



Polo Universitario
“San Tommaso d’Aquino”
Messina

Annuario Accademico 2021-2022

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
itst@itst.it

In copertina: Cuore castissimo di San Giuseppe (2013) di Giovanni Gasparro,
olio su tela, 90 x 70 cm, Basilica di San Giuseppe Artigiano,
L'Aquila. Foto di Luciano Pedicini.

Editrice Coop. S. Tom. "Salesiani S. Tommaso" a r.l.
Via del Pozzo, 43 - C. P. 28
98121 Messina - Italy
www.itst.it

Polo Universitario “San Tommaso d’Aquino” per la formazione

- di I livello: Biennio di studi filosofici;
- di I livello (Laurea): Baccalaureato di Teologia;
- di II Livello (Laurea Magistrale): Licenza in Teologia, Specializzazione Catechetica;
- Post-lauream: Diploma Universitario di Specializzazione (Master) in Bioetica e Sessuologia;
- Diploma Universitario in Teologia Pastorale;
- Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
- Diploma Universitario in Pastoral Counselling;
- Educazione continua/corsi di aggiornamento.

Contatti

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 MESSINA (Italy)
Centralino: 090 3691
Fax: 090 3691 103

DIREZIONE ITST: 090 3691; preside@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 522; itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

www.itst.it

Aggregato alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana - Roma

ISTITUTO TEOLOGICO SAN TOMMASO
MESSINA

HOME • CHI SIAMO • ISTITUTO TEOLOGICO • SCUOLA SUPERIORE DI BIOETICA • BIBLIOTECA • RICERCA E PUBBLICAZIONI • ISTITUZIONI COLLEGATE • LINK



La Comunità Accademica del S. Tommaso è luogo di ricerca scientifica e di cultura, aperto alla verità, nello spirito del personalismo cristiano e nella fedeltà al Magistero della Chiesa. Insieme costruiamo un mondo solidale, nel rispetto della natura e a servizio della pace.

IN EVIDENZA

- Proposte formative post Baccalaureato 2021/22
- ISCRIZIONI da 2021/2022
- Annuario Accademico 2020-2021

AVVISI ACCADEMICI

- 20 GIUGNO 2021: Sessione autunnale d'esami. Si invitano tutti gli studenti che...
- 20 GIUGNO 2021: Baccalaureato. Si informano gli studenti interessati che...
- 24 LUGLIO 2021: Chiusura Fattiva Segreteria. Si invitano tutti gli studenti che la Segreteria non ha chiuso del...

articolo



ISTITUTO TEOLOGICO "SAN TOMMASO"
MESSINA

Aggregato alla Facoltà di Teologia della
Università Pontificia Salesiana

ANNO ACCADEMICO
2021-2022

Via del Pozzo, 43 - C.P. 28 - 98121 MESSINA (Italy)
Tel. 090 3691 - Fax 090 3691 103
E-mail: itst@itst.it - *Sito:* www.itst.it
C. F. 97073540839

Presentazione

L'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino" (ITST) in Messina sorge nel 1932, per iniziativa dell'Ispettorato Salesiano Sicula, come Istituto Teologico destinato alla formazione e alla preparazione spirituale e teologica dei giovani salesiani candidati al presbiterato. Nell'anno accademico 1966/67 la sede viene definitivamente trasferita dal S. Luigi al nuovo complesso del S. Tommaso, appositamente costruito in via del Pozzo, attuale sede dell'Istituto.

Nel 1968 una convenzione tra l'Arcidiocesi di Messina, la provincia messinese dei padri Cappuccini e l'Ispettorato Salesiano Sicula unifica i tre rispettivi Studi Teologici, costituendo l'Istituto Teologico "San Tommaso d'Aquino", aperto alle Diocesi della Sicilia e della Calabria.

L'anno successivo, con decreto del 24 ottobre 1969 della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'Istituto viene affiliato alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma.

Nel 1972, con il preciso intento di sviluppare il campo dello studio della catechesi, l'Istituto dà inizio a un Centro catechistico, per un vasto impegno di promozione di questi studi a favore della Famiglia Salesiana e delle Chiese locali di Sicilia e Calabria, e nel 1981 all'esperienza di un biennio di Specializzazione in Scienze Catechetiche.

Con decreto del 15 agosto 1985 la Congregazione per l'Educazione Cattolica aggrega l'Istituto alla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana di Roma.

Il 26 febbraio 2004 la stessa Congregazione rilascia all'ITST l'attestato di personalità giuridica canonica (prot. 350/85/53). Il Ministero dell'Interno del Governo italiano, in data 22 marzo 2005, emana il Decreto con cui riconosce la personalità giuridica dell'Istituto (D.C.A.C. 17; fasc. n. 5376 PD; iscrizione dell'Istituto nel registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Messina: Prot. 2005/7466 - Area V Culti, 29 aprile 2005).

L'11 maggio 2007 l'Ispettorato Salesiano Sicula, l'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela, e la Diocesi di Patti firma-

no la Nuova Convenzione dell'ITST. Il 19 gennaio 2012 anche la Provincia dei Frati Minori di Sicilia "SS. Nome di Gesù" entra in convenzione con l'ITST. In data 8 febbraio 2019 l'ITST e l'Università degli Studi di Messina rinnovano la Convenzione Quadro per la collaborazione e il riconoscimento reciproco dei crediti universitari.

Attualmente nell'Istituto vengono espletati:

1. un Primo Ciclo quinquennale di studi Filosofico-Teologici (biennio filosofico e triennio teologico);
2. un Secondo Ciclo biennale di Teologia, con specializzazione in Catechetica;
3. un Diploma Universitario annuale in Teologia Pastorale;
4. un Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso;
5. un Diploma Universitario in Pastoral Counselling.

L'ITST, a servizio delle Chiese locali e della Congregazione Salesiana, si propone come scopo:

- la formazione culturale e teologica dei candidati al sacerdozio ministeriale nel clero religioso e diocesano, e dei laici;
- la preparazione di esperti in Catechetica, qualificata dalla dimensione liturgica, con attenzione alla condizione giovanile nel contesto del Meridione d'Italia.

Autorità accademiche

Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
 Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Andrea BOZZOLO

Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Antonio ESCUDERO CABELLO

Direttore

Rev. D. Giovanni Russo

Consiglio di Direzione

Presidente

Rev. D. Giovanni D'ANDREA
 Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Membri

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni ACCOLLA
 Arcivescovo dell'Arcidiocesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela
 Rappresentante C.E.Si.

Sua Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo GIOMBANCO
 Vescovo di Patti

Rev. P. Antonino CATALFAMO
 Ministro Provinciale della Provincia dei Frati Minori di Sicilia
 "SS. Nome di Gesù"

Rev. D. Antonio ESCUDERO CABELLO
 Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS

Rev. D. Giovanni Russo
 Direttore dell'Istituto Teologico "San Tommaso"

Rev. D. Giuseppe CASSARO
 Direttore dello Studentato Teologico Salesiano

Rev. P. Alessandro Lo NARDO
 Rettore del Seminario Arcivescovile di Messina

Rev. P. Emanuele Di SANTO
 Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Rev. P. Francesco CHILLARI
Maestro dei Professi Temporanei della Provincia dei Frati
Minori di Sicilia

Consiglio d'Istituto

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore
Rev. D. Piero DI PERRI SANTO, Vice Direttore
Rev. D. Nunzio CONTE, Professore Ordinario
Rev. D. Giuseppe COSTA, Professore Ordinario
Rev. D. Antonino ROMANO, Professore Ordinario
Rev. D. Giuseppe CASSARO, Docente Straordinario
Rev. D. Vincenzo MAJURI, Docente Aggiunto
Due delegati degli Studenti, eletti annualmente dalle due As-
semblee studentesche di I e II ciclo.

Consiglio d'Amministrazione

Rev. D. Giovanni Russo, Direttore ITST
Rev. D. Giuseppe CASSARO, Direttore dello Studentato Teologi-
co Salesiano
Rev. D. Vincenzo FERRARELLA, Amministratore ITST
Rev. P. Giuseppe LA SPEME, Economo dell'Arcidiocesi di Messina
Rev. P. Franco PISCIOTTA, Economo della Diocesi di Patti
Rev. P. Alessandro LO NARDO, Rettore del Seminario Arcivesco-
vile di Messina
Rev. P. Emanuele DI SANTO Rettore del Seminario Vescovile di Patti

Officiali Maggiori

Segretario

Rev. D. Antonio MELI

Prefetto della Biblioteca

Rev. D. Nunzio CONTE

Amministratore

Rev. D. Vincenzo FERRARELLA

Docenti

Docenti Ordinari

CONTE Nunzio, presb. sdb
COSTA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
MELI Antonio, presb. sdb
RUSSO Giovanni, presb. sdb
ROMANO Antonino, presb. sdb

Docenti Emeriti

FRATTALLONE Raimondo, presb. sdb
LA ROSA Luigi, presb. Arcidiocesi Messina

Docenti Straordinari

BADALAMENTI Marcello, presb. ofm
CASSARO Giuseppe, presb. sdb
DI NATALE Francesco, presb. sdb
PAVONE Marcello, presb. Arcidiocesi Messina
PIZZUTO Pietro, presb. Diocesi Patti
TERRANA Paolo, presb. sdb

Docente Stabilizzata

GALLUCCIO Mariangela, laica

Docenti Aggiunti

BRANCATELLI Stefano, pres. Diocesi Patti
DI PERRI SANTO Piero, presb. Arcidiocesi Messina
DI SANTO Emanuele, presb. Diocesi Patti
MAJURI Vincenzo, presb. Arcidiocesi Messina
RINAUDO Basilio, presb. Diocesi Patti

Docenti Invitati

AGNELLO Adriano, presb. Diocesi Patti
ALIBRANDO Agata, laica
ANTONAZZO Annunziata, laica
ANTONAZZO Nicola, laico
BARBETTA Salvatore, presb. sdb
BOLOGNARI Velleda, laica

BOMBACI Nunzio, laico
BRANCATO Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
CACCIATO INSILLA Cettina, fma
CARBONARA Emanuele, laico
CENTORRINO Gianfranco, presb. Arcidiocesi Messina
CIAROCCHI Valerio, laico
CORALLO Massimo, presb. ofm
CORRADO LOMBARDO Eleonora, laica
D'ARRIGO Marco, presb. Arcidiocesi Messina
DELIA Roberto, laico
DELLO SPEDALE ALONGI Calogero, presb. Diocesi di Caltanissetta
DI BERNARDO Giuseppe, laico
DI MARCO Liborio, presb. Diocesi Patti
S. E. Rev. ma Mons. DI PIETRO Cesare, Vescovo Ausiliare Arcidiocesi Messina
ETTARO Ramona, laica
FICHERA Paolo, presb. sdb
FURNARI LUVARÀ Giusi, laica
IRACI Alberto, presb. Diocesi Patti
LA CAMERA Francesco, presb. Arcidiocesi Messina
LONIA Giuseppe, presb. Arcidiocesi Messina
PALUMBO Egidio, o. carm.
PISANA Agata, laica
PORCASI Germana, laica
REFATTO Sr. Michela, sfp
ROMANO Rosa Grazia, laica
ROMEO Roberto, presb. Arcidiocesi Messina
RUGGERI Pasquale, presb. Arcidiocesi Messina
RUMEO Salvatore, presb. Diocesi Caltanissetta
SALTALAMACCHIA Bartolo, presb. Arcidiocesi Messina
SCARAVILLI Pierangelo, presb. Diocesi Patti
TRINGALE Biagio, presb. sdb
TRUSCELLO Paolo Daniele, presb. Arcidiocesi Messina
VANOTTI Francesco, presb. Diocesi Como
VERSACI Cirino, presb. Diocesi Patti
VIVIANO Michele, presb. sdb

Strutture e servizi

A. Segreteria

La Segreteria dell'Istituto è aperta tutti i giorni da martedì a venerdì, dalle ore 09.00 alle 11.30; il venerdì dalle ore 15.30 alle 18.00 solo in coincidenza con gli stages di master di bioetica. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

B. Biblioteca centrale

La Biblioteca "Don Candido Ravasi" si trova all'interno dell'edificio dell'Istituto. È a disposizione dei Docenti e degli Studenti un patrimonio librario di circa 200.000 volumi e numerose riviste specializzate. La sala di lettura della Biblioteca è dotata di terminali per la consultazione del catalogo informatico.

Gli studenti interni dell'Istituto acquisiscono il diritto all'accesso alla Biblioteca al momento dell'iscrizione, e ricevono apposito tesserino da presentare all'ingresso al personale della Biblioteca. Gli utenti esterni che desiderassero usufruire dei servizi della Biblioteca devono presentare domanda di ammissione al Prefetto della Biblioteca, e riceveranno anch'essi un tesserino di ingresso per il periodo a loro concesso.

È aperta dal lunedì pomeriggio al venerdì mattina, con il seguente orario: ore 09.00 - 12.30; ore 16.00 - 18.30. Rimane chiusa nei mesi di luglio e agosto.

C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"

Il Centro di Pedagogia Religiosa (CPR) "Giovanni Cravotta", già Centro catechistico salesiano, sorto nella personalità giuridica dell'Ispettorato Salesiano Sicula nel 1972, è un'attività di ricerca specializzata negli Studi catechetici e anche un centro di ricerca esteso all'alta formazione nei settori dell'educazione religiosa, con particolare attenzione alla didattica dell'Insegna-

mento della religione cattolica nelle scuole (IRC), alla teologia dell'educazione, al dialogo interreligioso e interculturale per la promozione della pace e del bene comune. Il Centro promuove e sostiene l'attività didattica di Secondo Ciclo nella sede dell'ITST di Messina e, inoltre, organizza attività didattiche avanzate sulla formazione dei Catechisti, corsi di specializzazione pastorali e universitari. Il Centro organizza e anima l'*Osservatorio catechistico nazionale*, la rivista *Catechesi. Nuova Serie* e l'*Osservatorio Mediterraneo della gioventù*, proponendo progetti di ricerca e collaborando con altri Enti di ricerca, nazionali e internazionali, pubblici e privati. Il Direttore attuale del CPR è il prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I.

D. Laboratorio di Bioetica

(cfr. p. 104)

E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù

Collegato all'ITST, l'*Osservatorio Mediterraneo della Gioventù* è un Centro di ricerca, studio e documentazione sulla condizione giovanile, con attenzione al Mezzogiorno d'Italia e alla Sicilia in particolare, ma con orizzonti aperti alla realtà europea e mediterranea.

Dispone di una biblioteca e di un centro di elaborazione dati.

F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia

Per gli studenti del secondo ciclo di Teologia e della Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia, l'Istituto offre, su intesa con l'Amministrazione, il servizio di ospitalità.

Immatricolazioni e Iscrizioni

A. Gli Studenti

(cfr. Statuti ITST, art. 20; Regolamento Interno ITST, 10)

Gli studenti si distinguono in Ordinari, Straordinari e Uditori e Ospiti.

Sono Ordinari gli studenti iscritti nell'Istituto allo scopo di conseguire i gradi accademici (Baccalaureato in Teologia, Licenza in Teologia).

Sono Straordinari gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano in tutto o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai gradi accademici o non intendono conseguirli.

Sono Uditori gli studenti che, con il consenso del Direttore, frequentano uno o più corsi per un determinato periodo di tempo. Gli studenti uditori possono ricevere al termine del corso o dei corsi frequentati un attestato di frequenza da parte della Segreteria, su precisa indicazione del Direttore.

Sono Ospiti coloro che, non volendo conseguire il grado accademico, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza, da far valere nei piani di studio di altra Facoltà o Università.

B. Iscrizioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 72-76)

«L'iscrizione degli studenti ordinari del primo e secondo ciclo e degli studenti straordinari può essere fatta indifferentemente al primo o al secondo semestre, salvo disposizioni particolari contrarie, sempre però nei tempi stabiliti» (*Ordinamenti UPS*, art. 59, § 2, 1).

Contemporaneamente al disbrigo delle pratiche per l'immatricolazione, lo studente ordinario e straordinario incontra

il Preside o il Vice-Preside per un colloquio di presentazione. Il Preside esamina i documenti giudicando dell'adeguatezza o meno dei titoli di ammissione. In caso di dubbio, sottoporrà l'ammissione dello studente al Consiglio d'Istituto, il quale a suo giudizio può concederla con o senza ulteriori adempimenti (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 29, § 4, 1-2; *Statuti ITST*, art. 23). Al termine del colloquio, ovvero dopo il parere sull'ammissione da parte del Consiglio d'Istituto e il relativo adempimento delle condizioni richieste, il Preside rilascia alla Segreteria un'autorizzazione scritta all'immatricolazione dello studente all'Istituto. Nel caso di non ammissione, il Preside indica allo studente le condizioni cui deve soddisfare per poter riproporre la sua iscrizione nel semestre o nell'anno successivo (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 56).

1. Scadenze

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria nelle date indicate nel Calendario delle Lezioni.

2. Documenti

Tutti i documenti personali devono essere prodotti in originale. Qualora lo studente avesse ragionevoli motivi per tenere per sé tale originale, potrà rivolgerne domanda al Preside, il quale, valutata la consistenza dei motivi, se lo ritiene opportuno disporrà che la Segreteria tragga dall'originale una fotocopia autenticata, che sarà conservata nella sua cartella personale.

3. Immatricolazione

Per l'immatricolazione o prima iscrizione sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri)*;
- c. *Lettera di presentazione* del proprio Superiore ecclesiastico o religioso per gli Ecclesiastici o Religiosi, della Autorità ecclesiastica per i Laici;
- d. *Quattro fotografie* formato tessera su fondo chiaro, firmate sul retro;

- e. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;
- f. *Autorizzazione scritta* all'immatricolazione rilasciata dal Preside su modulo della Segreteria.

Per l'immatricolazione al I anno del biennio filosofico è richiesto anche:

- g. *Diploma di studi superiori pre-universitari* (rilasciato dall'Istituto in cui sono stati compiuti gli studi) che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario; gli *Studenti provenienti dall'estero* devono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'Ammissione all'Università.

Per l'immatricolazione al I anno del triennio di teologia è richiesto anche:

- h. *Diploma di Baccalaureato in filosofia* conseguito presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, o attestato ufficiale di compimento con profitto del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti.

Per l'immatricolazione al II ciclo è richiesto anche:

- i. *Diploma di Baccalaureato in Teologia*, conseguito con voto di almeno 88/110; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 88/110.

4. Iscrizione successiva alla prima

Per le iscrizioni successive alla prima sono richiesti i seguenti documenti:

- a. *Domanda di iscrizione*, sul modulo rilasciato dalla Segreteria;
- b. *Ricevuta del Conto Corrente Postale o del Bonifico Bancario*, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa di iscrizione e di frequenza;

- c. *Permesso di soggiorno in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri);*
- d. È necessario altresì consegnare il *Libretto universitario* per la dovuta vidimazione.

C. Dispensa dai corsi ed esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 83-85)

Gli studenti provvisti di titoli universitari, come quelli che hanno frequentato presso altre Università o Facoltà o Istituti ecclesiastici discipline affini o previste dai curricula dell'Istituto, possono chiedere al Consiglio d'Istituto la dispensa da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri o anni per il conseguimento dei gradi accademici, e a condizione che dette discipline e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini della esenzione.

A questo scopo si precisa che l'esonero dai corsi o esami è possibile, a giudizio del Consiglio d'Istituto, solo se questi sono stati frequentati in istituzioni accademiche del ciclo corrispondente.

La domanda per eventuali esoneri deve essere redatta sul modulo fornito dalla Segreteria, e va indirizzata al Preside. Viene presentata all'inizio di ogni semestre dell'anno accademico, entro i termini indicati nel calendario accademico. Alla domanda di dispensa dovrà essere allegato: 1) certificato originale, ovvero fotocopia autenticata, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti; 2) documentazione ufficiale dell'istituzione accademica, da cui si evinca il contenuto dei corsi.

In particolare il *Regolamento Interno dell'ITST* (n. 85) assume la normativa sul riconoscimento degli studi compiuti presso un Istituto di Scienze Religiose (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Istruzione sugli Istituti di Scienze Religiose*, 28 giugno 2008), e specifica le integrazioni richieste per il conseguimento del Baccalaureato in Teologia, secondo le indicazioni approvate dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29 ottobre 2012 (cfr. relativo Verbale).

Nell'ITST l'integrazione in via ordinaria viene stabilita dal Consiglio d'Istituto nei termini seguenti.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea (Baccalaureato) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai

corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, corrispondenti al triennio di studi concluso con il relativo titolo, e chiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, del titolo conseguito nell'ISSR accompagnato dal relativo Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

A chi, avendo sostenuto solamente **alcuni esami dell'ordinamento degli studi dell'ISSR senza conseguire il titolo conclusivo**, ed essendosi iscritto nell'ITST chiede il riconoscimento dei corsi espletati presso l'ISSR in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST convalida quei corsi che risultassero congrui, per numero di crediti e per contenuti del programma, a quelli omologhi professati nell'ITST, e chiede:

- la consegna del diploma di studi superiori che ammettano validamente agli studi universitari;
- la consegna di opportuna certificazione rilasciata dall'ISSR di provenienza, da cui si evinca l'elenco dei singoli corsi frequentati e la loro specifica descrizione in merito ai contenuti, alla metodologia, al carico di lavoro, alla valutazione conseguita e agli ECTS acquisiti per ciascuno di essi.

A chi, avendo conseguito il titolo di **Laurea Magistrale (Licenza) in Scienze Religiose** in un ISSR, chiede di essere ammesso ai corsi del I Ciclo in vista del conseguimento del Baccalaureato in Teologia, l'ITST riconosce 180 ECTS, a cui, a giudizio dell'autorità accademica ammettente, si possono aggiungere i crediti di quelle materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose che corrispondano a discipline appartenenti al piano di studi del I Ciclo di Teologia e ad esse si avvicinino per contenuto, metodo, carico di lavoro e numero di ECTS. Inoltre si richiede:

- la consegna, al momento dell'iscrizione nell'ITST, di entrambi i titoli conseguiti nell'ISSR, accompagnati dai relativi Diploma Supplement;
- l'espletamento di almeno 120 ECTS nei corsi di teologia degli ultimi due anni del triennio teologico, eventualmente ridotti in misura corrispondente ai crediti riconosciuti per le materie del biennio di specializzazione in Scienze Religiose di cui sopra;
- l'integrazione del piano di studi con la frequenza e il relativo esame di quei corsi che risultassero mancanti nel piano di studi espletato nell'ISSR, nonché di quei corsi che comparati a quelli omologhi dell'ITST risultassero carenti per numero di crediti o per contenuti del programma;
- la frequenza e l'esame del corso di greco biblico, nonché la conoscenza del latino e di una lingua moderna.

Inoltre a chi ha conseguito il Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia nella Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia saranno riconosciute le materie T29 Bioetica e T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

20

D. Quote di iscrizione e frequenza

Le quote di iscrizione e frequenza possono essere versate tramite:

- CCP n. 57057598, intestato a: Istituto Teologico "San Tommaso".
- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Poste Italiane.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT47	U	07601	16500	000057057598

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a: Istituto Teologico "S. Tommaso" Messina, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT89	V	05034	16502	000000136305

1. Iscrizione e diritto agli esami (statini): € 300,00

2. Primo Ciclo Filosofico-Teologico per il Baccalaureato:

	1 ^a rata	2 ^a rata
1° Corso	€ 450,00	€ 450,00
2° Corso	€ 450,00	€ 450,00
3° Corso	€ 490,00	€ 490,00

3. Secondo Ciclo di Teologia per la Licenza:

	1 ^a rata	2 ^a rata
1° Corso	€ 490,00	€ 490,00
2° Corso	€ 510,00	€ 510,00

4. Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti:

	quota
Iscrizione	€ 300,00
Per ogni disciplina	€ 175,00

5. Studenti fuori corso: € 450,00

6. Contributi per il rilascio documenti:

	contributo
certificati semplici	€ 4,00
con voti parziali	€ 6,00
con voti completi	€ 12,00
di grado	€ 16,00
con urgenza (entro 1 giorno)	+ € 2,00

7. Quota per esame rinviato: € 5,00

8. Quota per esame finale:

	quota
Baccalaureato	€ 150,00
Licenza	€ 180,00

9. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:

	mora
fino a 15 giorni	€ 10,00
fino a 30 giorni	€ 25,00
oltre i 30 giorni	€ 50,00

10. Contributo per la biblioteca

a) Docenti e studenti dell'ITST e quelli ad essi assimilati a norma di regolamento: gratis

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università):

	contributo
tessera settimanale	€ 6,00
tessera mensile	€ 15,00
tessera trimestrale	€ 30,00

N.B. Le quote versate non si restituiscono.

Esami e gradi accademici

A. Esami

Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale.

Per tutto ciò che riguarda gli esami valgono i seguenti articoli degli *Ordinamenti* dell'Istituto:

art. 14 - *Esami delle discipline*

§ 1. La forma degli esami può essere o solo orale o solo scritta. Salvo disposizioni generali al riguardo (come per gli esami di grado), è competenza del Docente proporre, d'intesa con il Direttore, la forma concreta dell'esame delle singole discipline. Per quelle parti del programma ritenute secondarie o integrative, il Docente può proporre, d'intesa con il Direttore, eventuali prestazioni (colloquio, lavoro scritto o equivalenti) di cui si terrà conto nel voto conclusivo di esame in quella disciplina.

§ 2. Le sessioni invernale ed estiva degli esami iniziano dopo la conclusione rispettivamente del primo e del secondo semestre; quella autunnale in tempi opportunamente indicati nel Calendario dell'Istituto. Gli esami sostenuti fuori delle sessioni e non autorizzati dal Direttore non sono validi.

§ 3. Per essere ammessi ad ogni singolo esame si richiede che lo Studente interessato:

a) abbia frequentato le lezioni del corso o sedute del seminario o tirocinio rispettivo ed abbia soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste. La frequenza deve essere attestata dalla firma del Docente che ha tenuto il corso o il seminario o il tirocinio, apposta sul libretto dello Studente;

b) presenti, entro il tempo stabilito dalla Segreteria, la domanda scritta nella quale sia ben precisata la disciplina e la sessione in cui chiede di essere esaminato;

c) se è Studente Ordinario del primo ciclo, abbia superato tutti gli esami riguardanti le discipline prescritte per gli anni precedenti.

§ 4. Lo Studente dovrà presentarsi all'esame (orale o scritto) con il libretto personale.

§ 5. Gli Studenti sono liberi di rinviare l'esame di ogni disciplina da una sessione all'altra nel medesimo anno accademico. Coloro

che nella sessione autunnale non raggiungessero la sufficienza, dovranno ripetere l'esame nella sessione in-vernale seguente.

§ 6. Un esame superato non può essere ripetuto.

§ 7. La votazione è espressa in trentesimi. La promozione richiede una votazione di almeno 18/30. Per il conseguimento dei gradi accademici si richiede la promozione nella prova scritta e in quella orale.

art. 15 - Voto finale dei due cicli

§ 1. Per la votazione del Baccalaureato si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori, qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) voto medio dei corsi dei tre anni di teologia del ciclo di studi (con coefficiente 5);
- b) voto del seminario di esercitazione (con coefficiente 2);
- c) voto definitivo della prova del Baccalaureato (cfr. Regolamenti, art. 12, § 2-3) (con coefficiente 3).

§ 2. Per la votazione della Licenza si calcola la media finale ponderata, in cui entrano i seguenti fattori qualificati dai rispettivi coefficienti:

- a) media finale dei corsi e dei tirocini (con coefficiente 3);
- b) media finale dei seminari (con coefficiente 3);
- c) media dei voti dell'esercitazione scritta e dell'esame conclusivo (con coefficiente 4: cfr. Regolamenti, art. 13, § 4).

§ 3. I voti e le qualifiche impiegati sono:

- da 66/110 a 76/110, ovvero da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 77/110 a 87/110, ovvero da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 88/110 a 98/110, ovvero da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 99/110 a 109/110, ovvero da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 110/110, ovvero 30/30: summa cum laude probatus.

La media finale di ogni grado accademico si ottiene con i voti conseguiti soltanto nell'ITST (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 159).

B. Prenotazione degli esami

(cfr. Regolamento Interno ITST, 18)

La prenotazione degli esami si effettua in due momenti distinti: la *Richiesta*, e l'*Iscrizione*.

La *Richiesta* degli esami comporta che lo studente:

- a) compili debitamente il modulo cartaceo e lo consegni in Segreteria;
- b) compili le Schede di valutazione Docenti;
- c) stampi gli statini (domanda d'esame) dalla propria Pagina Personale Studente, che si trova nella Piattaforma DI.Sci.TE sul sito dell'Istituto;
- d) consegni in Segreteria gli statini cartacei secondo i tempi comunicati dalla stessa Segreteria.

L'eventuale ritardo della consegna degli statini comporta l'applicazione della mora (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *Diritto di mora per ritardata espletazione di pratiche*).

La Segreteria non stampa statini.

La prima presentazione dello statino non costa nulla durante tutto l'Anno Accademico per le tre sessioni (invernale, estiva e autunnale). Nel caso in cui, invece, l'esame venisse ulteriormente rinviato, la tassa da versare per la sessione successiva è di € 5,00 (cfr. Calendario delle lezioni ITST: *quota per esame rinviato*). Occorrerà versare sempre la quota di € 5,00 anche se la presentazione dello statino avviene per la prima volta ma di un esame il cui corso si è tenuto nel precedente Anno Accademico.

L'*Iscrizione* agli esami comporta che lo studente:

- a) acceda alla propria Pagina Personale Studente dalla Piattaforma DI.Sci.TE che si trova sul sito dell'Istituto, utilizzando username e password, rilasciate a suo tempo dalla Segreteria;
- b) prenoti gli esami secondo le modalità indicate nella Pagina Personale stessa.

L'iscrizione agli esami avviene in giorni precisi indicati dalla Segreteria. Al termine del periodo utile per la prenotazione, la Segreteria controllerà se tutti gli studenti hanno rispettato le direttive richieste, e solo dopo procederà alla pubblicazione in bacheca del calendario ufficiale d'esami.

C. Gradi accademici

1. *Baccalaureato in Teologia.*

«A conclusione del primo ciclo, lo Studente che avrà frequentato tutti i corsi e compiuto le esercitazioni e le ricerche prescrit-

te, ed avrà superato le prove di esame per tutte le discipline ed i corsi e la prova conclusiva richiesta dai Regolamenti, conseguirà il grado accademico di Baccalaureato in Teologia» (*Statuti ITST*, art. 24, § 2).

2. *Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica* (cfr. *Regolamento Interno ITST*, 37-43).

«Per ottenere il grado accademico di Licenza si richiede che lo Studente abbia:

- a) frequentato i corsi e le esercitazioni prescritte secondo il piano di studio da lui stesso formulato;
- b) superato le prove ed esami prescritti per tutti i corsi;
- c) presentato una ricerca scritta (= Tesi), elaborata con metodo scientifico (cfr. Ordinamento degli studi, art. 11);
- d) superato un esame orale riferito alla Tesi scritta, ed alcune discipline studiate, in cui dimostri di aver conseguito la formazione scientifica intesa dal secondo ciclo» (*Statuti ITST*, art. 24, § 3).

Il modulo con titolo e schema della Tesi di Licenza, approvato e controfirmato dal Docente relatore, va consegnato alla Segreteria, al più tardi entro il penultimo semestre di frequenza (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 88, § 1). Esso sarà valutato nella prima riunione utile del Consiglio d'Istituto, che potrà approvarlo semplicemente o con osservazioni, ovvero non approvarlo. In quest'ultimo caso è consentito al candidato ripresentare un nuovo schema, recependo le indicazioni che saranno state date dal Consiglio d'Istituto.

Le discussioni delle tesi di Licenza si possono effettuare solo durante le tre sessioni di esami (invernale, estiva, autunnale). La tesi va consegnata in Segreteria in sei copie, almeno un mese prima dell'inizio della sessione di esami in cui si intende discutere la tesi medesima.

Gli studenti che intendono discutere la tesi di Licenza nella sessione di settembre dovranno consegnarne le copie entro il 30 giugno.

Il Preside ha facoltà di valutare casi eccezionali in cui concedere deroghe a questa regolamentazione, aprendo una sessione di Licenza *ad hoc* quando se ne presentasse la necessità, ma si tratterà di casi peculiari che non potranno in nessun modo valere come precedente.

L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione designata dal Preside, per la durata di circa un'ora.

D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili

«I titoli accademici in Teologia e nelle altre discipline ecclesastiche determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (Art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento Ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994 n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994). Pertanto (art. 2) «I titoli accademici di Baccalaurato e di Licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come Diploma Universitario e come Laurea».

E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina

In data 8 febbraio 2019 è stata rinnovata la Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina. Riportiamo l'oggetto dell'accordo.

«**Art. 1.** L'Università di Messina e l'ITST collaborano per il riconoscimento reciproco dei crediti universitari riguardanti le discipline dei rispettivi corsi di laurea.

Art. 2. L'ITST riconosce i crediti universitari relativi alle discipline Filosofiche, Letterarie, Pedagogiche, Psicologiche, Antropologiche e Sociologiche dei Corsi di Laurea di I e II livello dell'Università. In particolare, per quanto riguarda i titoli accademici di I e II livello del Corso di laurea in Filosofia dell'Università di Messina, l'ITST riconosce i crediti universitari degli studenti con tali titoli, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente e previa verifica del curriculum di studi.

Art. 3. L'Università riconosce i crediti universitari relativi alle discipline del Biennio Filosofico e delle Lauree di I e II livello in Teologia dell'ITST, nel rispetto e nella misura consentiti dalla normativa vigente nonché da quella regolamentare dell'Università in materia.

Art. 4. Le parti concordano che verrà istituita una commissione paritetica permanente composta da due docenti dell'Università, indicati dal Magnifico Rettore e due docenti dell'ITST, indicati dal Preside. La commissione paritetica, che dovrà riunirsi almeno una volta l'anno, avrà il compito di:

- di dare esecuzione alla presente convenzione;
- effettuare una supervisione sull'andamento della cooperazione, monitorando lo sviluppo delle attività e valutandone l'efficacia;
- verificare l'attribuzione dei crediti agli allievi;
- proporre iniziative didattico-scientifiche comuni, aggiornamenti e suggerimenti per migliorare la collaborazione tra le parti.

Art. 5. L'Università di Messina e l'ITST collaborano per la realizzazione di dottorati di ricerca ai sensi della legge 30 dicembre 2010, n. 240 art. 19, c. 2 [...].

Art. 6. L'Università estende a tutti gli studenti iscritti all'ITST le medesime agevolazioni concesse ai propri studenti in ordine all'iscrizione al CUS Messina. Si impegna, altresì, a richiedere alle autorità competenti l'eventuale estensione a tutti gli studenti iscritti all'ITST delle agevolazioni riconosciute ai propri studenti per i trasporti pubblici cittadini. L'ITST garantisce agli studenti dell'Università di Messina il libero accesso e la fruizione di tutte le proprie strutture e servizi.

Art. 7. L'Università con il suo *Centro Orientamento e Placement* (C.O.P.) e l'ITST collaborano per orientare e agevolare l'inserimento degli studenti laureati nel mondo del lavoro, con speciale attenzione al mercato del lavoro in Sicilia e Calabria, allo scopo di favorire l'arricchimento del tessuto sociale locale e limitare l'allontanamento delle risorse giovanili dal territorio».

F. Diploma Supplement

(secondo lo "spazio europeo dell'istruzione superiore" - EHEA)

L'Università Pontificia Salesiana, come previsto dagli accordi del "Processo di Bologna", secondo le norme della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Circ. 6 del 30.03.2009), utilizzando i parametri del "*National Qualifications Framework*" (NQF), che la suddetta Circ. 6 precisa sono contenute nella Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCA-

Ordinamento degli studi

A. INFORMAZIONI GENERALI

1. I corsi dell'Istituto

Il curriculum degli studi comprende:

1. Un *Primo Ciclo di studi filosofico-teologici*, che si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato in Teologia, e si struttura in:

- *un biennio di Filosofia* (quattro semestri), che si propone di iniziare gli studenti al mondo della cultura cristiana e di abilitarli al dialogo con gli uomini del proprio tempo, proponendo loro una organica esposizione delle varie parti della filosofia, e trattando del mondo, dell'uomo e di Dio, come pure della storia della filosofia, unitamente all'introduzione al metodo della ricerca scientifica (cfr. *Veritatis gaudium*, art. 81, § 2 e § 82a).
- *un triennio di Teologia* (sei semestri), istituzionale o di base, che si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline ed una prima iniziazione completa al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline.

2. Un *Anno di studi teologico-pastorali*, che si conclude con il Diploma universitario in Teologia Pastorale. I corsi sono svolti con metodologia di carattere superiore (livello Licenza specialistica). Il piano di studio contempla la frequenza di alcuni corsi specificamente proposti per questo curriculum, nonché dei corsi tratti dal piano di studi del biennio di specializzazione in Catechetica, e dal Diploma di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (6 ECTS) offerto dalla Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia. I crediti ECTS sono quindi spendibili in altri corsi universitari di natura superiore.

3. Un *Secondo ciclo di Teologia con specializzazione in Catechetica*, articolato in due anni o quattro semestri, che si conclude con il titolo accademico di Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica, con tre percorsi didattici: "Epistemologia e ricerca ca-

techetica”, “Metodologia e comunicazione”, “Insegnamento della Religione Cattolica”, e prepara (cfr. *Statuti ITST*, art. 2):

- esperti in *Catechetica*, per l’insegnamento nei Seminari, negli Istituti di Scienze Religiose e per i corsi di formazione di catechisti;
- esperti in *animazione liturgica*, per corsi di animatori liturgici, in centri diocesani, in parrocchie, in Istituti e Centri di educazione;
- *insegnanti di religione*, animatori di gruppi giovanili.

4. Un *Diploma universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte sacra e Turismo religioso* che si propone le seguenti finalità e obiettivi didattici:

- a) **Finalità Generali:** diventare più consapevoli del tesoro artistico, culturale, di fede che la Chiesa custodisce ed offre all’uomo, facendone anche strumento di formazione nelle pratiche pastorali.
- b) **Obiettivi Specifici:** conoscere più da vicino i principali documenti magisteriali sull’argomento e applicarne correttamente le indicazioni nelle proprie realtà ecclesiali, sottolineando la specificità del ruolo di animatore liturgico, organista e direttore di una *schola cantorum*, di cantore, di guida nei pelleginaggi, *il munus ministeriale* precipuo, che richiede gratuità ma anche una seria competenza; e per quanto attiene all’arte sacra, capacità di animazione nell’educazione artistica.
- c) **Profilo in uscita:** Animatori liturgici con certificazione accademica; Formatori delle Comunità ecclesiali e nel campo della formazione dei catechisti, con caratterizzazione in ambito artistico e musicale; Esperti in Didattica museale per l’Arte sacra; Esperto in progettazione, allestimento e gestione di mostre sacre ed eventi religioso-culturali; Formatori delle Guide professionali per gli Itinerari turistico-religiosi.

5. Un *Diploma in Pastoral Counselling* che intende abilitare i destinatari ad assumere compiti di guida in rapporto ai cammini personali di discernimento, e in rapporto agli itinerari comunitari di maturazione nella fede, in vista dell’assunzione responsabile dell’impegno missionario ecclesiale, soprattutto negli ambiti delle povertà del contesto culturale attuale.

2. Condizioni di ammissione

(cfr. Regolamento Interno ITST, 77-82)

Condizioni di ammissione a tutti i cicli

È condizione fondamentale per l'ammissione ad ogni ciclo, la conoscenza della lingua italiana. Pertanto gli studenti non italiani dovranno sostenere un esame di ammissione preliminare all'iscrizione. Se lo studente è ecclesiastico o religioso, può far fede una certificazione scritta da parte del Superiore.

Condizioni di ammissione al Biennio di Filosofia

Si richiede diploma di studi superiori pre-universitari che ammetta validamente all'Università, ovvero un titolo universitario (cfr. CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Condizioni per l'iscrizione alla Facoltà teologica in vista del conseguimento dei gradi accademici*. Lettera circolare, 30 maggio 1998).

Condizioni di ammissione al Triennio di Teologia

Quando il Triennio di Teologia non è in continuazione con il biennio di filosofia frequentato nell'Istituto, si richiede «Diploma di Baccalaureato biennale (vecchio ordinamento) o triennale (nuovo ordinamento) in Filosofia, ovvero Diploma biennale in Filosofia conseguiti presso una Facoltà filosofica ecclesiastica, oppure ancora attestato ufficiale di felice compimento del Biennio Filosofico presso Istituto approvato dalla competente Autorità ecclesiastica, contenente l'elenco delle discipline studiate e i voti in esse conseguiti. Se l'attestato viene giudicato dubbiamente soddisfacente, lo Studente dovrà essere sottoposto ad un esame/colloquio collegiale di controllo dal cui esito dipenderà la sua ammissione come Studente Ordinario o Straordinario con obbligo di studi ed esami integrativi» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, b).

Si richiede inoltre «la conoscenza della lingua latina e greca, e di una lingua moderna scelta tra le seguenti: inglese, francese, tedesco, spagnolo, portoghese» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 1, c). La lingua moderna presentata dovrà essere «diversa da quella materna» (CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Pontifici Atenei Romani: riflessioni su alcune norme statutarie in vista della loro redazione definitiva*. Nota, 10 maggio 1984, n. 28), e potrà essere dimostrata tramite attestati validi o esami sostenuti.

Condizioni di ammissione al Diploma in Teologia Pastorale

Si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, oppure l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Triennio Teologico.

Condizioni di ammissione al Secondo Ciclo di Teologia

«Per l'iscrizione al secondo ciclo si richiede il diploma di Baccalaureato in Teologia, conseguito con voto di almeno 24/30; oppure, previo esame di ammissione e le necessarie integrazioni, l'attestato di compiuto Biennio Filosofico e Quadriennio Teologico con voto medio di 24/30» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 2).

L'esame d'ingresso al secondo ciclo ha lo scopo di valutare la preparazione teologica e le capacità del candidato. Esso consiste in una duplice prova: un elaborato scritto su un volume o alcuni articoli scelti d'intesa con il docente a cui il candidato è affidato dal Direttore, e un colloquio orale sul lavoro scritto alla presenza di una Commissione di due docenti, incaricati dal Direttore (cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 141, § 2).

Si richiede inoltre la conoscenza della lingua latina e greca, qualora non risultassero tra gli esami sostenuti per accedere al Baccalaureato. Per quanto riguarda le lingue moderne, oltre quella già presentata per il conseguire il grado di Baccalaureato, «lo studente che chiede l'ammissione al 2° ciclo, deve dimostrare la conoscenza di una seconda lingua moderna (di ceppo diverso da quella del 1° ciclo)» (*Pontifici Atenei Romani*, n. 28).

Condizioni di ammissione di uno Studente Straordinario o Uditore

«Per l'iscrizione degli Studenti Straordinari, Uditori e Ospiti si richiede una congrua preparazione culturale e l'autorizzazione del Direttore che esaminerà la richiesta e fisserà i limiti e le modalità per la frequenza» (*Ordinamento degli studi ITST*, art. 4, § 3).

3. Crediti formativi

(cfr. Regolamento Interno ITST, 14)

«Le prestazioni didattiche vengono misurate in crediti. Un credito equivale ad almeno 12 ore di partecipazione ad attività accademiche consistenti in corsi, seminari, tirocini, ed esercita-

zioni applicative incluse nella programmazione didattica» (*Statuti UPS*, art. 45, § 3).

La nuova unità di misura del lavoro accademico prevista dall'*European Credits Transfer System* (ECTS), all'interno della riforma promossa dal Processo di Bologna, è il *credito formativo*. Esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione (7,5 ore di lezioni frontali e 17,5 ore di altre attività; cfr. *Ordinamento degli studi ITST*, art. 1, § 2.5).

La corrispondenza tra i crediti tradizionali orari e i nuovi crediti ECTS previsti dal Processo di Bologna è regolata dalla seguente tabella:

Crediti tradizionali per semestre	Crediti ECTS per semestre
2 cr (24 ore di lezione)	3 ECTS (75 ore di studio)
3 cr (36 ore di lezione)	5 ECTS (125 ore di studio)
4 cr (48 ore di lezione)	6 ECTS (150 ore di studio)
5 cr (60 ore di lezione)	8 ECTS (200 ore di studio)
6 cr (72 ore di lezione)	10 ECTS (250 ore di studio)

34

4. Definizione e Regolamentazione dei crediti liberi

1. Per il conseguimento del Baccellierato in Teologia è necessario acquisire 310 ECTS suddivisi nel quinquennio nel modo seguente: 126 ECTS ripartiti fra tutte le materie del biennio filosofico; 178 ECTS ripartiti fra tutte le materie del triennio teologico; 2 ECTS per la preparazione alla prova finale del Baccellierato; 4 ECTS liberi.

2. I 4 ECTS liberi sono così ripartiti nel quinquennio: 1 ECTS al biennio filosofico; 1 ECTS per ciascuno dei tre anni del triennio teologico. Coloro che, avendo svolto altrove studi filosofici e/o teologici, vengono ammessi nell'ITST ad un corso successivo al primo filosofico, dovranno acquisire 1 ECTS libero ogni 60 ECTS del proprio curriculum.

3. I crediti liberi possono essere acquisiti tramite la partecipazione ad attività formative extra curricolari proposte dall'ITST

(Prolusione accademica, seminari, convegni, ecc.), preventivamente indicati dalla Presidenza. Ad ogni attività sarà assegnata una percentuale di credito libero.

4. Il credito libero potrà essere acquisito solo a seguito di opportuna attestazione di presenza alla relativa attività accademica (firma di presenza).

5. È possibile richiedere il riconoscimento di crediti liberi anche per la partecipazione ad attività accademiche della “Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia”, del “Centro di Pedagogia Religiosa”, ovvero svolte fuori dall’ITST, previo il permesso esplicito del Preside, tramite presentazione di adeguata documentazione ed attestazione, e per un massimo di 0,25 ECTS per ogni anno.

5. Frequenza delle Lezioni

(cfr. Regolamento Interno ITST, 15)

«L’iscrizione e la frequenza dei corsi complementari e dei seminari sono obbligatorie perché lo Studente Ordinario abbia diritto a sostenere gli esami, alla registrazione dei corsi ed al loro riconoscimento. La frequenza ai corsi, seminari e tirocini è obbligatoria. Allo Studente che in qualsiasi modo, anche discontinuo, perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell’intero semestre, tale semestre non può essere ritenuto valido ai fini della frequenza e degli esami. Analogo trattamento ai fini dei singoli esami è previsto per lo Studente che perda un terzo delle lezioni di un singolo corso, o che non abbia tempestivamente soddisfatto alle prestazioni indicate dal Docente (lavori scritti, colloqui, ed equivalenti). Per le assenze prolungate a causa di forza maggiore, la decisione viene presa, caso per caso, dal Consiglio d’Istituto» (*Regolamenti ITST*, art. 11, §§ 1-2. Cfr. *Ordinamenti UPS*, art. 60, § 2; art. 154, § 2).

B. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. PRIMO CICLO DI STUDI FILOSOFICO-TEOLOGICI

(Totale ECTS: 317)

BIENNIO DI FILOSOFIA

(ECTS: 133)

Attività formative di base

- F1 Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS)
F2 Filosofia teoretica II: Filosofia della natura (5 ECTS)
F3 Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere (5 ECTS)
F4 Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS)
F5 Filosofia dell'uomo (6 ECTS)
F6 Filosofia morale (6 ECTS)
F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS)
F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS)
F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS)
F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS)
F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS)
F13 Logica (5 ECTS)

Attività formative caratterizzanti

- F14 Psicologia generale (5 ECTS)
F16 Pedagogia generale (5 ECTS)
F17 Sociologia (5 ECTS)

Attività formative affini o integrative

- F8 Storia delle religioni (5 ECTS)
F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
F29 Lingua latina (5 ECTS)
T30a Dottrina Sociale della Chiesa (3 ECTS)

Ulteriori attività formative

- F19 Introduzione al Mistero di Cristo (5 ECTS)
F20 Comunicazione sociale (5 ECTS)
F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)

Competenze richieste

- F22 Lingua e letteratura francese (5 ECTS)
- F23 Lingua e letteratura inglese (5 ECTS)
- F24 Lingua e letteratura tedesca (5 ECTS)
- F25 Lingua e letteratura spagnola (5 ECTS)
- T43 Lingua ebraico-biblica (6 ECTS)
- T44 Lingua greco-biblica (6 ECTS)
- F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)

Studi per la formazione spirituale

- F31a Spiritualità del ministero ordinato (3 ECTS)
- F31b Spiritualità salesiana (3 ECTS)
- F31c Spiritualità laicale (3 ECTS)
- F31d Francescanesimo (3 ECTS)

TRIENNIO DI TEOLOGIA (ECTS: 184)

Discipline principali

Sacra Scrittura

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS)
- T4 Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
- T5 Libri profetici (5 ECTS)
- T6 Libri sapienziali (5 ECTS)
- T7 Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
- T8 Corpo giovanneo (5 ECTS)
- T9 Lettere Apostoliche (5 ECTS)

Teologia fondamentale

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS)

Teologia dogmatica

- T12 Cristologia (6 ECTS)
- T13 Mistero di Dio Uno e Trino (5 ECTS)
- T14a Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS)
- T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS)
- T17 Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
- T18 Mariologia (3 ECTS)

Teologia sacramentaria

- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS)
- T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS)
- T22 Sacramenti: Eucaristia (6 ECTS)
- T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS)
- T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS)
- T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS)

Teologia liturgica

- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS)

Teologia morale

- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS)
- T29 Bioetica (6 ECTS)
- T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS)
- T31 Morale familiare, matrimoniale e sessuale (5 ECTS)

Diritto canonico

- T32 Diritto canonico I: Norme generali del CJC (3 ECTS)
- T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (3 ECTS)
- T34 Diritto canonico III: Libri III, IV, V del CJC (5 ECTS)

Storia della Chiesa - Patrologia

- T35 Patrologia (5 ECTS)
- T36 Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana (5 ECTS)
- T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS)
- T38 Storia della Chiesa moderna (4 ECTS)
- T39 Storia della Chiesa contemporanea (4 ECTS)

Altre discipline

- T40 Temi di Teologia Pastorale (3 ECTS)
- T41 Teologia spirituale (3 ECTS)
- T46 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)

Discipline ausiliarie

- T42 Pastorale delle confessioni (3 ECTS)
- SM Seminario di Teologia (3 ECTS)

2. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (Modalità ordinaria) (ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
- TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
- TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)
- TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)
- TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS

- CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS)
- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
- CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS)
- CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechetica» (3 ECTS)
- D15a Bioetica ambientale (3 ECTS)
- D20 Educazione sessuale (3 ECTS)

Tesi conclusiva: 12 ECTS

- Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

2. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN TEOLOGIA PASTORALE (riconoscibile per la Licenza) (I anno) (ECTS: 60)

Attività di base: 24 ECTS

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS)
- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS)
- TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS)
- TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS)
- TP5 Introduzione alla Lectio divina (3 ECTS)
- TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS)

TP7 Pastorale della carità (3 ECTS)

TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS)

Attività caratterizzanti: 24 ECTS

CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca

CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione

CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea

CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva

CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare

CT7 Insegnamento della Religione Cattolica

Tesi conclusiva: 12 ECTS

Seminario per l'elaborato finale (Tesi) 12 ECTS

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN PASTORAL COUNSELLING
(ECTS: 60)

40

1. Area Teologica e Teologico-pastorale (ECTS 15)
 - Teologia biblica: La comprensione biblica dell'essere umano (ECTS 5)
 - Antropologia teologica: Le polarità antropologiche nel discernimento vocazionale (ECTS 5)
 - Teologia pastorale: La prassi ecclesiale nei cammini di accompagnamento spirituale (ECTS 5)

2. Area Psicologica (ECTS 31)
 - Teoria e pratica dell'Animazione e della dinamica di gruppo (ECTS 4)
 - Psicologia Dinamica (ECTS 3)
 - Psicologia della personalità (ECTS 2)
 - Psicologia Preventiva (ECTS 3)
 - Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale (ECTS 2)
 - Psicologia delle relazioni e comunicazione interpersonale (ECTS 6)
 - Psicologia della famiglia e Psicodinamica delle relazionali familiari (ECTS 3)
 - Psicologia della relazione di aiuto (ECTS 4)

- Psicopatologia (ECTS 2)
- Educazione alla sessualità (ECTS 2)

Laboratori (ECTS 6):

- Laboratorio su colloquio nella relazione di aiuto (ECTS 4)
- Laboratorio per la conduzione di gruppi formativi (ECTS 2)

Elaborato o Tesi conclusiva (ECTS 8).

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA ***Specializzazione in Catechetica***

Attività di Base obbligatorie per i tre percorsi didattici
(30 ECTS)

- CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS)
- CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS)
- CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS)
- CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS)
- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS)
- CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS)

Attività Caratterizzanti

(40 ECTS) a scelta per i tre percorsi in modalità presidenziale

1. Percorso didattico in "Epistemologia e ricerca catechetica"

- CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)
- CT8 Metodologia della ricerca empirica per la catechetica (5 ECTS)
- CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)
- CT10 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS)
- CT12 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- CT13 Pedagogia e Catechetica (5 ECTS)
- CT14 Teologia estetica, musica sacra e catechetica (5 ECTS)
- CT15 Teologia sociale dell'accoglienza e della migrazione (5 ECTS)
- CT16 Teologia morale dell'ambiente e dell'ecologia integrale (5 ECTS)

CT17 Teologia spirituale della vocazione e della formazione permanente (5 ECTS)

CT18 Missiologia e Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS)

CT19 Catechesi liturgica e iniziazione cristiana (5 ECTS)

2. Percorso didattico in “Metodologia e comunicazione”

CT20 Psicopedagogia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)

CT21 Antropologia dell'esperienza religiosa (5 ECTS)

CT22 Sociologia della religione (5 ECTS)

CT23 Sociologia della condizione giovanile (5 ECTS)

CT24 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)

CT25 Counselling pastorale e dinamica dei gruppi (5 ECTS)

CT32 Formazione e catechesi dei disabili (5 ECTS)

CT33 Comunicazione pastorale e teoria dei media digitali (5 ECTS)

3. Percorso didattico in Insegnamento della Religione Cattolica

CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS)

CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS)

CT26 Metodologia della ricerca didattica (5 ECTS)

CT27 Didattica generale (5 ECTS)

CT28 Pedagogia sociale e dei contesti educativi (5 ECTS)

CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)

CT30 Legislazione scolastica e teoria della scuola (5 ECTS)

CT31 Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche (5 ECTS)

Attività Integrative: tirocinio, seminario, laboratorio

(30 ECTS) distinti per i tre percorsi

Tesi di licenza

La *Tesi di Licenza* comporta complessivamente 20 ECTS.

5. DIPLOMA UNIVERSITARIO IN CATECHESI LITURGICA, MUSICA, ARTE SACRA E TURISMO RELIGIOSO

(ECTS: 60)

Modulo 1. Teologia liturgica (14 ECTS) (2 ECTS per insegnamento)

1.1. Sviluppo storico e teologico delle forme liturgiche

1.2. Simbologie culturali nella Bibbia

1.3. Il soggetto della Liturgia: l'assemblea santa

- 1.4. I linguaggi della Liturgia nei segni e nei simboli
- 1.5. L'anno liturgico e Liturgia delle Ore
- 1.6. Le dimensioni teologiche della Liturgia
- 1.7. Spazio e architettura della Liturgia

Modulo 2. Catechesi liturgica e Scienze umane (16 ECTS)
(2 ECTS per insegnamento)

- 2.1. La catechesi liturgica e l'evangelizzazione dei contesti umani
- 2.2. La liturgia nella storia della catechesi contemporanea
- 2.3. Arte e catechesi dopo il Concilio Vaticano II
- 2.4. Musica e catechesi liturgica
- 2.5. Formazione musicale, artistica e liturgica
- 2.6. Dimensioni pedagogiche del linguaggio estetico
- 2.7. Dimensioni psicologiche della musica e dell'arte
- 2.8. Dimensioni sociologico-religiose del pellegrinaggio

Un modulo a scelta tra i seguenti per area di specializzazione con area laboratoriale afferente

Modulo 3a. Musica liturgica 12 ECTS (2 ECTS per insegnamento)

- 3a.1. Elementi generali di storia della musica sacra nelle varie tradizioni
- 3a.2. La produzione interculturale della musica liturgica
- 3a.3. La preparazione tecnico-liturgica del Concertista di musica sacra
- 3a.4. La Composizione di testi e musica liturgica
- 3a.5. La Direzione del Coro liturgico
- 3a.6. L'educazione e l'animazione musicale parrocchiale

4a. Area laboratoriale per la Musica sacra 14 ECTS (3 ECTS per laboratorio)

- 4a.1. Laboratorio di Direzione del Coro liturgico
- 4a.2. Laboratorio di accompagnamento organistico nella liturgia
- 4a.3. Laboratorio di animazione della musica liturgica parrocchiale
- 4a.4. Laboratorio di composizione musicale liturgica
- 4a.5. Laboratorio di animazione musicale giovanile

Modulo 3b. Arte sacra e liturgica 12 ECTS (2 ECTS per insegnamento)

- 3b.1. Elementi generali di Iconologia
- 3b.2. Elementi teologico-storici dell'arte sacra (videocatechesi)
- 3b.3. L'arte sacra nella storia della catechesi (videocatechesi)

- 3b.4. Iconografia orientale
- 3b.5. Arte sacra di Rito latino
- 3b.6. Progettazione museale ed educazione artistico-religiosa (videocatechesi)

4b. Area laboratoriale per l'Arte sacra 12 ECTS (3 ECTS per laboratorio)

- 4b.1. Laboratorio di Iconologia orientale
- 4b.2. Laboratorio di progettazione dell'arte sacra
- 4b.3. Laboratorio di fotografia per l'arte sacra: videocatechesi
- 4b.4. Laboratorio di educazione museale sacra: videocatechesi

Modulo 3c. Turismo religioso e pellegrinaggio 12 ECTS (2 ECTS per insegnamento)

- 3c.1. Il pellegrinaggio nella storia della Chiesa
- 3c.2. Elementi di Sociologia del turismo religioso
- 3c.3. Elementi di Geografia umana e antropologia religiosa
- 3c.4. Il Direttorio su pietà popolare e Liturgia

4c. Area laboratoriale per il Turismo religioso 12 ECTS (3 ECTS per laboratorio)

- 4c.1. Laboratorio di progettazione degli itinerari turistico-religiosi
- 4c.2. Laboratorio di pastorale del turismo religioso
- 4c.3. Laboratorio di accompagnamento nel pellegrinaggio in Terra santa
- 4c.4. Laboratorio di organizzazione degli eventi religiosi

Prova finale: 6 ECTS

C. DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO ACCADEMICO 2021-2022

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

I ANNO

1° Semestre

- F1 Fil. teoretica I: Filosofia della conoscenza (5 ECTS – A. Meli)
- F6 Filosofia morale (6 ECTS – V. Majuri)
- F9 Storia della filosofia antica (6 ECTS – N. Bombaci)
- F26 Introduzione alla filosofia (5 ECTS – A. Agnello)
- F27 Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS – G. Cassaro)
- T30a Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS – P. Fichera)
- T43 Lingua ebraico-biblica (6 ECTS – L. Di Marco)

2° Semestre

- F3 Filosofia dell'essere (5 ECTS – A. Meli)
- F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
- F8 Storia delle religioni (5 ECTS – R. Romeo)
- F10 Storia della filosofia medievale (6 ECTS – G. Furnari Luvarà)
- F17 Sociologia (5 ECTS – A. Romano)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS – M. Corallo)

II ANNO

1° Semestre

- F6 Filosofia morale (6 ECTS – V. Majuri)
- F11 Storia della filosofia moderna (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F13 Logica (5 ECTS – A. Meli)
- F29 Lingua latina (5 ECTS – P. Ruggeri)
- T30a Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS – P. Fichera)
- T43 Lingua ebraico-biblica (6 ECTS – L. Di Marco)
- F28 Seminario di Filosofia (3 ECTS)
 - Le radici filosofiche del concetto di *psiche* umana (R. Delia)

2° Semestre

- F4 Filosofia dell'Essere trascendente (6 ECTS – V. Majuri)
- F7 Filosofia sociale e politica (5 ECTS – N. Bombaci)
- F8 Storia delle religioni (5 ECTS – R. Romeo)
- F12 Storia della filosofia contemporanea (6 ECTS – E. Corrado Lombardo)
- F17 Sociologia (5 ECTS- A. Romano)
- F20 Comunicazione sociale (5 ECTS – M. Corallo)

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

- T1 Introduzione generale alla Bibbia (4 ECTS – G. Costa)
- T12 Cristologia (6 ECTS – B. Rinaudo)
- T26 Liturgia fondamentale (6 ECTS – N. Conte)
- T28 Morale fondamentale e generale (6 ECTS – M. Badalamenti)
- T36 Storia della Chiesa antica ed archeologia cristiana (5 ECTS – P. Terrana)

2° Semestre

- T10 Introduzione alla Teologia (3 ECTS – P. Pizzuto)
- T11 Teologia fondamentale e Rivelazione divina (6 ECTS – P. Pizzuto)
- T20 Sacramenti in genere (2 ECTS – N. Conte)
- T27 Anno liturgico e Liturgia delle Ore (3 ECTS – M. Pavone)
- T32 Diritto canonico I (3 ECTS – G. Centorrino)
- T35 Patrologia (5 ECTS – E. Di Santo)
- T37 Storia della Chiesa medievale (5 ECTS – P. D. Truscello)

II e III ANNO

1° Semestre

- T4 Pentateuco e Libri Storici (6 ECTS – M. Viviano)
- T14a Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS – G. Cassaro)
- T23 Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi (5 ECTS – N. Conte)
- T24 Sacramenti: Ordine (5 ECTS – M. Pavone)

- T29 Bioetica (6 ECTS – G. Russo)
 T40 Temi di Teologia Pastorale [II anno] (3 ECTS – R. Ettaro)
 T41 Teologia spirituale [III anno] (3 ECTS – M. D'Arrigo)
 T42 Pastorale delle confessioni [III anno] (3 ECTS – M. Badalamenti)

- SM Seminario di Teologia [II anno] (3 ECTS)
 - *Prospettive sociali e politiche dell'enciclica "Fratelli tutti"*
 (P. Fichera)
 - *Prospettive contemporanee di missiologia e di teologia interculturale* (A. Romano)

2° Semestre

- T5 Libri profetici (5 ECTS – C. Versaci)
 T6 Libri sapienziali (5 ECTS – G. Costa)
 T15 Antropologia teologica II: Grazia (6 ECTS – G. Cassaro)
 T21 Sacramenti: Battesimo e Confermazione (3 ECTS – N. Conte)
 T25 Sacramenti: Matrimonio (3 ECTS – P. Scaravilli)
 T30 Morale sociale, politica, economica (5 ECTS – P. Fichera)
 T33 Diritto canonico II: Libri II, VI, VII del CJC (5 ECTS – M. Galuccio)

47

3. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

1° Semestre

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS – R. Ettaro)
 TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)
 TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)
 TP7 Pastorale della carità (3 ECTS – A. Romano)
 CT5 Metodologia dell'età evolutiva (5 ECTS – S. Barbetta)
 D15a Bioetica ambientale (3 ECTS – G. Russo)
 D20 Educazione sessuale (3 ECTS – G. Russo)

2° Semestre

- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
 TP5 Introduzione alla Lectio Divina (3 ECTS – M. Viviano)
 TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS – M. Refatto)
 TP8 Pastorale del matrimonio e della famiglia (3 ECTS – G. Russo – R. Ettaro)

- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriali e familiare (5 ECTS – E. Carbonara – G. Di Bernardo – F. Vanotti)
CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)
CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechetica» (3 ECTS – A. Romano – E. Carbonara)

3a. DIPLOMA UNIVERSITARIO DI TEOLOGIA PASTORALE

(Piano di studio per coloro che si orientano a conseguire successivamente la Licenza in Teologia con specializzazione in Catechetica)

1° Semestre

- TP1 Teologia pastorale (3 ECTS – R. Ettaro)
TP3 Aspetti amministrativi e legali delle attività pastorali (3 ECTS – F. La Camera)
TP4 Comunicazione pastorale e Omiletica (3 ECTS – N. Conte)
TP7 Pastorale della carità (3 ECTS – A. Romano)
CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS – A. Romano)
CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS – S. Barbetta)
CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)

2° Semestre

- TP2 Sociologia della condizione giovanile (3 ECTS – S. Rumeo)
TP5 Introduzione alla Lectio Divina (3 ECTS – M. Viviano)
TP6 Vocazione e discepolato nella Bibbia (3 ECTS – M. Refatto)
CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)
CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS – R. Dello Spedale Alongi)
CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS – E. Carbonara – G. Di Bernardo – F. Vanotti)

4. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

I ANNO

1° Semestre

- CT1 Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca (5 ECTS – A. Romano)
- CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS – S. Barbetta)
- CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)
- CT9 Teologia pratica generale (5 ECTS – R. Ettaro)
- CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS – R.G. Romano)
- CT35 Seminario 2: «Metodologia catechetica» (5 ECTS – E. Carbonara – G. Di Bernardo – F. Vanotti)
- Oppure
- CT36 Seminario 3: Evangelizzazione e comunicazione (5 ECTS – A. Meli)

2° Semestre

- CT2 Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione (5 ECTS – A. Romano)
- CT4 Storia della catechesi: moderna e contemporanea (5 ECTS – R. Dello Spedale Alongi)
- CT6 Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare (5 ECTS – E. Carbonara – G. Di Bernardo – F. Vanotti)
- CT21 Antropologia dell'esperienza religiosa (5 ECTS – A. Meli)
- CT20 Psicopedagogia dell'esperienza religiosa (5 ECTS – N. Antonazzo – A. Pisana)
- CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)
- Oppure
- CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechetica» (5 ECTS – A. Romano – E. Carbonara)

II ANNO

1° Semestre

- CT3 Storia della catechesi: antica e medievale (5 ECTS – G. Brancato – L. La Rosa)
- CT5 Metodologia catechetica dell'età evolutiva (5 ECTS – S. Barbetta)

- CT11 Ermeneutica biblica e catechesi (5 ECTS – M. Viviano)
CT29 Filosofia dell'educazione (5 ECTS – R.G. Romano)
CT35 Seminario 2: «Metodologia catechetica» (5 ECTS – E. Carbonara – G. Di Bernardo – F. Vanotti)

Oppure

- CT36 Seminario 3: «Evangelizzazione e comunicazione» (5 ECTS – A. Meli)

Tirocinio a scelta tra:

- CT45 Tirocinio 2: «Metodologia catechetica dei contesti» (10 ECTS – S. Barbetta – S. Rumeo – R. Ettaro)
CT48 Tirocinio 5: «Analisi del contenuto e dei linguaggi culturali» (10 ECTS – A. Romano – R. Dello Spedale Alongi – N. Antonazzo)

2° Semestre

- CT7 Insegnamento della Religione Cattolica (5 ECTS – F. La Camera)

- CT21 Antropologia dell'esperienza religiosa (5 ECTS – A. Meli)

- CT20 Psicopedagogia dell'esperienza religiosa (5 ECTS – N. Antonazzo – A. Pisana)

- CT39 Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS – C. Cacciato Insilla)

Oppure

- CT40 Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechetica» (5 ECTS – A. Romano – E. Carbonara)

D. PROGRAMMI DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2021-2022

1. BIENNIO DI FILOSOFIA

F1 • Filosofia teoretica I: Filosofia della conoscenza

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Introdurre gli studenti nei termini attuali del dibattito intorno alla conoscenza umana in modo che sappiano porsi in modo critico di fronte alle proposte teoretiche offerte dallo studio della filosofia.

Argomenti: 1. Definizione dell'oggetto proprio del corso di filosofia della conoscenza. 2. Ricostruzione storico-critica delle principali teorie del concetto (significato) proposte dalla storia della filosofia. 3. La proposta di una teoria del significato (concetto) coerente con i dati della nostra esperienza. 4. Per un realismo dal volto umano incentrato sulla realtà conosciuta imperfettamente e progressivamente.

Testi: MELI A., *Introduzione alla filosofia*, L.E.V., Roma-Città del Vaticano 2020; MELI A., *Introduzione alla scienza del significato*, Armando Editore, Roma 2020; PUTNAM H., *Ragione, verità e storia*, Il Saggiatore, Milano 1994; COLIVA A., *I concetti. Teorie ed esercizi*, Carocci, Roma 2006.

F3 • Filosofia teoretica III: Filosofia dell'essere

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Aiutare lo studente a ragionare intorno alle domande che solleva la sua singolare esperienza di esserci.

Argomenti: 1. Determinazione dell'oggetto proprio del corso di filosofia dell'essere. 2. La mia singolare esperienza di esserci. 3. La domanda intorno alla mia singolare esperienza di esserci. 4. L'analitica dell'esserci. 5. La struttura temporale dell'esserci. 6. La ricerca della ragion d'essere del tempo considerato nella sua totalità. 7. Il rinvio ad un principio che si pone oltre l'ordine del tempo, ossia nell'eternità. 8. La natura personale della ragion d'essere del tempo considerato nella sua totalità. 9. La dottrina della creazione ex nihilo.

Testi: MELI A., *Introduzione alla filosofia*, LEV, Città del Vaticano 2020; BERTI E., *Introduzione alla metafisica*, UTET, Torino 2017;

F4 • Filosofia teoretica IV: Filosofia dell'Essere trascendente

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica (1. L'oggetto, il metodo del trattato e la conoscibilità dell'esistenza di Dio), presenta il problema filosofico di Dio, articolandosi in tre parti: *storica, teoretico-sistemativa, filosofico-teologica*.

Argomenti: PARTE STORICA: 2. Le vie da percorrere per arrivare a Dio: le prove agostiniane, l'argomento anselmiano, le "cinque vie" di S. Tommaso; analisi di altri tentativi nella storia della filosofia. Sviluppi e obiezioni nella filosofia moderna e contemporanea: valutazione teoretica. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 3. Come parlare di Dio: l'analogia e i nomi divini. 4. L'essenza di Dio: i principali attributi "entitativi". 5. L'essere divino è «personale»: conoscenza e volontà di Dio. 6. Dio creatore: l'atto creativo, la creazione, la conservazione delle creature, la provvidenza. 7. Il problema del male. 8. Il rapporto tra Dio e la libertà umana. PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: 9. Dalla teologia razionale alla Rivelazione cristiana: Dio Trinità.

Testi: MAJURI V.M., *Io credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina 2012; MAJURI V.M., *Il volto di Dio nelle religioni monoteistiche*, in *Littera* 1 (2012) 1/2, 51-80; PÉREZ DE LABORDA M., *La ricerca di Dio. Trattato di teologia filosofica*, Edusc, Roma 2011; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione*, LAS, Roma 2016; Id., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, LAS, Roma 2016; AGUTI A., *Introduzione alla Filosofia della religione*, La Scuola, Brescia 2016; COMITATO PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI (ed.), *Dio oggi. Con Lui o senza di Lui cambia tutto*, Cantagalli, Siena 2010; CORETH E., *Dio nel pensiero filosofico*, Queriniana, Brescia 2004; DI CEGLIE R., *Credere in Deum*, Aracne, Roma 2014, 21-175; Id., *Tommaso d'Aquino: primato della fede e autonomia della ragione*, in *RdT* (2016) 2, 229-250; ELDERS L., *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica. La teologia filosofica*, vol. 2., LEV, Città del Vaticano 1995; GILSON E., *Dio e la filosofia*, Massimo, Milano 1984; LEUZZI L., *La questione di Dio oggi. Il nuovo cortile dei gentili*, LEV, Città del Vaticano 2010; MARIN M., *Il fascino del «divino». Dal Motore Immobile in Aristotele e dintorni*, LAS, Roma 2000;

McINERNY R.M., *L'analogia in Tommaso d'Aquino*, Armando, Roma 1999; PANGALLO M., *Il creatore del mondo*, Leonardo da Vinci, Roma 2004; ROMERA L., *L'uomo e il mistero di Dio. Corso di Teologia Filosofica*, Edusc, Roma 2008; SPITZER R., *New Proofs for the Existence of God*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2010; trad. it.: *Nuove prove per l'esistenza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

F6 • Filosofia morale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Vincenzo MAJURI

Obiettivo: Il corso, dopo una introduzione epistemologica del trattato di etica filosofica (1. Il rapporto tra esperienza morale e filosofia morale. 2. Il metodo per elaborare una riflessione morale, criticamente e razionalmente fondata), si articola in tre parti: storica, teoretico-sistemica, filosofico-teologica.

Argomenti: PARTE STORICA: 3. I modelli essenziali del pensiero etico nel loro sviluppo storico. PARTE TEORETICO-SISTEMATICA: 4. Il fine ultimo e la felicità come fondamento di tutta l'etica. 5. Il bene morale e la sua conoscenza. 6. L'agire umano: la libertà e i fattori della moralità dell'atto umano. 7. La struttura della coscienza morale. 8. L'essenza e la formazione delle virtù (trattazione dei vizi). 9. L'amicizia come luogo umano dove apprendere, motivare e sostenere la moralità. 10. La fondazione metafisica della legge morale (legge naturale, assoluti morali, distinzione tra precetti e consigli). 11. La dimensione sociale dell'etica (principi di solidarietà e di sussidiarietà; multiculturalismo, laicità e bene comune; economia, affari e lavoro). 12. Sfide del tempo moderno (natura, ambiente e vita animale; bioetica e neuroetica; tecnoscienza e postumano; informazione e comunicazione). PARTE FILOSOFICO-TEOLOGICA: rapporto tra etica filosofica e teologia morale.

Testi: MAJURI V.M., «Dignità» e «Persona umana»: due concetti fondamentali dell'etica cristiana, in *Littera* 2 (2013) 2, 41-61; MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo da Vinci, Roma 2013; RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica. Corso di filosofia morale*, Edusc, Roma 2015; Antologia di testi filosofici e note bibliografiche a cura del Docente.

Testi consigliati: ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale*, LAS, Roma 1995; ID., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale*, LAS, Roma 1996; ALICI L., *Filosofia morale*, La Scuola, Brescia 2011; DE FINANCE J., *Etica generale*, PUG, Roma 1997; KONRAD M.,

Precetti e consigli. Studi sull'etica di san Tommaso d'Aquino a confronto con Lutero e Kant, LUP, Roma 2005; ID., *Dalla felicità all'amicizia. Percorso di etica filosofica*, LUP, Città del Vaticano 2007; ID., *Crescere nella giustizia. Introduzione all'etica sociale*, LUP, Città del Vaticano 2012; LÉONARD A., *Il fondamento della morale. Saggio di etica filosofica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994; MASULLO A., *Filosofia morale*, Editori Riuniti, Roma 2005; MONDIN B., *Manuale di filosofia sistematica. Etica e politica*, vol. 6, ESD, Bologna 2000; PANGALLO M., *"Habitus" e vita morale. Fenomenologia e fondazione ontologica*, LER, Napoli-Roma 1988; POPPI A., *Per una fondazione razionale dell'etica. Introduzione al corso di filosofia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1989; SEIDL H., *Sintesi di etica generale*, Città Nuova, Roma 1994; VENDEMIATI A., *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, UUP, Roma 2004.

F7 • Filosofia sociale e politica

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio BOMBACI

Obiettivo: Per quanto attiene alla filosofia sociale, il corso si propone di chiarire i concetti fondamentali della materia, con particolare riguardo alle nozioni di individuo, comunità e società. Quanto alla filosofia politica, esso presenta i tratti essenziali del pensiero dei grandi filosofi circa l'origine e la finalità del potere politico.

Argomenti: 1.1. Nozione di filosofia sociale; 1.2. Comunità e società; 1.3. Individuo e società; 1.4. Profili della libertà; 1.5. Il potere; 1.6. L'ideologia. 2.1. Platone; 2.2. Aristotele; 2.3. Tommaso d'Aquino; 2.4. Machiavelli; 2.5. Hobbes; 2.6. Locke; 2.7. Rousseau; 2.8. Marx; 2.9. Tocqueville; 2.10. Popper; 2.11. Arendt; 2.12. Maritain e Mounier; 2.13. Bene comune, religione e politica.

Testi: GATTI R. - ALICI L., *Filosofia politica*, Morcelliana, Brescia 2018; JAEGGI R.

- CELIKATES R., *Filosofia sociale. Una introduzione*, Le Monnier, Firenze 2018.

Testi consigliati: CAMPANINI G., *Democrazia e valori. Per un'etica della politica*, AVE, Roma 2007; VENDEMIATI A., *In comunità. Fondamenti di etica sociale*, Urbaniana University Press, Roma 2013.

F8 • Storia delle religioni

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Roberto ROMEO

Obiettivo: Il corso si propone di offrire agli studenti informazioni essenziali sul "senso religioso" dell'uomo, sulle forme più diffuse di religione e sull'importanza del dialogo interreligioso.

Argomenti: 1. L'homo religiosus, il sentimento religioso e la ricerca della religione, il termine "religione". 2. Il Concilio Vaticano II e il dialogo interreligioso. 3. Le religioni animiste. 4. L'Induismo. 5. Il Buddismo. 6. Il Giudaismo. 7. L'Islamismo. 8. Le sette religiose.

Testo: DE FALCO MAROTTA M., *Le grandi religioni oggi*, ElleDiCi, Leumann (TO) 1989; SAMUEL A., *Per conoscere le grandi religioni*, Borla, Roma 1996. Appunti del Docente.

Testi consigliati: LENOIR F. - TARDAN-MASQUELIER Y., *La religione*, UTET, Torino 2001, 6 volumi. FILORAMO G. (ed.), *Storia delle religioni*, Laterza, Bari-Roma 1994-1997, 5 volumi. MEINHOLD P., *Manuale delle religioni*, Queriniana, Brescia 1986.

F9 • Storia della filosofia antica

(6 ECTS nel 1° sem.) prof. Nunzio BOMBACI

Obiettivo: Il Corso si propone di offrire allo studente una conoscenza essenziale delle figure più rilevanti e dei principali indirizzi del pensiero filosofico antico, dai presocratici sino agli autori cristiani, con particolare riguardo al platonismo e a sant'Agostino; si farà ricorso, nella misura del possibile, alla lettura dei testi.

Argomenti: 1. La nascita della filosofia in Grecia. 2. I presocratici (naturalisti, filosofi dell'essere, fisici pluralisti). 3. I sofisti (con particolare riguardo a Protagora e Gorgia). 4. Socrate e cenni sui socratici minori. 5. Ippocrate. 6. Platone e cenni sull'Accademia. 7. Aristotele e cenni sul Peripato. 8. Le principali scuole di pensiero dell'età ellenistica (epicureismo, stoicismo, scetticismo ed eclettismo). 9. L'evoluzione del platonismo e Plotino. 10. Sant'Agostino: vita, fede e filosofia. Lettura antologica: Platone, *Fedone*.

Testo: REALE G. - ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*. 1. *Antichità e Medioevo*, La Scuola, Brescia 2013. PLATONE, *Fedone*, Laterza, Bari 2000.

Testi consigliati: HADOT P., *Che cos'è la filosofia antica?*, Einaudi, Torino 2010.

F10 • Storia della filosofia medievale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Giusi FURNARI LUVARÀ

Obiettivo: Radicare l'orizzonte concettuale, culturale, storico e politico dell'uomo contemporaneo nelle radici dell'età medio-

evale; favorire l'uso corretto delle coordinate di senso proprie della vita umana. Conoscere la "rivoluzione" valoriale Cristiana, compiuta anche attraverso la riflessione teologica e filosofica dei filosofi cristiani, offre risposte al bisogno di nuovo umanesimo, avvertito come urgente nel mondo contemporaneo.

Argomenti: 1. Filosofia e Fede - Cristianesimo e Filosofia dagli Apologisti ai Padri della chiesa. 2. Da Agostino, ad Anselmo, a Tommaso, a Duns Scoto e ad Ockham. 3. Brevi aspetti della Filosofia islamica ed ebraica. 4. Logica e Linguaggio. 5. La questione degli Universali. 6. Mente e Anima-Etica. 7. La questione del tempo. 8. Il problema del male. 9. Il tema della Creazione. 10. Libertà, Volontà, Amore.

Testi: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Itinerari di Filosofia*, Vol. 1B, Paravia, Milano 2002; FUMAGALLI M. – PARODI M., *Storia della filosofia medioevale*, Laterza, Bari 1990.

Testi consigliati: GILSON E., *Lo spirito della filosofia medievale*, Morcelliana, Brescia 2009.

F11 • Storia della filosofia moderna

(6 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la conoscenza dei nuclei concettuali significativi delle correnti filosofiche e degli autori dell'età moderna, attraverso una presentazione diacronica e tematica della disciplina. La trattazione degli argomenti è corredata dalla lettura di testi-chiave, esemplificativi ed esemplari del pensiero dei singoli autori sia dal punto di vista contenutistico che stilistico-espressivo.

Argomenti: 1. Umanesimo e Rinascimento. 2. La Riforma protestante. 3. La Rivoluzione scientifica: Copernico, Keplero, Bruno, Galilei, Bacone, Newton. 4. Cartesio: il fondatore della filosofia moderna. 5. L'empirismo inglese e il suo fondatore: Locke. 6. l'Illuminismo. 7. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale. 8. Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo. 9. Hegel: i capisaldi del sistema, la *Fenomenologia dello spirito*, il sistema della scienza. **Analisi dei testi:** 1. Pico della Mirandola: la dignità dell'uomo. 2. Lutero: la libertà del cristiano. 3. Galileo: contro il principio di autorità. 4. Bacone: la critica dei pregiudizi. 5. Cartesio: Sì, certissimamente io esisto. 6. Locke: un esame cri-

tico dell'intelletto umano. 7. Kant: cento talleri reali, cento talleri pensati. 8. Kant: "Il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me". 9. Kant: il bello e il sublime. 10. Hegel: La dialettica della coscienza servile: paura, servizio, lavoro.

Testo: VECA S., PICINALI G., CATALANO D., MARZOCCHI, *Il pensiero e la meraviglia*, Voll. 2A e 2B, Zanichelli, Bologna 2020.

Testi consigliati: ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 2A e 2B, Paravia, Milano 2007; CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 2, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 2, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

F12 • Storia della filosofia contemporanea

(6 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Eleonora CORRADO LOMBARDO

Obiettivo: La finalità del corso consiste nel fare acquisire agli studenti la consapevolezza della complessità del pensiero contemporaneo attraverso la presentazione di autori e temi corredata dalla lettura di testi filosofici, utilizzando una metodologia che coniughi l'approccio storico con quello analitico-testuale.

Argomenti: 1. Dalla sinistra hegeliana al materialismo storico: a) Feuerbach; b) Marx. 2. La critica del sistema hegeliano: a) A. Schopenhauer; b) S. Kierkegaard. 3. La crisi delle certezze nella filosofia di F. Nietzsche. 4. La rivoluzione psicoanalitica: Sigmund Freud. 5. E. Husserl e la fenomenologia. 6. Martin Heidegger. 7. Jean-Paul Sartre e l'esistenzialismo. 8. La Scuola di Francoforte. 9. Politica, diritto ed etica ai tempi del nazismo: Hannah Arendt, Hans Jonas. 10. Gli sviluppi filosofici dell'ermeneutica contemporanea: Gadamer. 11. Postmoderno e filosofia. 12. Complessità e filosofia. **Analisi dei testi:** 1. Feuerbach: In Dio l'uomo esprime e contempla se stesso. 2. Marx: La concezione materialistica della storia; La vocazione rivoluzionaria del proletariato. 3. A. Schopenhauer: La conoscenza al servizio della volontà e la contemplazione estetica; Aristocrazia dello spirito; Un oceano di quiete. 4. S. Kierkegaard: Don Giovanni appartiene al Medioevo cristiano; Lo scacco dell'etica; L'angoscia salva mediante la fede. 5. F. Nietzsche: Apollineo e dionisiaco; La morte di Dio; l'ultimo uomo. 6. E. Husserl: La crisi della scien-

za è smarrimento del senso originario dei suoi metodi e dei suoi concetti. 7. Martin Heidegger: Essere-per-la-morte ed esistenza autentica; L'angoscia come esperienza metafisica. 8. Jean-Paul Sartre: lo sono totalmente responsabile del mondo. 9. Hannah Arendt: Il successo dei movimenti totalitari.

Testi: VECA S., PICINALI G., CATALANO D., MARZOCCHI S., *Il pensiero e la meraviglia*, Voll. 3A e 3B, Zanichelli, Bologna 2020.

Testi consigliati: CIOFFI F. – GALLO F. – LUPPI G. – VIGORELLI A. – ZANETTE E., *Il testo filosofico*, Vol. 3, Bruno Mondadori, Milano 2001; REALE G. – ANTISERI D., *Storia della filosofia*, Vol. 3, La Scuola, Brescia 2005; ABBAGNANO N. – FORNERO G., *Il nuovo Protagonisti e Testi della Filosofia*, Voll. 3A e 3B, Paravia, Milano 2007; ABBAGNANO N., *Dizionario di filosofia*, UTET, Torino 2001; *Enciclopedia di Filosofia*, Garzanti, Milano 2004.

F13 • Logica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Abilitare gli studenti a ragionare correttamente.

Argomenti: 1. I più comuni errori presenti nei ragionamenti informali. 2. Argomenti sillogistici. 3. Argomenti ipotetici e disgiuntivi. 4. Argomenti composti. 5. Argomenti analogici. 6. Classificazione dei protocolli scientifici.

Testi: MELI A., *La logica. Una guida per ragionare bene*, Di Nicolò Edizioni, Messina 2014; MASSARENTI A. – LEGRENZI P., *La buona logica. Imparare a pensare*, Raffaello Cortina, Milano 2015; indicazioni bibliografiche a cura del Docente.

F17 • Sociologia

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti le competenze di base, requisiti essenziali richiesti dal primo ciclo delle scienze umane e filosofiche: a) conoscenze generali circa le principali teorie sociologiche; b) abilità teorico-epistemologiche, abilità analitico-descrittive e abilità transdisciplinari; c) competenze teorico-comparate tra scienze sociologiche e filosofia. La valutazione finale sarà realizzata con l'applicazione dei criteri accademici del portfolio con prove in itinere ed elaborato scritto conclusivo.

Argomenti: *Parte istituzionale.* Storia del pensiero sociologico: 1.1. Le origini; 1.2. I classici; 1.3. I contemporanei. *Parte sistematica:* 2.1. Questioni epistemologiche; 2.2. Ambiti e temi della ricerca sociologica. *Parte monografica:* La riflessione sociologica di Vincenzo Cesareo e il Movimento cattolico italiano contemporaneo. *Parte sperimentale:* L'analisi qualitativa e la Grounded Theory in Italia.

Testi: CAMPELLI E., *Il metodo delle scienze sociali. Storia di un problema*, Carocci, Milano 2020; GINER S., *Manuale di sociologia generale*, Meltemi, Milano 2017.

Testi consigliati: IZZO A., *Storia del pensiero sociologico, I-III vol.*, Il Mulino, Bologna 2005; RITZER G., *Teoria sociologica. Radici classiche e sfide contemporanee*, Apogeo, Milano 2012; CORBETTA P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche, I-IV voll.*, Il Mulino, Bologna 2015; TAROZZI M., *Che cos'è la Grounded Theory*, Carocci, Milano 2008. Per la parte monografica: BICHI R. – INTROINI F. – PASQUALINI C. (Edd.), *La riflessione sociologica di Vincenzo Cesareo. Con scritti scelti*, Vita e pensiero, Milano 2014.

F20 • Comunicazione sociale

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Massimo CORALLO

59

Obiettivo: Acquisire maggiore consapevolezza sull'importanza della comunicazione sociale e digitale. Conoscere le principali teorie della Comunicazione e sviluppare conoscenze di base per definire adeguate strategie comunicative per l'Evangelizzazione e la Catechesi.

Argomenti: 1. Processi comunicativi e media digitali: mutamenti in corso. 2. Teorie della Comunicazione. 3. Infrastrutture della collaborazione in Internet: *Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Vimeo, Blog, Forum, Newsletter, Wiki*. 4. L'assertività e la comunicazione efficace. 5. Comunità, identità e reti di relazioni. 6. Liturgia, sacramenti e presenza virtuale. 7. Cyberteologia ed Evangelizzazione 2.0.

Testo: BENNATO D., *Sociologia dei Media digitali*, Editori Laterza, Roma-Bari 2011; SARTORI L., *La società dell'informazione*, Il Mulino, Bologna 2012; FOGLIANI Teresa M. - FOGLIANI Anna M., *Comunicazione e comportamento*, Cooperativa Universitaria Editrice Catanese di Magistero (CUECM), Catania 2007; SPADARO A., *Cyberteologia. Pensare il Cristianesimo al tempo della Rete*, Vita e Pensiero, Milano 2012.

Testi consigliati: BENTIVEGNA S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Editori Laterza, Roma-Bari 2008; LYNCH J., *Il profumo dei limoni. Tecnologia e rapporti umani nell'era di Facebook*, Lindau, Torino 2012. CEI,

Comunicazione e Missione. Direttorio sulle comunicazioni sociali nella missione della Chiesa, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2004.

Sitografia: <http://comunicazionisociali.chiesacattolica.it>;
<http://www.chiesaecomunicazione.com>

F26 • Introduzione alla filosofia

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Adriano AGNELLO

Obiettivo: Presentare la filosofia come disciplina e metodo di vita, attraverso la riflessione e lo studio di argomenti e tematiche proprie della tradizione del pensiero occidentale, ma anche analitico. Dare agli studenti la possibilità di esercitare un pensiero filosofico capace di riconoscere i problemi e i temi che saranno studiati nel corso del biennio filosofico, oltre alla prospettiva del rapporto tra filosofia e teologia.

Argomenti: 1) Che cos'è la filosofia? Tentativi di definizione. 2) Di che si occupa la filosofia? Gli ambiti, i temi e gli argomenti. 3) Filosofia e teologia. Che rapporto tra ragione e fede? 4) Un approccio alla filosofia: lettura di testi filosofici scelti.

Testi: OPPO A., *La meraviglia e il fallimento. Un'introduzione ragionata alla filosofia*, Castelveccchi, Roma 2015; MÜLLER K., *Ai confini del sapere. Un'introduzione alla filosofia per teologhe e teologi*, Queriniana, Brescia 2006; VENTORINO F., *Dalla parte della ragione. Le grandi questioni del vero e del bene*, Itacalibri, Castel Bolognese 2007; testi filosofici indicati dal docente a lezione.

Testi consigliati: REALE G., *Valori dimenticati dell'Occidente*, Bompiani, Milano 2004; ROSSI R., *Introduzione alla filosofia*, EDB, Bologna 2002; WARBURTON N., *Il primo libro di filosofia*, Einaudi, Torino 2007; Jaspers K., *Introduzione alla filosofia*, Raffaello Cortina, Milano 2010; Esposito C., *Il nichilismo del nostro tempo*, Carocci, Roma 2021; Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*. Lettera enciclica circa i rapporti tra fede e ragione.

F27 • Metodologia del lavoro scientifico

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe CASSARO

Obiettivo: Il corso si propone di: 1. Realizzare un approccio teorico-pratico per la costituzione di un metodo di studio adatto alla situazione personale ed efficace per raggiungere gli obiettivi accademici. 2. Abilitare alla preparazione, stesura e presentazione di un lavoro scientifico.

Argomenti: 1. Lo studio e la ricerca. 2. I sussidi per la ricerca. 3. Il lavoro scientifico: preparazione, stesura e presentazione. 4. I vari tipi di lavoro scientifico. 5. Aspetti tecnici e formali. 6. Esercitazione pratica.

Testi: ISTITUTO TEOLOGICO “S. TOMMASO”, *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop. S.Tom., Messina 2010; PRELLEZO J.M. – GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, LAS, Roma 42007.

F28 • Seminario di Filosofia

Le radici filosofiche del concetto di psiche umana

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Roberto DELIA

Obiettivo: Il seminario si propone di esaminare le prospettive che, nel corso della storia del pensiero, i più grandi filosofi hanno sviluppato sul tema della mente umana. Il lavoro svolto da ogni studente faciliterà la familiarizzazione con i concetti che, con il passare dei secoli, hanno portato all’origine della psicologia contemporanea.

Argomenti: Gli studenti verranno individualmente accompagnati nel lavoro di scelta dell’autore, ricerca dei testi e stesura del seminario di sintesi. Le prime lezioni saranno dedicate alla introduzione dei vari autori, del loro pensiero e delle loro principali opere. Dopo aver assegnato a ciascuno il proprio autore, gli studenti porteranno avanti la loro ricerca in modo autonomo ma con la supervisione del docente. Infine le stimolazioni più significative che hanno maggiormente colpito ogni studente verranno presentate e condivise con i colleghi.

Testi: Materiale di studio fornito dal docente. REALE G. – ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, La Scuola, Brescia 2013.

Testi consigliati: CAMBIANO G., *Storia della filosofia antica*, Editori Laterza, Roma 2014; DANNA W., *Universo, vita, coscienza. Introduzione alla filosofia della scienza e della natura*, Effatà Editrice, Torino 2015; EGIDI R., *Wittgenstein e il Novecento. Tra filosofia e psicologia*, Donzelli, Roma 2002; STURLESE L., *Filosofia nel Medioevo*, Carocci, Roma 2014;

F29 • Lingua latina

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Pasquale RUGGERI

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla Lingua Latina, impartendo i fondamenti della morfologia e della sin-

tassi, con peculiare attenzione al suo uso nella tradizione cristiana, promuovendo un processo di apprendimento veloce degli argomenti attraverso i testi proposti.

Argomenti: Argomenti del corso saranno la declinazione nominale e pronominale, le concordanze del nome con l'aggettivo, le coniugazioni e le diatesi dei verbi, i principali complementi, le proposizioni infinitiva, dichiarativa, finale, consecutiva, relativa. Saranno sottoposti a lettura e interpretazione passi del Nuovo Testamento nella redazione della Vulgata di S. Girolamo e saggi di Latino liturgico. Sarà incoraggiato lo studio della letteratura latina del periodo imperiale e tardo-antico.

Testi: TANTUCCI V. - RONCORONI A. - CAPPELLETTO P. - GALEOTT, G. - SADA E., *Il mio latino. Grammatica*, Mondadori Education, Milano 2018. Materiale fornito dal docente.

Testi consigliati: PELLEGRINO C. - SANTINI C. - STOKB F., *Dimensioni e Percorsi della Letteratura Latina*, Carocci Editore, Roma 2010; ZAPPELLA M. - POGGI F. (ed), *Vangeli e Atti degli Apostoli*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

T30a • Dottrina Sociale della Chiesa

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo FICHERA

62

Obiettivo: Prendere coscienza della graduale acquisizione di una sensibilità sociale da parte del Magistero della Chiesa, attraverso l'analisi dello sviluppo storico della riflessione ecclesiale, per cogliere elementi di discernimento nell'odierna situazione.

Argomenti: Il discorso sociale della Chiesa nell'ambito di un umanesimo integrale e solidale – Le encicliche sociali e la storia della Dottrina sociale della Chiesa – Principi della Dottrina sociale della Chiesa – Lavoro – Economia – Politica – Il ruolo dei laici.

Testi: B. SORGE, *Introduzione alla Dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2006; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2004.

Testi consigliati: CAMPANINI G., *La dottrina sociale della chiesa: le acquisizioni e le nuove sfide*, EDB, Bologna 2007; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La dottrina sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale. Orientamenti per lo studio e l'insegnamento*, Dehoniane, Bologna 1989; CREPALDI G., *Lezioni di dottrina sociale della Chiesa*, Cantagalli, Siena 2018; DI MARTINO B., *La dottrina sociale della Chiesa. Principi fondamentali*, Nerbini, Firenze 2016; FRATTALLONE R., *Statuto epistemologico dell'insegnamento sociale della Chiesa*, in NARO C. (ed.), *Il discorso della*

Chiesa sulla società, Sciascia, Caltanissetta 1992, pp. 49-83; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Dizionario di dottrina sociale della Chiesa*, LAS, Roma 2005; TOSO M., *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni*, LAS, Roma 2002; WOODALL G. J., *Dottrina sociale della Chiesa*, Fede & Cultura, Verona 2018.

T43 • Lingua ebraico-biblica

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Liborio Di MARCO

Obiettivo: L'obiettivo del Corso è che gli studenti acquisiscano una buona capacità di lettura e comprensione di alcuni testi della Bibbia Ebraica.

Argomenti: Il Corso fornisce gli elementi fondamentali della lingua ebraica: fonetica, ortografia, morfologia e sintassi.

Testi: DEIANA G. – SPREAFICO, A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, 2 vol., Claudiana, Torino 2018;

2. TRIENNIO DI TEOLOGIA

T1 • Introduzione generale alla Bibbia

(4 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il corso si propone di aiutare lo studente a inoltrarsi nella conoscenza scientifica del testo sacro come parola divino-umana.

Argomenti: Si riprenderanno le fondamentali questioni, maturate nel corso dei secoli, circa la riflessione teologica riguardante la Bibbia, conferendo ampio rilievo ad argomenti quali il rapporto tra la Sacra Scrittura e la Tradizione, l'ispirazione, il canone, l'ermeneutica. Si accenneranno le questioni di ordine geografico, storico e archeologico. Verrà trattata la formazione del testo sacro, con le problematiche attinenti, oltre agli aspetti relativi all'importanza delle Scritture nella liturgia nella pastorale, nella catechesi e nel dialogo ecumenico e interreligioso. Verranno approfonditi i testi della Costituzione dogmatica conciliare *Dei Verbum* e dell'istruzione *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*. Verranno valutati il Metodo Storico Critico e i successivi approcci ermeneutici al testo biblico.

Testi: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2006; BERETTA, *Nuovo Testamento interlineare*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010. Dispense del Professore.

Testi consigliati: DI PALMA G., *Parola di Dio in parole umane. Manuale di introduzione alla Sacra Scrittura*, Verbum Ferens, Napoli 2011; MAGGIONI B., «Impara a conoscere il volto di Dio nelle parole di Dio». *Commento alla Dei Verbum*, Messaggero, Padova 2001; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella chiesa*, Libreria Editrice Vaticana 1993; BENEDETTO XVI, *Esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, Libreria Editrice Vaticana 2010; CUCCA M. – PEREGO G., *Nuovo Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia a confronto*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

T4 • Pentateuco e Libri storici

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele VIVIANO

Obiettivo: Il corso intende fornire agli studenti una conoscenza adeguata e fondamentale del Pentateuco e dei Libri storici nel contesto dell'intera letteratura biblica e attraverso lo studio esegetico di pagine scelte.

Argomenti: 1. Questioni introduttive, interpretazione e composizione della Torah e delle storiografie bibliche. 2. I libri del Pentateuco e i libri storici: organizzazione, contenuto, messaggio teologico. 3. Esegese di brani scelti. 4. Temi di teologia biblica.

Testi: BORGONOVO G. (ed.), *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, ElleDici, Leumann (TO) 2012; ROFÉ A., *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. 1. Pentateuco e libri storici*, Paideia, Brescia 2011; TÁBET M., *Introduzione al Pentateuco e ai Libri Storici dell'Antico Testamento. Manuale di Sacra Scrittura*, Ed. Università della Santa Croce, Roma 2013.

Testi consigliati: AHARONI Y. – AVI-YONAH M., *The McMillan Biblical Atlas*, McMillan, London – New York 31993 [AHARONI Y. – AVI-YONAH M., *Atlante della Bibbia*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1987]; ALETTI J.-N. – GILBERT M. – SKA J.-L. – de VULPILLIÈRES S., *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Queriniana, Brescia 2006; GALVAGNO G. – GIUNTOLI F., *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, ElleDici, Leumann (TO) 2014; REGGI R. (ed.), *Pentateuco. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2011; REGGI R. (ed.), *I libri storici. Traduzione interlineare in italiano*, Dehoniane, Bologna 2013; RÖMER Th., *Dal Deuteronomio ai libri dei Re. Introduzione storica, letteraria e sociologica*, Claudiana, Torino 2007; SKA J.-L., *Introduzione alla Lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri*

della Bibbia, Dehoniane, Bologna 2012; SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco. 1. Problemi di composizione e di interpretazione*, EDB, Bologna 2013; SKA, J.-L., *Il cantiere del Pentateuco. 2. Aspetti letterari e teologici*, EDB, Bologna 2013.

T5 • Libri profetici

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Cirino VERSACI

Obiettivo: Il corso intende introdurre alla lettura esegetica di alcuni brani biblici tratti dalla letteratura profetica, avviare ad una conoscenza specifica e dettagliata dei principali temi ricorrenti nei Libri dei Profeti, evidenziandone anche le principali prospettive teologiche. Il corso si articola in due parti. La prima presenta la questione del fenomeno profetico in Israele, tenendo conto del contesto religioso delle culture circoscrisse e delle dimensioni più strettamente letterarie dei rispettivi libri biblici. Nella seconda si esaminano esegeticamente alcuni testi tratti dalla letteratura profetica. L'analisi proposta è condotta sul testo ebraico e si sofferma sulla situazione letteraria attuale della rispettiva pericope, sul probabile contesto storico d'origine e della dimensione teologica.

Argomenti: 1. Introduzione generale al fenomeno profetico. 2. Presentazione specifica ai singoli testi della letteratura profetica. 3. Esegesi di brani scelti.

Testi: MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, Elledici, Leumann (TO) 2007; BOVATI P., *“Così parla il Signore”. Studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; ROFÉ A., *Introduzione alla letteratura profetica*, Paideia, Brescia 1995; SICRE J.L., *Profetismo in Israele. Il Profeta, i Profeti, il messaggio*, Borla, Roma 1995; CALDUCH BENAGES, N., *I profeti, messaggeri di Dio. Presentazione essenziale*, Dehoniane, Bologna 2013; ROTA SCALABRINI, P., *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Elledici, Torino 2017.

T6 • Libri sapienziali

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe COSTA

Obiettivo: Il corso prevede, dopo una presentazione della “Sapienza dell’Antico Vicino Oriente” (AVO), un’introduzione generale al concetto di *Sapienza in Israele*, riguardante la natura e la forma della sapienza espressa nella Bibbia.

Argomenti: Saranno introdotti i singoli libri sapienziali, poetici e i testi *midrashici*. Verranno, inoltre, presentati alcuni principali temi sapienziali. Infine, si approfondiranno esegeticamente testi scelti dal Libro dei Salmi, dal Qoèlet e dai Proverbi: Sal 130; Qo 1,1-1; lettura semi-continua di Pro 3.8.9.14.15.16.23.25.26.27.30 (alcuni letti dall'originale ebraico).

Testi: COSTA, *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, ITST, Messina 2021; BONORA A. e coll., *Libri Sapienziali e altri Scritti*, Elledici, Leumann (TO) 1997; Dispense del Professore.

Testi consigliati: SCIPPA V., *Qoèlet. L'arcano disegno di Dio e la gioia della vita*, Messaggero, Padova 2010; AA.VV., *Sapienti e sapienza*, Fascicolo monografico, Parola Spirito e Vita 48 (2) 2003; NOBILE M. (ed.), *La letteratura sapienziale*, in Id., *Teologia dell'Antico Testamento*, Elledici, Leumann (TO) 1998, 143-172; ZENGER E., *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005; GILBERT M., *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2005.

T10 • Introduzione alla Teologia

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

66

Obiettivo: La teologia è una scienza con il proprio metodo specifico; alla luce della sua storia e delle affermazioni del Magistero, lo studente è accompagnato nella maturazione di una corretta forma per pensare ed elaborare teologicamente.

Argomenti: 1. Etimologia del termine e genesi dell'atteggiamento teologico nel credente. 2. Sviluppo storico con analisi delle principali forme e figure lungo i secoli, dai Padri al secolo XX: 2.1. La teologia patristica in Oriente e in Occidente (Ireneo, Origene e Agostino); 2.2. La teologia scolastica e Tommaso d'Aquino; 2.3. Il ritorno alla fonte: (Lutero e Melchior Cano); 2.4. I criteri della ricerca teologica per la *Dei Filius* del Vaticano I; 2.5. Il rinnovamento della teologia a partire dal Vaticano II. 3. Il metodo teologico: *auditus fidei* e *intellectus fidei*.

Testo: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom. - ElleDiCi, Messina-Leumann (TO) 2012.

Testi consigliati: LONERGAN B., *Il Metodo in Teologia*, Città Nuova, Milano 2001; LACOSTE J.-Y. (ed.), *Storia della teologia*, Queriniana, Brescia 2011.

T11 • Teologia fondamentale e Rivelazione divina

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Pietro PIZZUTO

Obiettivo: Tramite la Scrittura e la Tradizione interpretate dal Magistero, il credente può essere messo in contatto con il fondamento della sua fede: la Rivelazione di Cristo. Lo studente sarà condotto a maturare un'adesione ragionevole.

Argomenti: 1. La rivelazione divina: 1.1 Gesù pienezza della rivelazione; 1.2 Gesù compie la rivelazione ad Israele; 1.3 Gesù compie il cammino della ragione; 1.4 Gesù compie la ricerca delle religioni. 2. La trasmissione della rivelazione divina: 2.1 La Tradizione (identità e testimoni); 2.2 La Scrittura (ispirazione, canone e verità); 2.3 Il Magistero (soggetti, oggetto, pronunciamenti e assenso); 2.4 Lo sviluppo del dogma (formulazione e interpretazione). 3. L'atto di fede: 3.1 Atto soprannaturale; 3.2 Conoscenza per fede; 3.3 Atto umano libero; 3.4 Atto umano intelligente; 3.5 Dimensione comunitaria. 4. La credibilità della fede. Linee storico-teologiche dal Nuovo Testamento al secolo XX. 5. I segni di credibilità.

Testi: PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, Coop.S.Tom./LDC, Messina-Leumann (TO) 2012. IDEM, *La provenienza degli scritti biblici da Dio*, in: "Itinerarium" 23 (2015) 59-60, 185-203. IDEM, *Il canone della Sacra Scrittura*, in: "Itinerarium" 24 (2016) 62-63. IDEM, *La verità della Sacra Scrittura. Linee teologiche sulla più discussa conseguenza dell'ispirazione*, in: "Itinerarium" 25 (2017) 67, 113-123.

Testi consigliati: PIZZUTO P., *La Lumen fidei. Un'enciclica in dialogo col pensiero moderno e contemporaneo*, in: "Itinerarium" 22 (2014) 56-57, 245-251. IDEM, *Quod omnes tangit ab omnibus tractari debet... Il sensus fidei nella vita della Chiesa*, in: "Itinerarium" 27 (2019) 73, 9-26. GIUSEPPE TANZELLA-NITTI, *La rivelazione e la sua credibilità. Percorso di Teologia Fondamentale*, Edusc, Roma 2016; DULLES A., *Storia dell'Apologetica*, Verona 2010; DULLES A., *Il fondamento delle cose sperate. Teologia della fede cristiana*, Queriniana, Brescia 1997.

T12 • Cristologia

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Basilio RINAUDO

Obiettivo: «Voi, chi dite che io sia?» (Mc 8,29). Il corso intende rispondere a questa domanda partendo dalla certezza di fede che Gesù di Nazareth è il Messia di Israele, il Figlio del Dio vivente. Illuminati da questa luce verranno presentati, in modo posi-

tivo e sistematico, gli elementi fondamentali del trattato di cristologia.

Argomenti: 1. Natura, metodo, obiettivi, bibliografia, problematiche attuali. 2. Elementi di cristologia biblica: il mistero di Cristo nell'Antico Testamento e l'evento Cristo nel Nuovo Testamento. 3. Introduzione alla cristologia patristica. 4. La cristologia conciliare. 5. Il Mistero della Incarnazione, Morte e Risurrezione di Gesù Cristo. 6. L'universalità salvifica del mistero di Cristo. 7. Temi scelti di cristologia contemporanea.

Testo: AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di Cristologia*, EDB, Bologna 2008.

Testi consigliati: DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia*, Piemme, Casale Monferrato 1993; GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?*, LEF, Firenze 1988; GRONCHI M., *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio Salvatore*, Queriniana, Brescia 2008; LONERGAN B. J. F., *Il Verbo Incarnato*, Città Nuova, Roma 2012; KASPER W., *Gesù il Cristo*, Queriniana, Brescia 1975.

T14a • Antropologia teologica I: Creazione ed Escatologia (6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giuseppe C. CASSARO

68

Obiettivo: Il corso si propone di: 1. Acquisire una conoscenza iniziale del metodo proprio della riflessione teologica cristiana nel campo antropologico, abilitando alla sua applicazione nel concreto della vita dei credenti e della comunità ecclesiale. 2. Offrire una panoramica completa dei contenuti di tale area disciplinare.

Argomenti: 1. L'antropologia teologica: questioni introduttive. 2. Il mondo, creazione di Dio. 3. L'uomo, creato in Gesù Cristo a immagine di Dio. 4. La libertà creaturale della persona. 5. L'uomo nel mondo creato. 6. Angelologia e demonologia. 5. Il trattato di Escatologia e la sua collocazione negli studi teologici. 6. L'escatologia nel mondo biblico. 7. Lo sviluppo storico-teologico. 8. Prospettive sistematiche.

Testi: (Creazione) *Dispense del Docente*; ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica*, Queriniana, Brescia 2005; COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo paradossale e mistero*, EDB, Bologna 2000; Dispensa del professore. (Escatologia) ANCONA G., *Escatologia cristiana*, Queriniana, Brescia 2003; *Appunti e schede del Docente*.

T15 • Antropologia teologica II: Grazia

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Giuseppe C. CASSARO

Obiettivo: Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia della grazia dal punto di vista biblico, storico e sistematico.

Argomenti: 1. La grazia. 2. Lo stato originale. 3. Il peccato originale. 4. La grazia come giustificazione del peccatore. 5. La *Dichiarazione Congiunta sulla giustificazione*.

Testi: *Dispense del Docente*; ANCONA G., *Antropologia teologica. Temi fondamentali*, Queriniana, Brescia 2014; COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo paradosso e mistero*, EDB, Bologna 2000; SCOLA A. – MARENGO G. – PRADES LOPEZ J., *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaka Book, Milano 2000.

T20 • Sacramenti in genere

(2 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone l'obiettivo formativo di introdurre gli allievi nella dimensione sacramentale della vita cristiana con particolare attenzione alla sua fondazione cristologica e alla sua prospettiva ecclesiale e celebrativa.

Argomenti: I. L'andamento sacramentale della storia della salvezza. II. La teologia sacramentale nella sua evoluzione storica: 1. Dal *mysterion* al *sacramentum*: la concezione della Chiesa antica; 2. Il "De sacramentis in genere" nella Scolastica; 3. La posizione dei Riformatori; 4. La dottrina dei sacramenti nel Magistero della Chiesa; 5. Il rinnovamento della teologia sacramentale. III. Temi di teologia sacramentale: 1. La nozione di sacramento e la sua applicazione; 2. L'istituzione; 3. Il settenario; 4. La struttura del sacramento; 5. Il ruolo dei ministri e il compito dei soggetti; 6. La causalità sacramentale: l'efficacia *ex opere operato*, la grazia, il carattere.

Testo: CONTE N., "Questo per voi il segno" (Lc 2,12). *Sacramentaria generale*, Coop. S.Tom., Messina 2004.

Testi consigliati: BOROBOIO D., *Dalla celebrazione alla teologia: che cos'è un sacramento*, in: IDEM (ed.), *La celebrazione della Chiesa*. 1. *Liturgia e sacramentaria fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1992, 373-563; MARSILI S., *I segni del mistero di Cristo. Teologia e liturgia dei sacramenti*, Ed. Liturgiche, Roma 1987; ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, Dehoniane, Bologna 1990.

T21 • Sacramenti: Battesimo e Confermazione

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso intende accompagnare gli studenti nell'approfondimento teologico-pastorale dei sacramenti del Battesimo e della Confermazione nella prospettiva metodologica dell'unitarietà dell'Iniziazione cristiana, quale cammino mistagogico di conformazione a Cristo, mediante la rivisitazione dello sviluppo storico-teologico-pastorale della celebrazione, con particolare attenzione ai rituali dell'attuale riforma liturgica.

Argomenti: 1. Iniziazione cristiana: etimologia e significato. 2. I dati biblici. 3. L'iniziazione cristiana e il catecumenato antico. 4. Evoluzione storica: dalla liturgia romana antica alla Scolastica al Concilio di Trento. 5. Il Concilio Vaticano II e la riforma dei Riti: *Ordo Baptismi parvulorum*, 1973 (1969); *Ordo Confirmationis*, 1971; *Ordo initiationis christianae adultorum*, 1972. 6. Elementi per una sintesi teologico-pastorale.

Testi: CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo* (1 Cor 12,13). *Battesimo e Confermazione: sacramenti dell'Iniziazione cristiana*, Coop. S.Tom., Messina 2002. RITUALE ROMANO. *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, 1978. PONTIFICALE ROMANO. *Rito della Confermazione*, 1972.

70

T23 • Sacramenti: Penitenza e Unzione degli Infermi

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: L'obiettivo che il corso si propone è quello di iniziare gli allievi allo studio dei sacramenti della Penitenza-Riconciliazione e dell'Unzione degli Infermi mediante la lettura attenta e comparata delle fonti: bibliche, patristiche e liturgiche e dei dati offerti dal Magistero e dalla riflessione teologica nel corso dei secoli, con particolare riferimento ai rispettivi rituali, riformati alla luce del Concilio Vaticano II.

Argomenti: I. PENITENZA: 1. Il segno sacramentale della conversione. 2. I dati biblici: a. Antico Testamento; b. Nuovo Testamento. 3. La "Penitenza pubblica" della Chiesa antica. 4. La Riconciliazione nella Chiesa d'Oriente. 5. La Riconciliazione nella Chiesa d'Occidente: "Penitenza tariffata"; Scolastica; Tommaso d'Aquino; Trento e Rituale del 1614. 6. Rito della penitenza del 1974. 7. Il Mistero della Misericordia di Dio. 8. Il cammino della conversione. II. UNZIONE DEGLI

INFERMI: 1. L'approccio umano e cristiano al mistero della sofferenza e della malattia. 2. Il mistero della sofferenza nella Bibbia. 3. Il sacramento dell'Unzione degli infermi nella sua evoluzione storica. 4. Il Rituale del 1974. 5. Elementi di sintesi teologico-pastorale.

Testi: CONTE N., *“Lasciatevi riconciliare con Dio” (2Cor 5,20b). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, Coop.S.Tom, Messina 2001; CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, Coop.S.Tom, Messina 2007; RITUALE ROMANO. *Rito della Penitenza (1974); Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi (1974)*.

T24 • Sacramenti: Ordine

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello PAVONE

Obiettivo: Il corso si propone di ottenere una conoscenza approfondita della teologia del sacramento dell'ordine.

Argomenti: 1. Introduzione: a. Problematica attuale circa il Sacramento dell'Ordine; b. Terminologia. 2. Riflessione teologica e orientamenti pastorali del Concilio Vaticano II e del Magistero post-conciliare (*“Ultimis temporibus”*, *“Pastores dabo vobis”*, *“Dives Ecclesiae”* e *“Pastores Gregis”*). 3. I dati biblici: a. l'Antico Testamento; b. Cristo sommo ed eterno Sacerdote; c. la Chiesa popolo sacerdotale; d. il servizio ministeriale nella Chiesa. 4. l'Ordine nella storia e nella riflessione della Chiesa: a. la Chiesa pre-nicena; b. la svolta costantiniana; c. la riforma carolingia; d. la Scolastica; e. il Concilio di Trento. 5. La riforma conciliare: le due edizioni della parte del Pontificale Romano *De ordinatione* (1968 editio typica; 1990 editio typica altera). 6. Il Rito dell'ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi. 7. Sintesi teologico-liturgico-pastorale. 8. Il problema del sacerdozio femminile.

Testi: PONTIFICALE ROMANUM. *De Ordinatione Episcoporum, Presbyterorum et Diaconorum*. Editio typica altera 1990; PONTIFICALE ROMANO. *Ordinazione del Vescovo, dei Presbiteri e dei Diaconi*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992. Appunti del Docente.

Testi consigliati: CASTELLUCCI E., *Il ministero ordinato*, Queriniana, Brescia 2002; FERRARO G., *Il sacerdozio ministeriale. Dottrina cattolica sul sacramento dell'Ordine*, Grafite, Napoli 1999; PAVONE M., *La riforma liturgica del Concilio Ecumenico Vaticano II: le due edizioni della parte del Pontificale Romano De Ordinatione*, in *“Itinerarium”* 10(2002)22, 115-

140; SCHILLEBEECKX E., *Il ministero nella Chiesa. Servizio di presidenza nella comunità di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia ³1992.

T25 • Sacramenti: Matrimonio

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Pierangelo SCARAVILLI

Obiettivo: Il corso si propone di offrire una panoramica completa dei contenuti della teologia del Matrimonio dal punto di vista antropologico, biblico, storico e liturgico-sacramentale.

Argomenti: 1. Area antropologica: il valore umano del Matrimonio; 2. Area biblico-liturgica: l'originalità biblica del Sacramento; 3. Area storico-teologica: l'evoluzione storica e la comprensione teologica; 4. Area liturgico-sacramentale: la celebrazione del Matrimonio.

Testo: CEI, *Rito del Matrimonio. Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; CEI, *Rito del Matrimonio. Lezionario. Rituale Romano riformato a norma dei decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II, promulgato da papa Paolo VI e riveduto da papa Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008; *Ordo Celebrandi Matrimonium. Rituale Romanum ex decreto sacrosancti Oecumenici Concilii Vaticani II renovatum auctoritate Pauli pp. VI editum, Ioannis Pauli pp. II cura recognitum*, editio typica altera, Typis Vaticanis 1991, reimpresso emendata 2008.

Testi consigliati: ALIOTTA M., *Il Matrimonio*, "Nuovo Corso di Teologia Sistemática" 11, Queriniana, Brescia 2011²; BOROBIO D., *Matrimonio*, in: IDEM (ed.), *La Celebrazione nella Chiesa. 2: I sacramenti*, Elledici, Leumann 1994, 553-659; CANGELOSI F., *Corso di Matrimonio*, pro manuscripto - edizione digitale, Messina 2016; KASPER W., *Il Matrimonio cristiano*, "Giornale di Teologia" 373, Queriniana, Brescia 2014; MIRALLES A., *Teologia liturgica dei Sacramenti. 7. Matrimonio*, pro manuscripto - edizione digitale, Roma 2011; RATZINGER J., *Per una teologia del Matrimonio*, Marcianum Press, Venezia 2018; SORCI P. (ed.), *La celebrazione del Matrimonio cristiano. Il nuovo rito nel contesto delle attuali problematiche culturali e sociali*, "Leitourghia" 2, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2007.

T26 • Liturgia fondamentale

(6 ECTS nel 2° sem.): prof. Nunzio CONTE

Obiettivo: Il corso si propone di raggiungere l'obiettivo formativo dell'abilitazione alla partecipazione piena, consapevole e attiva de-

gli allievi alle celebrazioni liturgiche, «che è richiesta dalla natura stessa della liturgia e alla quale il popolo cristiano ha diritto e dovere in forza del battesimo» (SC, n. 14), mediante l'esposizione ordinata e sistematica dei principi teologici, pastorali e giuridici del culto della Chiesa e la ricognizione storica della prassi celebrativa.

Argomenti: 1. "Liturgia": etimologia e significato. 2. Lo sviluppo storico teologico delle forme liturgiche. 3. La natura teologica della liturgia. 4. L'Assemblea, soggetto della liturgia. 5. Gli elementi della liturgia. 6. Le dinamiche della preghiera liturgica. 7. Segni e simboli.

Testo: CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Liturgia generale e fondamentale*, LDC, Leumann (TO) 1999.

T27 • Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Marcello PAVONE

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre nella conoscenza del mistero di Cristo nel suo dispiegarsi nel tempo celebrativo sotto i profili teologico-liturgico e spirituale-pastorale.

Argomenti: 1. Introduzione: 1.1. L'Anno Liturgico e il suo sviluppo; 1.2. Il tempo. 2. La Domenica: *Pasqua primordiale dei cristiani*. 3. Dalla Pasqua settimanale alla Pasqua annuale: il Sacro Triduo e il Tempo di Pasqua. 4. La Quaresima. 5. Il Natale e Tempo di Natale. 6. L'Avvento. 7. Il Tempo Ordinario. 8. Il culto della B. V. Maria e dei Santi nella cornice dell'Anno Liturgico. 9. La Liturgia delle Ore: 9.1. Teologia; 9.2. Storia; 9.3. Spiritualità. 10. Sintesi teologico-liturgico-pastorale.

Testi: *Messale Romano riformato a Norme dei Decreti del Concilio Ecumenico Vaticano II e promulgato da Papa Paolo VI [CEI]*, Editio Typica Altera, 1983; *Norme generali per l'ordinamento dell'Anno liturgico e del calendario*, 1969; PAOLO VI, Costituzione Apostolica *Laudis canticum*, 1 novembre 1970; *Principi e Norme per la Liturgia delle Ore*. Dispense del Docente.

Testi consigliati: AUGÈ A., *L'Anno liturgico. È Cristo presente nella sua Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; Rosso S., *Il segno del tempo nella Liturgia. Anno liturgico e Liturgia delle Ore*, LDC, Leumann (TO) 2002; ADAM A., *L'anno liturgico, celebrazione del mistero di Cristo. Storia, Teologia, Pastorale*, LDC, Leumann (TO) 1987; LOPEZ MARTIN J., *L'Anno liturgico. Storia e teologia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1987; RAFFA V., *La Liturgia delle Ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, O.R., Milano³1990.

T28 • Morale fondamentale e generale

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

Obiettivo: Lo Studio della Teologia Morale viene presentato a partire dalle indicazioni conciliari (*Optatam totius* n. 16) e del nuovo paradigma del Magistero odierno (*Veritatis gaudium* nn. 2-4). Lo studente sarà invitato a sviluppare la capacità di verificare il proprio cammino morale, illuminandolo alla luce del dato rivelato, dell'insegnamento del Magistero della Chiesa e dell'esperienza della vita.

Argomenti: 1. Una vita morale riuscita: la sfida di saper coniugare l'Evangelo e l'esperienza umana col culto cristiano: ritrovare nella carità l'anima di ogni scelta morale. 2. Il cuore dell'uomo sede sacra di ogni decisione etica. a) ripartire dalla centralità della coscienza dei singoli credenti. b) Formazione permanente: coscienza morale e legge morale. Il bene possibile e la legge della gradualità. c) La vocazione alla santità una risposta ecclesiale: coscienza morale e vita spirituale. 3. L'amore che perdona. a) Il bene e il male non sono la stessa cosa: coscienza, peccato e peccati. Il peccato esperienza personale, sociale, ecclesiale. b) La Chiesa specchio del volto del suo Signore: amore e misericordia. c) L'umanità in attesa dell'annuncio del perdono: pastorale e morale.

Testi: BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani. Teologia morale per tutti. Fondamentale*, Seconda edizione riveduta e aggiornata Coop.S.Tom., Messina 2020; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire morale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2008. FRANCESCO, *Discorso all'Accademia Alfonsiana - Istituto Superiore di Teologia Morale*, 9 febbraio 2019, in https://www.vatican.va/content/francesco/it/speeches/2019/february/documents/papa-francesco_20190209_accademia-alfonsiana.html

Testi consigliati: GIOVANNI PAOLO II, *Veritatis Splendor. Lettera enciclica circa alcune questioni fondamentali dell'insegnamento morale della Chiesa (6.8.1993)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1993; FRANCESCO, *Evangelium gaudium. Esortazione apostolica sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale (24.11.2013)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2013; CHIAVACCI E., *Teologia Morale fondamentale*, Cittadella, Assisi 2007; PIANA G., *In novità di vita. I. Morale Fondamentale e generale*, Cittadella, Assisi 2012; WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1996; ZUCCARO C., *Teologia morale fondamentale*, Queriniana, Brescia

²2017. Articoli: BENANTI P., COMPAGNONI F., FUMAGALLI A., PIANA G. (ed.), *Teologia morale. I Dizionari San Paolo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.

T29 • Bioetica

(6 ECTS nel 1° sem.): prof. Giovanni Russo

Obiettivo: Il corso si prefigge di abilitare lo studente a cogliere le coordinate principali del Vangelo della Vita in dialogo con i modelli contemporanei. La prospettiva etica, su solidi fondamenti biblici e magisteriali, mira a far cogliere le ragioni della Chiesa e alla costruzione di una sintesi personale scientificamente rigorosa.

Argomenti: 1. Bioetica: definizione del campo e metodo. 2. Prospettiva storica. 3. Bioetica generale. 4. Fondamenti biblici. 5. Fondamenti teologico-sistematici. 6. Bioetica medica. 7. Bioetica sociale. 8. Bioetica ambientale. 9. Bioetica animale.

Testo: Russo G., *Bioetica. Manuale per teologi*, LAS, Roma 2005.

Testi consigliati: SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2011; RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Leumann (TO) - Gorle (BG) 2018.

75

T30 • Morale sociale, politica, economica

(5 ECTS - nel 2° sem.): prof. Paolo FICHERA

Obiettivo: Il corso si propone di esaminare le questioni di etica sociale dal punto di vista teologico, per acquisire chiavi di lettura e strumenti di discernimento in ordine all'odierna situazione nella sua complessità.

Argomenti: 1. Parte generale: Principi generali. 2. Etica e politica. 3. Morale dell'economia. 4. - Etica della Comunicazione. 5. Corso monografico: l'etica della comunicazione digitale in una prospettiva teologica.

Testo: CHIAVACCI E., *Teologia morale, 3/2. Morale della vita economica, politica, di comunicazione*, Cittadella, Assisi 1990, 123-168, 214-345.

Testi consigliati: AA.VV., *Il cristianesimo primitivo e lo Stato*, "Vita e pensiero" 6 (1972); BRUNI L., *La ferita dell'altro. Economia relazioni umane*, Il Margine, Trento 2007; LUBICH C., *L'economia di comunione. Sto-*

ria e profezia, Città Nuova, Roma 2001; PIANA G., *Vangelo e società. I fondamenti dell'etica sociale cristiana*, Cittadella Editrice, Assisi 2005, 9-73, 175-190; IDEM, *Vangelo e società. Questioni di etica politica*, EDB, Bologna 2005; RIVOLTELLA P.C., *Le virtù del digitale. Per un'etica dei media*, Morcelliana, Brescia 2015; SANNA I. (ed.), *L'etica della comunicazione nell'era digitale*, Studium, Roma 2012.

T32 • Diritto canonico I: Norme generali del CJC

(3 ECTS nel 2° sem.): prof. Gianfranco CENTORRINO

Obiettivo: Il corso si propone di accompagnare gli studenti a scoprire l'importanza del ruolo peculiare del diritto nella vita della Chiesa ed ottenere gli elementi fondamentali per acquisire un linguaggio giuridico di base che proietti verso un orientamento di studio sempre più maturo e fecondo.

Argomenti: 1. Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Il libro primo del C.J.C.: norme generali, CC. 1-203.

Testo: *Codice di Diritto Canonico*.

Testo consigliato: AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. 1, PUL, Roma 1990.

76

T33 • Diritto Canonico II: Libri II, VI, VII del CJC

(5 ECTS nel 2° sem.): prof.ssa Mariangela GALLUCCIO

Obiettivo: Analisi dello statuto giuridico dei laici, dei chierici e dei consacrati, per una maggiore comprensione del loro ruolo nella *Communio Ecclesiae*, per la quale i diritti penale e processuale costituiscono strumenti ineliminabili di tutela dei fedeli tutti e della Chiesa comunità in cammino.

Argomenti: 1. I fedeli: diritti e doveri dei laici e dei chierici. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa. 3. La vita consacrata nelle sue forme. 4. Il diritto penale e le sanzioni: principi generali. 5. Principi generali di diritto processuale canonico.

Testi: ARRIETA J.I. (ed), *Codice di Diritto Canonico e leggi complementari*, Coletti a S. Pietro, Roma 2015; ARROBA CONDE M. J.- RIONDINO M., *Introduzione al diritto canonico*, Mondadori, Milano 2017.

T35 • Patrologia

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Emanuele Di SANTO

Obiettivo: Scopo del corso è introdurre alla lettura sapienziale dei Padri nel loro contesto storico, focalizzando in particolare lo sviluppo teologico del loro pensiero e il loro imprescindibile apporto alla formazione e alla crescita della Chiesa indivisa. Attraverso la lettura di opere patristiche, gli studenti potranno entrare direttamente a contatto con le fonti della teologia cattolica.

Argomenti: 1. Questioni introduttive: terminologia, limiti cronologici, fonti, bibliografia, attualità dei Padri per lo studio della Teologia. 2. I Padri Apostolici. 3. Gli Apologisti del II secolo. 4. La letteratura gnostica e la teologia di Ireneo. 5. La Scuola alessandrina: Clemente e Origene. 6. Gli inizi della Patristica latina: Tertulliano, Cipriano. 7. La controversia ariana e l'Oriente: Atanasio e i Padri Cappadoci. 8. I Padri latini del secolo d'oro: Ilario, Ambrogio, Girolamo, Agostino. 9. Temi specifici: letteratura martiriale e ascetica, testi apocrifi e letteratura canonica.

Testi: QUASTEN J., *Patrologia*, voll. 1-3, Marietti, Casale Monferrato (AL) 1980-1981; SIMONETTI M. – PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica*, Dehoniane, Bologna 2010; PETERS G., *I Padri della Chiesa*, voll. 1-2, Borla, Roma 1989-1991; CATTANEO E. – DE SIMONE G. – DELL'OSSO C. – LONGOBARDO L., *Patres Ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei Padri della Chiesa*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2008; FIEDROWICZ M., *Teologia dei Padri della Chiesa. Fondamenti dell'antica riflessione cristiana sulla fede*, Queriniana, Brescia 2010; KELLY J.N.D., *Il pensiero cristiano delle origini*, EDB, Bologna 2014 (rist.).

77

T36 • Storia della Chiesa antica e archeologia cristiana

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo TERRANA

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della storia della Chiesa nel suo nascere, nel formarsi all'interno di essa delle sue strutture, del suo credo e il suo confrontarsi con la realtà sociale, politica e religiosa del suo tempo.

Argomenti: 1. La chiesa apostolica e subapostolica. 2. La diffusione del Cristianesimo. 3. Gli inizi del dogma e dei sacramenti. 4. L'incontro col mondo greco-romano: integrazione e persecuzione. 5. L'organizzazione interna della Chiesa. 6. Nascita e svi-

luppo del primato romano. 7. L'epoca dei grandi Concilii. 8. La formazione della Chiesa imperiale. 9. L'avvento dei popoli germanici. 10. Le Chiese d'Oriente e d'Occidente tra tardo antico ed alto medioevo.

Testo: TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, Coop.S.Tom., Messina 2005.

Testi consigliati: FRANK K.S., *Manuale di storia della chiesa antica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2000; ROGIER J. – AUBERT R. – KNOWLES M.D. (edd.), *Nuova storia della chiesa*, vol. I., Marietti, Torino 1970; JEDIN H. (ed.), *Storia della chiesa*, voll. I-III, Jaca Book, Milano 1977-1978; MAYEUR J.M.CH. – PIETRI L. – VAUCHEZ A. – VENARD M. (edd.), *Histoire du Christianisme*, vol. II, Desclée, Paris 1995.

T37 • Storia della Chiesa medievale: 600-1500

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Paolo Daniele TRUSCELLO

Obiettivo: Nel corso si intende presentare i principali temi e problemi di storia della Chiesa tra VII e XV secolo per inquadrarli nel più vasto contesto della storia medievale ed abilitare lo studente alla lettura critica delle fonti e della storiografia.

Argomenti: 1. Caratteri generali di alto e basso Medioevo. 2. L'evangelizzazione dell'Occidente barbarico. 3. La Chiesa tra Oriente e Occidente. 4. Il monachesimo medievale. 5. La Chiesa in epoca carolingia e postcarolingia. 6. Il secolo "oscuro". 7. La riforma dei secoli XI e XII e il conflitto con l'Impero. 8. Scisma d'Oriente. 9. Islam, crociate e nascita degli Ordini Cavallereschi. 10. Eterodossia tardomedievale e gli Ordini Mendicanti. 11. Dalla monarchia pontificia alle chiese nazionali. 12. Lo scisma d'Occidente. 13. Le radici medievali di Umanesimo e Rinascimento.

Testo: AZZARA C. – RAPETTI A. M., *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2009; Appunti personali.

Testi consigliati: GREGORIO P., *La Chiesa nell'Europa medievale*, Portulupi, Casale Monferrato (AL) 2003; LE GOFF J., *La civiltà dell'Occidente medievale*, Einaudi, Torino, 1981; MERLO G. G., *Il Cristianesimo medievale in Occidente*, Laterza, Roma-Bari 2012.

T40 • Temi di Teologia Pastorale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Ramona ETTARO

Obiettivo: Il Corso intende: 1. Introdurre gli studenti alla conoscenza generale della disciplina e al suo metodo; 2. Presentarne i fondamenti biblico-storico-teologici; 3. Riflettere sui modelli pastorali esistenti; 4. Presentare alcuni ambiti della cura pastorale; 5. Favorire una coscienza personale dell'impegno pastorale.

Argomenti: 1. Questioni terminologiche, storia della disciplina e statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. Dal modello ecclesiological al modello pastorale. 5. La pastorale integrata. 6. Alcuni settori della cura pastorale.

Testi: Antologia bibliografica a cura della Docente; ASOLAN P., *Il tacchino induttivista. Questioni di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009; CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *La conversione pastorale della comunità parrocchiale al servizio della missione evangelizzatrice della Chiesa*. Istruzione (29 giugno 2020); SANDRIN L., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015.

Testi consigliati: COMMISSIONE EPISCOPALE PER IL SERVIZIO DELLA CARITÀ E LA SALUTE, *«Predicate il Vangelo e curate i malati». La comunità cristiana e la pastorale della salute. Nota pastorale* (4 giugno 2006); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Educare i giovani alla fede. Orientamenti* (27 febbraio 1999); ISPETTORATO GENERALE DEI CAPPELLANI DELLE CARCERI ITALIANE, *Per una pastorale della giustizia penale. Documento base*, Marcianum Press, Venezia 2018; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA PASTORALE PER I MIGRANTI E GLI ITINERANTI, *Orientamenti per la pastorale della strada* (24 maggio 2007).

T41 • Teologia spirituale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marco D'ARRIGO

Obiettivo: Il corso si propone di introdurre gli studenti al metodo e ai contenuti della Teologia spirituale.

Argomenti: 1. *Parte storica:* L'ESPERIENZA SPIRITUALE secondo la Scrittura e lungo la tradizione cristiana. 2. *Parte sistematica:* a) la VITA SPIRITUALE come Mistero Trinitario manifestato nella vita della Chiesa e dei singoli cristiani; b) la Persona Umana, soggetto della vita spirituale, chiamata ad un cammino di perfezione nella Comunità e nel mondo, con l'aiuto della grazia divina e nella lotta contro il male; c) l'Alleanza Nuova instaurata tra Dio

e la Comunità si realizza attraverso l'esperienza della Preghiera, dell'Ascesi e della Testimonianza nel mondo; d) la vita spirituale come esperienza di progresso e sviluppo mediante l'arte del discernimento, della direzione spirituale; c) l'esperienza della mistica. 3. *Parte epistemologica*: definizione, natura e scopo della TEOLOGIA SPIRITUALE.

Testi: BERNARD C. A., *Teologia spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2002; BORRIELLO L. (ed.), *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; DE FIORES S. – GOFFI T. (edd.), *Nuovo dizionario di spiritualità*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1994.

T42 • Pastorale delle confessioni

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Marcello BADALAMENTI

Obiettivo: Il corso sarà, per lo studente, un concreto invito a fare sintesi dei propri studi in vista del ministero pastorale, in specie in prospettiva del futuro impegno nell'amministrazione del sacramento della penitenza. La *salus animarum* rimane sempre la finalità nell'esercizio della misericordia e del perdono: misericordia e giustizia, scienza e carità binomi imprescindibili per un buon confessore.

Argomenti: 1. Penitenza sacramentale e teologia morale. Peccato, perdono, misericordia 2. La prassi pastorale della Penitenza. Il confessore e il penitente: maturità e santità del confessore. Atti interni ed esterni del penitente. La prassi pastorale tra vecchio e nuovo.

Testi: CEI, *Rituale Romano. Rito della penitenza*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1986; FRANCESCO, *Messaggio in occasione del 150° anniversario della proclamazione di Sant'Alfonso Maria de'Liguori a Dottore della Chiesa*, 23 marzo 2021, in https://www.vatican.va/content/francesco/it/messages/pont-messages/2021/documents/papa-francesco_20210323_messaggio-santalfonso.html; BADALAMENTI M., *Confessarsi: la gioia del perdono*. Messina 2020; Id., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e liturgia*, Coop.S.Tom., Messina 2017.

Testi consigliati: FRANCESCO, *Discorsi ai partecipanti ai corsi sul Foro Interno*, in: www.penitenzieria.va; Id., *Il nome di Dio è Misericordia. Una conversazione con Andrea Tornielli*, Libreria Editrice Vaticana – Piemme, Città del Vaticano – Milano 2016; MIRAGOLI E. (ed.), *Il sacramento della penitenza. Il ministero del confessore: indicazioni canoniche e pa-*

storali, Milano, Ancora ²2015; VAN SCHOOTE J.-P., SAGNE J.-C., *Miseria e misericordia. Perché e come confessarsi oggi*, Edizioni Oiqajon, Magnano (BI) 1992; *Confessione. Tra crisi e risorse inattuato*, in *Credere Oggi* 41 (2021/1) n. 241.

SMa • Seminario di Teologia

Prospettive sociali e politiche dell'enciclica "Fratelli tutti"

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Paolo FICHERA

Obiettivo: Analizzare l'enciclica papale nella prospettiva di un confronto col mondo contemporaneo, per cogliere gli eventuali elementi profetici di annuncio e denuncia dei fenomeni sociali e politici caratterizzanti il mondo contemporaneo.

Argomenti: 1. Il processo di globalizzazione e le sfide. 2. Il senso comunitario nell'epoca della comunicazione digitale. 3. Povertà antiche e nuove: le "periferie esistenziali". 4. Il populismo odierno nell'ottica dell'enciclica e a confronto col pensiero sociale contemporaneo.

Testi: FRANCESCO, *Fratelli tutti. Lettera enciclica sulla fratellanza e l'amicizia sociale*, guida alla lettura di L. BRUNI, Paoline, 2020; E. MALNATI, *Fratelli tutti. Dialogo e profezia. Commento all'Enciclica*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2021; U. SARTORIO, «*Fratelli tutti*» un sogno da fare insieme. *Commento all'enciclica sulla fraternità e l'amicizia sociale*, EMP, Padova 2020. Altri testi verranno suggeriti nel corso del seminario.

81

S Mb • Seminario di Teologia

Prospettive contemporanee di missiologia e di teologia interculturale

(3 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivi didattici: Il Seminario è finalizzato a introdurre gli studenti nel vasto ambito della missiologia contemporanea attraverso l'esercizio del lavoro di gruppo attorno ad alcuni temi monografici, in vista dell'acquisizione di competenze teologiche di base. Per questa ragione, gli studenti saranno impegnati nell'esercizio dei seguenti obiettivi: a) assimilazione delle conoscenze di base di missiologia e di teologia interculturale; b) esercizio delle abilità di base per saper leggere, analizzare e interpretare i

linguaggi specifici della missiologia e della teologia interculturale; c) maturazione di competenze finali per elaborare criteri teologici per la valutazione e la progettazione missiologica.

Argomenti: 1. Paradigmi di missiologia contemporanea; 2) Il magistero missiologico; 3) Focus sulla Nostra Aetate; 4) La teologia dell'inculturazione; 5) La teologia interculturale; 6) La teologia del pluralismo religioso; 7) Frontiere dell'educazione alla fede in prospettiva dialogale e interculturale.

Testo fondamentale: COLZANI G., *Missiologia contemporanea. Il cammino evangelico delle Chiese: 1945-2007* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2010).

Testi consigliati: R. REPOLE, *La Chiesa e il suo dono. La missione fra teo-logia ed ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2019; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Educare al dialogo interculturale nella scuola cattolica. Vivere insieme per una civiltà dell'amore*, 28 ottobre 2013, LEV, Città del Vaticano 2013; SALVARANI B., *Vocabolario minimo del dialogo interreligioso: per un'educazione all'incontro delle fedi*, Dehoniane, Bologna 2008; DUPUIS J., *Perché non sono eretico. Teologia del pluralismo religioso: le accuse, la mia difesa*, EMI, Bologna 2015. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

3. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

CT1 • Catechetica fondamentale: Epistemologia e Metodologia della ricerca

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti le competenze di base del corpus disciplinare degli Studi catechetici: a) conoscenze generali teorico-epistemologiche; b) abilità critico-analitiche, euristico-storiografiche, ermeneutiche; c) competenze epistemologiche e teorico-sistematiche. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze.

Argomenti: *Parte istituzionale.* La catechetica nel pensiero epistemologico contemporaneo (1.1. Excursus delle teorie epistemologiche da Kant a Laudan; 1.2. L'epistemologia teologica di Lonergan e di Pannenberg; 1.3. La metacatechetica nella proposta di Romano). *Parte storica:* 2.1. Cenni di storiografia del pensiero catechetico (Grosso, Riva, Cravotta); 2.2. I classici; 2.3.

L'Ottocento catechetico; 2.4. Il Novecento catechetico; 2.5. Sintesi della Manualistica e della Saggistica catechetiche contemporanee. *Parte monografica sulla storia del pensiero catechetico*: Emilio Alberich e il rinnovamento della catechesi kerygmatica in chiave pedagogica.

Testi: ROMANO A., *Introduzione agli studi catechetici*, ITST, Messina 2021; MORAL J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.

Testi consigliati: LAKATOS I., *The methodology of scientific research programmes*, Cambridge University Press, Cambridge, 1978; GROPPA G., *La teologia cattolica e altri saggi* (a cura di C. Nanni), LAS, Roma 2019. Per la parte monografica: ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*, Elledici, Leumann (TO) 2001. Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

CT2 • Catechetica transdisciplinare: Teologia, Scienze della formazione e della comunicazione

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonino ROMANO

Obiettivo: Il corso è finalizzato a promuovere negli studenti competenze avanzate del corpus disciplinare degli Studi catechetici: a) conoscenze approfondite a livello transdisciplinare tra teologia, scienze dell'educazione e scienze della comunicazione; b) abilità ermeneutiche ed eidetiche; c) competenze catechetiche di livello transdisciplinare. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze e nella presentazione di un paper di livello scientifico su argomenti del corso.

Argomenti: *Parte istituzionale:* 1. Cenni di catechetica transdisciplinare. 2. Ambiti di analisi transdisciplinare della catechetica (euristica ed ermeneutica delle fonti; storiografia catechetica; metodologia dell'intervento catechistico; criteriologia catechetica transdisciplinare). 3. Principali problematiche transdisciplinari (evangelizzazione, missiologia, annuncio e catechesi; buone pratiche psicopedagogiche per la formazione catechistica; linguaggio catechistico, comunicazione e processi di trasformazione culturale; apprendimento religioso in contesto di complessità e pluralismo religioso; ecologia integrale e catechesi) 4. Approcci transdisciplinari di indagine (approccio socio-antropologico con i Mixed methods; approccio teoretico

integrato; approccio storiografico a largo raggio). *Parte monografica*: L'antropologia catechetica nel pensiero di Joseph Gevaert e Zelindo Trenti.

Testo: Dispense a cura del docente; ISTITUTO DI CATECHETICA, *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed mode a 50 anni dal "Documento Base"*, LAS, Roma 2021.

Testi consigliati: BALDACCI M. – COLICCHI E. (Edd.), *Teoria e prassi in pedagogia. Questioni epistemologiche*, Carocci, Roma 2016; MOSCATO M. T. ET ALII (Edd.), *L'esperienza religiosa. Linguaggi, educazione, vissuti*, FrancoAngeli, Milano 2017; CAPUTO M. (Ed.), *Oltre i "paradigmi del sospetto"?* FrancoAngeli, Milano 2018; MORAL J. L., *Modernità e cambio epocale. Prospettive culturali contemporanee*, LAS, Roma 2019; CIPRIANI R. (Ed.), *L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, FrancoAngeli, Milano 2021. Per la parte monografica, i testi saranno indicati all'inizio delle lezioni.

CT3 • Storia della catechesi: antica e medievale

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Luigi LA ROSA – Giuseppe BRANCATO

84

Obiettivo: Il corso offre agli alunni le linee-guida per la ricerca e la narrazione storica, facendo loro percorrere il "divenire" della catechesi, dal Tardo Antico alla fine del Medioevo, come processo educativo pluriforme.

Argomenti: 1. La catechesi delle Origini e l'esperienza del catecumenato. 2. Categorie culturali e orientamenti catechistici. 3. Due pastori catecheti. 4. Verso il Medioevo. 5. Le strutture portanti della catechesi. 6. La visione dell'uomo e del mondo alla base delle scelte catechistiche. 7. I traghettatori della cultura antica e l'apertura verso il futuro. 8. Primi sussidi di pastorale catechistica (loca, Zibaldoni per la predicazione, specchi e penitenziali ...). 9. Catechesi monastica e scolastica. 10. Verso un linguaggio "totale". 11. I Protocatechismi e i promotori della nuova catechesi.

Testo: LA ROSA L., *La catechesi nell'antichità*, Ed. Sant'Antonio, Berlin 2020; R. MURAWSKI, *Storia della catechesi, vol. I: Età antica*, Roma, LAS 2021; L. LA ROSA, *Storia della catechesi, vol. II. Dire Dio nel Medioevo*, Roma, LAS 2021.

CT4 • Storia della catechesi: moderna e contemporanea

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Calogero DELLO SPEDALE ALONGI

Obiettivo: Presentare i principali momenti, personaggi e contributi della catechesi dal Concilio Vaticano I ad oggi. Analizzando tale movimento catechetico universale, nell'arco di quasi duecento anni, si comprenderà meglio il passaggio dal catechismo testo ad una catechesi attenta all'uomo e alla sua esperienza di fede.

Argomenti: 1. L'eredità catechistica dell'Ottocento: catechismo testo, catechisti, destinatari, metodologia. 2. Gli interventi catechistici pontifici: da Leone XIII a Francesco. 3. Sinodi, Esortazioni e Direttori. 4. Catechesi e Magistero italiano. 5. Catechesi e scuola nella storia. 6. I pionieri della catechesi nel Novecento. 7. Il movimento catechistico italiano: Dal Congresso Catechistico di Piacenza al Concilio Vaticano II. 8. Il progetto catechistico italiano: dal Documento Base al Catechismo/i, dai Piani pastorali decennali alle Note pastorali specifiche. 9. Il movimento catechistico in Sicilia: campione per la situazione nazionale. 10. I movimenti catechistici europei. 11. I movimenti catechistici nel mondo. 12. La catechesi nel postconcilio: scelte internazionali.

Testo: BIANCARDI G. – GIANETTO U., *Storia della catechesi. Il movimento catechistico*, vol. 4, LAS, Roma 2016.

Testi consigliati: LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (secc. XVI-XIX)*, Coop. S.Tom, Messina 2015; DELLO SPEDALE ALONGI C., *Modelli di catechesi e itinerari di vita cristiana nella diocesi di Caltanissetta. Contributo allo studio dell'azione pastorale dei Vescovi Nisseni*, Edizioni del Seminario, Caltanissetta 2021; CSONKA L., *Storia della catechesi*, in BRAIDO P. (Ed.), *Educare. Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione*, vol. 3, Pas-Verlag, Zurigo 1964; ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi*, Paoline, Roma 1983; LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi*, Queriniana, Brescia 1985; WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi*, Dehoniane, Bologna 1985; BOLLIN A. – GASPARINI F., *La catechesi nella vita della Chiesa. Note di storia*, Paoline, Roma 1990.

CT5 • Metodologia catechetica dell'età evolutiva

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Salvatore BARBETTA

Obiettivo: La metodologia catechetica dell'età evolutiva nell'anno in corso si concentrerà sulla fase adolescenziale con qualche estensione all'età giovanile. Gli studenti saranno introdotti alla co-

noscenza della prassi pastorale della catechesi agli adolescenti.

Argomenti: 1. Situazione attuale della catechesi per adolescenti e giovani. 2. La proposta del Catechismo dei giovani 1/2. 3. La proposta delle Note per l'*Iniziazione cristiana* e il *Primo annuncio*. Come realizzarla. 4. Quale giovane cristiano. 5. Quale comunità evangelizzatrice. 6. Quale formatore. 7. Quale catechesi. 8. Quale metodologia. 9. L'oratorio e gli altri luoghi della catechesi dei giovani.

Testi: Schede fornite dal Docente; BARBETTA S., *Rievangelizzare gli adolescenti. Una comunità che progetta il cammino umano-cristiano degli adolescenti*, Elledici, Leumann (TO) 2005; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Dehoniane, Bologna 2011; CEI, *Questa è la nostra fede. Nota pastorale per l'annuncio del vangelo*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2005; CEI, *Catechismo dei giovani/1. Io ho scelto voi*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1993; CEI, *Catechismo dei giovani/2. Venite e vedrete*, Roma, Fondazione di religione santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1997; CEI, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo*, Paoline, Milano 2013; FOSSION A., *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, Dehoniane, Bologna 2011; ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE UPS, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2003; MATTEO A., *La prima generazione incredula. Il difficile rapporto tra i giovani e la fede*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2011; PRESIDENZA DELLA CEI, *Educare i giovani alla fede*, ELLEDICI, Leumann (TO) 1999; RUTA G., *Progettare la Pastorale giovanile oggi*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2002; UCN, *L'iniziazione cristiana. Documenti e orientamenti della CEI*, ELLEDICI, Leumann (TO) 2004.

CT6 • Metodologia catechetica dell'età adulta, genitoriale e familiare

(5 ECTS nel 2° sem.): proff. Emanuele CARBONARA – Giuseppe DI BERNARDO – Francesco VANOTTI

Obiettivo: Il corso vuole offrire una riflessione scientifica specifica sulla Metodologia Catechetica per gli Adulti e nella sua declinazione familiare e genitoriale, attraverso il suo inquadramento teorico, l'approfondimento delle tematiche implicate e l'analisi delle pratiche di Catechesi Adulta per la Famiglia e la Genitorialità nel contesto attuale.

Argomenti: I. Questioni introduttive: a) Le matrici socio-culturali della religiosità dell'adulto; b) La CA alla luce del paradigma della

complessità; c) Il divenire adulto e la dimensione religiosa dell'adulto secondo le scienze psicologiche; d) L'apprendimento degli adulti come processo trasformativo. II. Fondamenti, Struttura e Criteri: a) Specificità della CA nei processi di Evangelizzazione; b) Finalità della Catechesi Familiare e Genitoriale; c) Autori e Approcci catechetici sulla Catechesi Familiare e Genitoriale. III. Indicazioni metodologiche: a) Indicazioni operative per la Progettazione; b) Indicazioni operative per Animazione; c) La figura del Catechista della CA.

Testi: VALLABARAJ J., *Educazione catechetica degli adulti. Un approccio multidimensionale*, Roma, LAS, 2009; VANOTTI F., *Il potenziale catechistico dei genitori. Una proposta di metodologia catechetica della genitorialità*, Torino, Elledici, 2021. Altri testi saranno forniti in corso d'opera come ulteriori approfondimenti per le tematiche trattate.

CT7 • Insegnamento della Religione cattolica

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Francesco LA CAMERA

Obiettivo: Il corso si prefigge l'analisi dello studio della religione cattolica nelle scuole pubbliche italiane e delle modalità del suo insegnamento nel contesto più ampio dell'applicazione pratica dei principi di laicità della Repubblica e, contestualmente, della peculiarità della religione cattolica nel panorama del pluralismo confessionale.

Argomenti: Unitamente all'analisi della normativa (Legge Casati, Patti lateranensi, Accordo di Villa Madama, L. n. 186 del 2003) e della prassi applicativa, si affronterà il problema della natura giuridica dell'IRC, dello status giuridico degli IDR, del diritto di scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica, dell'esposizione dei simboli religiosi nelle scuole pubbliche, dei programmi, delle metodiche didattiche e degli obiettivi dell'insegnamento, facendo riferimento alle indicazioni nazionali. Correda il corso un approfondimento canonistico circa le qualità dell'IDR e i principi in materia di idoneità all'insegnamento e revoca da parte dell'Ordinario.

Testi: CICCATELLI S., *Guida all'insegnamento della religione cattolica*, Editrice La Scuola, Brescia, 2015; ROTA G.B., *Formazione degli insegnanti di religione*, Vol. 1, Ancora, Milano 2019; SURACE G., *L'insegnante di religione cattolica. Status, idoneità e revoca*, Aracne, Roma 2012.

Testi consigliati: FIORITA N., *Scuola pubblica e religioni*, Libellula, Tricase (LE) 2012; CAIMI L. - VIAN G. (edd.), *La religione istruita nella scuola e nella cultura dell'Italia contemporanea*, Morcelliana, Brescia 2013; DALLA

TORRE G. – LILLO P. – SALVATI G. (edd.), *Educazione e religione*, LEV, Città del Vaticano 2012; MALIZIA G. – TRENTI Z. – CICALTELLI S. (edd.), *Una Disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005. Durante il corso verrà consegnato materiale di approfondimento.

CT9 • Teologia pratica generale

(5 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Ramona ETTARO

Obiettivo: Il Corso intende: 1. presentare i fondamenti biblico-storico-teologici della disciplina; 2. indagarne la natura e il metodo, per comprenderne la specificità e la scientificità; 3. abilitare alla lettura teologica della prassi cristiana; 4. avviare alla progettazione della pastorale.

Argomenti: 1. Questioni terminologiche, cenni di storia della disciplina, statuto epistemologico. 2. Fondamento biblico dell'azione pastorale. 3. Elementi di storia dell'azione pastorale. 4. Uomini e donne nella società e nella Chiesa. 5. La teologia pratica fra interpretazione e performatività.

Testi: Antologia bibliografica a cura della Docente; DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, Coop. S. Tom. – Elledici, Messina – Torino 2010; MIDALI M., *Teologia pratica*. 5 voll., LAS, Roma 2002 ss.; VOJTÁS M., *Progettare la pastorale. Percorsi innovativi, virtuosi e umilmente integrali*, NPG, Dossier Febbraio 2018.

Testi consigliati: GIULIANO S., *Corso di Teologia pastorale e catechetica*, Ancora, Milano 2021; SANNA I. – TONIOLO A. (ed), *Quale teologia per quale Chiesa? Il ruolo della teologia nella pastorale. Atti del Convegno Nazionale delle Facoltà teologiche e ISSR italiani (Roma, 26-28 gennaio 2017)*, EDB, Bologna 2017; SEVESO B., *La pratica della fede. Teologia pastorale nel tempo della Chiesa*, Glossa, Milano 2010; VILLATA G., *L'agire della Chiesa. Indicazioni di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2014; ID., *Teologia pastorale*, EDB, Bologna 2016.

CT11 • Ermeneutica biblica e catechesi

(5 ECTS nel 1° sem.): prof. Michele VIVIANO

Obiettivo: Il corso si propone di contestualizzare teologicamente e pastoralmente il rapporto fra la Sacra Scrittura e la catechesi nel processo interpretativo del Libro Sacro secondo la Chiesa.

Argomenti: I parte: LA CATECHESI NELLA BIBBIA. L'annuncio della Parola di Dio come maturazione della fede all'interno dello stesso mondo biblico: la catechesi contribuisce a *fare la Bibbia*. II parte: LA BIBBIA NELLA CATECHESI. Obiettivi, contenuti e metodologia dei principi ermeneutici del Libro Sacro: perché *la Bibbia dica se stessa* all'uomo di oggi.

Testo: Documenti del magistero ecclesiale in riferimento alla Bibbia e alla Catechesi.

Testi consigliati: ALONSO SCHÖKEL L. - BRAVO ARAGÓN J.M., *Appunti di ermeneutica. Comprendere e interpretare i testi biblici e letterari*, Dehoniane, Bologna 2014; BISSOLI C., «*Va' e annuncia*» (*Mc 5,19*). *Manuale di catechesi biblica*, Elledici, Leumann TO 2006; BISSOLI C. - MORANTE G. (Ed.), *La Bibbia nella catechesi perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti, proposte*, ELLEDICI, Leumann (TO), 2004; CANDIDO D. (ed.), *Narrazione biblica e catechesi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014; CEI - UCN, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura per il cammino catechistico degli adulti*, LEV, Città del Vaticano 2004; PASTORE C. (ed.), «*Viva ed efficace è la Parola di Dio*» (*Eb 4,12*). *Linee per l'animazione biblica della pastorale*, Elledici, Leumann TO 2010; UCN - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO, *L'Apostolato Biblico nelle comunità ecclesiali. Orientamenti operativi*, Bibbia - Proposte e Metodi, Elledici, Leumann TO 2005; ZEVINI G. (ed.), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, LAS, Roma 2008.

CT20 • Psicopedagogia dell'esperienza religiosa

(5 ECTS nel 2° sem.): proff. Nicola ANTONAZZO – Agata PISANA

Obiettivo: 1. Introdurre gli studenti in un percorso di approfondimento dell'esperienza religiosa sotto il profilo culturale e sociale. 2. Saper leggere l'animo umano con un'ermeneutica definita. 3. Saper impostare percorsi di trasmissione di apprendimento dell'esperienza religiosa.

Argomenti: 1. Esperienza religiosa e contesto culturale. 2. Linee introduttive sul funzionamento della psiche umana. 3. Educare alla religione, educare con la religione. 4. Esperienza religiosa tra coscienza di sé e cultura: la religione dello stare bene. 5. Esperienza Religiosa come fonte e culmine della vita psicologica. 6. Apprendere il sacro nel vissuto personale. 7. Le competenze relazionali e comunicative: fra pari, con Dio, con coloro di cui ci si prende cura. 8. I consigli evangelici: lettura psicologica e spirituale. 9. Elaborazione ed assimilazione delle esperienze. 10. Percorsi di guarigione delle esperienze dolorose.

Testi: GARELLI F., *Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio*, Il Mulino, Bologna 2020; SALONIA G., *Kairòs. Direzione spirituale e animazione comunitaria*, EDB, Bologna 1994. Durante il corso verranno forniti ulteriori materiali bibliografici.

Testi consigliati: DAL TOSO P. - LORO D., *Educazione ed esperienza religiosa. Una relazione necessaria e impossibile*, Franco Angeli, Milano 2017; MANES R. - ROGANTE M., *Giona e lo scandalo della tenerezza di Dio*, Cittadella Editrice, Assisi 2017; SALONIA G., *L'eunuchia per il Re: pienezza del corpo e dell'anima*, in *Religiosi in Italia*, CISM, 376 (2010), 23-32; TADDEI R., *Non abbiate paura della tenerezza*, La Meridiana, Molfetta (BA) 2015; SALONIA G., *Ordo amoris e famiglia d'origine*, in AA.VV., *Amare sempre o amare per sempre?*, Il Calamo, Roma 2013, 17-40.

CT21 • Antropologia dell'esperienza religiosa

(5 ECTS nel 2° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Con questo corso ci si propone di abilitare lo studente a saper dialogare criticamente con l'attuale contesto culturale segnato da una pluralità di approcci antropologici che vanno dalle scienze umane alla filosofia.

Argomenti: Come fanno gli esseri umani a diventare umani? Questa domanda è alla base delle cosiddette scienze umane, ma queste discipline sono sparse in molti dipartimenti diversi e tengono uno specchio incrinato sull'umanità. Per questo, secondo Paul Ricoeur, dobbiamo sviluppare un'antropologia filosofica, che ha una storia molto più antica ma che offre ancora molte risorse non sfruttate. Questo appello a un approccio specificamente filosofico alle questioni riguardanti l'essere umano non ha impedito a Ricoeur di entrare in dialogo con altre discipline e approcci, come la psicoanalisi, la storia, la sociologia, l'antropologia, la linguistica e la filosofia del linguaggio, per offrire una riflessione aggiornata su quelle che lui considerava le questioni fondamentali. È evidente che non c'è una risposta semplice e univoca alla domanda che cos'è l'essere umano: Ricoeur riprende quindi la complessità di questa domanda in termini di tensioni che egli vede tra il volontario e l'involontario, l'agire e il soffrire, l'autonomia e la vulnerabilità, la capacità e la fragilità, l'identità e l'alterità.

Testi: RICOEUR P., *Antropologia filosofica*, Jaca Book, Milano 2021 (Paul Ricoeur *Anthropologie philosophique*, Seuil, Paris 2013). BASTIEN S., *L'existence humaine comme oeuvre ouverte: sur l'anthropologie philosophique de Paul Ricoeur*.

Horizons philosophiques, 16(2), 39–60. <https://doi.org/10.7202/801318ar>;
 RICOEUR P., *La Religion pour penser: Ecrits et conférences 5*, Seuil, Paris 2021;
 GRONDIN J., *Leggere Ricoeur*, Queriniana, Brescia 2014.

CT29 • Filosofia dell'educazione

(5 ECTS nel 1° sem.): prof.ssa Rosa Grazia ROMANO

Obiettivo: Fornire gli strumenti per comprendere i problemi e le emergenze della pedagogia contemporanea e, in particolare, le questioni fondamentali inerenti alla crescita personale e relazionale nei contesti di vita reale ed in quelli virtuali.

Argomenti: Il Corso si divide in tre parti. La prima parte analizzerà la complessità della relazione educativa e le differenti modalità di intervento all'interno delle varie fasi del ciclo di vita. La seconda parte si snoda lungo un percorso di riflessione ed analisi che, utilizzando la metafora della "sete", porrà l'attenzione su bisogni e desideri, senso della vita, strategie per diventare consapevoli di ciò che ci abita, nuove fragilità e nuove povertà, libertà generativa e deponente. La terza parte analizzerà la società digitale postmoderna, le cybersocialità, le attuali forme di "divertimento" digitale, le nuove dipendenze (new addiction) da Internet, i nuovi disaggi legati alla rete.

Testi: ROMANO R.G. (ed.), *"Ciclo di vita e dinamiche educative nella società postmoderna"*, Franco Angeli, Milano 2004; ROMANO R.G., *"La sete generativa. Ermeneutiche pedagogiche e percorsi formativi"*, Scholé-Morcelliana, Brescia 2018; ROMANO R.G., *"Virtualità e relazionalità nella cybercultura. Percorsi pedagogici tra ludos e patia"*, Pensa MultiMedia, Lecce 2012.

Testi consigliati: Sulla base delle necessità e degli interessi delle studentesse e degli studenti, la docente indicherà alcuni testi per approfondire specifiche tematiche.

CT35 • Seminario 2: «Metodologia catechetica»

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Emanuele CARBONARA – Giuseppe DI BERNARDO – FRANCESCO VANOTTI

Obiettivo: Il seminario intende abilitare lo studente ad una riflessione critica sulle attuali prassi di Catechesi Adulta, anche in riferimento alla Catechesi Familiare e della Genitorialità, mediante l'analisi, la valutazione e la formulazione di indicazioni per il miglioramento di un modello scelto.

Argomenti: 1. Catechesi Adulta tra molteplicità di forme, modelli e prospettive. 2. I criteri per l'analisi e la valutazione dei modelli di CA. 3. Studio di autori e modelli di Catechesi Adulta, Familiare e della Genitorialità.

Testi: BIEMMI E., *Compagni di viaggio. Laboratorio di formazione per animatori, catechisti di adulti e operatori pastorali*, Bologna, EDB, 2008; BIEMMI E. (ed.), *Il secondo annuncio 1. Generare e lasciar partire*, Bologna, EDB, 2015; BIEMMI E. (ed.), *Il Secondo annuncio 3. Vivere i legami: Legarsi, lasciarsi, essere lasciati, ricominciare*, Bologna, EDB, 2019. Altri testi saranno forniti in corso d'opera come ulteriori approfondimenti per le tematiche trattate.

CT36 • Seminario 3: Evangelizzazione e comunicazione (5 ECTS nel 1° sem.): prof. Antonio MELI

Obiettivo: Il seminario si propone di abilitare lo studente a saper progettare un adeguato processo di evangelizzazione che tenga conto dei fattori trascendentali che intervengono nell'agire comunicativo umano.

Argomenti: Il seminario si articola in due parti: Nella prima parte il docente illustra in modo dettagliato i fattori che intervengono in ogni processo comunicativo umano (segni, codici, testo, contesto, relazione). Nella seconda parte lo studente deve elaborare un breve scritto che renda espliciti questi fattori trascendentali nella formulazione di un progetto di evangelizzazione rivolto ad una determinata categoria di destinatari scelta dallo studente.

Testi: MELI A., *Introduzione alla comunicazione umana*, LEV, Città del Vaticano 2011. Al fine di elaborare per iscritto un progetto di evangelizzazione rivolto a una determinata categoria di destinatari lo studente può avvalersi della teoria del testo (figurazione, configurazione, trasfigurazione) formulata da RICOEUR P. soprattutto nell'opera intitolata *Tempo e racconto*, Jaca Book, Milano 2008.

CT39 • Laboratorio 1: «Formazione dei catechisti» (5 ECTS nel 2° sem.): prof. Cettina CACCIATO INSILLA

Obiettivo: Potenziare e ampliare competenze (formative e progettuali) per la formazione di catechisti, per la valutazione di itinerari

formativi, e per l'attuazione di incontri di formazione. In aula si svolgono attività collaborative e/o di discussione *peer to peer* e il potenziamento dell'apprendimento avviene anche in ambiente alternativo.

Argomenti: 1. Indicazioni del Magistero catechistico universale e nazionale. 2. Studi e ricerche sulla formazione dei catechisti. 3. Attività in itinere: simulazione in aula e discussione *peer to peer*. 4. Potenziamento dell'apprendimento in forma autonoma.

Testi: PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la catechesi*, LEV, Città del Vaticano 2020, cap. IV; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Incontriamo Gesù. Orientamenti per l'annuncio e la catechesi in Italia* (2014), nn. 79-86; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA-UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *I documenti per la formazione dei catechisti del 1982, 1991, 2006*.

Testi consigliati: ISTITUTO DI CATECHETICA-UPS (ed.), *I catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"* LAS, Roma 2021; BARBON G. – PAGANELLI R., *Pensare e attuare la formazione*, Elledici, Torino 2016.

CT40 • Laboratorio 2: «Organizzazione e progettazione catechistica»

(5 ECTS nel 2° sem.): proff. Antonino ROMANO – Emanuele CARBONARA

Obiettivo: Il laboratorio presuppone l'acquisizione delle nozioni di base espletate nei corsi di metodologia catechetica e nelle discipline caratterizzanti. In modo particolare, il laboratorio stimola negli studenti l'interesse all'esercizio teorico-pratico delle abilità di base in vista dell'implementazione delle attività di Tirocinio. L'esame finale consiste nella redazione del portfolio secondo la didattica delle competenze, includendo un report finale di attività di simulazione nei settori organizzativi e metodologico-progettuali.

Argomenti: *Parte teorica.* 1.1. L'organizzazione socioeducativa nella metodologia catechetica; 1.2. Principali modelli organizzativi; 1.3. La progettazione nella metodologia catechetica; 1.4. La valutazione delle buone pratiche catechistiche. *Parte pratica:* 2.1. Organizzare la catechesi ai vari livelli (nazionale, regionale, locale); 2.2. Costruire un progetto catechistico; 2.3. Valutare un progetto catechistico nell'insieme della pastorale integrata.

Testi: Dispense dei docenti; MORAL J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.

Testi consigliati: GOSETTI G. – LA ROSA M. (edd.), *Sociologia dei servizi. Elementi di organizzazione e programmazione*, Franco Angeli, Milano

2020; QUAGLINO G.P. – CASAGRANDE S. – CASTELLANO A. M. (Edd.), *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo. Un modello di lettura della dinamica di gruppo. Una proposta di intervento nelle organizzazioni*, Raffaello Cortina Editore, Milano 1992; WENGER E., *Comunità di pratica. Apprendimento, significato e identità*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2006; Ulteriori testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

CT45 • Tirocinio 2: «Metodologia catechetica dei contesti»

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Salvatore BARBETTA – Salvatore RUMEO – Ramona ETTARO

Obiettivo: Il Tirocinio si svolge presso una parrocchia o un oratorio (da concordare con i docenti) e consiste in un esercizio pratico di descrizione, osservazione e analisi dell'attività educativa, formativa e di progettazione della catechesi, con particolare attenzione agli stili, alle metodologie e alle modalità educative messe in essere.

Argomenti: L'oratorio e la parrocchia oggi in Italia. Il contesto socio-culturale e religioso dell'ente ospitante. La figura del catechista e degli animatori di pastorale oratoriana. Gli obiettivi e la programmazione dell'attività catechistica. Modelli di catechesi in oratorio e in parrocchia. Criteriologia della verifica.

Testi: CEI, *Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia*, EDB, Bologna 2004; CEI, *Il laboratorio dei talenti*, Paoline, Milano 2013; FRANCESCO, *Christus Vivit*, Paoline, Milano 2019; PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELLA NUOVA EVANGELIZZAZIONE, *Direttorio per la Catechesi*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020.

Testi consigliati: MORI M., *Un oratorio per educare*, La Scuola, Brescia 2011; RUMEO S., «E si prese cura di lui». *La via, l'olio e la locanda di Gerico, Oratorio Oggi*, Paruzzo, Caltanissetta 2010; RUTA G., *Programmare la catechesi. Teoria e pratica per animatori e catechisti*, Elledici, Torino 1996.

CT48 • Tirocinio 5: «Analisi del contenuto e dei linguaggi culturali»

(5 ECTS nel 1° sem.): proff. Antonino ROMANO – Calogero DELLO SPE-DALE ALONGI – Nicola ANTONAZZO

Obiettivo: Il tirocinio si svolge nell'arco di un anno accademico e si conclude con la presentazione del lavoro scritto da deposi-

tare in Segreteria dopo l'autorizzazione concorde dei tre docenti incaricati. Gli obiettivi didattici sono strettamente dipendenti dalla didattica per competenze e valutano soprattutto l'esercizio pratico presso strutture previamente valutate dai docenti incaricati. Le attività di tirocinio sono registrate su appositi diari a cura dei docenti.

Argomenti: *Parte propedeutica.* 1. Interconnessioni teoriche con i prerequisiti di base; 2. Cenni di analisi integrata del contenuto e dei linguaggi culturali (storia, sociologia, pedagogia, comunicazione, catechetica); 3. Criteriologia di implementazione delle attività di simulazione; 4. Procedure analitiche e valutazione. *Parte clinico-operativa:* 1. Analisi storica; 2. Analisi antropologico e socioculturale; 3. Analisi semiotico-comunicazionale; 4. Analisi psicopedagogica; 5. Analisi metodologica e di management pastorale.

Testo: Dispense dei docenti; MORAL J. L. (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, LAS, Roma 2018.

Testi consigliati: MALIGHETTI R. – MOLINARI A. *Il metodo e l'antropologia. Il contributo di una scienza inquieta*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2016; AMATURO E. – PUNZIANO G., *I Mixed Methods nella ricerca sociale*, Carocci, Roma 2016; BOLASCO S., *L'analisi automatica dei testi. Fare ricerca con il text mining*, Carocci, Roma 2013; GHIROTTI L., *La systematic review nella ricerca qualitativa. Metodi e strategie*, Carocci, Roma 2020.

Orario

1. PRIMO CICLO FILOSOFICO-TEOLOGICO

Lunedì

1. ore 15.45 - 16.30
2. ore 16.30 - 17.15
ore 17.15 - 17.30 (intervallo)
3. ore 17.30 - 18.15
4. ore 18.15 - 19.00

Martedì - Venerdì

1. ore 08.45 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.15
3. ore 10.15 - 11.00
ore 11.00 - 11.15 (intervallo)
4. ore 11.15 - 12.00
5. ore 12.00 - 12.45

2. SECONDO CICLO DI TEOLOGIA

Mercoledì

- ore 10.20 - 11.00
ore 11.00 - 11.20 (intervallo)
ore 11.20 - 12.00
ore 12.00 - 12.40
1. ore 15.00 - 15.40
 2. ore 15.40 - 16.20
 3. ore 16,20 - 17,00
ore 17.00 - 17.20 (intervallo)
 4. ore 17.20 - 18.00
 5. ore 18.00 - 18.40
 6. ore 18.40 - 19.20

Giovedì

1. ore 08.50 - 09.30
2. ore 09.30 - 10.10
3. ore 10.10 - 10.50
ore 10.50 - 11.00 (intervallo)
4. ore 11.00 - 11.40
5. ore 11.40 - 12.20
6. ore 12.20 - 13.00
7. ore 15.00 - 15.40
8. ore 15.40 - 16.20
9. ore 16.20 - 17,00



SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Unita per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia
dell'Università Pontificia Salesiana - Roma

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina (Italy)
Tel. (+ 39) 090. 3691 - Fax (+39) 090. 3691 103
E-mail: bioeticalab@itst.it - Sito: www.bioetica.itst.it

www.bioetica.itst.it

Unità all'Università Pontificia Salesiana di Roma

EST Bioetica page

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Istituto Teologico San Tommaso
Milano

Home - Chi siamo - Offerta Formativa - Pubblicazioni - Organismi - Link utili

Home

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è un'istituzione a carattere accademico, unita all'Università Pontificia Salesiana di Roma, che a partire dalla 2008, si è attivata di formazione del tutto accademica e di ricerca scientifica nel campo della Bioetica e della Sessuologia.

Master Bioetica e Sessuologia



ULTIME NEWS

- NEW MASTER IN BIOETICA E SESSUOLOGIA**
Master in Bioetica e Sessuologia 2021-2022
- Con il 5G e i social media**
Dove è il 5G e i social media
- Esavenger paper**

AVVISI ACCADEMICI

- 25 SETTEMBRE 2021**
Norme e Protocollo di sicurezza
periodo di attuazione anti-contagio 14-09-2021...
- 4 SETTEMBRE 2021**
iscrizioni aperte
- 25 GIUGNO 2021**
Date da ricordare
Pubblicato dopo il 18-17 aprile 2021 su bio...

bioetica

Presentazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS) nasce dall'esperienza del Laboratorio di Bioetica - Centro Universitario di Studi e Ricerche - sorto nel 1993 in seno all'Istituto Teologico "S. Tommaso" (ITST) di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Il centro gradualmente si è sviluppato significativamente, programmando iniziative scientifiche e di formazione sociale ed ecclesiale in collaborazione con varie Università italiane e straniere e pubblicando una serie (numericamente significativa) di studi e ricerche.

Nel 1997 le collaborazioni con vari istituti universitari sono state formalizzate e strutturate in attività didattiche di reciproco interesse che hanno dato origine alla SSSBS. Sono stati pensati due Master in Bioetica e Sessuologia: uno di carattere strettamente scientifico e accademico (Master Universitario) di durata biennale; l'altro di natura più propriamente pastorale (Master Pastorale) di durata annuale per la formazione di operatori nel campo della pastorale matrimoniale e familiare.

Nel 1999 i due Master in Bioetica e Sessuologia risultavano ben strutturati, apprezzati dall'episcopato di Sicilia e Calabria, che ha incoraggiato la frequenza di molti laici già laureati nel campo della medicina, della biologia, delle scienze naturali, della giurisprudenza, della filosofia e della teologia. Gli insegnanti di religione ne hanno tratto un grande giovamento per la formazione dei giovani studenti. Così anche gli operatori nel campo della tossicodipendenza, dell'Aids, della pastorale familiare e dei corsi di preparazione al matrimonio.

Con decreto del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana del 12 marzo 2001, la SSSBS è stata unita per Sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, ed è stata canonicamente riconosciuta come idonea a rilasciare Diplomi Universitari di Specializzazione Post-Lauream o Post-Diploma.

Attualmente nella Scuola viene espletato un corso biennale per il conferimento del Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia.



Riconoscimento del Master agli effetti civili

In applicazione all'art. 3, comma 8, del D.M. 509/99, il Master universitario in Bioetica e Sessuologia ha valore pari ai Master universitari istituiti dalle Università italiane (Nota Ministero Università, n. 1498 del 9/6/2004).

Il corso è spendibile come ECM per i Medici e il Personale Sanitario e per l'Education Continua dei Giuristi, Biologi, Veterinari (cfr. Circolare 5 marzo 2002).

Autorità accademiche

Gran Cancelliere

Rev. D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

Rettor Magnifico UPS

Rev. D. Andrea BOZZOLO

Decano Facoltà di Teologia UPS

Rev. D. Antonio ESCUDERO CABELLO

Moderatore generale della SSSBS

Rev. D. Giovanni D'ANDREA, Ispettore dei Salesiani di Sicilia

Direttore della SSSBS

Prof. D. Giovanni Russo

Consiglio della scuola

Prof. D. Giovanni Russo, Direttore

Prof. D. Michele VIVIANO, Docente Stabilizzato e Vice Direttore

Prof. D. Giuseppe CASSARO, Direttore ITST

Prof. Marianna GENSABELLA FURNARI, Docente Stabilizzata

Officiali maggiori (cfr. p. 10)



Docenti

- AGOSTA Stefano, Ordinario di Diritto Costituzionale, Direttore “Centro Universitario di Studi di Bioetica” (CE.S.B.), Università Messina.
- BARBERI Ignazio, Già Ordinario di Neonatologia, Università Messina.
- BELLINGHIERI Guido, Già Ordinario di Nefrologia, Università Messina.
- BOLOGNARI Velleda, Già Associato di Scienze dell’Educazione, Università Messina.
- BRIGUGLIO Melchiorre, Già F.F. Sostituto Procuratore Generale presso la Corte di Appello Messina, giornalista pubblicista, Università Messina.
- CAMPISI Antonino, Specialista in Cardiologia e in Nefrologia, Medico di Famiglia, Messina. Direttore del Corso di medicina Clinica “Un Ponte per la Salute”.
- CAPUTI Achille, Ordinario di Farmacologia Clinica, Università Messina.
- CARRASCO DE PAULA S.E. Mons. Ignacio, già Ordinario di Bioetica, Università Cattolica, Roma. Presidente Emerito della Pontificia Accademia per la Vita.
- CAUDO Giacomo, Presidente dell’Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Messina. Membro del Comitato Centrale della FNOMCeO.
- COSTANZO Giovanna, Associato di Filosofia Morale, Università Messina.
- D’ALEO Giangaetano, Dirigente Neurologo e Clinical Risk Manager, IRCCS Centro Neurolesi «Bonino-Pulejo», Messina.
- DALLAPICCOLA Bruno, Già Ordinario di Genetica Medica, Università “La Sapienza”, Roma. Direttore Scientifico dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.
- DI NOTO Fortunato, Vice Presidente Internazionale di “Innocence and Danger”, Paris; Fondatore dell’Associazione “Meter”.
- ERCOLI Alfredo, Ordinario di Ginecologia e Ostetricia, Direttore UOC di Ginecologia e Ostetricia, Università Messina.



- FURNARI Giusi, Già Associato di Storia della Filosofia, Università Messina.
- GENSABELLA FURNARI Marianna, Ordinario di Bioetica, Università Messina, componente del Comitato Nazionale per la Bioetica, Presidente del “Centro Universitario di Studi di Bioetica” (CE.S.B.).
- GIACOBELLO Maria Laura, Associato di Bioetica, Università Messina.
- GIUFFRÈ Giuseppe, Direttore UOS Anatomia Patologica Biomolecolare, Università Messina.
- JANNINI Emanuele, Ordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università di Roma Tor Vergata.
- LAMONICA Giuseppe, Già Ordinario di Biochimica Applicata, Università Messina.
- LEONE Salvino, Docente di Bioetica, Facoltà Teologica di Sicilia, Palermo. Direttore dell’Istituto di Studi Bioetici “S. Privitera”.
- MELI Antonio, Ordinario di Filosofia della Comunicazione, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina.
- MUSOLINO Rosa, Associato di Neurologia, Università Messina. Direttore della Stroke Unit.
- PANZERA Michele, Ordinario di Etologia e Benessere Animale, Università Messina. Coordinatore del Corso di laurea Magistrale in Medicina Veterinaria.
- PATANÈ Francesco, Direttore UOC di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.
- RICCI SINDONI Paola, Ordinario di Filosofia Morale, Università Messina. Già Presidente Nazionale di “Scienza & Vita”.
- ROMEO Carmelo, Ordinario di Chirurgia Pediatrica, Direttore Dipartimento Materno-infantile, Università Messina.
- ROMEO Umberto, Già Docente di Psicologia, Ist. Teologico “S. Tommaso”, aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore del Centro Psicopedagogico “V. Frankl”.
- RUGGERI ANTONIO, Emerito, Già Ordinario di Diritto Costituzionale, Università di Messina.



- RUSO Giovanni, Ordinario di Bioetica e Direttore dell'Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Direttore della SSSBS.
- SACCHINI Dario, Associato di Bioetica, Università Cattolica, Roma.
- SALPIETRO Carmelo, Ordinario di Genetica Medica, Direttore UOC di Genetica ed Immunologia Pediatrica, Università Messina.
- SAVAGNONE Giuseppe, Filosofo, Editorialista e Pubblicista. Già Componente del Comitato Nazionale per la Bioetica.
- SCUDERI Maria Gabriella, Psicologa e Psicoterapeuta Sistemico-relazionale, Centro Psicopedagogico "V. Frankl", Messina.
- SPINA Edoardo, Ordinario di Farmacologia, Direttore della Scuola di Specializzazione in Farmacologia, Presidente del Comitato Etico, A.O.U. Policlinico Messina.
- TODARO Giovanni, Già Direttore UOC Malattie Infettive, Azienda Ospedaliera Papardo, Messina.
- TOMMASINI Raffaele, Già Ordinario di Diritto Civile, Università Messina.
- TRIMARCHI Francesco, Già Ordinario di Endocrinologia, Università Messina.
- TUCCARI Giovanni, Ordinario di Anatomia ed Istologia Patologica, Direttore UOC Anatomia Patologica, Università Messina.
- VIVIANO Michele, Docente di Sacra Scrittura, Ist. Teologico "S. Tommaso", aggr. Università Pontificia Salesiana, Messina. Vice Direttore SSSBS.



Strutture e servizi

A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti

Per il servizio di Segreteria, di Biblioteca e di Pensione Studenti, la SSSBS usufruisce di tutte le Strutture e Servizi dell'Istituto Teologico "San Tommaso" (cfr. pp. 13-14).

B. Laboratorio di Bioetica

È un centro universitario di studi e ricerche, con tre ruoli fondamentali: a) la promozione scientifica della bioetica (attività didattica e pubblicazioni in collaborazione con altri centri); b) consulenza familiare e di coppia e sessuologica dei giovani (con lo scopo di "educazione bioetica" per una cultura della vita); c) la formazione sociale e pastorale, in collaborazione con le scuole e le parrocchie. Il Laboratorio di Bioetica dispone di una biblioteca computerizzata nel settore Etica e Bioetica di oltre 70.000 titoli.



Immatricolazioni e iscrizioni

A. Gli Studenti

1. Possono conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia coloro che sono in possesso di Laurea, di Baccalaureato in Teologia, di Licenza ecclesiastica, di Magistero o Diploma in Scienze religiose.
2. Possono iscriversi come straordinari coloro che, con il consenso del Direttore, frequentano le lezioni e non tendono al conseguimento dei gradi accademici.
3. Gli studenti sono “fuori corso” quando non hanno superato, alla conclusione del curriculum degli studi, i relativi esami, inclusa la discussione della Tesi.
4. Gli studenti sono tenuti a completare il curriculum nell’arco massimo di 5 anni dall’iscrizione (Ord. 3, § 2).

105

B. Iscrizioni

1. Le iscrizioni e le immatricolazioni si effettuano presso la Segreteria della Scuola.
2. Documenti richiesti (Ord. 4, §2):
 - a) il titolo di studio;
 - b) quattro foto formato tessera;
 - c) modulo di iscrizione debitamente compilato;
 - d) lettera di presentazione ecclesiastica;
 - e) ricevuta del versamento della tassa di frequenza.

C. Frequenza

Gli studenti sono obbligati a frequentare corsi ed esercitazioni, come da programmazione didattica. L'assenza a più di *un*



quarto delle ore di lezione stabilite non dà diritto all'esame finale (Ord. 3, § 1).

D. Dispensa da Corsi ed esami

Il Direttore, sentito il parere del Consiglio, valuterà la documentazione presentata.

E. Quote di iscrizione e frequenza

1. Iscrizione al primo anno: due rate di € 330,00
2. Iscrizione al secondo anno € 440,00
3. Per ogni anno fuori corso € 50,00
4. Contributi per il rilascio documenti:
 - certificati semplici € 4,00
 - con voti parziali € 6,00
 - con voti completi € 12,00
 - di grado € 16,00
 - con urgenza (entro 1 giorno) + € 2,00
5. Quota per esame € 2,00
Esame rinviato € 5,00
6. Quota per esame finale € 230,00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche:
 - fino a 15 giorni € 10,00
 - fino a 30 giorni € 25,00
 - oltre i 30 giorni € 50,00

Le quote vengono versate tramite:

- Bonifico Bancario sul Conto Corrente intestato a Istituto Teologico San Tommaso – Bioetica, Banco BPM.

Coordinate Internazionali Bancarie IBAN				
	CIN	Cod. ABI	C.A.B.	N.ro CONTO
IT21	Q	05034	16502	000000001272



Ordinamento degli studi

A. CURRICOLO DEGLI STUDI

1. Il curriculum per conseguire il Diploma Universitario di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia è di durata biennale, 4 semestri (1.500 ore).

2. Le aree disciplinari con le rispettive materie sono:

a. AREA TEOLOGICA

- D1. Antropologia teologica (40 ore)
- D2. I fondamenti biblici della bioetica (40 ore)
- D3. Magistero e teologia morale (40 ore)
- D4. Bioetica e grandi Religioni (40 ore)

b. AREA BIOETICA

- D5. Bioetica fondamentale e generale (60 ore)
- D6. Bioetica e diritto (47 ore)
- D7. Bioetica e cultura della qualità della vita (50 ore)
- D8. Embriopoiesi e Procreazione assistita (60 ore)
- D9a. Ingegneria genetica applicata e geneterapia (50 ore)
- D9b. Organismi geneticamente modificati (stage, 50 ore)
- D10. Bioetica pediatrica (50 ore)
- D11. Bioetica clinica (60 ore)
- D12. Trapiantologia (40 ore)
- D13. Eutanasia (50 ore)
- D14. Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco (60 ore)
- D15a. Bioetica ambientale (40 ore)
- D15b. Bioetica animale (40 ore)
- D15c. Bioetica e mass media (50 ore)

c. AREA SESSUOLOGICA

- D16. Sessuologia clinica (60 ore)
- D17. Malattie sessualmente trasmesse e Aids (40 ore)



- D18. Antropologia ed Etica sessuale (60 ore)
- D19. Psicologia sessuale (50 ore)
- D20. Educazione sessuale (60 ore)
- D21. Pedofilia e abusi sessuali (50 ore)

d. AREA ABILITAZIONE GESTIONALE E MANAGEMENT (STAGES)

- D22. Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bio-etica (20 ore)
- D23. Economia e politiche sanitarie (20 ore)
- D24. L'aziendalizzazione della sanità (20 ore)
- D25. Istituzione e gestione dei Consultori Familiari (20 ore)

e. TESI CONCLUSIVA – ESAME FINALE (300 ore)



B. PROGRAMMI DEI CORSI

D1 • Antropologia teologica

(Prof. Giovanni Russo – Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. L'antropologia teologica per la bioetica. 2. L'uomo in prospettiva teologica. 3. L'uomo "immagine di Dio". 4. La creazione del cosmo e il mondo della natura. 5. L'uomo tentato e peccatore. 6. L'uomo salvato e la giustificazione. 7. La filiazione divina. 8. Il dinamismo escatologico. 9. L'uomo nella teologia moderna fra teonomia e autonomia.

Testi: PANTEGHINI G., *L'uomo alla luce di Cristo. Lineamenti di antropologia teologica*, Messaggero, Padova 1990.

D2 • I fondamenti biblici della bioetica

(Prof. Michele VIVIANO)

Argomenti del corso: I Parte. Il "libro" della Bibbia: chiavi metodologiche per un corretto accostamento e un'adeguata lettura. II Parte. Concetti biblici: 1. La vita. 2. Il cosmo, la natura, la creazione. 3. Gli animali. 4. L'uomo nella sua corporeità e nella sua psiche. 5. La sofferenza, la malattia, la medicina. 6. La morte.

Testo: La BIBBIA, traduzione in lingua italiana del 2008.

Testi: AA.VV., *Fondamenti Biblici*, in: RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, Società Editrice Internazionale, Torino 1995, 245-310; COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, Coop. S.Tom., Messina 2003; LEONE S., *Fondamenti di bioetica nella Sacra Scrittura*, in: IDEM, *La prospettiva teologica in bioetica*, Ed. Istituto Siciliano di Bioetica, Acireale (CT) 2002, 15-71; RUSSO G., *Fondamenti biblici della Bioetica*, in: IDEM, *Bioetica. Manuale per teologi*, Libreria Ateneo Salesiano, Roma 2005, 39-56.

D3 • Magistero e teologia morale

(Prof. Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. I destinatari del magistero ecclesiastico. 2. L'atto del magistero ecclesiastico nell'orizzonte della fede. 3. I contenuti degli interventi magisteriali. 4. La natura del



magistero ecclesiastico e la sua forza vincolante. 5. Modalità e gradi del magistero. 6. Problematiche connesse con il magistero ecclesiastico: a) magistero e infallibilità; b) argomentazione magisteriale e argomentazione scientifica; c) magistero e libertà di coscienza del credente, d) magistero e ricerca teologica; 7. Analisi di documenti magisteriali relativi alla bioetica e alla sessualità.

Testi: FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, Coop. S.Tom, Messina 2003.

D4 • Bioetica e grandi Religioni

(Proff. Giovanni RUSSO – Paola RICCI SINDONI – Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. Il ruolo della teologia in bioetica. 2. Guarigioni e simboli della fede. 3. Religione e medicina. 4. Bioetica “cristiana”. 5. Bioetica cattolica. 6. L’ebraismo di fronte alla bioetica. 7. La problematica bioetica nell’Islam.

Testi: Dispense dei Docenti. BIAGI L. – PEGORARO R. (edd.), *Religioni e bioetica. Un confronto sugli inizi della vita*, Gregoriana – Fondazione Lanza, Padova 1997.

D5 • Bioetica fondamentale e generale

(Proff. Giovanni RUSSO – Giuseppe SAVAGNONE – Antonio MELI)

Argomenti del corso: 1. Definizione di Bioetica. 2. La prima idea di bioetica. 3. La bioetica attuale. 4. Modelli di bioetica: Potter e Kennedy Institute a confronto. 5. Bioetica, deontologia medica, medicina legale. 6. Relativismo etico, oggettività, pluralismo. 7. Bioetica, ideologia e verità. 8. Bioetica e teorie etiche: dall’etica descrittiva al realismo ontologico. 9. Bioetica e coscienza. 10. Il principialismo di Beauchamp e Childress. 11. I principi del personalismo. 12. I paradigmi della bioetica. 13. Questioni di meta-bioetica. 14. Presupposti per una filosofia della medicina. 15. Per una fondazione storica della bioetica.

Testi: Russo G., *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, Coop. S. Tom – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2009; SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 42012.



D6 • Bioetica e diritto

(Proff. Raffaele TOMMASINI – Antonio RUGGERI – Stefano AGOSTA)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e diritto: l'evoluzione del sistema. 2. Il diritto alla vita nella Convenzione Europea dei Diritti dell'uomo. 3. Libertà della persona e intervento pubblico nella bioetica. 4. Il diritto alla vita prenatale nell'ordinamento giuridico. 5. Biodiritto e politica. 6. La procreazione e il diritto. 7. La filiazione adottiva. 8. Modelli giuridici e tecniche di procreazione artificiale. 9. Diritto al figlio e procreazione artificiale. 10. Eutanasia e diritto. 11. Legislazione sui trapianti.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledi-ci-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biodiritto; Bioeconomia; Biopolitica; Brevetazione delle biotecnologie; Dignità umana – biogiuridica; Direttive Anticipate di Trattamento (DAT) – aspetti giuridici; Diritti dei malati; Diritti umani; Diritto al rifiuto delle cure; Diritto alla salute; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Diritto di accesso ai dati sanitari; Diritto e bioetica – fondamenti; Diritto e bioetica – paradigmi; Eutanasia e diritto; Femminicidio; Magistrato e bioetica; Maternità / paternità – aspetti giuridici; Privacy; Stalking; Trattamento sanitario obbligatorio (TSO).

111

D7 • Bioetica e cultura della qualità della vita

(Proff. Marianna GENSABELLA FURNARI)

Argomenti del corso: 1. Genesi del concetto di qualità della vita. 2. Filosofia e qualità della vita. 3. Qualità *versus* sacralità? 4. La prospettiva di Jonas. 5. La posizione di H.T. Engelhardt. 6. L'impostazione della bioetica di E. Sgreccia. 7. L'Evangelium vitae. 8. Qualità della vita e procreazione. 9. Curare e compattare: la qualità della vita nella malattia terminale.

Testi: GENSABELLA FURNARI M., *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008.

D8 • Embriopoiesi e Procreazione assistita

(Proff. Giovanni RUSSO – Marianna GENSABELLA FURNARI – Alfredo ERCOLI)

Argomenti del corso: 1. L'embriopoiesi. 2. Identità e statuto dell'embrione umano. 3. L'aborto. 4. Diagnosi prenatale. 5. Steri-



lità di coppia. 6. L'inseminazione artificiale. 7. Varie tecnologie di procreazione assistita. 8. La maternità surrogata. 9. La clonazione di soggetti umani.

Testi: Russo G. (ed.), *Dignitas personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

D9a • Ingegneria genetica applicata e geneterapia

(Proff. Bruno DALLAPICCOLA - Carmelo SALPIETRO)

Argomenti del corso: 1. L'ingegneria genetica come problema tecnologico. 2. Elementi storici. 3. Ingegneria genetica applicata. 4. Gli interventi possibili: linea somatica e linea germinale. 5. Geneterapia sull'uomo.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Biobanche; Chimerizzazione – ibridi; Clonazione – aspetti genetici; Clonazione – valutazioni bioetiche; Diagnosi genetica preimpianto; Epigenetica; Farmacogenomica; Genetica – modifiche DNA/identità; Genoma umano; Genomica; Ingegneria genetica; Ingegneria biomedica; Metabolomica; Nutrigenomica; Omosessualità/bisessualità – aspetti biologici e genetici; Screenings genetici; Staminali – cellule.

D9b • Organismi Geneticamente Modificati (Stage)

(Prof. Giuseppe LAMONICA)

Argomenti del corso: 1. La diffusione del problema. 2. Tecnologie e metodiche. 3. Alcune applicazioni. 4. Vantaggi degli OGM. 5. Aspetti problematici. 6. Etichettatura. 7. Aspetti sociali.

Testi: Dispense del Docente. DEFEZ R., *Il caso OGM. Il dibattito sugli organismi geneticamente modificati*, Carocci, Roma 2016; SALA F., *Gli OGM sono davvero pericolosi?*, Laterza, Bari - Roma 2005.

D10 • Bioetica pediatrica

(Proff. Ignazio BARBERI – Giovanni RUSSO – Carmelo ROMEO)

Argomenti del corso: 1. Bioetica e pediatria. 2. La sperimentazione clinica sui bambini. 3. Terapie sperimentali. 4. Sperimentazione



tazione terapeutica. 5. Sperimentazioni non terapeutiche e biotecnologie avanzate. 6. Il consenso informato in pediatria e la comunicazione della diagnosi. 7. Comunicazione della diagnosi di AIDS. 8. Bioetica in chirurgia pediatrica. 9. Il trapianto di organi nel bambino. 10. Interventi in problemi di genetica. 11. Violenze fisiche sui bambini. 12. La riabilitazione psico-motoria del bambino. 13. Il bambino morente.

Testi: Dispense del Docente. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Abuso mediatico del bambino; Adolescente; Bambino; Bambino – dilemmi in terapia intensiva; Bambino – Nutrizione e idratazione; Bambino – sindrome da maltrattamento; Bambino – terapie ormonali; Bioetica pediatrica; Bullismo; Consenso informato in pediatria; Cyberbullismo; Diritti del bambino; Eutanasia neonatale; Infanticidio; Vaccinazioni.

D11 • Bioetica clinica

(Proff. Ignacio CARRASCO DE PAULA – Rosa MUSOLINO – Giangaetano D’ALEO)

Argomenti del corso: 1. I fondamenti della bioetica clinica. 2. Malattie terminali. 3. Le cure palliative. 4. Tecnologie della rianimazione. 5. Problemi etici nell’assistenza del paziente geriatrico. 6. La morte cerebrale. 7. Trasfusioni di sangue e dialisi. 8. Consenso informato.

Testi: Dispense dei Docenti.

D12 • Trapiantologia

(Proff. Guido BELLINGHIERI – Giovanni RUSSO – Francesco PATANÈ)

Argomenti del corso: 1. Storia dei trapianti. 2. Interventi tecnologicamente possibili. 3. Il trapianto di cuore. 4. L’ipotesi di un trapianto di cervello. 5. Il trapianto di organi “artificiali”. 6. Il problema dell’accertamento della morte cerebrale. 7. La “donazione”.

Testi: Dispense dei Docenti. Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Coma / stato vegetativo persistente (PVS); Dialisi; Morte cerebrale; Trapianto di gonadi; Trapianto di midollo osseo; Trapianto di organi.



D13 • Eutanasia

(Proff. Giusi FURNARI LUVARÀ – Giovanni RUSSO – Marianna GENSABELLA FURNARI)

Argomenti del corso: 1. Terminologia. 2. Storia. 3. L'anziano e la sua posizione sociale. 4. Il problema filosofico e teologico dell'eutanasia. 5. Problemi nella pratica clinica. 6. Alcuni principi. 7. Un diritto all'eutanasia? 8. La posizione della bioetica laica.

Testi: Dispense dei Docenti.

D14 • Bioetica sociale: droga, alcolismo, tabacco

(Proff. Giovanni RUSSO - Giuseppe SAVAGNONE - Salvino LEONE)

Argomenti del corso: 1. Le sostanze psicotrope. 2. Astinenza ed overdose. 3. Gli oppiacei. 4. Gli allucinogeni. 5. Cocaina. 6. Nuove tossicodipendenze. 7. Aspetti etico-individuali della tossicodipendenza. 8. Il rischio fisico. 9. Una valutazione etica dei fattori di rischio. 10. Il vuoto di valori. 11. La responsabilità soggettiva. 12. Tossicomanie e adolescenza. 13. La tossicodipendenza come problema etico-sociale: l'intervento dello Stato, proibizione, liberalizzazione. 14. L'etica della prevenzione. 15. Alcolismo: vizio o malattia? 16. Alcolismo: epidemiologia. 17. Tabacco: disturbi mentali e fisici indotti dal tabacco. 18. Fumo e gravidanza. 19. Prevenzione del fumo.

Testi: Voci della sezione "Bioetica sociale" dalla *Nuova Enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elledici - Velar, Torino 2018.

D15a • Bioetica ambientale

(Proff. Giuseppe LAMONICA - Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Bioetica ambientale: fondamenti e ambiti di ricerca. 2. Modelli di bioetica ambientale: a) antropocentrismo; b) biocentrismo; c) ecocentrismo; d) ecofemminismo, e) deep ecology; f) comunitarismo. 3. Mutazioni climatiche. 4. Sostanze tossiche e rifiuti pericolosi. 5. Sopravvivenza e biodiversità. 6. Prospettive bioetiche in agricoltura.

Testi: Russo G. (ed.), *Bioetica e questione ambientale*, Coop.S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2010.



D15b • Bioetica animale

(Proff. Michele PANZERA - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Statuto etico degli animali. 2. Vegetarianismo e bioetica. 3. La natura selvatica (*Wildlife*): responsabilità e protezione. 4. *Pet* e animali da compagnia. 5. Zoo e parchi zoologici. Per un'etica della cattività. 6. Eticità della caccia. 7. Allevamento e industria degli animali. Per un'etica della biocultura. 8. Animali e ricerca scientifica. 9. Ingegneria genetica su animali. 10. Etica veterinaria.

Testi: Russo G. (ed.), *Fondamenti di bioetica animale*, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2007.

D16 • Sessuologia clinica

(Proff. Emmanuele JANNINI - FRANCESCO TRIMARCHI - Maria Gabriella SCUDERI - Giovanni Russo)

Argomenti del corso: 1. Sessualità e sessuologia. 2. L'approccio clinico. 3. Le varie fasi della sessualità. 4. La pubertà come problema clinico. 5. Endocrinologia della risposta sessuale. 6. Ormoni sessuali e alterazioni dell'attività sessuale. 7. Comportamenti sessuali abnormi e perversioni sessuali. 8. Le basi biologiche dei comportamenti sessuali violenti. 9. Transessualismo. 10. Disfunzioni sessuali maschili e problemi andrologici. 11. Menopausa e sessualità. 12. Il desiderio sessuale negli anziani.

Testi: JANNINI E. - LENZI A. - MAGGI M. A., *Sessuologia medica. Trattato di psicossessuologia, medicina della sessualità e salute della coppia*, Edra, Milano 2017.

D17 • Malattie sessualmente trasmesse e Aids

(Proff. Giovanni RUSSO - Giovanni TODARO)

Argomenti del corso: 1. Le malattie sessualmente trasmesse (STD). 2. La situazione epidemiologica. 3. Aspetti scientifici. 4. La prevenzione. 5. L'educazione alla salute. 6. Questioni particolari: a. Aids e *partner notification*; b. Aids e *contact tracing*.

Testi: SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica*, vol. 2, Vita e Pensiero, Milano 42012.



D18 • Antropologia ed Etica sessuale

(Prof. Giovanna COSTANZO - Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Modelli di antropologia filosofica. 2. Per una visione organica della persona umana. 3. Dalle diverse antropologie alle diverse concezioni della sessualità: materialismo; esistenzialismo; "homo oeconomicus"; la riflessione aristotelico-tomista; il personalismo, la rivelazione biblica. 4. Maturazione personale e sessualità. 5. Autoerotismo. 6. Omosessualità. 7. Deviazioni dell'istinto sessuale. 8. Vedovanza. 9. Celibato. 10. Preparazione alla vita di coppia. 11. Rapporti prematrimoniali. 12. Apertura alla vita e regolazione della natalità. 13. Fedeltà coniugale e divorzio.

Testi: FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, Coop. S.Tom. - Elledici, Messina - Leumann (TO) 2009.

D19 • Psicologia sessuale

(Prof. Umberto ROMEO)

Argomenti del corso: 1. La sessualità infantile. 2. La pubertà. 3. Il comportamento autoerotico nell'adolescenza. 4. L'omosessualità. 5. Psicologia della mascolinità e della femminilità. 6. La reciprocità di coppia. 7. Sessualità e trasgressione.

Testi: Dispense del Docente.

D20 • Educazione sessuale

(Prof. Giovanni RUSSO - Velleda BOLOGNARI)

Argomenti del corso: 1. L'educazione morale: a) natura dell'educazione morale; b) obiettivi dell'educazione morale; c) modalità dell'educazione morale da parte dell'educatore. 2. L'educazione sessuale: a) contenuti dell'educazione sessuale; b) modalità dell'educazione sessuale. 3. Le sfide della odierna cultura all'educazione sessuale: a) la rivoluzione sessuale; b) la sessualità desaccralizzata; c) la sessualità deprivata di senso; d) la ricomprensione personalista in funzione educativa. 4. Le tappe ideali dell'educazione sessuale: a) l'educazione sessuale nella tappa della identità sessuale individuale; b) interventi educativi nella tappa dell'iden-



tività sessuale espressa nel rapporto interpersonale io-tu; c) L'educazione sessuale nella tappa in cui l'identità sessuale si proietta verso il noi. 5. Agenti dell'educazione sessuale.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Elleddici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Cyberbullismo; Cybersex; Educazione morale; Educazione sessuale; Educazione sessuale – agenti; Famiglia – pedagogia (famiglia e giovani); Gender; Omofobia; Scuola e bioetica.

D21 • Pedofilia e abusi sessuali

(Proff. Giovanni Russo – Fortunato Di Noto)

Argomenti del corso: 1. Definizioni. 2. Varie forme di abuso. 3. Interpretazione del fenomeno: modelli teorici di riferimento. 4. Le cause. 5. Il messaggio biblico. 6. Alcune dimensioni storiche. 7. La situazione attuale. 8. Conseguenze sul bambino. 9. Reazioni alla pedofilia. 10. Turismo sessuale e pedofilia telematica (Internet). 11. Il pedofilo è una persona. 12. Per una pedagogia della prevenzione. 13. La legge n. 269; 14. Abuso sessuale e tutela giuridica del minore. 15. La “Dichiarazione di consenso”. 16. Il “decalogo dell’ascolto”.

Testi: Di Noto F., *Corpi da gioco. Il prete delle calzette sui marciapiedi dei bimbi dimenticati contro la pedofilia*, Elleddici, Leumann (TO) 2010; Di Noto F., *Lettera a una bambina molestata*, Gruppo Editoriale Viator, Milano 2012; Di Noto F., *Web mission. Tra le periferie digitali*, Passione Educativa, Benevento 2016.

D22 • Sperimentazione clinica e gestione dei Comitati di Bioetica

(Proff. Achille CAPUTI – Edoardo SPINA)

Argomenti del corso: 1. Il mondo della sperimentazione. 2. Principi etici e direttive internazionali. 3. La sperimentazione di farmaci innovativi e le sue fasi. 4. *Good Laboratory Practice* (GLP) e *Good Clinical Practice* (GCP). 5. Sperimentazione “controllata” e “randomizzata”. 6. Legislazione vigente. 7. Sperimentazione fetale. 8. Comitati etici e di bioetica: identità e tipologia. 9. Finalità e competenze dei comitati. 10. Funzioni ed aspetti giuridici dei comitati. 11. Responsabilità giuridiche dei comitati.



Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Animali – sperimentazione (aspetti storici); Bambino – soggetto di ricerca; Comitati etici e di bioetica – identità; Comitati etici e di bioetica – istituzione e gestione; Comitati etici e di bioetica – principi; Farmaci biologici; Good Clinical Practice; Placebo; Protocolli terapeutici e sperimentali; Sperimentazione embrionale e fetale; Sperimentazione umana – aspetti generali; Sperimentazione umana – fasi cliniche.

D23 • Economia e politiche sanitarie

(Proff. Giacomo CAUDO – Giovanni RUSSO)

Argomenti del corso: 1. Il diritto alla salute. 2. Questioni epistemologiche di economia sanitaria. 3. Modelli di economia sanitaria. 4. Politiche sanitarie. 5. Il diritto ad un minimo decente di cure e il problema delle priorità. 6. Il concetto di equità e il limite delle risorse. 7. La questione dell'efficacia e il criterio dei *QALYs*. 8. Il razionamento delle cure e il criterio dell'età. 9. Allocazione delle risorse e priorità in medicina. 10. Assistenza sanitaria e accreditamento delle strutture.

Testi: Russo G. (ed.), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Eledici-Velar, Torino-Gorle (BG) 2018, voci: Allocazione delle risorse sanitarie; Assicurazioni sanitarie; Assistenza sanitaria – livelli essenziali (LEA); Aziendalizzazione della sanità; Bioeconomia; Biopolitica; Budgeting economico sanitario; Direttore Generale d'Azienda Sanitaria; Diritti dei malati; Diritti del bambino; Diritto alla salute – Tutela dello Stato; Economia sanitaria – principi; Efficienza ed efficacia nei servizi sanitari; Globalizzazione e cura della salute; Immigrati – questioni bioetiche; Incentivi finanziari al medico; Sistemi Sanitari Nazionali – modelli.

D24 • L'aziendalizzazione della sanità (Stage)

D25 • Istituzione e gestione dei Consulteri Familiari (Stage)



Orario

Venerdì

ore 15.45 - 16.30

ore 16.30 - 17.15

ore 17.15 - 17.30

ore 17.30 - 18.15

ore 18.15 - 19.00

intervallo

Sabato

ore 08.45 - 09.30

ore 09.30 - 10.15

ore 10.15 - 11.00

ore 11.00 - 11.15

ore 11.15 - 12.00

ore 12.00 - 12.45

intervallo



Calendario degli stages

a.a. 2021-2022

11 settembre 2021	<i>esami finali master</i>
15-16 ottobre 2021	(nuovi iscritti)
12-13 novembre 2021	on line
19-20 novembre 2021	
10-11 dicembre 2021	on line
21-22 gennaio 2022	
11-12 febbraio 2022	on line
19 febbraio 2022	<i>esami finali master</i>
25-26 febbraio 2022	on line
11-12 marzo 2022	
29-30 aprile 2022	on line
20-21 maggio 2022	(fine II anno)
4 giugno 2022	<i>esami finali master</i>

120

28-29 ottobre 2022	(nuovi iscritti)
11-12 novembre 2022	on line
18-19 novembre 2022	
16-17 dicembre 2022	on line
13-14 gennaio 2023	
3-4 febbraio 2023	on line
24-25 febbraio 2023	on line
24-25 marzo 2023	
21-22 aprile 2023	on line
12-13 maggio 2023	

N.B.: Il termine per la presentazione delle domande per gli esami di ciascuna sessione scade allo Stage precedente.



Publicazioni

I. RIVISTA

ITINERARIUM. Rivista quadrimestrale multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso", 1993-

Direzione: Giovanni Russo (Direttore ITST e SSSBS, Direttore della Rivista), Giuseppe Carlo CASSARO (Vicedirettore della Rivista) - Pietro PIZZUTO (Vicedirettore della Rivista) - Giuseppe COSTA sdb (Direttore responsabile) - Vincenzo FERRARELLA (Segretario amministrativo).

Consiglio di Redazione: Annunziata ANTONAZZO - Velleda BOLOGNARI - Nunzio CONTE - Giovanna COSTANZO - Raimondo FRATTALLONE - Giusi FURNARI LUVARÀ - Giovanni GARUFI - Marianna GENSABELLA FURNARI - Luigi LA ROSA - Antonio MELI - Paola RICCI SINDONI - Basilio RINAUDO - Antonino ROMANO.

Segreteria amministrativa: Vincenzo FERRARELLA.

121

II. COLLANE

curate dall'Istituto

A. Problemi e proposte di Catechesi e Liturgia

Edizioni Dehoniane, Napoli-Roma

1. CRAVOTTA G. (ed.), *Giovani e morale. Presupposti per una catechesi morale giovanile*, Napoli, 1985², pp. 222 (esaurito).
2. CRAVOTTA G. (ed.), *Spiritualità del quotidiano. Proposte e itinerari per la catechesi giovanile*, Napoli 1984, pp. 364 (esaurito).
3. EMMA M., *I giovani e la fede oggi. Ricerca longitudinale socio-psicologica sulla religiosità dei giovani*, Napoli 1985², pp. 222 (esaurito).
4. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi narrativa*, Napoli 1985, pp. 157 (esaurito).
5. CONTE N., *Fanciulli a Messa? Dal "Direttorio per le Messe dei fanciulli" (1973) ad oggi*, Napoli 1985, pp. 259 (esaurito).
6. EMMA M., *Giovani nuove frontiere morali. Ricerca socio-psicologica sugli orientamenti morali dei giovani*, Napoli 1985, pp. 243 (esaurito).



7. ARONICA F. (ed.), *Morale sotto inchiesta. Risvolti educativi della concezione morale dei giovani di oggi*, Napoli 1987, pp. 165 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Colui che viene. L'Eucaristia e l'escatologia*, Napoli 1987, pp. 339 (esaurito).
9. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. I. La memoria*, Napoli 1988, pp. 207 (esaurito).
10. CRAVOTTA G. (ed.), *Catechesi per una cultura che cambia. II. Il futuro*, Napoli 1988, pp. 196. (esaurito).
11. FERRARO G., *Dottrina della liturgia sui sacramenti della fede*, Roma 1990, pp. 223 (esaurito).
12. LADRIERE J., *Svolta linguistica e parola della fede* (ed. MELI A.), Roma 1991, pp. 206 (esaurito).

B. Contributi e studi

Edi Oftes, Palermo

1. LA PIANA L., *Teologia e ministero della parola in S. Gregorio Magno*, 1987, pp. 208 (esaurito).
2. DELL'AGLI N., *La maturità dell'adolescente e del suo educatore. Linee di psicopedagogia adolescenziale*, 1988, pp. 300 (esaurito).
3. URSO G., *Giovani a Catania tra contraddizioni e speranze. Rilettura di un'indagine socio-religiosa sui valori e sugli atteggiamenti dei giovani catanesi degli anni '80*, 1988, pp. 215 (esaurito).
4. DEL CORE P., *Giovani, identità e senso della vita. Contributo sperimentale alla teoria motivazionale di V. Frankl*, 1990, pp. 135 (esaurito).
5. CONTE N., *La misericordia del Signore è eterna (Sl 137,8a). Il sacramento della Penitenza e della Riconciliazione*, 1990, pp. 309 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Proverbi siciliani. Una visione sapienziale della vita*, 1991, pp. 254 (esaurito).
7. RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano nel XX secolo*, 1992, pp. 341 (esaurito).
8. CONTE N., *Benedetto Dio che ci ha benedetti in Cristo. Introduzione alla Liturgia*, 1992, pp. 349 (esaurito).

C. Convegni - Ricerche - Atti

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. *Chiesa e Mezzogiorno. Riflessioni sul documento della CEI "Chiesa italiana e Mezzogiorno: sviluppo nella solidarietà"*, 1990, pp. 191 (esaurito).
2. ROMEO U. – BONARDELLI E.F. (edd.), *Viktor Frankl a Messina nel ventennio dell'associazione COSPES*, 1990, pp. 102 (esaurito).
3. D'ANDREA F., *Chiesa e questione meridionale*, 1991, pp. 83 (esaurito).
4. COSTA G. (ed.), *Don Bosco in terza pagina. La stampa e il Fondatore dei Salesiani*, 1991, pp. 253 (esaurito).
5. CRAVOTTA G. - LA PIANA C. - ROMEO U. - SOFO E. - URSO G., *Giovani così a Messina. Valori giovanili a Messina (inizio anni '90). 1. I dati dell'indagine*, 1992, pp. 203. (esaurito).
6. D'ANDREA F., *Francesco di Paola asceta sociale*, 1994, pp. 131 (esaurito).
7. LO GRANDE G. – MONTANTI C. – ROMEO U. – URSO G., *Sentirsi grandi. Indagine sui preadolescenti di Messina*, 1997, pp. 135 (esaurito).
8. TERRANA P., *I laici nella comunità romana nel IV secolo*, 1999, pp. 254.
9. ROMANO A., *Percorsi della catechesi malgascia. Un contributo alla riflessione teologico-catechetica*, 2003, pp. 358.
10. DI BELLA T., *L'autenticità dell'esistenza e il problema di Dio in Martin Heidegger*, 2004, pp. 149.
11. AMATO C., *Il marxismo di Marx. Tra dogma e utopia*, 2005, pp. 167.
12. LA ROSA L., *Scenari della catechesi moderna (Secc. XVI-XIX)*, 2005, pp. 287.
13. ALCAMO G., *La catechesi in Sicilia tra il Concilio Vaticano II e il Giubileo del 2000. Le scelte proposte dall'Ufficio Catechistico Regionale*, 2006, pp. 447.
14. DI NATALE F., *Francesco Testa il "Bossuet siciliano". Chiesa e catechesi a Monreale nel Settecento*, 2006, pp. 352.
15. DI BELLA T., *Michel Henry. La fenomenologia della vita*, 2007, pp. 134.
16. PLACIDA F., *Le omelie battesimali e mistagogiche di Teodoro di Mopsuestia*, 2008, pp. 253 (esaurito).
17. ROMANO A. (ed.), *Catechesi e catechetica per la fedeltà a Dio e all'uomo. Studi in onore del prof. Don Giovanni Cravotta*, 2008, pp. 303 (esaurito).



18. LA ROSA L., *La trasmissione della fede. Percorsi storici* (Secc. IV-XV), 2009, pp. 596.
19. ROMANO A. (ed.), *Guidati dalla Parola nei luoghi della vita. La catechesi tra Rivelazione e segni dei tempi*, 2009, pp. 191.
20. COSTA G. (ed.), *Lettera ai Filippesi. Il cuore libero di Paolo in catene*, 2009, pp. 183.
21. ROMANO A., *Madagascar. Autenticità «in transizione» tra cultura e inculturazione della fede*, 2010, pp. 278.
22. BOLOGNARI V. – GATTO F. – RUSSO G. (edd.), *La sfida educativa: emergenza o cosa di cuore?*, 2010, pp. 142.
23. DI BELLA T., *La via della responsabilità. Emmanuel Lévinas e Hans Jonas*, 2010, pp. 135.
24. CASSARO G.C., *Girolamo Seripando. La grazia e il metodo teologico*, 2011, pp. 460.
25. DI BELLA T., *Cristo Logos – Amore. Da San Bonaventura alla filosofia odierna*, 2012, pp. 118.
26. MAJURI V. M., *Il concetto di «amicizia» nella tradizione filosofica occidentale. Atti del Seminario di Filosofia*, 2014, pp. 247.

D. Cultura e vita

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G., *Formarsi alla bioetica e al valore della vita*, 1996, pp. 127.
2. RUSSO G., *La clonazione dei soggetti umani*, 1997, pp. 79 (esaurito).
3. FRATTALLONE R., *L'educazione sessuale. Interrogativi e risposte alle domande di senso sull'amore*, 1999, pp. 254 (esaurito).
4. FRATTALLONE R., *Antropologia ed etica sessuale*, 2001, pp. 207 (esaurito).
5. MODAFFARI M.G.S., *Ingegneria Genetica*, 2002, pp. 91 (esaurito).
6. FRATTALLONE R., *Magistero della Chiesa, etica e bioetica*, 2003, pp. 134.
7. COSTA G., *Fondamenti biblici della bioetica*, 2003, pp. 157.
8. RUSSO G. (ed.), *La verità vi farà liberi. Ethos cristocentrico e antropologia filiale*, 2004, pp. 139.
9. RUSSO G. (ed.), *Deus Caritas Est. Riflessioni sull'Enciclica di Benedetto XVI*, 2006, pp. 143.
10. RUSSO G. (ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, 2008, pp. 199.

E. Strumenti per insegnare

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G. (ed.), *Cose antiche e cose nuove. La didattica dell'IRC fra tradizione e prospettive*, 1998, pp. 450.
2. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi compagni di viaggio. Colloquio interdisciplinare per ridisegnare identità e interazione*, 1998, pp. 248.
3. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione nel mondo dei simboli. Attualità, fondamenti e sviluppi*, 1999, pp. 360.
4. RUTA G. (ed.), *L'insegnamento della religione cattolica e i suoi esiti formativi. Riforma, sperimentazione e valutazione*, 2000, pp. 206. (esaurito)
5. CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica*, 2000, pp. 271 (esaurito).
6. CRAVOTTA G. (ed.), *Linguaggi umani e mistero trinitario. Per la didattica dell'insegnamento della religione cattolica*, 2001, pp. 432.
7. CONTE N., *Lasciatevi riconciliare con Dio (2Cor 5,20b). Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, 2001, pp. 277.
8. MELI A., *Le frontiere della scienza*, 2001, pp. 110.
9. BOLOGNARI V. – CRAVOTTA G., *Problemi dell'educazione e della scuola nell'epoca della mondializzazione. Approcci multidisciplinari per insegnanti ed educatori*, 2002, pp. 247.
10. CONTE N., *Battezzati in un solo Spirito per formare un solo Corpo. Battesimo e Confermazione sacramenti dell'iniziazione cristiana*, 2002, pp. 328.
11. CONTE N., *Questo per voi il segno (Lc 2,12). Sacramentaria generale*, 2004, pp. 282.
12. CRAVOTTA G. (ed.), *Educare alla responsabilità morale nel tempo della post-modernità. Culture, religioni, bioetica, scuola*, 2004, pp. 248.
13. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione della scuola*, 2005, pp. 213.
14. CRAVOTTA G. – FIORIN I. (edd.), *L'autovalutazione dell'insegnante*, 2007, pp. 288.
15. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *La valutazione dell'alunno*, 2007, pp. 223.
16. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella classe. L'insegnamento educativo*, 2008, pp. 229.
17. DI NATALE F. – FIORIN I. (edd.), *Costruire comunità nella scuola. La buona scuola e le sfide del cambiamento*, 2009, pp. 207.

F. Laboratorio giovani: indagini e ricerche

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. FILIPPELLO P. – LO GRANDE G. – ROMEO U., *Ancora di più. Indagine psico-sociale tra i ragazzi delle scuole di Messina*, 2000, pp. 128 (esaurito).
2. LO GRANDE G. – ROMEO U. – URSO G. (edd.), *Giovani in prospettiva. Vissuto del tempo e religiosità in Sicilia*, 2001, pp. 351 (esaurito).
3. ROMANO A., *Les catéchistes à Madagascar. Rapport sur la formation et la vie des Catéchistes (Enquête 2004-2006)*, 2006, pp. 175.

G. Laboratori di fede e cultura

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso), Messina

1. RUTA G., *Sui sentieri di Giona. Percorsi di riflessione e di espressione a partire dalla Bibbia, dalla cultura e dall'esperienza*, 2003, pp. 120 (esaurito).
2. COSTA G., *Il Vangelo della festa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Giovanni*, 2004, pp. 156.
3. RUTA G., *Romano Guardini e l'essenza del cristianesimo*, 2005, pp. 324 (esaurito).
4. COSTA G., *Il Vangelo della Chiesa. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Matteo*, 2005, pp. 191.
5. COSTA G., *Il Vangelo dei Dodici. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Marco*, 2005, pp. 165.
6. COSTA G., *Il Vangelo della gioia. Introduzione e teologia. Lectio su brani scelti del Vangelo di Luca*, 2006, pp. 188.
7. ANTONAZZO A., *Chesterton, Lewis Tolkien. La Letteratura Dimenticata, tre scrittori per la speranza*, 2007, pp. 156.
8. ANTONAZZO A., *Julien Green. Quando Messina non ebbe un domani*, 2009, pp. 95.
9. MAJURI V.M., *Io Credo. Appunti per un cammino di formazione cristiana*, 2012, pp. 238.

H. Manuali di Panteno – Filosofia, Teologia, Catechetica

Coop. S. Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

Filosofia

1. RUSSO G. – SCARCELLA E., *Quel bene che ci rende veri*, 2011, pp. 222.

Teologia

1. TERRANA P., *Lineamenti di storia della Chiesa antica*, 2005, pp. 247.
2. CONTE N., *Il pane della vita e il calice della salvezza. Teologia e pastorale dell'Eucaristia*, 2006, pp. 373.
3. RUSSO G., *Evangelium amoris. Corso di morale familiare e sessuale*, 2007, pp. 270 (esaurito).
4. CONTE N., *La preghiera della fede e l'olio della consolazione. Il sacramento dell'Unzione e la cura pastorale degli infermi*, 2007, pp. 192.
5. FRATTALLONE R., *Il dono del perdono. Prospettiva pastorale celebrativa*, 2010, pp. 282 (esaurito).
6. ALIQUÒ P., *Gesù il Signore che libera e salva*, 2011, pp. 367.
7. PIZZUTO P., *Grammatica del cattolicesimo. Manuale di teologia fondamentale*, 2012, pp. 287.
8. BADALAMENTI M., *Vivere gioiosamente da cristiani*, 2016, pp. 215.
9. BADALAMENTI M., *La gioia del culto cristiano. Teologia morale per tutti. Morale e Liturgia*, 2017, pp. 282.
10. COSTA, G., *Libri Sapienziali e Poetici. Introduzione e saggi di esegesi*, 2021, pp. 259.

Catechetica

1. CONTE N., *Andate, ammaestrate e battezzate tutte le genti. Catechesi e liturgia*, 2006, pp. 343.
2. MELI A., *Manuale di semiotica*, 2007, pp. 206.
3. RUTA G., *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, 2010, pp. 447 (esaurito).
4. DI NATALE F., *Guidasti come un gregge il tuo popolo (Sal 77,21). Elementi di teologia pastorale in prospettiva storica*, 2010, pp. 438.

I. Bioetica solidale

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici,
Messina – Leumann (TO)

1. RUSSO G. (ed), *Fondamenti di bioetica animale*, 2007, pp. 263.
2. FRATTALLONE R., *Sessualità umana. Modelli antropologici e problematiche morali*, 2009, pp. 207.
3. RUSSO G. (ed), *Bioetica medica. Per medici e professionisti della sanità*, 2009, pp. 431.



4. Russo G. (ed), *Dignitas Personae. Commenti all'Istruzione sulla bioetica*, 2009, pp. 315.
5. Russo G. (ed), *Questione di bioetica ambientale*, 2010, pp. 295.

J. Storia e profili

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. ARONICA F., *Il “S. Tommaso” nei suoi primi 40 anni di vita (1950-1990). Frammenti di storia, per non dimenticare uomini e cose*, 2008, pp. 138.
2. MOSCATO M.T., *“Fare la verità”. Don Gino Corallo, pedagista salesiano*, 2008, pp. 80.
3. IACONO G., *Don Bosco e la Sicilia*, 2011, pp. 286.

K. Sussidi pastorali

Coop. S.Tom. (Istituto Teologico S. Tommaso) – Elledici, Messina – Leumann (TO)

1. Russo G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
2. SPALLINA M. (ed.), *Non ti conoscevamo... ma ci hai conquistati... I giovani parlano di Nino Baglieri*, Coop. S. Tom., Messina 2013, pp. 184.

L. Evangelium vitae

Elledici, Torino

1. Russo G. (ed.), *Evangelium vitae. Commento all'enciclica sulla bioetica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1995, pp. 334.
2. Russo G., *Le nuove frontiere della bioetica clinica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1996, pp. 244.
3. Russo G. (ed.), *Bioetica ambientale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 272.
4. Russo G. (ed.), *Bioetica animale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1998, pp. 190.
5. Russo G. (ed.), *Bioetica sociale*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 236.
6. Russo G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 1999, pp. 542.

III. FUORI COLLANE (dal 2008)

- BADALAMENTI M., *Liturgia & Vita. In ogni cosa rendete grazie; questa è infatti la volontà di Dio in Cristo Gesù verso di noi (1 Tes 5,18)*, Edizioni Liturgiche, Roma 2014.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola? Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2009.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/2. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2010.
- BARBETTA S., *Permetti una Parola?/3. Cammino epistolare per adolescenti con il vangelo della domenica*, ElleDiCi, Leumann (TO) 2011.
- BOMBACI N., *Juan Rof Carballo tra medicina e antropologia filosofica. La tenerezza, "ordito" fondamentale dell'uomo*, Morcelliana, Brescia 2015.
- BRANCATELLI S., *Il Signore ci conduce come madre. La missione etiopica di fra Francesco da Mistretta*, Trapani 2012.
- CASSARO G., *La grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2010, pp. 124.
- CASSARO G.C., *La pastorale giovanile dal Concilio ad oggi. Uno sguardo teologico sugli Orientamenti della Chiesa italiana, "La Chiesa nel terzo millennio. Problemi e prospettive" [s.n.]*, ElleDiCi, Torino 2013, pp. 94.
- CASSARO G.C., *Guida pratica alla liturgia, "Percorsi pastorali" [s.n.]*, Ancora, Milano 2013, pp. 238.
- CIAROCCHI V., *Psallite sapienter. Musica, liturgia e catechesi in dialogo per l'animazione liturgico-musicale*, Edas, Messina 2011, pp. 72.
- CIAROCCHI V., *Vissi d'arte. Una lettura di Tosca (con proposte didattiche)*, Edas, Messina 2009, pp. 48.
- CIAROCCHI V., *Musicam Sacram. Studio dell'Istruzione nel quarantennio della promulgazione*, Armando Siciliano Editore, Messina 2008, pp. 128.
- DI BELLA T., *La ricerca del Dio nascosto in Ludwig Wittgenstein*, Giuliano Landolfi, Borgomanero 2013, pp. 120.
- DI MARCO L., *Dalla promessa alla vita nuova*, L'Ascesa, Patti (ME) 2011, pp. 126.



- DI MARCO L., *L'uomo nuovo creato da Cristo. Il contributo di Paolo in alcune pericopi del suo epistolario*, Cantagalli, Siena 2018, pp. 256.
- DI PERRI SANTO P., *Ripensare la dimensione profetica della Chiesa a partire dal Concilio Vaticano 2*, Morcelliana, Brescia 2018, pp 467.
- DI PIETRO C., *Domenico De' Domenichi (1416-1478). Vescovo e riformatore*, "Chiesa e Storia" 7, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2010.
- DI SANTO E. (ed.), *La speranza cristiana. Riflessioni e guida alla lettura dell'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, Edizioni del Santuario Maria SS. del Tindari, Tindari (ME) 2008, pp. 102.
- DI SANTO E., *L'Apologetica dell'Ambrosiaster. Cristiani, pagani e Giudei nella Roma tardoantica*, Institutum Patristicum Augustinianum, 2008, pp. 607.
- FRATTALLONE R., *Gioia luminosa dalla croce. Suor Maria Alfonsa Bruno (1937-1994)*, Coop.S.Tom., Messina 2008, pp. 80.
- FRATTALLONE R., *I ragazzi della Bibbia. Cantacatechismo*, Elle Di Ci, Leumann (TO) 2008, pp. 15.
- GENSABELLA FURNARI M. (ed), *Vulnerabilità e cura. Bioetica ed esperienza del limite*, Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ) 2008, pp. 272.
- GULISANO P. – ANTONAZZO A., *Il destino di Frankenstein. Tra mito letterario e utopie scientifiche*, Ancora, Milano 2015.
- ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO", *Norme per la redazione del lavoro scientifico*, Coop.S.Tom., Messina 2010, pp. 48.
- LA ROSA L., *Dentro la vita la Parola*, Aracne, Roma 2014.
- LA ROSA L., *La catechesi nell'Antichità*, Giotto, Messina 2017.
- MAJURI V.M. (ed), *La teologia del Magistero di Benedetto XVI*, ISSR, Messina 2009, pp. 119.
- MAJURI V.M., *L'amicizia è ancora possibile oggi? Le risposte sapienziali nella storia del pensiero occidentale*, Leonardo Da Vinci, Roma 2013.
- MELI A., *L'evento cristiano. Un percorso*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 78.
- MELI A., *Filo-sofia*, Tip. Trischitta, Messina 2010, pp. 47.
- MELI A., *Le grandi questioni della filosofia*, Akea, Ravenna 2010, pp. 198.
- MELI A., *Introduzione alla comunicazione umana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2011.



- MELI A., *La logica, questa sconosciuta. Una guida per ragionare bene*, Edizioni Di Nicolò, Messina 2014.
- PAPPALARDO M., *Dio spiegato ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2015.
- PAPPALARDO M., *I miracoli spiegati ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PAPPALARDO M., *Le virtù spiegate ai bambini*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2016.
- PASTORE C. - ROMANO A. (edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO) 2015.
- PAVONE M., *Dalla riedificazione alla dedicazione. L'Anno Giubilare a Curcuraci*, Di Nicolò, Messina 2008, pp.127.
- PIZZUTO P., *Il "vescovo" nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in: BASILIO R. (ed.), *Ad unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti (ME) 2016.
- PIZZUTO P., *Via Crucis della Misericordia*, Diocesi di Patti, Patti (ME) 2016.
- RINAUDO B., *Il Dio Trinità e la sofferenza d'amore*, L'ascesa, Patti (ME) 2008, pp. 123.
- RINAUDO B., *Il Seminario Vescovile di Patti e la Biblioteca «Divus Thomas». Profilo storico documentato (1588-2008)*, L'ascesa, Patti (ME) 2009, pp. 375.
- RINAUDO B. (ed.), *La conferma della fede nel processo di evangelizzazione*, L'Ascesa, Patti 2013.
- RINAUDO B., *Memorie fotografiche del Seminario di Patti*, L'Ascesa, Patti 2014.
- RINAUDO B., *Ad Unionem. Antologia fotografica del ministero episcopale di mons. Ignazio Zambito nella diocesi di Patti*, L'Ascesa, Patti 2016.
- RINAUDO B., *Il rinnovamento della Teologia Trinitaria. Problemi e prospettive alla luce del mistero pasquale di Cristo*, L'Ascesa, Patti 2015.
- RINAUDO B. (ED.), *Gesù Cristo volto della misericordia del Padre. Riflessioni a margine del giubileo straordinario della misericordia*, L'Ascesa, Patti 2016.
- ROMANO A., *L'omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma 2015.
- RUMEO S., *Giovanni Paolo II e i Giovani. Un incontro che non dimenticheremo mai*, Ed. Seminario, Caltanissetta 2008.

- RUMEO S., *La via, l'olio e la locanda di Gerico. Oratorio Oggi*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.
- RUMEO S., *La montagna delle beatitudini*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2010.
- RUMEO S., *Lampada ai miei passi è la tua parola*, Sussidio per l'animazione dei Cenacoli del Vangelo, Segreteria della Missione Biblica Diocesana, Caltanissetta 2012.
- RUMEO S., *Il Vangelo della Misericordia. Meditazioni*, Paruzzo Editore, Caltanissetta 2013.
- RUMEO S., *Tu mio compagno di viaggio*. Paruzzo Editore, Caltanissetta 2015.
- RUMEO S., *Tra Cielo e Terra. Eucarestia e Sacerdozio nel pensiero di Mons. Giovanni Speciale*, Diocesi di Caltanissetta 2019.
- RUSSO G., *Il testamento biologico*, Elledici, Leumann (TO) 2010, pp. 31.
- RUSSO G., *Per la vita / Pro life*, Coop. S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (TO) 2011, pp. 158.
- RUSSO G. (ed.), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Elledici-Velar, Torino 2018, pp. XXXVI + 2331.
- RUTA G. (ed.), *Vivere in... L'identità. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2007, pp. 103 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Sulle ali della Croce. Nino Baglieri e... tanta voglia di correre*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2008, pp. 318.
- RUTA G. (ed.), *Vivere con... 2. La relazione. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 150 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Vivere per... 3. Il progetto. Percorso di cultura etica e religiosa*, CNOS-FAP, Roma 2008, pp. 142 (esaurito).
- RUTA G. (ed.), *Nino Baglieri a 360 gradi... L'«atleta di Dio» sotto vari punti di vista*, Coop. S.Tom. – Elle Di Ci, Messina-Leumann (TO) 2011, pp. 239.
- VERSACI C., *Dall'aurora ti cerco, Sussidio di riflessioni sul Vangelo del giorno per il Triduo Pasquale e per il Tempo di Pasqua (anno C), dal 24 marzo al 15 maggio 2016*, a cura del Centro Vocazioni della Diocesi di Patti, Patti 2016.
- VERSACI C., *Il tuo volto, Signore, io cerco. Sussidio per la meditazione sulla fede, la preghiera personale e la lode comunitaria*, Edizioni Diocesi di Patti, Patti 2016.

Calendario annuale

Settembre 2021

1	M	
2	G	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	* Inizio Sessione Autunnale Esami
7	M	*
8	M	*
9	G	*
10	V	*
11	S	* Esami finali Master
12	D	
13	L	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
14	M	*
15	M	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	M	
23	G	
24	V	h 16.00: Assemblea Docenti h 18.00: Celebrazione Eucaristica e inaugurazione Anno Accademico
25	S	
26	D	
27	L	○ Inizio lezioni I semestre
28	M	○
29	M	○
30	G	○

133

Legenda:

○ giorno di lezione - * giorno di sessione di esami - ◉ *vacat*



Ottobre 2021

1	V	○	
2	S		
3	D		
4	L	⊙	<i>S. Francesco</i>
5	M	○	Scadenza: Immatricolazioni e Iscrizioni al I semestre h 09.00: Esame ammissione al II ciclo
6	M	○	h 12.00: Assemblea Studenti I e II ciclo - Elezione rappresentanti al Cons. d'Istituto
7	G	○	
8	V	○	
9	S		
10	D		
11	L	○	
12	M	○	Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
13	M	○	
14	G	○	
15	V	○	Scadenza: Presentazione Schema per il Seminario di sintesi del Baccalaureato Stage Master di Bioetica
16	S		Stage Master di Bioetica
17	D		
18	L	○	
19	M	○	h 09.00: Consiglio di Direzione
20	M	○	
21	G	○	
22	V	○	
23	S		
24	D		
25	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
26	M	○	
27	M	○	
28	G	○	
29	V	○	Scadenza: Versamento I rata delle quote accademiche
30	S		
31	D		

Novembre 2021

1	L	⊙	<i>Tutti i santi</i>
2	M	⊙	<i>Commemorazione fedeli defunti</i>
3	M	○	
4	G	○	
5	V	○	
6	S		
7	D		
8	L	○	
9	M	○	
10	M	○	
11	G	○	
12	V	○	Prolusione Accademica Stage Master di Bioetica
13	S		Stage Master di Bioetica
14	D		
15	L	○	
16	M	○	
17	M	○	
18	G	○	
19	V	○	Stage Master di Bioetica (on line)
20	S		Stage Master di Bioetica (on line)
21	D		
22	L	○	Festa di Facoltà
23	M	○	
24	M	○	
25	G	○	
26	V	○	Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Invernale
27	S		
28	D		<i>I Avvento</i>
29	L	○	
30	M	○	

Dicembre 2021

1	M	○	Convegno Nazionale IRC
2	G	○	Convegno Nazionale IRC
3	V	○	Convegno Nazionale IRC
4	S		Convegno Nazionale IRC
5	D		<i>II Avvento</i>
6	L	○	
7	M	○	
8	M	⊗	<i>Immacolata</i>
9	G	○	Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
10	V	○	Stage Master di Bioetica (on line)
11	S		Stage Master di Bioetica (on line)
12	D		<i>III Avvento</i>
13	L	○	
14	M	○	
15	M	○	
16	G	○	
17	V	○	
18	S		
19	D		<i>IV Avvento</i>
20	L	○	
21	M	○	Ultimo giorno del I semestre
22	M		
23	G		
24	V		
25	S		<i>Natale</i>
26	D		
27	L		
28	M		
29	M		
30	G		
31	V		

Gennaio 2022

1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	
6	G	<i>Epifania</i>
7	V	* Inizio Sessione Invernale Esami
8	S	*
9	D	
10	L	*
11	M	*
12	M	*
13	G	*
14	V	*
15	S	*
16	D	
17	L	*
18	M	*
19	M	*
20	G	*
21	V	* Stage Master di Bioetica
22	S	* Stage Master di Bioetica
23	D	
24	L	*
25	M	*
26	M	*
27	G	*
28	V	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
29	S	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
30	D	
31	L	☉ <i>S. Giovanni Bosco</i>

Febbraio 2022

1	M	
2	M	
3	G	○ Inizio lezioni II semestre
4	V	○
5	S	
6	D	
7	L	○
8	M	○
9	M	○
10	G	○ h 17.00: Assemblea Docenti I e II Ciclo
11	V	○ Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza Stage Master di Bioetica (on line)
12	S	Stage Master di Bioetica (on line)
13	D	
14	L	○
15	M	○
16	M	○
17	G	○
18	V	○
19	S	Esami finali Master
20	D	
21	L	○ h 09.00: Consiglio d'Istituto
22	M	○
23	M	○
24	G	○
25	V	○ Scadenza: Versamento II rata delle quote accademiche Stage Master di Bioetica (on line)
26	S	Stage Master di Bioetica (on line)
27	D	
28	L	○

Marzo 2022

1	M	○	
2	M	⊙	<i>Le Ceneri</i>
3	G	○	
4	V	○	
5	S		
6	D		<i>I Quaresima</i>
7	L	○	
8	M	○	
9	M	○	
10	G	○	
11	V	○	Stage Master di Bioetica
12	S		Stage Master di Bioetica
13	D		<i>II Quaresima</i>
14	L	○	
15	M	○	
16	M	○	Simposio di Studi Catechetici
17	G	○	Simposio di Studi Catechetici
18	V	○	
19	S		
20	D		<i>III Quaresima</i>
21	L	○	
22	M	○	
23	M	○	
24	G	○	
25	V	○	Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Estiva
26	S		
27	D		<i>IV Quaresima</i>
28	L	○	
29	M	○	
30	M	○	
31	G	○	

Aprile 2022

1	V	○	
2	S		
3	D		<i>V Quaresima</i>
4	L	○	
5	M	○	
6	M	○	
7	G	○	Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza
8	V	○	Scadenza: Presentazione domande di esonero da corsi o esami, e schema di tesi di licenza
9	S		
10	D		<i>Le Palme</i>
11	L		
12	M		
13	M		
14	G		<i>Giovedì santo</i>
15	V		<i>Venerdì santo</i>
16	S		<i>Sabato santo</i>
17	D		<i>Pasqua</i>
18	L		
19	M		
20	M		
21	G		
22	V		
23	S		
24	D		<i>Il Pasqua</i>
25	L		
26	M	○	Ripresa delle lezioni II semestre
27	M	○	
28	G	○	
29	V	○	Scadenza: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti del II Teologico e di Licenza Scadenza: Consegna del Seminario di Sintesi di Baccalaureato Stage Master di Bioetica (on line)
30	S		Stage Master di Bioetica (on line)

Maggio 2022

1	D		<i>III Pasqua</i>
2	L	○	h 09.00: Consiglio d'Istituto
3	M	○	
4	M	○	
5	G	○	Scadenza: Consegna del Seminario di ricerca per gli studenti di Filosofia Scadenza: Consegna dell'Elaborato per l'Esame conclusivo del IV Anno
6	V	⊙	Gita accademica
7	S		
8	D		<i>IV Pasqua</i>
9	L	○	
10	M	○	
11	M	○	
12	G	○	
13	V	○	Ultimo giorno del II semestre
14	S		
15	D		<i>V Pasqua</i>
16	L		
17	M		
18	M		
19	G		
20	V		Stage Master di Bioetica
21	S		Stage Master di Bioetica
22	D		<i>VI Pasqua</i>
23	L	*	Inizio Sessione Estiva Esami
24	M	⊙	<i>B.V.M. Ausiliatrice</i>
25	M	*	
26	G	*	
27	V	*	
28	S	*	
29	D		<i>Ascensione</i>
30	L	*	
31	M	*	

Giugno 2022

1	M	*	
2	G	⊙	Festa della Rep. Italiana
3	V	⊙	<i>Maria SS Lettera</i>
4	S	*	Esami finali Master
5	D		<i>Pentecoste</i>
6	L	*	
7	M	*	
8	M	*	
9	G	*	
10	V	*	
11	S	*	
12	D		<i>SS. Trinità</i>
13	L	*	
14	M	*	h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
15	M	*	
16	G	*	h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
17	V	*	h 08.45: Baccal. - Orale I e II forma
18	S		
19	D		<i>Corpus Domini</i>
20	L		
21	M		h 16.30: Collegio Docenti h 17.15: Assemblea Docenti
22	M		h 9.00: Consiglio di Direzione
23	G		
24	V		Scadenza: Presentazione domande di esami per la Sessione Autunnale
25	S		
26	D		
27	L		
28	M		
29	M		Scadenza: Consegna della Tesi per l'esame di grado della Licenza nella Sessione Autunnale
30	G		

Luglio 2022

1	V	
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	
31	D	

Agosto 2022

1	L	
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	
10	M	
11	G	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	<i>BVM Assunta</i>
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	M	
25	G	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	
31	M	

144

Settembre 2022

1	G	
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	* Inizio Sessione Autunnale Esami
6	M	*
7	M	*
8	G	*
9	V	*
10	S	*
11	D	
12	L	* h 08.45: Baccal. - Scritto I forma
13	M	* h 08.45: Esame conclusivo IV Anno
14	M	* h 08.45: Baccal. - Orale I forma
15	G	
16	V	
17	S	
18	D	
19	L	
20	M	
21	M	
22	G	
23	V	
24	S	
25	D	
26	L	
27	M	
28	M	
29	G	
30	V	

Indirizzi e numeri telefonici

DIREZIONE ITST: 090 3691; direttore@itst.it
DIREZIONE SSSBS: 090 3691; bioeticalab@itst.it
SEGRETERIA: 090 3691 522; itst@itst.it
BIBLIOTECA: 090 3691 109; biblioteca.stom@itst.it

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA: Piazza dell'Ateneo Salesiano,
1 - 00139 Roma; Tel. 06 872 90 1; Fax 06 872 90 318

ACCOLLA S. Ecc. Rev.ma Mons. Giovanni, Arcivescovo dell'Arcidio-
cesi di Messina, Lipari, S. Lucia del Mela: Palazzo Arcivescovile, Via
Garibaldi, 67 - 98122 Messina; Tel. 090 66 84 301; E-mail: arcive-
scovo@diocesimessina.it

GIOMBANCO S. Ecc. Rev.ma Mons. Guglielmo, Vescovo di Patti:
Via Cattedrale, 7 - Vescovado - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 651

D'ANDREA Rev. Don Giovanni, Ispettore dei Salesiani di Sicilia: Ispet-
toria Salesiana, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 095 72 85 102;
E-mail: ispettore@mail.gte.it

CATALFAMO Rev. P. Antonino, Ministro Provinciale OFM: Via Terra
Santa, 79 - 90141 Palermo; Tel. 091 62 50 136; 091 34 68 90 E-mail:
ministroprovinciale@ofmsicilia.it; catalfamo.antonino@gmail.com

AGOSTA Stefano: Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli
Studi, Messina; E-mail: stefano.agosta@unime.it

AGNELLO Adriano: Via Giovanni XXIII, 43 - 98067 Raccuja (ME); Tel.
334 32 47 353; E-mail: agnello.adriano@gmail.com

ALIBRANDO Agata: Via Trieste, 32 - 98057 Milazzo (ME); Tel. 339 16
59 397; E-mail: agatasophia83@gmail.com

ANTONAZZO Annunziata: Via Lanzetta, 3/C - 98121 Messina; Tel. 347
91 02 884; E-mail: nancy.antonazzo@gmail.com

ANTONAZZO Nicola: Via Comunale San Corrado, 6, Complesso IN-CAM – Pal. D - 98122 Gravitelli - Messina; Tel. 340 25 11 080; E-mail: prof.antonazzo@gmail.com

BADALAMENTI Marcello: Convento S. Antonio da Padova, Piazza Convento, 1 – 98051 Barcellona P.G. (ME); Tel. 090 97 02 517; E-mail: marcello.badalamenti@gmail.com

BARBERI Ignazio: Clinica Pediatrica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 31 00

BARBETTA Salvatore: Parrocchia S. Matteo, Piazza S. Giovanni Bosco, 1 Giostra – 98121 Messina; Tel. 090 48 428; E-mail: salbarbetta@gmail.com

BELLINGHIERI Guido: Clinica Medica - Divisione Nefrologia, Policlinico Universitario; Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 23 39

BOLOGNARI Velleda: Via Nuova Panoramica dello Stretto, Complesso Eden Park, 480 – 98168 Messina; E-mail: velledabolognari@gmail.com

BOMBACI Nunzio: Via Adolfo Celi, 171 – 98125 Contesse - Messina; Tel. 090 35 05 820; Tel. 329 65 11 080; E-mail: nunziobombaci3@virgilio.it

BRANCATELLI Stefano: Via Trento 30, 98076 - Sant'Agata Militello (ME); Tel. 338 95 90 580; E-mail: stefano.branecatelli@libero.it

BRANCATO Giuseppe: Parrocchia Maria Santissima Addolorata Santa Marina, Via Risorgimento 126 - 98050 Santa Marina Salina; Tel. 090 98 43 007; E-mail: brancato.giu@tiscali.it

BRIGUGLIO Melchiorre: Via Romagnosi, 7 - 98122 Messina; E-mail: melbriguglio@gmail.com

CACCIATO INSILLA Cettina: Via Cremolino, 141 – 00166 Roma; Tel. 06 61 57 201; E-mail: cettinafma@gmail.com

CAMPISI Antonino: Piazza Duomo, 25 – 98122 Messina; Tel. 090 71 00 18; E-mail: nino.campisi@tin.it

CAPUTI Achille: Ist. Farmacologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, Messina – Gazzi, Tel. 090 221 36 50

CARBONARA Emanuele: Tel. 320 155 70 96; Email: carbonara@uni-sal.it; studioecarbonara@gmail.com

CARRASCO DE PAULA Mons. Ignacio: Pontificia Accademia per la Vita, Via della Conciliazione, 1 – 00193 Roma

CASSARO Giuseppe: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: cassaro@itst.it

CAUDO Giacomo: Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri, Via Bergamo – 98124 Messina; E-mail: presidenza.me@pec.omceo.it

CENTORRINO Gianfranco: Santuario - Parrocchia Santa Maria del Carmine, Via A. Martino, Is. 214 – 98123 Messina; Tel. 090 71 70 89; 329 81 61 289; E-mail: dongianfrancocentorrino@gmail.com

CIAROCCHI Valerio: Via del Carmine 29/D – 98125 – Vill. Contesse, Messina; Tel. 090 29 22 364; 338 39 26 480; E-mail: valerociarocchi@yahoo.it

CONTE Nunzio: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: n.conte@itst.it

CORALLO Massimo: Convento S. Maria della Guardia, Via Zoccolanti 2, 95127 – Catania. Tel. 095 37 0480; 392 97 77 863

CORRADO LOMBARDO Eleonora: Viale Regina Margherita, 5/BIS – 98122 Messina; Tel. 328 82 20 559; E-mail: eleonora.corrado67@gmail.com

COSTA Giuseppe: Piazza E. Castronovo, 28 Is. 506 – 98121 Messina; Tel. 090 59 418; E-mail: josecosta@alice.it

COSTANZO Giovanna: DiCAM, Via A. Giuffrè – 98168 Messina; E-mail: costanzog@unime.it

D'ALEO Giangetano: Centro Neurolesi IRCCS – 98124 Messina; E-mail: gngdaleo@alice.it

DALLAPICCOLA Bruno: Ospedale Pediatrico “Bambino Gesù” – Dir. Scientifica; Piazza di Sant’Onofrio, 4 – 00165 Roma

D'ARRIGO Marco: Parrocchia SS. Pietro e Paolo, 98124 Messina; Tel. 347 94 04 347; E-mail: darrigo.marco@tiscali.it

DELIA Roberto: Via Giuseppe La Farina n. 17, is. 278, 98122 Messina; Tel. 328 62 36 210; E-mail: robertodelia82@virgilio.it

DELLO SPEDALE ALONGI Calogero: Via Madrice, 7 - 94010 Calascibetta (EN); Tel. 347 77 17 670; E-mail: rinoalongi83@gmail.com

DI BERNARDO Giuseppe: Via Polluce, 4 - 98152 Messina; Tel. 392 54 14 301; E-mail: 19gdb72@gmail.com

DI MARCO Liborio: C.da Paesana, 42 - 98066 Patti (ME); Tel. 339 88 29 505; E-mail: liriodima@hotmail.com

DI NATALE Francesco: Ispettorìa Salesiana, Via Cifali, 7 - 95123 Catania; Tel. 095 72 85 103; E-mail: dinatale@itst.it

DI NOTO Fortunato: Via E. Filiberto 58 - 96012 Avola (SR); Tel. 0931 56 48 72; Fax 0931 56 17 94; E-mail: donfortunatodinoto@associazione-meter.org

DI PERRI SANTO Piero: Parrocchia Trasfigurazione del Signore Gesù Cristo, Via Maria Grazia Cutuli - 98057 Milazzo (ME); E-mail: piero-diperr@alice.it

DI PIETRO S.E. Rev.ma Cesare: Curia Arcivescovile di Messina, via Garibaldi, 67, 98122 - Messina; Tel. 090 66 84 309; 334 88 13 328; E-mail: vescovoausiliaremessina@gmail.com

DI SANTO Emanuele: Seminario Vescovile - Via Magretti, 147 - 98066 Patti (ME); Tel. 0941 21 047; E-mail: padre.emanuele@virgilio.it

ERCOLI Alfredo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria - Messina-Gazzi; E-mail: ostetricia.ginecologia@polime.it

ETTARO Ramona: Via Provinciale, 17 - Mili San Marco - 98132 Messina; Tel. 346 62 54 364; E-mail: ramonaettato@sdb Sicilia.org

FURNARI LUVARÀ Giusi: Via Lagogrande, 101 - 98165 Ganzirri - Messina; Tel. 090 39 52 16; 347 04 23 759; E-mail: giusifurnari15@gmail.com

GALLUCCIO Mariangela: Via XXIV Maggio, 38 - 98123 Messina; Tel. 366 100 21 70; E-mail: mariangelagalluccio@virgilio.it

GENSABELLA FURNARI Marianna: Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 350 33 86

GIACOBELLO Maria Laura: DiCAM, Via A. Giuffrè - 98168 Messina;
Tel. 090 676 24 48; E-mail: marlagiacob@gmail.com

GIUFFRÈ Giuseppe: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria -
Messina-Gazzi; E-mail: giuseppe.giuffre@polime.it

IRACI Alberto: Basilica Santuario "Maria SS. del Tindari", Via Mons.
Pullano 12 - 98060 Patti; Tel. 0941 36 90 03; E-mail: donalbertoira-
ci@gmail.com

JANNINI Emmanuele: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata",
Via Orazio Raimondo,18 - 00173 Roma

LAMONICA Giuseppe: c/o Scuola Superiore di Specializzazione in Bioe-
tica e Sessuologia, Via del Pozzo, 43 - Cas. Post. 28 - 98121 Messina

LA CAMERA Francesco: Parrocchia Santa Maria Incoronata, Via P.
Ruffo, 1, 98151 Camaro Superiore - Messina; Tel. 389 66 21 850; E-
mail: fralacamera@gmail.com

LA ROSA Luigi: Parrocchia S. Clemente, Via Centonze, 244 - 98123
Messina; Tel. 090 293 10 53; E-mail: storico2008@libero.it

LEONE Salvino: Via Croce Rossa, 44, 90144 - Palermo; Osped. 091
47 92 53

LONIA Giuseppe: Parrocchia di S. Paolino Vescovo in Mili Marina
(ME); Tel. 090 36 92 052; E-mail: gionia@hotmail.it

MAJURI Vincenzo: Parrocchia S. Giovanni Battista e S. Maria del Ro-
sario, Piazza S. Giovanni, snc - 98155 Castanea delle Furie - Messi-
na; E- mail: donvincenzomajuri@hotmail.it

MELI Antonio: Oratorio Salesiano S. Domenico Savio, Via Lenzi, 24
- Is. 249 - 98122 Messina; Tel. 090 77 69 011; 347 71 14 571; E-
mail: meli@itst.it

MUSOLINO Rosa: Dipartimento di Neuroscienze, Scienze Psichiatri-
che e Anestesiologiche - Policlinico Universitario, Via Consolare Va-
leria, 98100 Messina - Gazzi, Tel. 090 221 22 06

PALUMBO Egidio: Santuario della Madonna del Carmine, Via U. Fo-
scolo, 54 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 97 82 800; 333 31
62 009; E-mail: fraegidio954@gmail.com

PANZERA Michele: Istituto di Fisiologia, Fac. Di Medicina Veterinaria,
Polo Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 35 01 126

PATANÈ Francesco: U.O.C. di Cardiochirurgia, Azienda Ospedaliera
Papardo, Contrada Papardo - 98158 Messina; Tel. 090 39 93 309

PAVONE Marcello: C.da Catanese, Coop "Città del Sole, 81" - 98168
Messina; Tel. 090 38 71 600; E-mail: p.marcello_th_lit@email.it

PISANA Agata: Via Napoleone Colajanni, 17 - 97100 Ragusa; Tel. 339
49 14 041; E-mail: agatapisanarg@gmail.com

PIZZUTO Pietro: Parrocchia San Michele Arcangelo, Via Roma - 98069
Sinagra (ME); E-mail: donpietropizzuto@libero.it

REFATTO Sr. Michela: Suore Francescane dei Poveri, viale della Libertà, 175
- 98121 Messina; Tel. 347 72 87 780; E-mail: michela.refatto@gmail.com

RICCI SINDONI Paola; Istituto di Filosofia, Università degli Studi, Polo
Universitario Annunziata - 98168 Messina, Tel. 090 71 98 82

RINAUDO Basilio: Curia Vescovile, Via Cattedrale, 7 - 98066 Patti
(ME); Tel. 0941 21 044; E-mail: basiliorinaudo@tiscali.it

ROMANO Antonino: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 -
98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: romano@itst.it;

ROMANO Rosa Grazia: Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologi-
che, Pedagogiche e Studi Culturali (COSPECS) dell'Università di Mes-
sina, Via Concezione, 6 - 98122 Messina; Email: rromano@unime.it

ROMEIO Carmelo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria -
Messina-Gazzi; E-mail: romeoc@unime.it

ROMEIO Roberto: Via Bentivegna 77 - 98026 Nizza di Sicilia (ME); Tel.
346 12 77 391; E-mail: robertoromeo4@hotmail.it.

RUGGERI Pasquale: c/o Parrocchia S. Antonio Abate, Salita Villa Fla-
via, 23 - 98051 Barcellona P. G. (ME); Tel. 090 92 16 184; 389 84
34 724; E-mail: pasqualeruggeri@virgilio.it

RUMEO Salvatore: Via Sacro Cuore, 7 - 93100 Caltanissetta; Tel.
0934 21 765; 338 71 88 211; E-mail: rumeosalv@tiscalinet.it

RUSSO Giovanni: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 – 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: bioeticalab@itst.it; presidente@itst.it

SACCHINI Dario: Istituto di Bioetica, Università Cattolica, Largo Francesco Vito, 1 – 00168 Roma; Tel. 06 30 15 49 60

SALPIETRO Carmelo: Unità di Genetica Medica, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria – Messina-Gazzi; Tel. 090 221 31 14

SALTALAMACCHIA Bartolo: Via Garibaldi 67 – 98122 Messina; Tel. 389 61 84 205

SAVAGNONE Giuseppe: Via Francesco Ferrara, 1 – 90141 Palermo, Tel. 091 32 39 95

SCARAVILLI Pierangelo: c/o Seminario Vescovile, Via Magretti, 147 – 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: pierangelo92@libero.it

SCUDERI Maria Gabriella: Viale Regina Margherita, 8 – 98100 Messina, Tel. 090 52 128

SPINA Edoardo: Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria – Messina-Gazzi; E-mail: espina@unime.it

TERRANA Paolo: Opera Salesiana Aldisio, Piazza Don Bosco, 1 – 93012 Gela; Tel. 0933 76 02 11; Email: paolo60nov@gmail.com

TODARO Giovanni: Via S. Filippo Bianchi, 36 – 98122 Messina; E-mail: giotodaro@hotmail.com

TOMMASINI Raffaele: Studio Legale: Via XXIV Maggio, 18 – 98100 Messina; Tel. 090 66 19 81

TRIMARCHI Francesco: Cattedra di Endocrinologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria, 98100 Messina – Gazzi, Tel. 090 221 35 60

TRINGALE Biagio: Oratorio S. Michele Arcangelo, Via S. Giovanni Bosco – 98051 Barcellona P.G. (ME); Tel. 338 24 23 659; Email: blasiusprof@virgilio.it

TRUSCELLO Paolo Daniele: Piazza Santa Maria – 9830 Gallodoro (ME); Tel. 333 30 61 446; E-mail: paolotruscello90@gmail.com

TUCCARI Giovanni: U.O.C. Anatomia Patologia, Policlinico Universitario, Via Consolare Valeria – Messina - Gazzi; E-mail: giovanni.tuccari@unime.it

VANOTTI Francesco: Viale C. Battisti, 8 - 22100, Como; Tel. 340 11 69 852; E-mail: donfrancescovanotti1980@gmail.com

VERSACI Cirino: Basilica Santuario “Maria SS. del Tindari”, Via Mons. Pullano 12 - 98060 Patti; Tel. 0941 36 90 03; 392 55 25 608; E-mail: morehcir@gmail.com

VIVIANO Michele: Istituto Salesiano, Via Roma, 23-25 - 95027 San Gregorio di Catania (CT); Tel. 095 72 13 950; E-mail: vivianomichelle@gmail.com

Comunità Studenti

Frați Minori OFM: Convento S. Maria degli Angeli, Viale R. Margherita, 39 - 98121 Messina; Tel. 090 40 145; E-mail: messina.sma@ofmsicilia.it

Salesiani SDB: Istituto Teologico Salesiano, Via del Pozzo, 43 - 98121 Messina; Tel. 090 36 91; E-mail: direzione.teologi@itst.it

Seminaristi Messina: Seminario Arcivescovile, Via Mons. Paino, 98121 Giostra - Messina; Tel. 090 49 526; E-mail: seminario@seminariomessina.it

Seminaristi Patti: Seminario Vescovile - Via Magretti, 98066 Patti (ME), Tel. 0941 21 047; E-mail: seminario@diocesipatti.it

Terzo Ordine Regolare di S. Francesco: Santuario Gesù Ecce Homo, Via Crucis 1, 98049 Calvaruso (ME); Tel. 090 33 65 81 - 090 33 23 38.

Fraternità Francescana Mariana “Amici di Gesù Buon Pastore”: Piazza Cappuccini - 98043 Rometta Superiore (ME); Tel. 334 86 27 229; E-mail: custodeagbp@viriglio.it

Indice

ISTITUTO TEOLOGICO "S. TOMMASO"

Presentazione	pag.	7
Autorità accademiche	"	9
Consiglio di Direzione	"	9
Consiglio d'Istituto	"	10
Consiglio d'Amministrazione	"	10
Officiali Maggiori	"	10
Docenti	"	11
Strutture e servizi	"	13
A. Segreteria	"	13
B. Biblioteca centrale	"	13
C. Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta"	"	13
D. Laboratorio di Bioetica	"	14
E. Osservatorio Mediterraneo della Gioventù	"	14
F. Ospitalità studenti del secondo ciclo di Teologia	"	14
Immatricolazioni e Iscrizioni	"	15
A. Gli studenti	"	15
B. Iscrizioni	"	15
C. Dispensa dai corsi ed esami	"	18
D. Quote di iscrizione e frequenza	"	20
Esami e gradi accademici	"	23
A. Esami	"	23
B. Prenotazione degli esami	"	24
C. Gradi accademici	"	25
D. Riconoscimento dei titoli agli effetti civili	"	27
E. Convenzione Quadro tra l'ITST e l'Università degli Studi di Messina	"	27
F. Diploma Supplement	"	28
G. Decadenza del diritto al conseguimento del grado accademico	"	29
Ordinamento degli studi	"	30
A. Informazioni generali	"	30
1. I corsi dell'Istituto	"	30
2. Condizioni di ammissione	"	32
3. Crediti formativi	"	33
4. Definizione e regolamentazione dei crediti liberi	"	34
5. Frequenza delle Lezioni	"	35
B. Curricolo degli studi	"	36
1. Primo ciclo di studi filosofico-teologici	"	36
2. Diploma Universitario in Teologia Pastorale	"	39

3. Diploma Universitario in Pastoral Counselling	”	40
4. Secondo ciclo di teologia	”	41
5. Diploma Universitario in Catechesi liturgica, Musica, Arte Sacra e Turismo religioso	”	42
C. Distribuzione dei corsi nei due semestri dell’anno accademico 2021-2022.	”	45
1. Biennio di filosofia	”	45
2. Triennio di teologia.	”	46
3. Diploma di Teologia Pastorale	”	47
4. Secondo ciclo di teologia	”	49
D. Programma dei corsi per l’anno accademico 2021-2022	”	51
1. Biennio di filosofia	”	51
2. Triennio di teologia.	”	63
3. Secondo ciclo di teologia	”	82
Orario	”	96

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN BIOETICA E SESSUOLOGIA

Presentazione	”	99
Riconoscimento del Master agli effetti civili	”	100
Autorità accademiche	”	100
Consiglio della scuola	”	100
Officiali maggiori	”	100
Docenti.	”	101
Strutture e servizi	”	104
A. Segreteria, Biblioteca e Pensione Studenti.	”	104
B. Laboratorio di Bioetica	”	104
Immatricolazioni e iscrizioni	”	105
A. Gli studenti.	”	105
B. Iscrizioni	”	105
C. Frequenza.	”	105
D. Dispensa da Corsi ed esami	”	106
E. Quote di iscrizione e frequenza.	”	106
Ordinamento degli studi	“	107
A. Curricolo degli studi.	”	107
B. Programmi dei corsi.	”	109
Orario	”	119
Calendario degli stages	”	120

* * *

Pubblicazioni	”	121
Calendario annuale	”	133
Indirizzi e numeri telefonici	”	146



ISSN: 1127-3216

itinerarium

Rivista multidisciplinare dell'Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina

76

2020/3 - Anno 28



Riflessioni catechetico-pastorali sulla "Patris Corde"

(a cura di A. ROMANO)

A. ROMANO • G. COSTA • M. BADALAMENTI
G. BIANCARDI • G. BUCELLATO • R. FRATTALLONE
C. DELLO SPEDALE ALONGI

L'etica della cura in Sara Ruddick: le vicissitudini del pensiero materno

N. BOMBACI



5
2021

ISSN 0391-5433

Catechesi

In questo numero:

Editoriale

Antonino Romano, *La catechesi al tempo della pandemia: simboli-
che in dissolvenza?*

**I. Sezione monografica: Il contributo peculiare delle donne
nell'evangelizzazione e nella catechesi** (a cura di Ramona Ettaro)

Ramona Ettaro, *Introduzione alla sezione monografica*

Cesare Di Pietro, *La ministerialità profetica della donna per l'evan-
gelizzazione. Relazione introduttiva*

Agata Pisana, *La donna responsabile della formazione nella fami-
glia e nella comunità*

Serena Noceti, *Le donne catechiste nella chiesa italiana oggi*

Mariangela Galluccio, *La condizione della donna nell'ordinamento
della chiesa e il m.p. "Spiritus Domini" di Papa Francesco*

Eleonora Corrado Lombardo, *La donna marginale/centrale nel pen-
siero filosofico occidentale*

Giuseppe Costa, *Il ruolo della donna nella chiesa. Una riflessione a
partire dai testi biblici, con particolare riferimento agli scritti paolini*

Antonio Escudero, *La ministerialità profetica della donna nell'ec-
clesiologia contemporanea. Orizzonti, passi ed incertezze*

Valerio Ciarocchi, *Brainstorming di creatività metodologiche*

Nicola Antonazzo, *In margine al simposio. Sintesi per una road map*

Filippo Centrella, *Appendice di discussione: La figura della donna
nel percorso di accompagnamento vocazionale dei futuri presbiteri*



Il logo ufficiale del cammino sinodale

Un grande albero maestoso, pieno di saggezza e di luce, raggiunge il cielo. Segno di profonda vitalità e speranza, esprime la croce di Cristo. Porta l'Eucaristia, che brilla come il sole. I rami orizzontali aperti come mani o ali suggeriscono, allo stesso tempo, lo Spirito Santo.

Il popolo di Dio non è statico: è in movimento, in riferimento diretto all'etimologia della parola sinodo, che significa "camminare insieme". Le persone sono unite dalla stessa dinamica comune che questo Albero della Vita respira in loro, da cui iniziano il loro cammino.

Queste 15 sagome riassumono tutta la nostra umanità nella sua diversità di situazioni di vita, di generazioni e origini. Questo aspetto è rafforzato dalla molteplicità dei colori brillanti che sono essi stessi segni di gioia. Non c'è gerarchia tra queste persone che sono tutte sullo stesso piano: giovani, vecchi, uomini, donne, adolescenti, bambini, laici, religiosi, genitori, coppie, single, sani, disabili; il vescovo e la suora non sono davanti a loro, ma tra di loro. Molto naturalmente, i bambini e poi gli adolescenti aprono loro il cammino, in riferimento a queste parole di Gesù nel Vangelo: "Ti rendo lode, Padre, Signore del cielo e della terra, perché hai nascosto queste cose ai sapienti e ai dotti e le hai rivelate ai piccoli". (Mt 11,25)

La linea di base orizzontale: "Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione e missione" corre da sinistra a destra nella direzione di questa marcia, sottolineandola e rafforzandola, per finire con il titolo "Sinodo 2021 - 2023": il punto più alto che sintetizza il tutto.

(L'autrice, Isabelle de Senilhes)

... Ricordiamo che lo scopo del Sinodo e quindi di questa consultazione non è produrre documenti, ma «far germogliare sogni, suscitare profezie e visioni, far fiorire speranze, stimolare fiducia, fasciare ferite, intrecciare relazioni, risuscitare un'alba di speranza, imparare l'uno dall'altro, e creare un immaginario positivo che illumini le menti, riscaldi i cuori, ridoni forza alle mani» ...



Finito di stampare nel mese di settembre 2021
dalla Tipolitografia Stampa Open - Messina
Tel. 090346173 - info@stampaopen.it