalab@itst.it) - Sito: [www.bioetica.itst.it](http://www.bioetica.itst.it)



# Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica - Centro Universitario di Studi e Ricerche - sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.



# Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Education Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

## Autorità accademiche

### Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

### Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Mauro MANTOVANI

### Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Damásio Raimundo MEDEIROS DE SANTOS

### Moderatore generale della SSSBS

Rev. D. Giuseppe RUTA, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

### Direttore della SSSBS

Prof. D. Giovanni Russo

## Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni Russo, Direttore

Prof. D. Michele VIVIANO, Docente Stabilizzato e Vice Direttore

Prof. D. Giuseppe CASSARO, Preside ITST

Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI, Docente Stabilizzata

**Officiali maggiori** (cfr. p. 10)





# Docenti

- BAGNATO** Gianfilippo, Ordinario di Reumatologia, Università Messina.
- BARBERI** Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.
- BELLINGHIERI** Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.
- BRAMANTI** Placido, Ordinario di Scienze Tecniche Mediche Applicate, Università Messina. Direttore scientifico dell'IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo", Messina.
- CAMPISI** Antonino, Specialista in Cardiologia e in Nefrologia, Medico di Famiglia, Messina. Direttore del Corso di medicina Clinica "Un Ponte per la Salute".
- CAPUTI** Achille, Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.
- CARRASCO DE PAULA S.E. Mons. Ignacio**, già Ordinario di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Presidente Emerito della Pontificia Accademia per la Vita.
- CAUDO** Giacomo, Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.
- DALLAPICCOLA** Bruno, Ordinario di Genetica Medica, Università "La Sapienza", Roma. Direttore Scientifico dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.
- DE LUCA** Filippo, Ordinario di Pediatria e Direttore del D.U. Scienze Pediatriche, Mediche e Chirurgiche, Università di Messina.
- DI NOTO** Fortunato, Vice Presidente Internazionale di "Innocence and Danger", Paris; Fondatore dell'Associazione "Meter".
- DI PIETRO** Maria Luisa, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma, componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- FRATTALLONE** Raimondo, Professore Emerito di Teologia Morale, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.



- FURNARI LUVARÀ Giusi, Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.
- GENSABELLA FURNARI Marianna, Ordinario di Bioetica, Università Messina, componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- JANNINI Emanuele, Ordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.
- LAMONICA Giuseppe, Già Ordinario di Biochimica Applicata, Università Messina.
- LEONE Salvo, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell'Istituto di Studi Bioetici "S. Privitera".
- MELI Antonio, Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.
- MUSOLINO Rosa, Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.
- PANZERA Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Coordinatore del Corso di laurea Magistrale in Medicina Veterinaria.
- RICCI SINDONI Paola, Ordinario di Filosofia Morale, Università Messina. Già Presidente Nazionale di "Scienza & Vita".
- ROMEO Umberto, Docente di Psicologia, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore del Centro Psicopedagogico "V. Frankl".
- RUGGERI ANTONIO, Ordinario di Diritto Costituzionale, Università di Messina.
- RUSO Giovanni, Ordinario di Bioetica, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.
- SACCHINI Dario, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.
- SALPIETRO Carmelo, Ordinario di Genetica Medica, Università Messina.
- SAVAGNONE Giuseppe, Filosofo, Editorialista e Pubblicista. Già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.



- SCUDERI Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico “V. Frankl”, Messina.
- SGRECCIA Card. Elio, Professore Emerito di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Presidente Emerito della Pontificia Accademia per la Vita.
- SOBBRIO Giuseppe, Già Ordinario di Economia e Finanza, Università Messina.
- SPINA Edoardo, Ordinario di Farmacologia, Presidente del Comitato Etico, A.O.U. Policlinico Messina.
- TOMMASINI Raffaele, Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.
- TRIMARCHI Francesco, Ordinario di Endocrinologia, Università Messina.
- VIVIANO Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.



# Strutture e servizi

## A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (vedi pp. 13-14).

## B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 70.000 titoli.



# Immatricolazioni e iscrizioni

## A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono “fuori corso” quando non hanno superato, alla conclusione del curriculum degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell’arco massimo di 5 anni dall’iscrizione (Ord. 3, § 2).

101

## B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
  - a) il titolo di studio;
  - b) quattro foto formato tessera;
  - c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
  - d) lettera di presentazione ecclesiastica;
  - e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

## C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di *un*



*quarto* delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, § 1).

## D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

## E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
  - certificati semplici € 4,00
  - con voti parziali € 6,00
  - con voti completi € 12,00
  - di grado € 16,00
  - con urgenza (entro 1 giorno) + € 2,00
5. Quota per esame € 2,00  
Esame rinviato € 5,00
6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
  - fino a 15 giorni € 10,00
  - fino a 30 giorni € 25,00
  - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a Istituto Teologico San Tommaso – Bioetica, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
<b>IT21</b>	<b>Q</b>	<b>05034</b>	<b>16502</b>	<b>000000001272</b>



# Ordinamento degli studi

## A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore).

2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

### a. AREA TEOLOGICA

- D1. Antropologia teologica (40 ore)
- D2. I fondamenti biblici della bioetica (40 ore)
- D3. Magistero e teologia morale (40 ore)
- D4. Bioetica e grandi Religioni (40 ore)

### b. AREA BIOETICA

- D5. Bioetica fondamentale e generale (60 ore)
- D6. Bioetica e diritto (47 ore)
- D7. Bioetica e cultura della qualità della vita (50 ore)
- D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita (60 ore)
- D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia (50 ore)
- D9b. Organismi geneticamente modificati (stage, 50 ore)
- D10. Bioetica pediatrica (50 ore)
- D11. Bioetica clinica (60 ore)
- D12. Trapiantologia (40 ore)
- D13. Eutanasia (50 ore)
- D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco (60 ore)
- D15a. Bioetica ambientale (40 ore)
- D15b. Bioetica animale (40 ore)
- D15c. Bioetica e mass media (50 ore)

### c. AREA SESSUOLOGICA

- D16. Sessuologia clinica (60 ore)
- D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids (40 ore)



- D18. Antropologia ed Etica sessuale (60 ore)
- D19. Psicologia sessuale (50 ore)
- D20. Educazione sessuale (60 ore)
- D21. Pedofilia e abusi sessuali (50 ore)

**d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES)**

- D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bio-etica (20 ore)
- D23. Economia e politiche sanitarie (20 ore)
- D24. L'aziendalizzazione della sanità (20 ore)
- D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (20 ore)

**e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (300 ore)**





## B. PROGRAMMI DEI CORSI

### D1 • Antropologia teologica

(Proff. Giovanni RUSSO – Salvino LEONE)

**Argomenti del corso:** 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

**Testi:** PANTEGHINI G., *L'uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1990.

### D2 • I fondamenti biblici della bioetica

(Prof. Michele VIVIANO)

**Argomenti del corso:** I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita; 2. Il cosmo, la natura, la creazione; 3. Gli animali; 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche; 5. La sofferenza, la malattia, la medicina; 6. La morte.

**Testo:** La BIBBIA, traduzione in lingua italiana del 2008.

**Testi:** AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; LEONE S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: IDEM, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale (CT) 2002, 15-71; RUSSO G., *Fondamenti biblici della Bioetica*, in: IDEM, *Bioetica. Manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

### D3 • Magistero e teologia morale

(Proff. Giovanni RUSSO - Raimondo FRATTALLONE)

**Argomenti del corso:** 1. I destinatari del magistero ecclesiastico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del



magistero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica; 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

**Testi:** FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

#### **D4 • Bioetica e grandi Religioni**

(Proff. Giovanni RUSSO – Paola RICCI SINDONI – Salvino LEONE)

**Argomenti del corso:** 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica “cristiana”. 5. Bioetica cattolica. 6. L’ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell’Islam.

**Testi:** Dispense dei Docenti. BIAGI L. – PEGORARO R. (edd.), *Religioni e bioetica. Un confronto sugli inizi della vita*, Gregoriana – Fondazione Lanza, Padova 1997.

#### **D5 • Bioetica fondamentale e generale**

(Proff. Elio SGRECCIA – Giovanni RUSSO – Antonio MELI)

**Argomenti del corso:** 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall’etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principalismo di Beauchamp e Childress. 11. I principi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di meta-bioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

**Testi:** Russo G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2012.



## D6 • Bioetica e diritto

(Proff. Raffaele TOMMASINI – Antonio RUGGERI)

**Argomenti del corso:** 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biodiritto; Bioeconomia; Biopolitica; Brevetazione delle biotecnologie; Dignità umana – biogiuridica; Direttive Anticipate di Trattamento (DAT) – aspetti giuridici; Diritti dei malati; Diritti umani; Diritto al rifiuto delle cure; Diritto alla salute; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Diritto di accesso ai dati sanitari; Diritto e bioetica – fondamenti; Diritto e bioetica – paradigmi; Eutanasia e diritto; Femminicidio; Magistrato e bioetica; Maternità / paternità – aspetti giuridici; Privacy; Stalking; Trattamento sanitario obbligatorio (TSO).

107

## D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Proff. Marianna GENSABELLA FURNARI – Placido BRAMANTI)

**Argomenti del corso:** 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compattare: la qualità della vita nella malattia terminale.

**Testi:** GENSABELLA FURNARI M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008.

## D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Proff. Giovanni RUSSO – Maria Luisa DI PIETRO)

**Argomenti del corso:** 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto dell'embrione umano. 3. L'aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Steri-



lità di coppia. 6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

### **D9a • Ingegneria genetica applicata e geneterapia**

(Proff. Bruno DALLAPICCOLA - Carmelo SALPIETRO)

**Argomenti del corso:** 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biobanche; Chimerizzazione – cibridi; Clonazione – aspetti genetici; Clonazione – valutazioni bioetiche; Diagnosi genetica preimpianto; Epigenetica; Farmacogenomica; Genetica – modifiche DNA/identità; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Ingegneria biomedica; Metabolomica; Nutrigenomica; Omosessualità/bisessualità – aspetti biologici e genetici; Screenings genetici; Staminali – cellule.

### **D9b • Organismi Geneticamente Modificati (Stage)**

(Prof. Giuseppe LAMONICA)

**Argomenti del corso:** 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

**Testi:** Dispense del Docente. DEFEZ R., *Il caso OGM. Il dibattito sugli organismi geneticamente modificati*, Carocci, Roma 2016; SALA F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.

### **D10 • Bioetica pediatrica**

(Proff. Ignazio BARBERI – Filippo DE LUCA – Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Speri-



mentazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e biotecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

**Testi:** Dispense del Docente. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Abuso mediatico del bambino; Adolescente; Bambino; Bambino – dilemmi in terapia intensiva; Bambino – Nutrizione e idratazione; Bambino – sindrome da maltrattamento; Bambino – terapie ormonali; Bioetica pediatrica; Bullismo; Consenso informato in pediatria; Cyberbullismo; Diritti del bambino; Eutanasia neonatale; Infanticidio; Vaccinazioni.

## **D11 • Bioetica clinica**

(Proff. Ignacio CARRASCO DE PAULA – Rosa MUSOLINO – Antonino CAMPISI)

**Argomenti del corso:** 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell'assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

**Testi:** Dispense dei Docenti.

## **D12 • Trapiantologia**

(Proff. Guido BELLINGHERI – Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecnologicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L'ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi "artificiali". 6. Il problema dell'accertamento della morte cerebrale. 7. La "donazione".

**Testi:** Dispense dei Docenti. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi.



### D13 • Eutanasia

(Proff. Giusi FURNARI LUVARÀ – Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni principi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

**Testi:** Dispense dei Docenti.

### D14 • Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco

(Proff. Giovanni RUSSO – Giuseppe SAVAGNONE)

**Argomenti del corso:** 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6. Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

**Testi:** Voci della sezione "Bioetica sociale" dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Torino 2018.

### D15a • Bioetica ambientale

(Proff. Giuseppe LAMONICA – Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2010.



## D15b • Bioetica animale

(Proff. Michele PANZERA - Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2007.

## D16 • Sessuologia clinica

(Proff. Emmanuele JANNINI - FRANCESCO TRIMARCHI - Maria Gabriella SCUDERI)

**Argomenti del corso:** 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

**Testi:** JANNINI E. - LENZI A. - MAGGI M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicossessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia*, Edra, Milano 2017.

## D17 • Malattie sessualmente trasmesse e Aids

(Proff. Dario SACCHINI - Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

**Testi:** SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, vol. 2, Vita e Pensiero, Milano 42012.



## D18 • Antropologia ed Etica sessuale

(Prof. Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; “homo oeconomicus”; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell’istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti prematrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

**Testi:** FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009.

## D19 • Psicologia sessuale

(Prof. Umberto ROMEO)

**Argomenti del corso:** 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell’adolescenza. 4. L’omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

**Testi:** Dispense del Docente.

## D20 • Educazione sessuale

(Prof. Giovanni Russo)

**Argomenti del corso:** 1. L’educazione morale: a) natura dell’educazione morale; b) obiettivi dell’educazione morale; c) modalità dell’educazione morale da parte dell’educatore. 2. L’educazione sessuale: a) contenuti dell’educazione sessuale; b) modalità dell’educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all’educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desacralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprensione personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell’educazione sessuale: a) l’educazione sessuale nella tappa della identità sessuale individuale; b) interventi educativi nella tappa dell’identità sessuale





espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Cyberbullismo; Cybersex; Educazione morale; Educazione sessuale; Educazione sessuale – agenti; Famiglia – pedagogia (famiglia e giovani); Gender; Omofobia; Scuola e bioetica.

## **D21 • Pedofilia e abusi sessuali**

(Proff. Giovanni Russo – Fortunato Di Noto)

**Argomenti del corso:** 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10. Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11. Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269; 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La “Dichiarazione di consenso”. 16. Il “decalogo dell’ascolto”.

**Testi:** Di Noto F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia*, Elledici, Leumann (TO) 2010.

## **D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica**

(Proff. Achille CAPUTI – Gianfilippo BAGNATO – Edoardo SPINA)

**Argomenti del corso:** 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di farmaci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione “controllata” e “randomizzata”. 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Animali – sperimentazione (aspetti storici); Bambino – soggetto di ricerca; Comitati etici e di



bioetica – identità; Comitati etici e di bioetica – istituzione e gestione; Comitati etici e di bioetica – principi; Farmaci biologici; Good Clinical Practice; Placebo; Protocolli terapeutici e sperimentali; Sperimentazione embrionale e fetale; Sperimentazione umana – aspetti generali; Sperimentazione umana – fasi cliniche.

### **D23 • Economia e politiche sanitarie**

(Proff. Giuseppe SOBBRIO – Giacomo CAUDO – Giovanni RUSSO)

**Argomenti del corso:** 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell'efficacia e il criterio dei *QALYs*. 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell'età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

**Testi:** Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Allocazione delle risorse sanitarie; Assicurazioni sanitarie; Assistenza sanitaria – livelli essenziali (LEA); Aziendalizzazione della sanità; Bioeconomia; Biopolitica; Budgeting economico sanitario; Direttore Generale d'Azienda Sanitaria; Diritti dei malati; Diritti del bambino; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Economia sanitaria – principi; Efficienza ed efficacia nei servizi sanitari; Globalizzazione e cura della salute; Immigrati – questioni bioetiche; Incentivi finanziari al medico; Sistemi Sanitari Nazionali – modelli.

### **D24 • L'aziendalizzazione della sanità (Stage)**

(Proff. Giovanni Russo - Giacomo CAUDO)

### **D25 • Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (Stage)**



# Orario

## Venerdì

ore 15.45 - 16.30

ore 16.30 - 17.15

ore 17.15 - 17.30

ore 17.30 - 18.15

ore 18.15 - 19.00

*intervallo*

## Sabato

ore 08.45 - 09.30

ore 09.30 - 10.15

ore 10.15 - 11.00

ore 11.00 - 11.15

ore 11.15 - 12.00

ore 12.00 - 12.45

*intervallo*



# Calendario degli stages

## a.a. 2018-2019

29 settembre 2018 *esami finali master*  
12-13 ottobre 2018 (nuovi iscritti)

16-17 novembre 2018  
29-30 novembre 2018  
14-15 dicembre 2018

25-26 gennaio 2019  
8-9 febbraio 2019

2 marzo 2019 *esami finali master*  
22-23 febbraio 2019

8-9 marzo 2019  
12-13 aprile 2019

10-11 maggio 2019 (fine II anno)  
25 maggio 2019 *esami finali master*

116

18-19 ottobre 2019 (nuovi iscritti)

8-9 novembre 2019  
29-30 novembre 2019

13-14 dicembre 2019  
10-11 gennaio 2020

7-8 febbraio 2020  
28-29 febbraio 2020

13-14 marzo 2020  
3-4 aprile 2020

15-16 maggio 2020

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.





# Publicazioni

## I. RIVISTA

ITINERARIUM. Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-

*Direzione:* Giuseppe Carlo CASSARO (Direttore) - Francesco Di NATALE (Vicedirettore della Rivista), Giovanni RUSSO (Direttore SSSBS, Vicedirettore della Rivista), Pietro PIZZUTO (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe COSTA sdb (Direttore responsabile) - Vincenzo LO SARDO (Segretario amministrativo). *Consiglio di Redazione:* Annunziata ANTONAZZO - Velleda BOLOGNARI - Nunzio CONTE - Giovanna COSTANZO - Raimondo FRATTALLONE - Giusi FURNARI LUVARÀ - Giovanni GARUFI - Marianna GENSABELLA FURNARI - Luigi LA ROSA - Antonio MELI - Paola RICCI SINDONI - Basilio RINAUDO - Antonino ROMANO. *Segreteria amministrativa:* Vincenzo LO SARDO - Sergio AIDALA.

117

## II. COLLANE

curate dall'Istituto

### A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia

Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. CRAVOTTA G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile*, Napoli, 1985<sup>2</sup>, pp. 222 (esaurito).
2. CRAVOTTA G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile*, Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. EMMA M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985<sup>2</sup>, pp. 222 (esaurito).
4. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. CONTE N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. EMMA M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).





7. ARONICA F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. I. La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. II. Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. FERRARO G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. LADRIERE J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. MELI A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

## B. Contributi e studi

Edi Oftes, Palermo

1. LA PIANA L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. DELL'AGLI N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore. Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).
3. URSO G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. DEL CORE P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. CONTE N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).





### C. Convegni - Ricerche - Atti

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,  
Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. ROMEO U. – BONARDELLI E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'ANDREA F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. COSTA G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. CRAVOTTA G. – LA PIANA C. – ROMEO U. – SOFO E. – URSO G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90)*. 1. *I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'ANDREA F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. LO GRANDE G. – MONTANTI C. – ROMEO U. – URSO G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).
8. TERRANA P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. ROMANO A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. DI BELLA T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger*, 2004, pp. 149.
11. AMATO C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia*, 2005, pp. 167.
12. LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX)*, 2005, pp. 287.
13. ALCAMO G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale*, 2006, pp. 447.
14. DI NATALE F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento*, 2006, pp. 352.
15. DI BELLA T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. PLACIDA F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. ROMANO A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).





18. LA ROSA L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici (Secc. IV-XV)*, 2009, pp. 596.
19. ROMANO A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. COSTA G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. ROMANO A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. BOLOGNARI V. – GATTO F. – RUSSO G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?*, 2010, pp. 142.
23. DI BELLA T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas*, 2010, pp. 135.
24. CASSARO G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico*, 2011, pp. 460.
25. DI BELLA T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. MAJURI V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia*, 2014, pp. 247.

#### **D. Cultura e vita**

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,  
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. RUSSO G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. FRATTALLONE R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254.
4. FRATTALLONE R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. MODAFFARI M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. RUSSO G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. RUSSO G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. RUSSO G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.







## E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive*, 1998, pp. 450.
2. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. CRAVOTTA G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.
7. CONTE N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.
8. MELI A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. BOLOGNARI V. – CRAVOTTA G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. CRAVOTTA G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo*, 2008, pp. 229.
17. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento*, 2009, pp. 207.





## F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. FILIPPELLO P. – LO GRANDE G. – ROMEO U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina*, 2000, pp. 128 (esaurito).
2. LO GRANDE G. – ROMEO U. – URSO G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. ROMANO A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006)*, 2006, pp. 175.

## G. Laboratori di fede e cultura

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).
2. COSTA G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. RUTA G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324.
4. COSTA G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. COSTA G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. COSTA G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. ANTONAZZO A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. ANTONAZZO A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. MAJURI V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, 2012, pp. 238.

## H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,  
Messina – Leumann (TO)

### Filosofia

1. RUSSO G. – SCARCELLA E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.





## **Teologia**

1. TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, 2006, pp. 373.
3. RUSSO G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, 2007, pp. 270 (esaurito).
4. CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, 2007, pp. 192.
5. FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa*, 2010, pp. 282 (esaurito).
6. ALIQUÒ P., *Gesù il Signore che libera e salva*, 2011, pp. 367.
7. PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, 2012, pp. 287.
8. BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani*, 2016, pp. 215.
9. BADALAMENTI M., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e Liturgia*, 2017, pp. 282.

## **Catechetica**

1. CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, 2006, pp. 343.
2. MELI A., *Manuale di semiotica*, 2007, pp. 206.
3. RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447.
4. DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.

## **I. Bioetica solidale**

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,  
Messina – Leumann (TO)

1. Russo G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. Russo G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.
4. Russo G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. Russo G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.





## J. Storia e profili

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. ARONICA F., *Il “S. Tommaso” nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose*, 2008, pp. 138.
2. MOSCATO M.T., *“Fare la verità”. Don Gino Corallo, pedagogista salesiano*, 2008, pp. 80.
3. IACONO G., *Don Bosco e la Sicilia*, 2011, pp. 286.

## K. Sussidi pastorali

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. SPALLINA M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

## L. Evangelium vitae

Elledici, Torino

1. Russo G. (ed.), *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, pp. 334.
2. Russo G., *Le nuove frontiere della bioetica clinica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996, pp. 244.
3. Russo G. (ed.), *Bioetica ambientale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 272.
4. Russo G. (ed.), *Bioetica animale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 190.
5. Russo G. (ed.), *Bioetica sociale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 236.
6. Russo G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 542.





### III. FUORI COLLANE (dal 2005)

- BADALAMENTI M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1 Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola? Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2009.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/2. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2010.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/3. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011.
- BOLOGNARI V. (ed.), *Il futuro delle relazioni interculturali. Ricerche, strumenti metodologici, orientamenti educativi*, "Collana Agorà" 9, Pensa multimedia, Lecce 2006, pp. 331.
- BOMBACI N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" fondamentale dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.
- BRANCATELLI S., *Il Signore ci conduce come madre. La missione etiopica di fra Francesco da Mistretta*, Trapani 2012.
- BUCCELLATO G., *Alle radici della spiritualità di San Giovanni Bosco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013.
- BUCCELLATO G., *Tu per me sei importante. Itinerario spirituale alla scoperta della vita buona del Vangelo*, EDB, Bologna 2014.
- CALCARA G., *San Vincenzo Ferreri - uomo della Parola, predicatore della Verità, apostolo della Pace*, Velar, Gorle (BG) 2018, pp. 48.
- CASSARO G., *La grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2010, pp. 124.
- CASSARO G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana*, "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive" [s.n.], ElleDiCi, Torino 2013, pp. 94.
- CASSARO G.C., *Guida pratica alla liturgia, "Percorsi pastorali"* [s.n.], Ancora, Milano 2013, pp. 238.
- DI BELLA T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein*, Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013, pp. 120.
- DI MARCO L., *Dalla promessa alla vita nuova*, L'Ascesa, Patti (ME) 2011, pp. 126.
- DI MARCO L., *L'uomo nuovo creato da Cristo. Il contributo di Paolo in alcune pericopi del suo epistolario*, Cantagalli, Siena 2018, pp. 256.





- DI PIETRO C., *Domenico De' Domenichi (1416-1478). Vescovo e riformatore*, "Chiesa e Storia" 7, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2010.
- DI SANTO E. (ed.), *La speranza cristiana. Riflessioni e guida alla lettura dell'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, Edizioni del Santuario Maria SS. del Tindari, Tindari (ME) 2008, pp. 102.
- DI SANTO E., *L'Apologetica dell'Ambrosiaster. Cristiani, pagani e Giudei nella Roma tardoantica*, Institutum Patristicum Augustinianum, 2008, pp. 607.
- FRATTALLONE R., *Sicilia bedda. Cultura sapienziale: proverbi, leggende, religiosità*, Coop. S.Tom, Messina 2005, pp. 246.
- FRATTALLONE R., *Direzione spirituale. Un cammino verso la pienezza della vita in Cristo*, LAS, Roma 2006, pp. 456.
- FRATTALLONE R., *Gioia luminosa dalla croce. Suor Maria Alfonsa Bruno (1937-1994)*, Coop.S.Tom., Messina 2008, pp. 80.
- FRATTALLONE R., *I ragazzi della Bibbia. Cantacatechismo*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 2008, pp. 15.
- GENSABELLA FURNARI M. (ed), *Il paziente, il medico e l'arte della cura*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2005, pp. 225.
- GENSABELLA FURNARI M. (ed), *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008, pp. 272.
- GULISANO P. – ANTONAZZO A., *Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
- ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010, pp. 48.
- LA ROSA L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
- LA ROSA L., *La catechesi nell'Antichità*, Giotto, Messina 2017.
- MAJURI V.M. (ed), *La teologia del Magistero di Benedetto XVI*, ISSR, Messina 2009, pp. 119.
- MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
- MELI A., *L'evento cristiano. Un percorso*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 78.
- MELI A., *Filo-sofia*, Tip. Trischitta, Messina 2010, pp. 47.
- MELI A., *Le grandi questioni della filosofia*, Akea, Ravenna 2010, pp. 198.
- MELI A., *Introduzione alla comunicazione umana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.
- MELI A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
- PAPPALARDO M., *Dio spiegato ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2015.





- PAPPALARDO M., *I miracoli spiegati ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PAPPALARDO M., *Le virtù spiegate ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PASTORE C. - ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
- PAVONE M., *La preghiera del diacono nel rito romano e nel rito bizantino-greco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006, pp. 288.
- PAVONE M., *Dalla riedificazione alla dedicazione. L'Anno Giubilare a Curcuraci*, Di Nicolò, Messina 2008, pp.127.
- PISCIOTTA F., *Evangelizzare i poveri. L'impegno pastorale di Mons. Martino Orsino, Vescovo di Patti (1844-1860). Catechismo e preghiere in dialetto siciliano*, Coop.S.Tom., Messina 2006, pp. 527.
- PIZZUTO P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: BASILIO R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.
- PIZZUTO P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
- RINAUDO B. - MIRACOLA S., *Il cardinale Scipione Rebiba (1504-1577). Vita e azione pastorale di un vescovo riformatore*, L'ascesa, Patti (ME) 2007, pp. 199.
- RINAUDO B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'ascesa, Patti (ME) 2008, pp. 123.
- RINAUDO B., *Il Seminario Vescovile di Patti e la Biblioteca «Divus Thomas». Profilo storico documentato (1588-2008)*, L'ascesa, Patti (ME) 2009, pp. 375.
- RINAUDO B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.
- RINAUDO B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti*, L'Ascesa, Patti 2014.
- RINAUDO B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.
- RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
- RINAUDO B. (ED.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia*, L'Ascesa, Patti 2016.





- ROMANO A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
- RUSSO G. (ed.), *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005, pp. 495 (esaurito).
- RUSSO G., *Bioetica e cristiani*, Elledici, Leumann (TO) 2005, pp. 33.
- RUSSO G., *Bioetica in dialogo con i giovani*, Elledici, Leumann (TO) 2005, pp. 120.
- RUSSO G., *Il testamento biologico*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 31.
- RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
- RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Elledici-Velar, Torino 2018, pp. XXXVI + 2331.
- RUTA G. (ed.), *Vivere in... L'identità. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 103 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Vivere... Linee guida per i formatori di Cultura etica e religiosa nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 79 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Sulle ali della Croce. Nino Baglieri e... tanta voglia di correre*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2008, pp. 318.
- RUTA G. (ed.), *Vivere con... 2. La relazione. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 150 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Vivere per... 3. Il progetto. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 142 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Nino Baglieri a 360 gradi... L'«atleta di Dio» sotto vari punti di vista*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2011, pp. 239.
- SCARVAGLIERI G., *I Cappuccini in Adrano. Presenza e testimonianza*, Antonio Ricca, Adrano (CT) 2016.
- SCARVAGLIERI G., *L'amore brucia le tappe (F. Vittorio M. da Troina)*, Grafier, Troina (EN) 2016.
- SCARVAGLIERI G., *Le intenzioni di preghiera, scritte nei quaderni presso la tomba di Mons Francesco Maria di Francia*, Suore Cappuccine del S. Cuore, Roccalumera (ME) 2015.
- SCARVAGLIERI G., *Rosa Rosato e Rosa D'Ovidio, fondatrici della Suore Missionarie dei Sacri Cuori*, Sacri Cuori, Roma 2015.
- SGRÒ A., "Scendi e siedti sulla polvere...". Studio esegetico-teologico di Is 47, Cittadella, Assisi 2014.
- VERSACI C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
- VERSACI C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria*, Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.







# Calendario annuale

Settembre 2018

1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	* Inizio Sessione Autunnale Esami
6	G	*
7	V	*
8	S	*
9	D	
10	L	*
11	M	*
12	M	*
13	G	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
14	V	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
15	S	*
16	D	
17	L	*
18	M	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	M	○ Inizio lezioni I semestre: II ciclo
27	G	○ Inizio lezioni I semestre: I ciclo
28	V	○
29	S	Esame finale Master di Bioetica
30	D	

129

Legenda:

○ giorno di lezione - \* giorno di sessione di esami - ○ *vacat*





## Ottobre 2018

1	L	○	
2	M	○	h 09.00: Assemblea Docenti h 11.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico
3	M	○	
4	G	⊗	<i>S. Francesco</i>
5	V	○	<b>Scadenza:</b> Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre h 09.00: Esame ammissione al II ciclo
6	S		
7	D		
8	L	○	
9	M	○	
10	M	○	h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo - Elezione rappresentanti al Cons. d'Istituto
11	G	○	
12	V	○	Stage Master di Bioetica
13	S		Stage Master di Bioetica
14	D		
15	L	○	
16	M	○	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
17	M	○	
18	G	○	
19	V	○	<b>Scadenza:</b> Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato
20	S		
21	D		
22	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
23	M	○	
24	M	○	h 9.00: Consiglio di Direzione
25	G	○	
26	V	○	
27	S		
28	D		
29	L	○	
30	M	○	Convegno 50° ITST (pm)
31	M	○	Convegno 50° ITST (am) <b>Scadenza:</b> Versamento I rata delle tasse accademiche





## Novembre 2018

1	G	⊙	<i>Tutti i santi</i>
2	V	⊙	<i>Commemorazione fedeli defunti</i>
3	S		
4	D		
5	L	○	
6	M	○	
7	M	○	
8	G	○	
9	V	○	Stage Master di Bioetica
10	S		Stage Master di Bioetica
11	D		
12	L	○	
13	M	○	
14	M	○	
15	G	○	
16	V	○	Stage Master di Bioetica
17	S		Stage Master di Bioetica
18	D		
19	L	○	
20	M	○	
21	M	○	
22	G	○	Convegno Nazionale IRC Festa di Facoltà
23	V	○	Convegno Nazionale IRC
24	S		Convegno Nazionale IRC
25	D		<i>Cristo Re</i>
26	L	○	
27	M	○	
28	M	○	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale
29	G	○	h 16.30: Prolusione Accademica
30	V	○	





## Dicembre 2018

1	S	
2	D	<i>I Avvento</i>
3	L	○
4	M	○
5	M	○
6	G	○
7	V	○ <b>Scadenza:</b> Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
8	S	<i>Immacolata</i>
9	D	<i>II Avvento</i>
10	L	○
11	M	○
12	M	○
13	G	○
14	V	○ Stage Master di Bioetica
15	S	Stage Master di Bioetica
16	D	<i>III Avvento</i>
17	L	○
18	M	○
19	M	○
20	G	○
21	V	○ Ultimo giorno del I semestre
22	S	
23	D	<i>IV Avvento</i>
24	L	
25	M	<i>Natale</i>
26	M	
27	G	
28	V	
29	S	
30	D	
31	L	





## Gennaio 2019

1	M	
2	M	
3	G	
4	V	
5	S	
6	D	<i>Epifania</i>
7	L	
8	M	
9	M	
10	G	* Inizio Sessione Invernale Esami
11	V	*
12	S	*
13	D	
14	L	*
15	M	*
16	M	*
17	G	*
18	V	*
19	S	*
20	D	
21	L	*
22	M	*
23	M	*
24	G	*
25	V	* Stage Master di Bioetica
26	S	* Stage Master di Bioetica
27	D	
28	L	*
29	M	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
30	M	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
31	G	⊙ <i>S. Giovanni Bosco</i>





## Febbraio 2019

1	V	*	h 08.45: Baccal. - Orale I forma
2	S		
3	D		
4	L		
5	M	○	Inizio lezioni II semestre: I ciclo
6	M	○	Inizio lezioni II semestre: II ciclo
7	G	○	
8	V	○	Stage Master di Bioetica
9	S		Stage Master di Bioetica
10	D		
11	L	○	
12	M	○	
13	M	○	
14	G	○	
15	V	○	h 16.30: Assemblea Docenti I e II Ciclo
16	S		
17	D		
18	L	○	Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
19	M	○	
20	M	○	
21	G	○	
22	V	○	Scadenza: Versamento II rata delle tasse accademiche Stage Master di Bioetica
23	S		Stage Master di Bioetica
24	D		
25	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
26	M	○	
27	M	○	
28	G	○	





## Marzo 2019

1	V	○	
2	S		Esame finale Master di Bioetica
3	D		
4	L	○	
5	M	○	
6	M	⊙	<i>Le Ceneri</i>
7	G	○	
8	V	○	Stage Master di Bioetica
9	S		Stage Master di Bioetica
10	D		<i>I Quaresima</i>
11	L	○	
12	M	○	
13	M	○	Simposio di Catechetica
14	G	○	Simposio di Catechetica
15	V	○	
16	S		
17	D		<i>II Quaresima</i>
18	L	○	
19	M	○	
20	M	○	
21	G	○	
22	V	○	
23	S		
24	D		<i>III Quaresima</i>
25	L	○	
26	M	○	
27	M	○	
28	G	○	
29	V	○	
30	S		
31	D		<i>IV Quaresima</i>





## Aprile 2019

1	L	○	
2	M	○	
3	M	○	
4	G	○	
5	V	○	Stage Master di Bioetica
6	S		Stage Master di Bioetica
7	D		<i>V Quaresima</i>
8	L	○	
9	M	○	
10	M	○	
11	G	○	
12	V	○	<b>Scadenza:</b> Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
13	S		
14	D		<i>Le Palme</i>
15	L		
16	M		
17	M		
18	G		<i>Giovedì santo</i>
19	V		<i>Venerdì santo</i>
20	S		<i>Sabato santo</i>
21	D		<i>Pasqua</i>
22	L		
23	M		
24	M		
25	G		
26	V		
27	S		
28	D		<i>Il Pasqua</i>
29	L	○	Ripresa delle lezioni II semestre <b>Scadenza:</b> Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza <b>Scadenza:</b> Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato
30	M	○	<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva. <b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza







## Maggio 2018

1	M	⊙	
2	G	○	
3	V	○	
4	S		
5	D		<i>III Pasqua</i>
6	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
7	M	○	
8	M	○	
9	G	○	<b>Scadenza:</b> Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia <b>Scadenza:</b> Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno
10	V	⊙	Gita accademica Stage Master di Bioetica
11	S		Stage Master di Bioetica
12	D		<i>IV Pasqua</i>
13	L	○	
14	M	○	
15	M	○	
16	G	○	Ultimo giorno del II semestre
17	V		
18	S		
19	D		<i>V Pasqua</i>
20	L		
21	M	*	Inizio Sessione Estiva Esami
22	M	*	
23	G	*	
24	V	⊙	<i>B.V.M. Ausiliatrice</i>
25	S	*	
26	D		<i>VI Pasqua</i>
27	L	*	
28	M	*	
29	M	*	
30	G	*	
31	V	*	





## Giugno 2019

1	S	*	
2	D	⊙	<i>Ascensione Festa della Rep. Italiana</i>
3	L	⊙	<i>Maria SS Lettera</i>
4	M	*	
5	M	*	
6	G	*	
7	V	*	
8	S	*	
9	D		<i>Pentecoste</i>
10	L	*	
11	M	*	h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
12	M	*	
13	G	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
14	V	*	h 08.45: Baccal. - Orale I e II forma
15	S		
16	D		<i>SS. Trinità</i>
17	L		h 16.30: Collegio Docenti h 17.15: Assemblea Docenti
18	M		
19	M		h 9.00: Consiglio di Direzione
20	G		
21	V		
22	S		
23	D		<i>Corpus Domini</i>
24	L		
25	M		
26	M		
27	G		
28	V		<b>Scadenza:</b> Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale <b>Scadenza:</b> Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale
29	S		
30	D		





## Luglio 2019

1	L	
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	
10	M	
11	G	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	M	
25	G	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	
31	M	





## Agosto 2019

1	G	
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	
6	M	
7	M	
8	G	
9	V	
10	S	
11	D	
12	L	
13	M	
14	M	
15	G	<i>BVM Assunta</i>
16	V	
17	S	
18	D	
19	L	
20	M	
21	M	
22	G	
23	V	
24	S	
25	D	
26	L	
27	M	
28	M	
29	G	
30	V	
31	S	

140





## Settembre 2019

1	D	
2	L	
3	M	
4	M	
5	G	
6	V	* Inizio Sessione Autunnale Esami
7	S	*
8	D	
9	L	*
10	M	*
11	M	*
12	G	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
13	V	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
14	S	*
15	D	
16	L	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
17	M	
18	M	
19	G	
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	M	
26	G	
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	





# Indirizzi e numeri telefonici

**PRESIDENZA ITST:** 090 3691; [preside@itst.it](mailto:preside@itst.it)  
**DIREZIONE SSSBS:** 090 3691; [bioeticalab@itst.it](mailto:bioeticalab@itst.it)  
**SEGRETERIA:** 090 3691 101; [itst@itst.it](mailto:itst@itst.it)  
**BIBLIOTECA:** 090 3691 109; [biblioteca.stom@itst.it](mailto:biblioteca.stom@itst.it)

**UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA:** Piazza dell'Ateneo Salesiano,  
1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318

**ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni,** Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 - 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: [arcivescovo@diocesimessina.it](mailto:arcivescovo@diocesimessina.it)

**GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo,** Vescovo di Patti: Via Cattedrale, 7 - Vescovado - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

**RUTA Rev. Don Giuseppe,** Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispettorìa Salesiana, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102; E-mail: [giusepperuta@itst.it](mailto:giusepperuta@itst.it)

**MARANGOLO Rev. P. Alberto,** Ministro Provinciale OFM: Via Terra Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90

---

**ALIBRANDO Agata:** Via Trieste, 32 - 98057 Milazzo (ME); Tel. 339 16 59 397; E-mail: [agatasophia83@gmail.com](mailto:agatasophia83@gmail.com)

**ANTONAZZO Annunziata:** Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347 91 02 884; E-mail: [nancy.antonazzo@gmail.com](mailto:nancy.antonazzo@gmail.com)

**ANTONAZZO Nicola:** Via Comunale San Corrado, 6, Complesso IN-CAM - Pal. D - 98122 Gravitelli - Messina; Tel. 340 25 11 080; E-mail: [prof.antonazzo@gmail.com](mailto:prof.antonazzo@gmail.com)

**BADALAMENTI Marcello:** Convento S. Antonio da Padova, P.zza Convento, 1 - 98051 Barcellona P.G. (ME); Tel. 090 97 02 517; E-mail: [marcello.badalamenti@gmail.com](mailto:marcello.badalamenti@gmail.com)





**BAGNATO Gianfilippo:** Clinica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 25 02

**BARBERI Ignazio:** Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

**BARBETTA Salvatore:** Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

**BELLINGHIERI Guido:** Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario; Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

**BOLOGNARI Velleda:** Via Nuova Panoramica dello Stretto, Complesso Eden Park, 480 – 98168 Messina; Tel. 340 32 45 025; E-mail: velledabolognari@gmail.com

**BOMBACI Nunzio:** S.S. 114 Km 4,200 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

**BONGIORNO Felice:** Istituto Salesiano S. Cuore, Via del Bosco, 71 – 95125 Catania; Tel. 095 22 47 111; E-mail: felbon@tiscali.it

**BRAMANTI Placido:** IRCCS Centro Neurolesi Bonino Pulejo, S.S.113 Via Palermo C/da Casazza 98123 Messina; E-mail: direzionescientifica@irccsme.it

**BRANCATELLI Stefano:** Via Trento 30, 98076 Sant'Agata Militello (ME); Tel. 0941 70 18 24; 338 95 90 580

**CALABRÒ Angelo:** Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24 – Is. 249 – 98122 Messina; Tel. 090 77 69 011; E-mail: angelo-calabro@tin.it

**CAMPISI Antonino:** Piazza Duomo, 25 – 98122 Messina; Tel. 090 71 00 18; E-mail: nino.campisi@tin.it

**CALCARA Giovanni:** Santuario S. Domenico – 89831 Soriano Calabro (VV); Tel. 339 52 30 637; E-mail: fratecalcara@virgilio.it

**CAPUTI Achille:** Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50





**CARRASCO DE PAULA Mons. Ignacio:** Pontificia Accademia per la Vita, Via della Conciliazione, 1 – 00193 Roma

**CASSARO Giuseppe:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it; preside@itst.it

**CAUDO Giacomo:** Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it

**CENTORRINO Gianfranco:** Santuario – Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289

**CIAROCCHI Valerio:** Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valeriociarocchi@yahoo.it

**CONTE Nunzio:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it

144

**CORALLO Massimo:** Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863

**CORRADO LOMBARDO Eleonora:** Viale Regina Margherita, 5/BIS – 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado@istruzione.it

**COSTANZO Giovanna:** Tel. 349 67 32 484; E-mail: giovannacos@yahoo.it

**COSTA Giuseppe:** Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 – 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it

**DALLAPICCOLA Bruno:** Ospedale Pediatrico “Bambino Gesù” – Dir. Scientifica; Piazza di Sant’Onofrio, 4 – 00165 Roma

**D’ARRIGO Marco:** Parrocchia SS. Pietro e Paolo, 98124 Messina; Tel. 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscalinet.it

**DI BERNARDO Giuseppe:** Via Polluce, 4 – 98152 Messina; E-mail: giuseppe.dib72@libero.it







**DI MARCO Liborio:** C.da Paesana, 42 – 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: [liriodima@hotmail.com](mailto:liriodima@hotmail.com)

**DI NATALE Francesco:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: [dinatale@itst.it](mailto:dinatale@itst.it)

**DI NOTO Fortunato:** Via E. Filiberto 58 – 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: [donfortunatodinoto@associazione-meter.org](mailto:donfortunatodinoto@associazione-meter.org)

**DI PERRI SANTO Piero:** Seminario Arcivescovile “S. Pio X”, Via Mons. Paino – Rione Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: [pierodiperr@alice.it](mailto:pierodiperr@alice.it)

**DI PIETRO Cesare:** Curia Arcivescovile di Messina, via Garibaldi, 67, 98122 – Messina; Tel. 090.66841; E-mail: [vicariogenerale@diocesimessina.it](mailto:vicariogenerale@diocesimessina.it)

**DI PIETRO Maria Luisa:** Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

**DI SANTO Emanuele:** Santuario Maria SS. del Tindari – Piazza S. Quasimodo – 98060 Tindari (ME); Tel. 0941 36 90 03; E-mail: [padre.emanuele@virgilio.it](mailto:padre.emanuele@virgilio.it)

145

**FICHERA Paolo:** Istituto S. Francesco di Sales, Via Cifali, 5-7 – 95123 Catania; E-mail: [fichera@itst.it](mailto:fichera@itst.it)

**FRATTALLONE Raimondo:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: [frattallone@itst.it](mailto:frattallone@itst.it)

**FURNARI LUVARÀ Giusi:** Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata – 98168 Messina, Tel. 090 350 33 67

**GALLUCCIO Mariangela:** Via XXIV Maggio, 38 – 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: [mariangelagalluccio@virgilio.it](mailto:mariangelagalluccio@virgilio.it)

**GARUFI Giovanni:** Via Galleano, 1 – 98048 Spadafora (ME); Tel. 380 70 87 997; E-mail: [garufi.g@gmail.com](mailto:garufi.g@gmail.com)

**GENSABELLA FURNARI Marianna:** Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata – 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86





**JANNINI Emmanuele:** Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",  
Via Orazio Raimondo, 18 - 00173 Roma

**LAMONICA Giuseppe:** c/o Scuola Superiore di Specializzazione in  
Bioetica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121  
Messina

**LA CAMERA Francesco:** Palazzo Arcivescovile, Via Garibaldi, 67 -  
98122 Messina, Ufficio Amministrativo - Tel. 090 66 84 313; E-mail:  
fralacamera@gmail.com

**LA ROSA Luigi:** Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 - 98123  
Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it

**LEONE Salvino:** Via Croce Rossa, 44, 90144 - Palermo; Osped. 091  
47 92 53

**LIPARI Benedetto:** Convento S. Antonio, Via S. Antonio, 90011 Baghe-  
ria (PA); Tel. 091 96 52 12; E-mail: frabenedettolipari@ofmsicilia.it

**LONIA Giuseppe:** Parrocchia di S. Paolino Vescovo in Mili Marina (ME)  
e S. Marco Evangelista in Mili S. Marco (ME); Tel. 090 88 17 16; 090  
66 84 203; E-mail: gilonia@tin.it

**MAJURI Vincenzo:** Parrocchia S. Domenica V.M., Via Consolare Va-  
leria, 262 - 98128 Tremestieri - Messina; Tel. e Fax. 090 62 13 61;  
E-mail: info@vincenzomajuri.it; Web site: www.vincenzomajuri.it

**MELI Antonio;** Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24  
- Is. 249 - 98122 Messina; Tel. 090 77 69 011; E-mail: meli@itst.it

**MUSOLINO Rosa:** Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatriche  
e Anestesiologiche - Policlinico Universitario, Via Consolare  
Valeria, 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 22 06

**OWCZAREK Christopher:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo,  
43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: kriso716@gmail.com

**PALUMBO Egidio:** Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Fo-  
scolo, 54 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 82 800; 333 31  
62 009; E-mail: fraegidio@alice.it

**PANZERA Michele:** Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria,  
Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126





**PAPPALARDO Marco:** Viale M. Rapisardi, 98/A - 95124 Catania; E-mail: marcopappalarado01@gmail.com

**PAVONE Marcello:** C.da Catanese, Coop "Città del Sole, 81" - 98168 Messina; Tel. 090 38 71 600; E-mail: p.marcello\_th\_lit@email.it

**PIZZUTO Pietro:** Seminario Vescovile, Piazza Cattedrale - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: donpietropizzuto@libero.it

**RICCI SINDONI Paola;** Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82

**RINAUDO Basilio:** Curia Vescovile, Via Cattedrale, 7 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 044; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it

**ROMANO Antonino:** Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 901; 366 19 85 393; E-mail: romano@unisal.it

**ROMEO Umberto:** Centro Psicopedagogico "V. Frankl", Via Lenzi, 24 - 98100 Messina; Tel. 090 91 48 351; E-mail: uromeo@salesiani-savio.me.it

**RUMEO Salvatore:** Via Sacro Cuore, 7 - 93100 Caltanissetta; Tel. 0934 21765; 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it

**RUSSO Giovanni:** Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24 - Is. 249 - 98122 Messina; Tel. 090 64 09 154; E-mail: bioeticalab@itst.it

**SACCHINI Dario:** Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 - 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

**SALPIETRO Carmelo:** Unità di Genetica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 31 14

**SAVAGNONE Giuseppe:** Via Francesco Ferrara, 1 - 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95

**SCARPA Marcello:** Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 901 E-mail: scarpa@unisal.it

**SCUDERI Maria Gabriella:** Viale Regina Margherita, 8 - 98100 Messina, Tel. 090 52 128





**SGRECCIA Card. Elio:** Congregazione per la Dottrina della Fede –  
00120 Città del Vaticano

**SOBBRIO Giuseppe;** Istituto di Economia e Finanza, Fac. di Giurisprudenza, Università degli Studi, Piazza Pugliatti, 98100 Messina, Tel. 090 67 64 446

**TERRANA Paolo:** Opera Salesiana Aldisio, Piazza Don Bosco, 1 - 93012 Gela; Tel. 0933 76 02 11; Email: pterrana@gmail.com

**TOMMASINI Raffaele:** Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 – 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81

**TRIMARCHI Francesco:** Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 35 60

**TRINGALE Biagio:** Istituto Salesiano S. Giuseppe, Corso Ara di Giove, 299 - 95030 Pedara (CT); Tel. 338 24 23 659; Email: blasiusprof@virgilio.it

**TRUSCELLO Paolo Daniele:** Via Provinciale, 20 – 98050 Fondachelli Fantina (ME); Tel. 333 30 61 446; E-mail: paolotruscello90@gmail.com.

**VERSACI Cirino:** Santuario Maria SS. del Tindari, Via Mons. G. Pullano, 12 – 98060 Tindari (ME); Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608; E-mail: morehcir@gmail.com

**VIVIANO Michele:** Istituto Salesiano, Via Roma, 23 - 95027 San Gregorio di Catania; Tel. 095 72 13 950; E-mail: donviviano@itst.it





## Comunità Studenti

**Frați Minori OFM:** Convento S. Maria di Lourdes, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: ofmlourdes@tin.it

**Salesiani SDB:** Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

**Seminaristi Messina:** Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminariomessina.it

**Seminaristi Patti:** Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

**Terzo Ordine Regolare di S. Francesco:** Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 336581 - 090 332338.

**Fraternità Francescana Mariana "Amici di Gesù Buon Pastore":** Piazza Cappuccini - 98043 Rometta Superiore (ME); Tel. 334 86 27 229; E-mail: custodeagbp@viriglio.it





# Indice

## ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO"

Presentazione .....	pag.	7
Autorità accademiche .....	"	9
Consiglio di Direzione .....	"	9
Consiglio d'Istituto .....	"	10
Consiglio d'Amministrazione .....	"	10
Officiali Maggiori .....	"	10
Docenti .....	"	11
Strutture e servizi .....	"	13
A. Segreteria .....	"	13
B. Biblioteca centrale .....	"	13
C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta" .....	"	13
D. Laboratorio di Bioetica .....	"	14
E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù .....	"	14
F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia .....	"	14
Immatricolazioni e Iscrizioni .....	"	15
A. Gli studenti .....	"	15
B. Iscrizioni .....	"	15
C. Dispensa dai corsi ed esami .....	"	18
D. Quote di iscrizione e frequenza .....	"	20
Esami e gradi accademici .....	"	23
A. Esami .....	"	23
B. Prenotazione degli esami .....	"	24
C. Gradi accademici .....	"	25
D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili .....	"	27
E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina .....	"	27
F. Diploma Supplement .....	"	28
G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico .....	"	28
Ordinamento degli studi .....	"	30
A. Informazioni generali .....	"	30
1. I corsi dell'Istituto .....	"	30
2. Condizioni di ammissione .....	"	31
3. Crediti formativi .....	"	33
4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi .....	"	33
5. Frequenza delle Lezioni .....	"	34
B. Curricolo degli studi .....	"	35
1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici .....	"	35
2. Diploma di Teologia Pastorale .....	"	38
3. Secondo ciclo di teologia .....	"	38





C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell'anno accademico 2017-2018	”	40
1. Biennio di filosofia	”	40
2. Triennio di teologia	”	41
3. Diploma di Teologia Pastorale	”	42
4. Secondo ciclo di teologia	”	43
D. Programma dei corsi per l'anno accademico 2018-2019	”	45
1. Biennio di filosofia	”	45
2. Triennio di teologia	”	56
3. Secondo ciclo di teologia	”	76
Orario	”	91

### **SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA**

Presentazione	”	95
Riconoscimento del Master agli effetti civili	”	96
Autorità accademiche	”	96
Consiglio della scuola	”	96
Officiali maggiori	”	96
Docenti	”	97
Strutture e servizi	”	100
A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti	”	100
B. Laboratorio di Bioetica	”	100
Immatricolazioni e iscrizioni	”	101
A. Gli studenti	”	101
B. Iscrizioni	”	101
C. Frequenza	”	101
D. Dispensa da Corsi ed esami	”	102
E. Quote di iscrizione e frequenza	”	102
Ordinamento degli studi	”	103
A. Curricolo degli studi	”	103
B. Programmi dei corsi	”	105
Orario	”	115
Calendario degli stages	”	116

\* \* \*

Pubblicazioni	”	117
Calendario annuale	”	129
Indirizzi e numeri telefonici	”	142



Finito di stampare nel mese di settembre 2018  
dalla Tipografia Stampa Open - Messina